



# Solicitud para Oportunidad K

Un Programa de Intervención para Entrada Temprana de Kínder

De acuerdo con la política 3110 del distrito, un estudiante debe ser por lo menos cinco años de edad en o antes de la medianoche el 31 de agosto de cada año para ser admitido en kínder en el distrito escolar de Burlington-Edison. Se considera entrada temprana para alumnos más jóvenes que han sido identificados como en necesidad de servicios de intervención alcanzar el éxito en el programa educativo tradicional. Además de completar los documentos de solicitud, un examen profesional en la siguientes áreas deberán ocurrir para ayudar a determinar la necesidad de:

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Capacidad mental         | 4. Discriminación auditiva     |
| 2. Motricidad fina y gruesa | 5. Desarrollo emocional/social |
| 3. Discriminación visual    | 6. Desarrollo del lenguaje     |

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_

Dirección de Casa: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Teléfono celular: \_\_\_\_\_

¿Su hijo/a ha asistido a preescolar?? Yes, or No

En caso afirmativo, la ubicación: \_\_\_\_\_

¿Con qué frecuencia (días por semana \_\_\_\_\_, ¿Y cuánto tiempo (horas por día): \_\_\_\_\_

Fechas: Desde \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Maestro(s): \_\_\_\_\_

Razón (es) que está buscando admisión temprana para su hijo:

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Póngase en contacto con el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje en el 360-757-3311 si tiene preguntas o necesita información adicional. Las solicitudes deberán ser devueltos por 31 de December al Distrito Burlington-Edison School, Entrenador de P-3 Instrucción, 927 E. Fairhaven Ave., Burlington, WA 98233.



## Cuestionario para Padres para Oportunidad K

*An Early Entry Intervention Kindergarten Program*

Por favor complete este cuestionario si le gustaría que su hijo sea considerado para la entrada temprana al Kinder

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Primer idioma del niño si es diferente del Inglés: \_\_\_\_\_

Número de años en preescolar/guardería: \_\_\_\_\_

Nombre del preescolar/guardería: \_\_\_\_\_

Por favor, conteste cada pregunta a continuación.

- 1) ¿Cuáles son los intereses de su niño?
  
- 2) ¿Cuánto tiempo mantiene su niño interés en una actividad de juego o el juego en un momento dado?
  
- 3) ¿Cómo responde el niño cuando él o ella trata pero no puede hacer algo
  
- 4) ¿Cómo interactúa el niño con otros niños? Por favor, explique y considere si o no su niño comparte, toma turnos, y coopera con sus compañeros.
  
- 5) ¿Qué experiencias ha tenido su niño que ha requerido separarlo de usted? ¿Cómo responde a la separación?
  
- 6) ¿Qué tipos de actividades de lectura interactúa el niño en casa?

7) ¿Qué sabe el niño sobre los números, formas y patrones?

8) ¿Qué tipo de experiencias ha tenido su niño con escritura y herramientas de escritura?

9) ¿Cómo responde su niño a nuevas situaciones o desafíos?

10) ¿Por qué crees que su hijo debe ser considerado para la entrada temprana al kínder?

11) La siguiente es una lista de preguntas que describen a los niños. Por favor, piense en su niño a medida que lee cada declaración y marque su respuesta en las siguientes columnas:

R - Si el comportamiento raramente ocurre

S - Si el comportamiento a veces ocurre

T - Si el comportamiento a menudo ocurre

R    S    T

Niño se une en actividades de grupo con 20-24 niños durante 15 minutos

El niño inicia jugar con otros niños.....

El niño demuestra habilidades lingüísticas verbales adecuadas. Es decir, puede formar oraciones completas, utiliza un lenguaje específico, el pensamiento expreso.....

Niño escucha, participa y se involucra en la discusión de grupo.....

Niño sigue múltiples direcciones de paso que se dan a un grupo.....

Niño muestra estrategias de afrontamiento para hacer frente a conflictos sociales.....

Niño puede trabajar independientemente.....

Niño termina trabajo de manera oportuna.....

Niño corte con tijeras.....

Niño sigue direcciones sin multiples recuerdos.....

Niño se separa de los padres con dificultad limitada.....

Niño sabe cómo pedir ayuda adecuada.....

*Niño tiene estrategias positivas para pedir atención de sus compañeros (no físicas).....*

Niño es paciente cuando no es primero.....

Niño consigue adelante bien con otros niños.....

Niño se encarga de cuestiones de baño independiente.....

Niño necesita una siesta durante el día.....

Niño tiene el aguante para la escuela.....

Niño sigue instrucciones de 3 pasos.....

12) ¿Hay algo más que le gustaría compartir que nos ayudaría a mejor conocer y comprender a su hijo??

*Póngase en contacto con el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje en el 360-757-3311 si tiene preguntas o necesita información adicional. Las solicitudes deberán ser devueltos por 31 de Decamber al Distrito Burlington-Edison School, Entrenador de P-3 Instrucción, 927 E. Fairhaven Ave., Burlington, WA 98233.*