

DISTRITO ESCOLAR OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)

14 de abril, 2021

Vía Google Meet-5:00pm a 6:30pm

Amy Boles convocó la junta a las 5:04 PM.

Representantes DELAC presentes:

- María Arellano@ Del Roble TWBI y secretaria de Del Roble
- Rahul Jain@ Santa Teresa

Personal Presente:

- Amy Boles, Directora de Servicios Educativos * Lauren Tilston, ELPT Edenvale/Taylor
- Alicia Wong, ELD IA Ledesma/Oak Ridge

Amy comenzó la reunión, con una dinámica de grupo. Les pidió a los padres que compartieran algún libro(s) que hayan encontrado de valor para padres o algún libro que sus hijos hayan leído recientemente y les haya gustado.

Lauren habló sobre algunos libros que le gusta leer a su hijo de tercer grado en Taylor. Le gusta Dogman, Dragon Ball y los cómics antiguos como Calvin y Hobbes y otras novelas gráficas. Su hija ama la ficción histórica y la biografía. ¡Brazen es un libro que tanto a su hijo como a su hija les gusta leer! María tiene cuatro hijos, y a algunos les gustan los clásicos, y las novelas gráficas (japonesas), ficción animal, un libro en español llamado "Cuentos de niñas rebeldes para las buenas noches", la serie "Diario del niño Wimpy" y otras series. Ella está leyendo personalmente "Cómo ser antirracista" y "Gótico mexicano". Lauren también compartió que le gustan los audiolibros. Amy compartió un libro que sus hijas leyeron llamado "La guerra que me salvó la vida", una ficción histórica. Amy también comenzó a leer "Untangle", un buen libro para padres.

Revisión de la Agenda y las Minutas de DELAC

Amy revisó la agenda y mencionó que ya no habrá más juntas este año escolar. Ella está muy agradecida por todos los padres representante y su participación. Ella espera que muchos padres consideren regresar a este grupo el próximo año escolar. Amy les enviará a los padres un certificado de reconocimiento. María Arellano pidió a todos los presentes que revisaran las minutas de marzo. No hubo cambios. Alicia hizo una moción para aprobar las minutas como están y Rahul secundó la moción. Todos los presentes estuvieron de acuerdo. Moción aprobada.

Evaluación de las Necesidades de estudiantes de inglés (EL)

El mes pasado, Amy les había pedido a los representantes de DELAC que compartieran información sobre el análisis de evaluación de necesidades de estudiantes de inglés (EL) con los directores de las escuelas y los padres en sus escuelas. Este mes, Amy quiere saber si trajeron alguna información de las reuniones de ELAC de sus escuelas. Los representantes presentes dijeron que no habían tenido sus reuniones de ELAC recientemente, por lo que no tenían ninguna información para compartir en este momento. María compartió que en su escuela están teniendo dificultades para lograr la participación de los padres de ELAC y otros grupos escolares. Amy está de acuerdo en que es difícil que los padres participen, necesitamos encontrar ideas sobre cómo atraerlos y que participen. Amy hará un seguimiento con los directores para que puedan completar el análisis de los datos.

Panel de Diálogo de Participación con los Estudiantes

A continuación, Amy invitó a los estudiantes a compartir la siguiente información: Estudiantes: ¿Qué necesitan para prepararse para regresar a la escuela en persona? Padres: ¿Cuáles son las necesidades de su hijo/a para prepararse para regresar a la escuela en persona? Una estudiante, Valeria, dijo que tener máscaras, que la escuela esté limpia, asegura que todos los estudiantes tengan audífonos. María dijo que como madre / miembro del

personal; les explicó a sus hijos que será diferente. Habrá pasillos de dos vías, descansos cronometrados para ir al baño, grupos pequeños virtuales, máscaras puestas. Tienen que estar preparados con los Chromebook cargados y todos los materiales que necesitan, listos en sus mochilas. Laura compartió que los niños podrían sentirse extraños y probablemente podrían necesitar ayuda con la incomodidad social, es posible que no sepan cómo actuar cuando vean a sus amigos. Además, podrían usar ayuda con la organización de materiales y horarios para cada día. Amy compartió que una de sus hijas pidió un mapa de la escuela para saber dónde están sus aulas y también que materiales llevar a la escuela. Las escuelas de sus hijas hicieron algunos videos cortos geniales sobre cómo usar una máscara, ruta de circulación, etc. Amy compartió esa idea con Laura Meusel, quien está a cargo de las comunicaciones con los directores. Amy le pidió a Rahul su opinión. Dijo que su hijo estaba preguntando cómo es que no va todos los días a la escuela. Su hijo está listo para ir a la escuela. Le explicó que solo verá a algunos de sus amigos, no a todos. Rahul dijo que le gusta el modelo híbrido, pero siente curiosidad por saber cómo será el horario para el recreo y la hora del almuerzo.

Amy animó a los padres a que se aseguren de hablar con sus directores si tienen inquietudes o si tienen algunas buenas ideas, que las compartan con nosotros para que todos podamos beneficiarnos.

Exámenes de SBAC

Amy enviará un mensaje de Parent Square para informar a los padres que no vamos a tener pruebas SBAC para los grados 3-8. El estado nos dio la flexibilidad para decidir si queremos dar el examen SBAC. Una de las razones por las que el distrito decidió no dar los exámenes SBAC y de ciencias es porque no todos nuestros estudiantes tienen un Chromebook emitido por el distrito necesario para los exámenes estatales. El distrito todavía es responsable de dar una evaluación sumativa, que será i-Ready. Los estudiantes de 3º a 8º grado tomarán el examen i-Ready de lectura y matemáticas. Esta vez la prueba tendrá restricciones y limitaciones porque se considera nuestra evaluación sumativa. Para los grados K a 2º habrá menos restricciones. Los padres recibirán los resultados por correo.

ELPAC Sumativo

Continuamos con las pruebas sumativas de ELPAC de este año. TK-2nd tomará todo el examen individual. Para los grados 3-8, la expresión oral será individual, dado por nuestros ELD IAs y ELTPs, y los maestros de clase impartirán el examen de lectura, comprensión auditiva y escritura en grupo. Los estudiantes deben tener un Chromebook emitido por el distrito.

Financiamiento del Título III

María nos actualizó sobre la subvención de Del Roble. Solicitó una subvención y obtuvo libros en dos idiomas, español / inglés y vietnamita / inglés para la biblioteca de la escuela. Alicia compartió que en Oak Ridge los padres tuvieron la oportunidad de inscribirse en clases de inglés en línea a través de Duolingo, Rosetta Stone o Jump Into English. Los padres eligieron una plataforma y la escuela reembolsó a los padres utilizando el dinero de la subvención.

Conferencia Cabe 2021

María asistió virtualmente a la conferencia CABE. ¡Fue una revelación en todos los niveles! Dos de los talleres la impactaron. En uno, aprendió que las personas deben respetar el vocabulario local que usan los países de habla del mismo idioma y no intentar que cambien nuestra forma de decir las cosas. El otro taller habló sobre dejar que los estudiantes tomen notas en su idioma materno y luego hacer que los traduzcan al inglés, para que los estudiantes se sientan seguros de que pueden pensar y escribir en su idioma materno.

Otro tema sobre el que Amy estaba hablando, es cómo mejorar la participación en DELAC/ELAC. María tiene muchas ideas y planes para su escuela.

Título III Presupuesto 2021-22

Amy revisó el informe presupuestario sobre los fondos del Título III. Quiere que los grupos DELAC / ELAC averigüen cuáles son las necesidades de los estudiantes EL. Cómo lograr que los padres participen en nuestras reuniones. Tal vez pagarle a un miembro del personal / padre de estudiantes de inglés (EL) para que haga llamadas telefónicas para invitar / recordar a los padres de las reuniones, preparar folletos. Ella mencionó intentar hacer una serie de talleres para padres con el Dr. Ríos para ayudar a los padres a participar en nuestras reuniones.

Amy siguió revisando el informe presupuestario. Hablamos de continuar con las mini subvenciones, tener servicios de niñera y traductores disponibles para las reuniones en las escuelas. Clases de inglés para adultos. Ideas para kits de bienvenida para padres recién llegados con estudiantes de inglés (EL), algo para dar a los padres cuando se registren. Tal vez tener a alguien de IT para enseñar a los padres nuevos cómo conectarse, iniciar sesiones en la computadora, etc. Otras ideas fueron tener una reunión con todos los comités escolares, para que los padres se conozcan entre sí.

LCAP

Amy quería asegurarse de que todos los padres tuvieran la oportunidad de responder a la encuesta LCAP. Todos han realizado la encuesta.

Se levantó la sesión

Se levantó la sesión a las 6:30PM.