

DISTRITO ESCOLAR OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
4 de marzo, 2021
Vía Google Meet-5:00pm a 6:30pm

Amy Boles convocó la junta a las 5:08 PM.

Representantes DELAC presentes:

- María Arellano@ Del Roble TWBI y secretaria de Del Roble
 - Luz Vera@ Herman/STEM
 - Vinothini Pandurangan@ Baldwin
 - Hau Nguyen@Bernal
- *Lynn Lam @ Ledesma
 - *Rahul Jain@ Santa Teresa
 - *Veronica Diaz@ Anderson

Personal Presente:

- Amy Boles, Directora de Servicios Educativos - Ivan Chaidez – Asistente del Superintendente ESD
- Julie Silva, Servicios Educativos - Alicia Wong, ELD IA Ledesma/Oak Ridge

Amy comenzó la reunión, dándole a Ivan Chaidez algo de tiempo para saludar a todos. Ivan saludó a todos y les agradeció a los padres su colaboración y aportes como representantes de DELAC. Mencionó que en un futuro cercano hablaremos sobre LCAP (Plan de Responsabilidad de Control Local) y la opinión de los padres es muy importante. También mencionó que el jueves, 4 de marzo, 2021 a las 5 pm, nuestro Superintendente organizará una noche de información comunitaria sobre la seguridad y la reapertura de las escuelas, y el jueves, 11 de marzo, 2021, habrá una reunión de la Junta Directiva, donde se votará para permanecer en el aprendizaje a distancia o regresar a la escuela en persona. Dos fechas muy importantes y los invita a asistir.

También se presentó a Julie Silva. Ella saludó a todos y les recordó a los representantes que acababa de enviar a los padres de estudiantes de inglés toda la información sobre las próximas pruebas de ELPAC.

Revisión de la Agenda y las Minutas de DELAC

María Arellano, saludó a todos. Tuvo una dinámica de grupo. Después de la dinámica de grupo, revisó la agenda y les dijo a todos que quedaba una reunión más para el año escolar. Pidió a todos los presentes que revisaran las minutas de la reunión de febrero. No hubo cambios. María hizo la moción para aprobar las minutas y Verónica Díaz secundó la moción. La moción pasó sin cambios.

Evaluación para Completar las Necesidades de estudiantes de inglés (EL)

Amy pidió a los representantes de DELAC que llevaran cierta información a su próxima reunión de ELAC. Amy ya ha compartido esta información con los directores de las escuelas. Primero, mostró algunas tablas con datos de Estudiantes de Inglés (EL) y explicó cómo interpretar las tablas. Las tablas muestran los datos de los Estudiantes de inglés, Reclasificaciones y Estudiantes de Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés).

Amy les pidió a los representantes que lleven la información a sus reuniones de ELAC y analicen los datos. ¿Cuáles son las fortalezas, qué está saliendo bien y qué ajustes se deben hacer para mejorar o los próximos pasos a seguir en sus escuelas según los datos?

Amy creó una presentación que incluye una plantilla para ayudar a los directores y grupos de ELAC a hacer un análisis anual de los datos y reflexionar sobre los datos de sus escuelas. Tendencias y patrones de datos de estudiantes de inglés (EL). Amy les pidió a los representantes que para la reunión de DELAC de abril, por favor traigan el análisis de evaluación de necesidades de EL de sus escuelas.

Estas reflexiones / análisis serán importantes para la planificación del LCAP y SPSA 2021-22 en torno a nuestros Estudiantes de inglés.

Panel de Diálogo de Participación con los Estudiantes

A continuación, Amy invitó a los estudiantes a compartir la siguiente información: ¿Cómo están interactuando con amigos y compañeros de clase en este momento? Una estudiante compartió que tuvo una fiesta de cumpleaños virtual. La mamá armó bolsas de fiesta con los ingredientes para una receta de pizza y una actividad de manualidades. Dejaron las bolsas de fiesta en las casas de sus amigos. Otro estudiante compartió que crean reuniones y juegan Bingo en línea, cuestionarios de National Geography, juegos y cuentan chistes. Algunas reuniones ocurren en la escuela durante el "recreo" y otras son después de la escuela solo con amigos. Otro niño compartió que van a visitar a sus amigos en persona. Se quedan en el patio delantero y socializan a distancia mientras se ven, otras veces es a través del Zoom. Otra niña compartió que hacen un recreo virtual y se llaman por teléfono.

Amy preguntó a los padres ¿cómo están tratando de ayudar a sus hijos a mantenerse conectados? Una de las madres compartió de una noche de pintura organizada por otra madre. Otra madre compartió que hacen reuniones de Zoom organizadas por padres y van a caminar a las montañas con amigos.

Amy compartió el siguiente sitio web para apoyar a los padres y las familias con el desarrollo social y emocional: <https://confidentparentsconfidentkids.org/tag/casel/>

Apoyos designados en CAASPP para estudiantes de inglés (EL)

Amy mencionó que este año los estudiantes de 3º a 8º grado recibirán la prueba CAASPP de Matemáticas y ELA. Pidió a los representantes que estuvieran al tanto de los posibles apoyos designados para los estudiantes de inglés durante las pruebas, también que informen a otros padres al respecto.

Estos apoyos designados están disponibles para los estudiantes durante las pruebas CAASPP, pero no para todas las evaluaciones. Los apoyos designados deben asignarse a los estudiantes antes de la prueba. Estos apoyos designados deben reflejar los apoyos en clase que los estudiantes ya están recibiendo en el salón de clases. Esto incluye a los estudiantes con un IEP.

Comuníquese con el maestro(a) de 3º a 8º grado de su hijo(a) o con el director(a) de la escuela para preguntar si estos apoyos son apropiados para su hijo(a) durante la prueba CAASPP. Si no regresamos al aprendizaje en persona para el momento de la prueba, y los estudiantes están tomando esta prueba virtualmente, padres, por favor no ayuden a los estudiantes con la prueba, solo tranquilicen a los estudiantes para que no se estresen por la prueba.

Programa de Lenguaje Dual

Amy habló sobre nuestros programas bilingües. Tenemos tres escuelas que ofrecen programas bilingües en inglés y español. Son excelentes programas que comienzan en TK y Kindergarten para los estudiantes que comienzan el próximo año escolar. Las inscripciones ya están abiertas, la fecha límite para inscripciones es el 12 de marzo. Habrá una noche informativa el 10 de marzo, los directores de las tres escuelas estarán presentes. Amy anima a los padres a que asistan a la noche de información si están interesados o la compartan con algún vecino que pueda

estar interesado en el programa. María Arellano es la secretaria del programa TWIB en Del Roble, se ofreció a ayudarlos a completar la solicitud si necesitan ayuda.

Capítulo 4 del Plan Maestro de Estudiantes de Inglés

Amy necesita hacer más revisiones en el Capítulo 4, lo compartirá en una reunión futura. Una vez que esté todo revisado, lo enviará a la imprenta y lo compartirá con cada escuela.

Amy les recordó a los padres que por favor asistan a las reuniones del Superintendente para mantenerse informados sobre el plan de reapertura de las escuelas.

Se levantó la sesión

Se levantó la sesión a las 6:31PM.

Futuras juntas DELAC:

Miércoles, 14 de abril de 2021, 5-6:30, lugar Por Determinarse