

**DISTRITO ESCOLAR DE OAK GROVE**  
**Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)**

4 de marzo, 2020

Sala de Juntas, Distrito Escolar - 5:00 pm a 6:30 pm

Amy Boles inició la junta a las 5:08 p.m.

**Representantes de DELAC Presentes:**

Anabel Leyva @ Bernal María Arellano @ Del Roble Eva Marcoida @ Frost/Indigo Luz Vera @ Herman/Adventure Lynn Lam @ Ledesma	Sofía Balanchuk @ Oak Ridge Rahul Jain @ Santa Teresa Shirley Herrera@ Stipe Francisca Leyva@ Stipe Valeryana Allemand @ Taylor
---	---

**Personal Presente en la Junta:**

- Amy Boles, Directora de Servicios Educativos
- Luz Ma. Pánuco, Secretaria Administrativa
- Rocío Cortes, Niñera

Oficiales de DELAC

- Presidente: Valeryana Allemand
- Vicepresidente: Annabel Leyva
- Secretaria: Luz Ma. Pánuco
- Parlamentario: Rahul Jain

Agenda

- Bienvenida y Presentaciones
- Aprobar Minutas de la Reunión de Diciembre
- Seguimiento de datos de iReady
- Intervenciones para Estudiantes de Inglés
- Ideas: Celebración de la Diversidad, Idioma y Cultura del Distrito.
- Compartir ideas entre las escuelas

**Bienvenida y Presentaciones**

Amy Boles dio la bienvenida a todos los padres y les agradeció por asistir a la reunión. Ella les informó a los padres sobre la próxima reunión de DELAC para el 1 de abril, 2020 de las 5:00 p.m.– 6:30 p.m. en la Sala de Juntas del Distrito. Mencionó que habrá comida y cuidado de niños para quienes asistan a las reuniones. Cada representante recibirá un libro gratuito para llevar a casa en cada reunión de DELAC.

Los representantes participaron en una actividad de trabajo en equipo llamada las tres Ts (Truth, Truth, Tale) verdad, verdad, falso. Les indicó que tomaran una nota autoadhesiva y que escribieran tres declaraciones sobre sí mismos, una que sea falsa. Por ejemplo: Yo tengo tres hermanos. Nací en Australia. Tengo una motocicleta. Amy les pidió que se dividieran en grupos de cuatro y cada persona compartiera sus declaraciones y la persona a su derecha intentaría adivinar la “falsa.” Después los grupos compartieron. ¿Alguna sorpresa? ¿Tienen alguna cosa en común con alguien del grupo? ¿Cuál fue la mejor declaración falsa del grupo? Valeryana salió con alguien famoso.

**Revisión y Aprobación de Minutas**

Nuestra presidenta nos guiará en este proceso:

- Todos leen la minuta de la última reunión

- Planteen cualquier pregunta o revisión de las minutas
- Se necesita una moción para aprobar las minutas tal cual o con las adiciones/revisiones sugeridas (por favor indiquen las adiciones/revisiones)
- Todos los que estén a favor, voten “sí”
- Todos los que se oponen, voten “no”
- La presidenta comparte las minutas aprobadas o no (basado en la mayoría)

Amy pidió a los representantes que revisen las minutas de la reunión del 5 de febrero, 2020. Todos los representantes aprobaron corregir dos errores menores en las minutas. Ambos errores están en la página tres de cuatro, en dónde dice Amy compartió el sitio web de ELAC y debería de decir Amy compartió el *sitio web de ELPAC*. El otro está bajo el sitio web [elac.startingsmarter.org](http://elac.startingsmarter.org) y debería ser [elpac.startingsmarter.org](http://elpac.startingsmarter.org) Valeryana Allemand dirigió del proceso para aprobar las minutas. Shirley Herrera hizo una moción para aprobar las minutas. Sofía Balanchuk secundó la moción, todos los representantes estuvieron de acuerdo.

### **Seguimiento de las Preguntas de Datos**

En la última junta hubo una pregunta de cómo se comparan los datos de iReady de nuestros estudiantes de inglés con los datos del año pasado. Lamentablemente, no podemos hacer esta comparación. Este es el primer año en que podemos desglosar los datos de iReady por grupo de estudiantes. Así. Este año será el primer punto de referencia para la comparación.

### **Ideas de Intervención para Estudiantes de Inglés**

Para estudiantes de inglés en general

Estudiantes Nuevos (1 año o menos en los Estados Unidos)

En riesgo de convertirse en aprendiz de inglés a largo plazo (más de 5 años de identificación)

LTEs (más de 6 años de identificación)

Se reunieron en grupos de 3-4 y rotaron por los carteles para crear ideas.

<b><u>ELs (estudiantes de inglés)</u></b>	<b><u>Estudiantes Nuevos</u></b>
Tutoría para la adquisición del lenguaje.	Asignar un <u>amigo</u> para el estudiante y familia
Recursos de la biblioteca	Presentación de dónde son o tener un proyecto de clase sobre sus antepasados
Proyectos de arte que se integran con el desarrollo del lenguaje.	Consejero para estudiante
Especialista en intervención lingüística	<u>Visita domiciliaria</u> por consejero(a)/maestro(a) con intérprete
Club de debate, clase de oratoria	Asignar personal de la escuela como persona de contacto para apoyar / guiar a los padres.
Club de películas (ver película y hablar sobre el tema, idea principal ...)	Más participación de los padres
Programas de verano: deportes, arte, STEM que integra la adquisición del lenguaje.	Tener clases de inglés para padres si es necesario u otro tipo de recursos
Club del libro	Noche de bienvenida en todo el distrito con arte con kits de bienvenida: (ejemplo: tarjetas de palabras de uso frecuente, libros, etc.)
Aprendiendo a través de la música	Talleres para padres sobre recursos de alfabetización, recursos lingüísticos.
Ayudar a los estudiantes con una tarjeta de la biblioteca.	Clases de tecnología, apoyo socioemocional
Club de juegos de idiomas para estudiantes de inglés (almuerzo)	Intérpretes de más idiomas.
Hacer excursiones a la biblioteca / anime a los padres a ir la biblioteca con sus hijos	
Instructor(a) de aprendizaje de idiomas y practicar deportes.	

<p><b><u>En Riesgo 5º/ 6º grados</u></b>  Intervención de los padres para hablar / leer con el niño durante 30 minutos al día.  Club de lectura en la escuela  Tutoría privada para lenguaje, lectura y escritura.  Sistema de recompensas o incentivo para alcanzar los objetivos de adquisición del lenguaje (una vez que se alcanzan los objetivos, hay una noche de premios)  Kindle para la aplicación de biblioteca gratuita  Club de tareas  Incentivos para la reclasificación  Chromebooks</p>	<p><b><u>LTEs 7º/ 8º grados</u></b>  Actividades para padres para reunirse y hablar sobre cómo ayudar  Dar más atención individual. Examinar sus puntajes individuales para saber en qué área concentrarse  Hacer que todos estos estudiantes estén en la misma clase  Los apoyos intensivos pueden incluir tutoría, apoyos emocionales, apoyos de educación especial adicionales para aquellos con IEPs  Chromebooks  Música con letra  Club de películas con libro de lectura del club de libros primero</p>
---	--

<p><b><u>Apoyos para Padres de Estudiantes de Inglés (ELs)</u></b>  Clases para padres que tratan sobre la adquisición del idioma inglés  ESL para adultos en otras escuelas  Las bibliotecas tienen clubs locales.  Las bibliotecas tienen ESL para adultos  Informar a los padres que tienen derecho a solicitar un intérprete.  Actividades para padres con sus hijos.  Incentivos para niños si los padres asisten a talleres / actividades escolares (pase HW, etc.)  Alfabetización familiar latina  Clases para padres (Triple P, Abriendo Puertas, Devel.)  Talleres de apoyo comunitario.</p>	<p><b><u>LTEs 7º/ 8º grados</u></b>  Haga que un estudiante que estaba aprendiendo inglés (EL) hable con ellos – programa de tutoría  Deportes después de la escuela  Club de tareas individual  Campamento durante un receso escolar  Incentivos para estudiantes  Patrocinadores de Camisetas para los estudiantes</p>
--	--

**Celebración de la Diversidad, el Idioma y la Cultura.**

¿Qué actuaciones, celebraciones u otras formas han destacado

***Diversidad***

***Lenguaje*** / Bilingüismo

***Cultura***

en su escuela este año?

**¿Podemos presentar a sus estudiantes en nuestro evento del 30 de abril?**

**Comentarios de los padres:**

**Jazz Band-Heritage Canción en español**

**Bailarines celtas / irlandeses bailando-hace 3 años en Bernal**

**Parkview-bailarina etíope**

**Stipe-año lunar, historia negra**

**Sr. Friedman-alumnos de grado superior-poster espress**

**Danza del León-6to grado Sr. Alamo**

**Baile de cuerdas de Stipe-2do grado**

**Presentación de diapositivas de idiomas**

**Canción del mundo pequeño (Small World)**

### ***Amy revisó los detalles de las pruebas ELPAC***

La Inicial comparada con la Sumativa

Tenga en cuenta que estas fechas son provisionales, ya que este horario puede variar según la escuela dependiendo de la cantidad y el volumen de pruebas necesarias. Hemos hecho todo lo posible para programar las pruebas ELPAC de 3 ° a 6 ° grado antes de las vacaciones de primavera para que las pruebas SBAC no se superpongan para estos estudiantes.

<b>FECHAS</b>	<b>EXAMEN POR GRADOS</b>
Principios a mediados de febrero	5 <sup>th</sup> y 7 <sup>th</sup>
Finales de febrero a principios de marzo	6 <sup>th</sup> y 8 <sup>th</sup>
Mediados a finales de marzo	3 <sup>rd</sup> y 4 <sup>th</sup>
Principios a mediados de abril	1 <sup>st</sup> y 2 <sup>nd</sup>
Finales de abril a principios de mayo	TK y K

La planificación para las academias del próximo año con fondos del Título III.

Tome una prueba de práctica con su hijo(a)

Del Departamento de Educación de California

Los exámenes de práctica incluyen ejemplos de preguntas de examen y las instrucciones para dar el examen de práctica a los estudiantes, se pueden encontrar en

<https://www.elpac.org/resources/practicetest/>

Amy hizo algunas sugerencias sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a prepararse para el examen. Los padres son una parte importante de la educación de sus hijos. Algunas cosas que puede hacer para ayudar a su hijo son:

- Léale a su hijo(a) o haga que su hijo(a) le lea a usted de manera regular.
- Haga que el estudiante tome un examen de práctica para familiarizarse con el examen.
- Use imágenes y pídale a su hijo(a) que le diga lo que él o ella ve en la imagen o lo que está sucediendo en la imagen.
- Brinde a su hijo(a) oportunidades para usar el lenguaje fuera de la escuela.
- Hable con el/la maestra(a) de su hijo(a) sobre las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura de su hijo(a) para ayudar con el apoyo del progreso de su hijo(a).

Rahul sugirió dar acceso a los estudiantes a sus cuentas y sitio web.

Amy compartió el sitio web de ELPAC. [elpac.startingsmarter.org](http://elpac.startingsmarter.org), para el examen de práctica. Es fácil de usar. Alrededor de 10 preguntas en cada dominio. La cantidad de preguntas en cada examen depende del nivel de grado.

### **Fin de la Junta**

La reunión terminó a las 6:32 PM

### **Futuras reuniones de DELAC:**

- Miércoles, 1 de abril, 2020 (Sala de Juntas)
- Miércoles, 13 de mayo, 2020 (Sala de Juntas)