

**DISTRITO ESCOLAR OAK GROVE**  
**Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)**  
3 de febrero, 2021  
Vía Google Meet-5:00pm a 6:30pm

Amy Boles convocó la junta a las 5:03 PM.

**Representantes DELAC presentes:**

- María Arellano @ Del Roble TWBI Rep y Del Roble Secretaria
- Tony Carriles @ Edenvale Rep y maestro y Del Roble Rep
- Vanessa Altamirano (Minser) @ Indigo
- Valeryanna Allemand Taylor
- Vinothini Pandurangan @ Baldwin
- \*Lynn Lam @ Ledesma
- \*Luz Vera @ Herman/STEM
- \*Marilu Padilla @ Del Roble
- \*Rahul Jain @ Santa Teresa
- \* Vira Khmelevsha @ Sakamoto

**Personal Presente:**

- Amy Boles, Directora de Servicios Educativos
- Lauren Tilston, ELTP Edenvale
- \* Dr. Jamal Splane, Director de Bernal
- \* Alicia Wong, ELD IA Ledesma/Oak Ridge

**Minutas DELAC**

- Antonia Romo del Programa de educación migrante de Santa Clara
- Fernando Chávez de Programa de educación migrante de Santa Clara

Amy y María iniciaron la reunión con una actividad para conocerse todos en grupo. Todos compartieron la escuela a la que representaban, el nombre y grado de sus hijos y un deporte o actividad favorita.

María revisó la Agenda y las fechas de reunión.

**DELAC Minutas**

María Arellano revisó las fechas de las próximas dos reuniones. María pidió a los representantes y al personal presente que revisaran las minutas de mes pasado; no se hicieron cambios. Tony Carriles hizo una moción para aprobar las minutas de la reunión del 2 de diciembre. Rahul Jain secundó la moción, todos los representantes y el personal presente estuvieron de acuerdo.

Nosotros tuvimos a Antonia Romo, Defensora del Programa de Educación Migrante de Santa Clara como presentadora invitada. También a Fernando Chávez como observador del programa Defensor del Programa de Educación Migrante de Santa Clara. Antonia es una defensora/reclutadora de programas del Distrito Escolar de Oak Grove, que ayuda a completar las solicitudes para las familias que califican para el Programa de Educación Migrante.

El Programa de Educación Migrante proporciona los servicios académicos y de salud suplementarios federales para los estudiantes que califican. Las familias que califican son familias que tienen que viajar a diferentes pueblos para encontrar trabajo. Algunos de los trabajos elegibles son: Ganado lechero, envasado de alimentos y carne, Cosecha, Pesca, Vivero/Madera y tuvieron que mudarse en los últimos tres años debido a trabajo temporal o de temporada. El Distrito Escolar de Oak Grove tiene actualmente 90 estudiantes migrantes en todo el Distrito. Los estudiantes deben viajar con los padres para calificar para el programa. Los estudiantes deben tener entre 3 y 22 años de edad y no se han graduado de la escuela preparatoria en los Estados Unidos. El Programa no requiere

de número de Seguridad Social y no cuenta como Carga Pública, la información es confidencial. La información de contacto es: Antonia Romo, móvil: 408-417-6958, [aromo@sccoe.org](mailto:aromo@sccoe.org)

Amy pidió a todos los representantes de las escuelas que compartan esa información con los padres de ELAC en sus escuelas. También invitó a Antonia para asistir a la reunión de secretarías del Distrito, para que pueda compartir esta información con ellas, ya que son el primer punto de contacto en nuestras escuelas.

### **Financiamiento del Título III de ELAC**

Amy actualizó la información sobre las escuelas y los subsidios para maestros. Muchas escuelas han solicitado y tienen un plan sobre cómo usar el dinero. Algunos maestros también han solicitado los mini subsidios y tienen excelentes ideas sobre cómo usar el dinero para sus estudiantes de inglés. Amy preguntó si estaba bien extender el plazo de solicitud de maestros hasta marzo, para que más maestros puedan postularse. Fue aprobado.

### **Panel de Diálogo de Participación con los Estudiantes**

Amy tenía una pregunta para los estudiantes presentes en la reunión: ¿Cuáles son algunas de las nuevas habilidades o conocimientos que han adquirido en el aprendizaje a distancia? Amy también tenía una pregunta para los padres: Describe una nueva habilidad que haya visto cómo su hijo/a está adquiriendo durante el aprendizaje a distancia (no necesariamente académica). ¿Cuáles son algunos beneficios positivos para su hijo/a durante este tiempo?

Algunos estudiantes y padres compartieron sus experiencias.

Algunos padres expresaron inquietudes con respecto a las calificaciones de sus estudiantes y las recientes conferencias con sus maestros. Otros expresan inquietudes acerca de que sus hijos no se acercan al nivel de grado en diferentes áreas.

Amy y algunos padres dijeron que no solo se deben de fijar en una evaluación o una prueba, y pensar que el estudiante no está aprendiendo. Amy pidió a los padres que trataran de analizar el desarrollo y el aprendizaje general del estudiante y si todavía tienen inquietudes, que programen una reunión con el maestro/a de su hijo/a.

Algunos de los niños de los representantes hablaron sobre algunas de las habilidades que están adquiriendo o cosas divertidas que han hecho durante el aprendizaje a distancia. Una niña dijo que ahora está aprendiendo las teclas para recortar pasos en las diapositivas de Google y cómo ser un líder durante las sesiones grupales pequeñas. Otro estudiante disfruta de las matemáticas y aprende Flipgrid. Un estudiante de Bernal dijo que le gusta quedarse en casa y que la Educación Física virtual es difícil porque no tiene todo el equipo, también disfrutó el “baile de Halloween” y está aprendiendo a levantarse temprano y a administrar su el tiempo. Un pequeño de Kínder está aprendiendo a escribir a través de un programa informático llamado “Typing.com”. Una madre está enseñando a sus hijos habilidades de administración del hogar, como lavar su propia ropa. Otra madre compartió que su hijo está jugando ajedrez y se está volviendo muy bueno en eso. Está jugando torneos y es el presidente del club de ajedrez de su escuela. Su otro hijo está jugando tenis. Todos los estudiantes que participaron recibirán un libro de Amy. Ella invitó a los niños a regresar el próximo mes para seguir participando.

### **Evaluación Sumativa ELPAC**

La primavera pasada, debido al resguardo en casa y el cierre de las escuelas, no todos recibieron la evaluación del ELPAC sumativo. Todos los años tenemos que hacer esta evaluación, porque queremos ver cómo se está desarrollando su idioma inglés. La investigación muestra que puede llevar de 5 a 6 años dominar un nuevo idioma. Tenemos 2,000 estudiantes EL que recibirán la evaluación sumativa ELPAC a partir de marzo y será entre marzo y mayo. Cada escuela se comunicará a través de Parent Square con los padres de los estudiantes del idioma inglés y les informarán sobre el horario de las pruebas. Este año los maestros también ayudarán con partes

de las pruebas grupales. Hay un sitio Web para ELPAC, pueden encontrar buena información ahí. El examen estatal SBAC también se les dará a los estudiantes más adelante en el año.

### **CABE 2021, del 23 al 27 de marzo, 2021**

CABE es una conferencia anual para estudiantes de inglés y del aprendizaje del idioma inglés dual. Este año será una conferencia virtual. El distrito tiene presupuesto enviar a algunos padres de DELAC a la conferencia. Hágale saber a Amy si está interesado/a en asistir. Visite el sitio Web CABE 2021 para ver si estaría interesado/a en asistir todos o alguno de los días. <https://cabe2021.gocabe.org/>

### **Capítulo 3 del Plan Maestro de Estudiantes de Inglés**

Amy pidió a los padres revisar el Capítulo 3 del Plan Maestro. Amy explicó los criterios de reclasificación. Los estudiantes deben obtener un promedio general 4, la evaluación de los maestros, la opinión de los padres y los grados de K-3 deben obtener un puntaje al nivel de grado en iReady, o los grados de 4 – 8 deben cumplir/ exceder los estándares en SBAC y/ o al nivel /por encima del nivel del grado de iReady.

### **Se levantó la sesión**

Se levantó la sesión a las 6:28 PM.

### **Futuras juntas DELAC:**

Miércoles, 3 de marzo, 2021, 5-6:30, Vía Google Meet

Miércoles, 14 de abril, 2021, 5-6:30, ubicación TBD