

DISTRITO ESCOLAR DE OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
6 de noviembre, 2019
5:00 pm to 6:30 pm Sala de Juntas, Distrito Escolar

Amy Boles inició la junta a las 5:07 PM.

Representantes de DELAC Presentes:

- Veronica Díaz @ Anderson
- Annabel Leyva @ Bernal
- Lucina Gonzalez @ Christopher
- Maria Arellano @ Del Roble
- Eva Marcoida @ Frost/ Indigo
- Luz Vera @ Herman/Adventure
- Kiran Pundla @ Parkview
- Rahul Jain @ Santa Teresa
- Francisca Leyva @ Stipe
- Luis Lopez @ Stipe
- Valeryana Allemand @ Taylor

Personal Presente en la Junta:

- Amy Boles, Directora de Servicios Educativos
- Teresa Flores, Secretaria Administrativa
- Luz Panuco, Secretaria Administrativa
- Rocío Cortes, niñera

Bienvenida y Presentación

Amy Boles dio la bienvenida a todos los padres y les agradeció por representar a sus escuelas. Amy ha estado con el Distrito Escolar de Oak Grove veintiún años. Los representantes participaron en una actividad de fomentar equipos para conocerse. Amy les pidió a todos que compartieran quién es su cantante favorito en su idioma natal.

Agenda

Criterios de reclasificación

Datos de reclasificación de otoño del 2019

Papeleo de reclasificación de otoño del 2019

Necesidades de los estudiantes de inglés (EL por sus siglas en inglés)

Oficiales de DELAC

- Presidenta: Valeryana Allemand
- Vicepresidenta: Annabel Leyva
- Secretaria: Teresa Flores
- Parlamentario: Rahul Jain

Minutas de DELAC

Valeryana les pidió a los representantes que revisaran las minutas de la junta del 25 de septiembre, 2019. María Arellano hizo una moción para aprobar las minutas. Luis López secundó la moción, todos los representantes estuvieron de acuerdo.

Nuestros Objetivos para el 2019-20

Revisar el plan maestro de estudiantes de inglés (EL)

Revisar y hablar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito

Desarrollar, distribuir y analizar una evaluación del distrito de las necesidades de estudiantes de inglés (EL)

Revisión y comentarios sobre el desarrollo del LCAP

Criterios de Reclasificación

Amy revisó los criterios de salida o reclasificación 2019-20.

Evaluación de dominio del idioma inglés: global = Nivel 4

Evaluación del maestro(a): revisión del maestro(a) sobre la preparación del estudiante para participar efectivamente en el currículo del nivel de grado del distrito, basado en las boletas de calificaciones, el trabajo en el aula y las observaciones del maestro(a).

Opinión y consulta de los padres: consulta con los padres o tutor legal u obtener la firma.

Comparación de rendimiento en habilidades básicas - Grado K-3: a nivel de grado o superior al momento de las pruebas en la evaluación del distrito (iReady)

Grado 4-8: Cumplir /sobre pasar los estándares en la evaluación estatal (SBAC) y / o en el nivel de grado o superior al momento de la prueba en la evaluación del distrito (iReady)

El Sr. López hizo algunas preguntas sobre la reclasificación.

Amy también revisó el total de estudiantes de inglés por escuela 2017-2019. Totales de RFEP de otoño. Porcentaje de RFEP de otoño 2017-2019.

Análisis de los Datos

Amy les pidió a los representantes que revisaran los datos. Todos se sorprendieron. Algunos de nuestros representantes dijeron que deberíamos tener más comunicación con los padres. Además, las intervenciones deben ser para todos los estudiantes, muchos estudiantes no tienen acceso a computadoras. Los representantes de nuestras escuelas sugirieron enviar una carta a los padres con respecto a iReady para que den lo mejor de sí. Alentando a los estudiantes. Más conciencia, hablar con los maestros. Es difícil para muchos estudiantes porque el idioma que se habla en casa no es el inglés y los padres no pueden ayudar con la tarea. Amy dijo que podría enviar un mensaje a los padres a través de Parent Square, también enviar algún comunicado en la próxima sesión de pruebas. También se sugirió; en las juntas para establecer los objetivos, las conferencias tener los criterios. Después de la escuela, las intervenciones en las escuelas que tienen dinero del Título III. Las intervenciones pueden ser de cuatro a seis semanas, pero es difícil encontrar maestros. Con el presupuesto del Título III no se puede comprar comida para las reuniones, solo libros.

Reuniones de ELAC

Francisca en Stipe sí tuvo una reunión de ELAC.

Valeryana en Taylor sí tuvo una reunión de ELAC, se presentaron dos padres.

Maria Arellano @ Del Roble no ha tenido una reunión de ELAC.

Rahul @ Santa Teresa compartió con nosotros que ellos tienen una Feria Internacional en su escuela.

Preguntas y Respuestas-Evaluación de Necesidades para Estudiantes de Inglés (EL)

Una de las responsabilidades de DELAC es diseñar una evaluación de necesidades para Estudiantes de Inglés (EL). Esto nos ayuda a entender lo que los padres necesitan y quieren para sus estudiantes de inglés. ¿Qué queremos preguntarles a nuestros padres de estudiantes de inglés?

1. ¿Tiene su hijo acceso a una computadora con Internet todos los días o con qué frecuencia?
2. ¿En la casa su hijo(a) tiene acceso a libros / biblioteca en casa?
3. ¿Qué los alentará a usted y a su hijo(a) a participar en una noche de lectura?
4. ¿Cuál es la mejor manera de alentar a su hijo(a)? ¿Qué desanima a su hijo(a)? ¿Tiene acceso a una computadora o internet? Si es así, ¿qué tan accesible es? ¿Hogar, escuela, biblioteca? Diario semanal mensual.
5. ¿Su hijo(a) socializa con niños de habla inglesa fuera de la escuela?
6. ¿Su hijo(a) mira programas de televisión en inglés o en su idioma nativo?
7. Nuestro objetivo es reclasificar a su estudiante. ¿Cómo podemos apoyar a su estudiante y familia para lograr la reclasificación?
8. ¿Entiende el por qué es importante la reclasificación?
9. ¿Sabe el impacto que tiene el ser reclasificado como estudiante de inglés (EL)? O ¿qué significa ser un estudiante de inglés (EL)?
10. ¿Conoce los criterios para la reclasificación?
11. ¿Sabe lo que necesita el estudiante para prepararse para los exámenes?
12. (En español) Su hijo(a) fue reclasificado; ¿Sabe qué es la reclasificación? ¿El maestro(a) de su hijo(a) habla sobre reclasificación con usted?
13. Como padres ¿cuáles piensan que son las necesidades que sus hijos necesitan para mejorar sus habilidades en el idioma inglés?

Se Levantó la Sesión

Se levantó la junta a las 6:40PM.

Juntas Futuras de DELAC:

- **Miércoles, 4 de diciembre, 2019 (Sala de Juntas Distrito)**
- **Miércoles, 5 de febrero, 2020 (Sala de Juntas Distrito)**
- **Miércoles, 4 de marzo, 2020 (Sala de Juntas Distrito)**
- **Miércoles, 1 de abril, 2020 (Sala de Juntas Distrito)**
- **Miércoles, 13 de mayo, 2020 (Sala de Juntas Distrito)**