

DISTRITO ESCOLAR OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
4 de noviembre, 2020
Vía Google Meet-5:00pm a 6:30pm

Amy Boles convocó la junta a las 5:00 PM.

Representantes DELAC presentes:

- María Arellano @ Del Roble TWBI Rep y Secretaria del Roble -Verónica Díaz @ Anderson
- Beronica Aceves@ Bernal y su hijo Emmanuel Aceves -Vira Khmeleuska @ Sakamoto
- Tony Carrilles@ Edenvale Rep y maestro y Del Roble Rep
- Elena Georgilenko @ Parkview - Luz Vera @ Herman/Adventure

Personal Presente:

- Amy Boles, Directora de Servicios Educativos - Kristine Loeper, Directora de Baldwin
- Alicia Wong, ELD IA -Desiree Cataluña, Maestra de Edenvale
- Yolanda Ross, Directora de Frost

Bienvenida y Presentaciones

Amy Boles dio la bienvenida a todos los padres y les agradeció por representar a sus escuelas. Los representantes participaron en una actividad de equipo para conocerse. Se dividieron en grupos pequeños. El tema de la actividad de grupos fue; "¿Cuál es tu dulce favorito de la infancia o tu dulce favorito de tu país de origen?" Amy pidió que todos compartieran que escuela estaban representando y el nivel de grado de sus hijos.

Amy revisó la agenda y las fechas futuras de las juntas.

Minutas DELAC

Amy pidió a los representantes y al personal presente que revisaran las minutas de la junta del 7 de octubre. Tony Carillo dijo que es un maestro de Edenvale y que se muestra como un representante de Del Roble. Puede elegir ser ambos, Representante de Edenvale y Maestro y Padre de Del Roble.

María Arellano pidió aprobar las minutas con los cambios propuestos y Verónica Díaz secundó la moción; todos los representantes presentes estuvieron de acuerdo. Amy se asegurará de que Luz incluya las minutas del mes anterior en los correos electrónicos de invitación para la siguiente junta. María Arellano mencionó que Luz ya lo hace. Amy dijo que cuando reciban el correo electrónico de invitación, consulten las minutas antes de la próxima junta.

Elección de nuestros nuevos oficiales DELAC

- Presidente: María Arellano @ Del Roble - Secretaria: Alicia Wong
- Vicepresidente: Verónica Díaz @ Anderson - Parlamentario: abierto

María Arellano pidió aprobar a los nuevos oficiales DELAC como voluntarios, Tony Carrilles secundó la moción; todos los representantes presentes estuvieron de acuerdo.

Financiamiento del Título III de ELAC

Ideas sobre qué hacer con el financiamiento Federal del Título III de ELAC. DELAC es responsable del presupuesto del dinero del Título III. Algunas de las ideas de Servicios Educativos fueron mini becas para los directores, pueden solicitar hasta \$6,000 para ayudar a los Estudiantes de Inglés en sus escuelas y los maestros individualmente pueden solicitar \$2,000 para apoyar a sus estudiantes de inglés. Hay algunos parámetros que necesitan seguirse.

Otras ideas de ESD fueron: Clases de inglés en línea para padres, recursos de lecciones para maestros, el personal vio a un orador recientemente, el Dr. Ríos; ESD está pensando en invitar tal vez al Dr. Ríos a dar algunos seminarios web de capacitación para padres, tutoría individual, capacitación sobre tecnología básica. El grupo habló sobre becas y cómo solicitarlas.

¿Qué ideas tiene el grupo?: ¿Qué necesitan nuestros estudiantes de inglés en este momento para apoyarlos en sus logros? Libros bilingües para que los padres y los niños puedan leer en sus propios idiomas y ayudarse unos a otros, bibliotecas escolares para recoger en automóvil, academias después de la escuela, kits para maestros (Diccionarios de imágenes bilingües en muchos idiomas diferentes, libros de trabajo, tarjetas de imágenes, etc...) utilizar maestros sustitutos para programas de intervención, servicios de traductor en muchos otros idiomas fuera del español y vietnamita, en las necesidades de los maestros en casa para ayudarles a hacer mejor su trabajo, clubes de interacción social donde los estudiantes puedan practicar hablando, noche de pintura, leerse unos a otros, enriquecimiento y actividades sociales, Rosetta Stone, más capacitación para los maestros, ELD IAs y los padres, auriculares con micrófono.

Datos iReady

Los estudiantes toman el examen iReady tres veces al año. Amy comparó los datos del año pasado con los resultados actuales. No es una baja significativa durante el Aprendizaje a Distancia. Queremos reducir y cerrar la brecha en lectura y matemáticas de nuestros ELL's ("English Language Learners" Estudiantes del Idioma Inglés). Una vez que los alumnos son Reclasificados, ya no se consideran en los datos de avance de los ELLs. Tony Carrillo comparte que se necesitan siete años para aprender un idioma y ser competente, preguntó si en el futuro, también podemos mostrar el avance de los estudiantes Reclasificados por separado.

Expectativas de Asistencia y Participación durante el Aprendizaje a Distancia

Amy preguntó a los representantes, ¿Cómo se sienten los estudiantes acerca de asistir a la escuela en este momento? ¿Qué los motiva? ¿Cuáles son los desafíos?

Una madre de Sakamoto que es de Ucrania estuvo expresando preocupación por el estado mental de su hijo, ya que no ha tenido ninguna interacción social en los últimos seis meses. Pasa demasiado tiempo de pantalla con la clase y la tarea es toda virtual. Tuvo que contratar a un tutor privado para ayudar a su hijo a aprender inglés. Una madre de Anderson compartió una buena experiencia con la clase de su hijo haciendo cosas divertidas con la tecnología. La Sra. Cataluña compartió una buena experiencia con algunos de sus estudiantes también. Una madre de Parkview, también de Ucrania, estuvo totalmente de acuerdo con la madre de Sakamoto. Muchos padres están de acuerdo en que es estresante para los niños y necesitamos encontrar cosas divertidas y sociales que hacer con los estudiantes, incluso si no son de la misma escuela.

Amy habló sobre el plan del Distrito si un estudiante está ausente. Estrategias para volver a participar, asegurarse de que los estudiantes ausentes están bien y tratar de resolver problemas, para que puedan volver a involucrarse en la escuela. El Estado está conservando el financiamiento escolar. Una madre preguntó que si un niño está enfermo y no quiere ir al médico. ¿Cuál es el procedimiento? Los padres necesitan llamar a la oficina de la escuela y hacerles saber que el estudiante está ausente porque no se siente bien. Si el niño completa el trabajo, la ausencia se cambia a Presente Asincrónico.

Capítulo 1 del Plan Maestro de Estudiantes de Inglés

Amy habló brevemente sobre el Capítulo 1 del Plan Maestro de Estudiantes de Inglés. Está pidiendo a los padres que por favor lean el Capítulo 1 y lo compartan con sus escuelas. Hay un enlace en el sitio web. Durante la próxima junta, hablaremos sobre cualquier comentario de retroalimentación, preguntas de las escuelas y luego podremos empezar a revisar el siguiente capítulo.

Comité Asesor del Presupuesto del Distrito (BAC)

Amy preguntó si había algún padre interesado en formar parte del Comité Asesor de Presupuesto del Distrito (BAC). La tarea de BAC es revisar el presupuesto de nuestro distrito. Si usted está interesado, por favor envíe un correo electrónico a Amy. La Sra. Cataluña pidió información. María Arellano está interesada.

Se levantó la sesión

Se levantó la sesión a las 6:30PM.

Futuras juntas DELAC:

Miércoles, 2 de diciembre de 2020, 5-6:30, a través de Google Meet

Miércoles, 3 de febrero de 2021, 5-6:30, lugar Por Determinarse

Miércoles, 3 de marzo de 2021, 5-6:30, lugar Por Determinarse

Miércoles, 14 de abril de 2021, 5-6:30, lugar Por Determinarse