

DISTRITO ESCOLAR DE OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
5 de febrero, 2020

Sala de Juntas, Distrito Escolar - 5:00 pm a 6:30 pm

Amy Boles inició la junta a las 5:08 p.m.

Representantes de DELAC Presentes:

- Verónica Díaz @ Anderson
- Anabel Leyva @ Bernal
- Lucina González @ Christopher
- María Arellano @ Del Roble
- Blanca Garcia @ Del Roble
- Eva Marcoida @ Frost/Indigo
- Danice Garibay @ Hayes
- Luz Vera @ Herman/Adventure
- Lynn Lam @ Ledesma
- Sofia Balanchuk @ Oak Ridge
- Kiran Pundla @ Parkview
- William Dadesho @ Sakamoto
- Rahul Jain @ Santa Teresa
- Valeryana Allemand @ Taylor

Personal Presente en la Junta:

- Amy Boles, Directora de Servicios Educativos
- Luz Ma. Pánuco, Secretaria Administrativa
- Rocío Cortes, Niñera

Oficiales de DELAC

- Presidente: Valeryana Allemand
- Vicepresidente: Annabel Leyva
- Secretaria: Luz Ma. Pánuco
- Parlamentario: Rahul Jain

Agenda

- Bienvenida e Introducciones
- Aprobar Minutas de la Reunión de Diciembre
- Revisar datos de iReady
- Datos de Reclasificación de Invierno
- Evaluación Sumativa Anual ELPAC
- Programas de Verano para Estudiantes de Inglés
- Aprobación de la Conferencia CABE de los fondos del Título III

Bienvenida e Introducción

Amy Boles dio la bienvenida a todos los padres y les agradeció por asistir a la reunión. Ella les informó a los padres sobre la próxima reunión de DELAC para el 4 de marzo, 2020 de las 5:00 p.m.– 6:30 p.m. en la Sala de Juntas del Distrito. Mencionó que habrá comida y cuidado de niños para quienes asistan a las reuniones. Cada representante recibirá un libro gratuito para llevar a casa en cada reunión de DELAC.

Los representantes participaron en una actividad de trabajo en equipo llamada Búsqueda del Tesoro DELAC. Todos los representantes recorrieron la sala para encontrar a alguien que cumpliera con la descripción en cada cuadro de la búsqueda del tesoro. Los representantes luego compartieron sus respuestas con el resto del grupo.

Amy preguntó a los representantes de DELAC si estaban teniendo reuniones ELAC mensuales en sus escuelas. Amy mencionó que ella no ha recibido ninguna agenda ni hojas de registro de otras escuelas.

Les preguntó a los padres de DELAC si pueden decirle a su director/a que se los envíe por correo electrónico a ella.

Revisión y Aprobación de Minutas

Nuestra presidenta nos guiará en este proceso:

- Todos leen la minuta de la última reunión
- Planteen cualquier pregunta o revisión de las minutas
- Se necesita una moción para aprobar las minutas tal cual o con las adiciones/revisiones sugeridas (por favor indiquen las adiciones/revisiones)
- Todos los que estén a favor, voten “sí”
- Todos los que se oponen, voten “no”
- La presidenta comparte las minutas aprobadas o no (basado en la mayoría)

Amy pidió a los representantes que revisen las minutas de la reunión del 4 de diciembre del 2019. Todos los representantes aprobaron corregir dos errores menores en las minutas. El primer error está en la primera página debajo de la Bienvenida y Presentaciones, en el segundo párrafo y el segundo error en la segunda página bajo 2019-20 Título III tercera frase de presupuesto, Escuelas bajo Título III son Edenvale y debe ser Título I. Valeryana Allemand dirigió del proceso para aprobar las minutas. María Arellano hizo una moción para aprobar las minutas. Lynn Lam secundó la moción, todos los representantes estuvieron de acuerdo.

Datos iReady: comparación de medio año del I trimestre de los Estudiantes de Inglés

Amy compartió una presentación con los datos de iReady. Ella revisó los datos con todos los representantes DELAC. Amy enviará los datos a cada director/a escolar. Nuestros padres preguntaron cómo se comparan los datos de iReady de nuestros estudiantes de inglés con los datos del año pasado.

Criterios de Reclasificación

Amy revisó los Criterios de Reclasificación. El Total de Invierno para estudiantes de inglés (EL) 2018-2020, Números del REEP de enero del 2018-2020 y los Porcentajes REEP del 2018-2020.

2019-20 Criterio de Reclasificación (Salida)

Criterios Requeridos <i>(Código de Educación de California (EC) Sección 313 (f))</i>	Criterios LEA
Evaluación de dominio del idioma inglés	Promedio General = Nivel 4
Evaluación del maestro/a	El maestro/a revisa la preparación de los estudiantes para participar efectivamente en el plan de estudios de nivel de grado del distrito basado en las boletas de calificaciones, el trabajo en el aula y las observaciones del maestro/a.
Opinión y consulta de los padres	Consulta con los padres/ tutores
Comparación de rendimiento de habilidades básicas	Grado K-3: en o por encima del nivel de grado en este momento de las pruebas de evaluación del distrito (iReady) Grado 4-8: alcanzar/exceder los estándares de evaluación estatal (SBAC) y/o en o por encima del nivel de grado al momento de la prueba de evaluación del distrito (iReady)

Detalles de la prueba ELPAC

Amy repasó los detalles de la prueba ELPAC Inicial y Sumativa

Tengan en cuenta que estas fechas son provisionales, ya que este horario puede variar según el sitio dependiendo del número y el volumen de pruebas necesarias. Hemos hecho todo lo posible para

programar las pruebas ELPAC de 3° - 6° grado antes de las vacaciones de primavera para que no haya una superposición entre sí.

Fechas	Grados Evaluados
De principios a mediados de febrero	5° y 7°
De fines de febrero a principios de marzo	6° y 8°
De mediados a fines de marzo	3° y 4°
De principios a mediados de abril	1° y 2°
De fines de abril a principios de mayo	TK y K

Planificación para el próximo año académico de fondos Título III.

Tome un Examen de Práctica con su hijo(a).

Del Departamento de Educación de CA

El Examen de Práctica incluye ejemplos de preguntas de examen e instrucciones para dar la prueba de practica a los estudiantes, la puede encontrar en:

<https://www.elpac.org/resources/practicetest/>

Amy dio algunas sugerencias en cómo los padres pueden ayudar a sus hijos para prepararse para el examen. Los padres son una parte importante en la educación de sus hijos. Algunas cosas que pueden hacer para ayudar a su hijo(a) son:

- Lea con su hijo/a o haga que su hijo/a le lea a usted de manera regular.
- Haga que el estudiante responda un examen de práctica para que se familiarice con el examen.
- Use imágenes y pregunte a su hijo(a) para que le diga que ve en la imagen o qué está sucediendo en la imagen.
- Brinde a su hijo/a oportunidades para usar el lenguaje fuera de la escuela.
- Hable con el maestro/a de su hijo/a sobre las habilidades de escuchar, hablar, lectura y escritura para ayudar a mantener el progreso de su hijo/a.

Rahul sugirió dar acceso a los estudiantes a sus cuentas y sitios Web.

Amy compartió el sitio Web de ELAC. elac.startingmarker.org, para practicar la prueba. Es fácil de usar. Cerca de 10 preguntas en cada dominio. La cantidad de preguntas en cada examen dependen del nivel de grado.

PROGRAMAS DE STEAM Y MATEMÁTICAS EN STIPE ESTE VERANO

Para estudiantes elegibles, actualmente en segundo a séptimo grado del 18 de junio- 15 de julio (no habrá escuela el viernes, 3 de julio)

Proceso/Línea de tiempo:

- Las aplicaciones salieron via Parent Square el 1/24 (Es un Formulario de Google) en inglés, español y vietnamita.
- Los padres seleccionan si ellos prefieren matemáticas, STEAM, o sin preferencia
- Los recordatorios continuarán saliendo dos veces por semana hasta el descanso de febrero.
- Los padres serán notificados de aceptación a través de Parent Square a mediados de marzo

Otras Notas:

- Se servirá almuerzo gratuito a todos los estudiantes que asistan
- Los estudiantes deberán comprometerse a asistir todos los días del programa
- No se proporcionará transporte

Preguntas sobre si un estudiante calificó – Contactar a Denise Cook: dcook@ogsd.net

María Arellano preguntó si Denise puede enviar la lista de los estudiantes a la secretaria de cada escuela y tal vez a los enlaces comunitarios.

CABE – del 8-10 de abril, 2020 – San Francisco

Amy revisó las características y sesiones de CABE. Ella fue oradora el año pasado para Educación Bilingüe. Este año estamos invitando únicamente representantes de DELAC, el próximo año nosotros podemos ponerlo en el presupuesto para un representante de DELAC y un padre por cada sitio escolar para asistir a CABE. Teresa o Luz pueden asistir a CABE o un enlace comunitario con nuestros padres que asistan a DELAC.

Entrenadores de Distrito: jueves de regreso el viernes. Día AB (desarrollo profesional) (\$380 X = \$5,320): una noche de alojamiento.

Profesoras Bilingües: jueves en la noche a viernes. Regreso para el fin de semana. Esto será en lugar del Día AB (desarrollo profesional OGSD) (\$380 X 26=\$9,880): una noche de alojamiento

Administradores ESD EL: miércoles en la noche a viernes. Regreso para el fin de semana. Esto será en lugar del Día AB (desarrollo profesional OGSD): 2 noches de alojamiento (\$665 x 1)

Padres DELAC: jueves en la noche a viernes. Regreso para el fin de semana: (6 x \$280 + \$1,680): 1 noche de alojamiento

Registro=\$15,000

Hotel= 25 habitaciones necesarias X \$250=\$6,250

¿Kilometraje? \$1,000

¿Estacionamiento?

María Arellano de Del Roble hizo la moción para aprobar el presupuesto para CABE. Verónica Díaz de Anderson secundó la moción, todos los representantes presentes estuvieron de acuerdo.

Representantes DELAC interesados en ir a CABE – del 8-10 abril, 2020 – San Francisco

- Verónica Díaz de la Escuela Anderson
- María Arellano de Del Roble
- Blanca García de Del Roble
- Danice Garibay de Hayes
- Sofía Blanchok de Oak Ridge

Amy les enviará la registración de CABE

Fin de la Junta

La reunión terminó a las 6:30 PM

Futuras reuniones de DELAC:

- Miércoles, 4 de marzo, 2020 (Sala de Juntas)
- Miércoles, 1 de abril, 2020 (Sala de Juntas)
- Miércoles, 13 de mayo, 2020 (Sala de Juntas)