

# Guía familiar para el apoyo al aprendizaje

## ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres y encargados quieren que sus hijos de secundaria sean exitosos en la escuela - que participen y estén emocionados por aprender; que entablen una relación sólida con sus maestros y compañeros; y que cada año adquieran las habilidades y conocimientos que necesitan para ser exitosos académicamente.

Pero no siempre ha sido fácil para los padres y encargados saber lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer para finales de cada grado, y cómo discutir estos temas con sus hijos y maestros.

Además, si bien las familias por lo general pueden ayudar si sus hijos tienen dificultad en los primeros grados, el contenido se vuelve más difícil a medida que los estudiantes crecen. De repente, puede que los padres y encargados sientan que no pueden ayudar mucho. Pero ese no es el caso. Los estudios confirman que las familias aún tienen un papel importante en ayudar a sus hijos a aprender. Es sólo un rol diferente.

Además de animarlos, un estudio de más de 50,000 estudiantes concluyó que establecer una relación entre lo que los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria aprenden en la escuela y sus metas de vida en el futuro es una de las maneras más efectivas en que las familias pueden ayudar. ¿Qué no funciona? Intentar involucrarse directamente con el trabajo escolar. Para los estudiantes de preparatoria se puede sentir como que estás interfiriendo o incluso confundiendo. Y este ES el momento de animar a los estudiantes a asumir más responsabilidad y ser más independiente; el ayudarles a hacerse cargo de su aprendizaje es importante.

Estas guías familiares brindan a los padres y encargados la información y las herramientas que necesitan para apoyar académicamente a sus hijos en estudios sociales. Con estas guías, las familias pueden participar más profundamente en la educación de sus estudiantes de secundaria, abogar por ellos y entablar alianzas con sus maestros de modo que se desarrolle un gran vínculo entre estudiantes, familias y maestros que asegure que los niños prosperen.

<sup>1</sup>Harvard Graduate School of Education (2009). Hill: Parents need to link schoolwork to future goals.

<http://www.gse.harvard.edu/news/09/05/hill-parents-need-link-schoolwork-future-goals>.



# ESTUDIOS SOCIALES DE SECUNDARIA



**Santa Barbara Unified**  
Every child, every chance, every day.

## ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo que los estudiantes de secundaria aprenden** - Lo que dicen los expertos es el contenido más importante (conocimientos y habilidades) que los estudiantes aprenden en estudios sociales al final de la secundaria.
- **Hablar sobre los estudios sociales con su estudiante de secundaria** - Maneras en que las familias pueden hablar con su estudiante de secundaria sobre lo que aprenden en la escuela y encontrar materiales relacionados.
- **Consejos para hablar con los maestros** - Como usted y los maestros de su hijo(a) pueden trabajar juntos para ayudar a los estudiantes progresar.
- **Herramientas y recursos** - sitios web que puede visitar con su hijo(a) para complementar su aprendizaje.

## ALIADOS EN EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL



This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License.  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.



## HISTORIA MUNDIAL: LO QUE LOS ESTUDIANTES DE 7º APRENDEN

Los estudiantes de séptimo grado estudian los cambios sociales, políticos, económicos, culturales y religiosos que ocurrieron en todo el mundo durante el período comprendido entre el 27 a. De la E.C. y 1789 EC. Después de repasar el mundo antiguo, los estudiantes estudian la historia y geografía de las grandes civilizaciones de Roma, China, Japón, África, Medio Oriente, Europa medieval / temprana, así como los imperios americanos de los mayas, aztecas e incas.

- Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas geográficas de lectura y escritura, con énfasis en la comprensión de las relaciones de causa y efecto, tendencias y temas repetitivos en la historia.
- Además de estudiar cómo responder a las preguntas de un ensayo y escribir de forma creativa, los estudiantes experimentan un aprendizaje práctico a medida que analizan artefactos, examinan materiales de fuentes principales, realizan juegos de roles, participan en actividades de simulación y trabajan colaborativamente.
- Los estudiantes analizan fuentes principales y secundarias para aprender sobre la historia de personas alrededor del mundo y entender el punto de vista del autor.
- Los estudiantes completan trabajos de redacción que incluyen ensayos de varios párrafos, argumentos centrados en contenido específico de la disciplina, textos informativos / explicativos, incluida la narración de acontecimientos históricos, reflexiones personales, resúmenes y proyectos de investigación cortos para responder una pregunta, utilizando varias fuentes para generar más preguntas específicas que conducen a múltiples vías de exploración.
- Los estudiantes participan en una serie de debates colaborativos con diversos compañeros, partiendo de las ideas de cada uno y expresando las suyas con claridad.
- La tecnología está integrada en el plan de estudios con trabajos y evaluaciones interactivas en línea, presentaciones multimedia e investigación en línea, que incluyen el análisis de las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos, y explican cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema.



### HABLAR DE ESTUDIOS SOCIALES CON SU ESTUDIANTE DE 7º GRADO

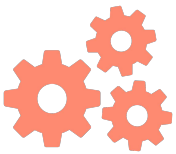
- Anime a su hijo de séptimo grado a ver las noticias, leer revistas o periódicos, o buscar noticias de otras formas. Converse sobre los acontecimientos mundiales de los que aprenden. Los acontecimientos actuales no ocurren de la nada, sino que provienen de acontecimientos pasados (históricos).
- Anime a su estudiante de séptimo grado a leer ficción histórica u otras novelas, novelas gráficas históricas o libros de no ficción que no sean de Estados Unidos. La exposición a otras culturas dará una base fundamental para sus estudios.
- Elige un tema de historia mundial o del mundo actual para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea o realicen proyectos de investigación breves juntos.
- Pregunte qué aprendieron en la clase. Haga que les presente o comparta con usted, sus amigos o con otros miembros familiares.
- Escuchen podcasts juntos o anime a su estudiante a que escuche los podcasts de su elección y le cuente lo que descubran. Hay una amplia gama de podcasts disponibles.



## CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi estudiante de séptimo grado y cómo las usa en la clase?
- ¿Cómo seleccionas los temas? ¿Mi hijo de 7mo grado estudiará figuras históricas, acontecimientos y temas que lo representen, sus antecedentes y su identidad? ¿Aprenderán nuevas perspectivas y sobre personajes nuevos y diversos a través de los textos que se usan en el aula?
- ¿Qué temas están aprendiendo los estudiantes de séptimo grado? ¿Qué debería poder entender, escribir y de qué podría hablar mi estudiante como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Qué oportunidades tiene mi estudiante de séptimo grado para elegir temas que le interesen? ¿Están limitados a un tema específico o se les permite elegir temas?
- ¿Puede mi estudiante de séptimo grado escribir de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Puede usar evidencia de textos históricos, presentar sus respuestas en detalle y escribir con suficiente profundidad? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Mi hijo de séptimo grado puede hablar y escuchar en los debates y conversaciones de la clase de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Usa evidencia de textos históricos, presenta sus respuestas en detalle y habla con suficiente profundidad? Si no es así, ¿qué dificultades tiene?
- ¿Cómo puedo apoyar y alentar a mi hijo de séptimo grado a entablar una relación sólida con usted y asumir la responsabilidad apropiada para su edad por su propio aprendizaje?

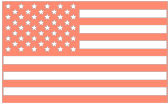
## HERRAMIENTAS Y RECURSOS



- Marco de estudios sociales de California para el séptimo grado <https://www.cde.ca.gov/ci/hs/cf/documents/hssfwchapter11.pdf>
- Actividades y juegos relacionados con la geografía mundial (el sitio web tiene anuncios) <https://www.sporcle.com/search/quizzes/?s=world+maps>
- The History Channel tiene muchos videos interesantes relacionados con la historia mundial <https://www.history.com/>



## HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS: LO QUE ESTÁN APRENDIENDO LOS ALUMNOS DE 8° GRADO



Los estudiantes seguirán de cerca el desarrollo del sistema político de los Estados Unidos al estudiar el crecimiento de sus instituciones gubernamentales, problemas históricos, conflictos y problemas actuales. Comenzando con una descripción general de la historia estadounidense desde la llegada de los primeros estadounidenses hasta el final de la Guerra Revolucionaria, los estudiantes comenzarán un estudio en profundidad de la Constitución estadounidense, el Destino Manifiesto, la Esclavitud, la Guerra Civil y la Reconstrucción, el surgimiento del Industrialismo, y progresismo. Se enfatiza en las contribuciones de muchos grupos minoritarios que componen el pueblo estadounidense.

- Los estudiantes analizan fuentes principales y secundarias para aprender la historia de varios grupos dentro de Estados Unidos y entender el punto de vista del autor.
- Los estudiantes completan trabajos escritos que incluyen ensayos de varios párrafos, argumentos centrados en un contenido específico de la disciplina, textos informativos/explicativos, incluyendo la narración de acontecimientos históricos, reflexiones personales, resúmenes, y proyectos de investigación cortos para contestar preguntas, usar varias fuentes para generar más preguntas específicas que conduzcan a múltiples vías de exploración.
- Los estudiantes participan en una serie de debates colaborativos con diversos compañeros, partiendo de las ideas de cada uno y expresando las suyas con claridad.
- La tecnología está integrada en el plan de estudios con trabajos y evaluaciones interactivas en línea, presentaciones multimedia e investigación en línea, que incluyen el análisis de las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos, y explican cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema.
- .

## HABLAR DE ESTUDIOS SOCIALES CON SU ESTUDIANTE DE 8° GRADO



- Anime a su hijo de octavo grado a ver las noticias, leer revistas o periódicos, o buscar noticias de otras formas. Converse sobre los acontecimientos mundiales de los que aprenden. Los acontecimientos actuales no ocurren de la nada, sino que provienen de acontecimientos pasados (históricos).
- Anime a su estudiante de octavo grado a leer ficción histórica u otras novelas, novelas gráficas históricas o libros de no ficción que no sean de Estados Unidos. La exposición a otras culturas dará una base fundamental para sus estudios.
- Elige un tema de historia mundial o del mundo actual para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea o realicen proyectos de investigación breves juntos.
- Pregunte qué aprendieron en la clase. Haga que les presente o comparta con usted, sus amigos o con otros miembros familiares.
- Escuchen podcasts juntos o anime a su estudiante a que escuche los podcasts de su elección y le cuente lo que descubran. Hay una amplia gama de podcasts disponibles.



## CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi estudiante de octavo grado y cómo las usa en la clase?
- ¿Cómo seleccionas los temas? ¿Mi hijo de 8o grado estudiará figuras históricas, acontecimientos y temas que lo representen, sus antecedentes y su identidad? ¿Aprenderán nuevas perspectivas y sobre personajes nuevos y diversos a través de los textos que se usan en el aula?
- ¿Qué temas están aprendiendo los estudiantes de octavo grado? ¿Qué debería poder entender, escribir y de qué podría hablar mi estudiante como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Qué oportunidades tiene mi estudiante de octavo grado para elegir temas que le interesen? ¿Están limitados a un tema específico o se les permite elegir temas?
- ¿Puede mi estudiante de octavo grado escribir de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Puede usar evidencia de textos históricos, presentar sus respuestas en detalle y escribir con suficiente profundidad? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Mi hijo de octavo grado puede hablar y escuchar en los debates y conversaciones de la clase de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Usa evidencia de textos históricos, presenta sus respuestas en detalle y habla con suficiente profundidad? Si no es así, ¿qué dificultades tiene?
- ¿Cómo puedo apoyar y alentar a mi hijo de octavo grado a entablar una relación sólida con usted y asumir la responsabilidad apropiada para su edad por su propio aprendizaje?



## HERRAMIENTAS Y RECURSOS



- Marco de estudios sociales de California para el octavo grado <https://www.cde.ca.gov/ci/hs/cf/documents/hssfwchapter12.pdf>
- Actividades y juegos relacionados con la geografía de Estados Unidos (este sitio web tiene anuncios) <https://www.sporcle.com/search/quizzes/?s=us+maps>
- The History Channel tiene muchos videos interesantes relacionados con la historia de Estados Unidos <https://www.history.com/>