

Guía familiar para el apoyo al aprendizaje

ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres y encargados quieren que sus hijos de secundaria sean exitosos en la escuela - que participen y estén emocionados por aprender; que entablen una relación sólida con sus maestros y compañeros; y que cada año adquieran las habilidades y conocimientos que necesitan para ser exitosos académicamente.

Pero no siempre ha sido fácil para los padres y encargados saber lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer para finales de cada grado, y cómo discutir estos temas con sus hijos y maestros.

Además, si bien las familias por lo general pueden ayudar si sus hijos tienen dificultad en los primeros grados, el contenido se vuelve más difícil a medida que los estudiantes crecen. De repente, puede que los padres y encargados sientan que no pueden ayudar mucho. Pero ese no es el caso. Los estudios confirman que las familias aún tienen un papel importante en ayudar a sus hijos a aprender. Es sólo un rol diferente.

Además de animarlos, un estudio de más de 50,000 estudiantes concluyó que establecer una relación entre lo que los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria aprenden en la escuela y sus metas de vida en el futuro es una de las maneras más efectivas en que las familias pueden ayudar. ¿Qué no funciona? Intentar involucrarse directamente con el trabajo escolar. Para los estudiantes de preparatoria se puede sentir como que estás interfiriendo o incluso confundiendo. Y este ES el momento de animar a los estudiantes a asumir más responsabilidad y ser más independiente; el ayudarles a hacerse cargo de su aprendizaje es importante.

Estas guías familiares brindan a los padres y encargados la información y las herramientas que necesitan para apoyar académicamente a sus hijos en estudios sociales. Con estas guías, las familias pueden participar más profundamente en la educación de sus estudiantes de secundaria, abogar por ellos y entablar alianzas con sus maestros de modo que se desarrolle un gran vínculo entre estudiantes, familias y maestros que asegure que los niños prosperen.

¹Harvard Graduate School of Education (2009). Hill: Parents need to link schoolwork to future goals. <http://www.gse.harvard.edu/news/09/05/hill-parents-need-link-schoolwork-future-goals>.

ESTUDIOS SOCIALES DE SECUNDARIA



Santa Barbara Unified
Every child, every chance, every day.

ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo que los estudiantes de secundaria aprenden** - Lo que dicen los expertos es el contenido más importante (conocimientos y habilidades) que los estudiantes aprenden en estudios sociales al final de la secundaria.
- **Hablar sobre los estudios sociales con su estudiante de secundaria** - Maneras en que las familias pueden hablar con su estudiante de secundaria sobre lo que aprenden en la escuela y encontrar materiales relacionados.
- **Consejos para hablar con los maestros** - Como usted y los maestros de su hijo(a) pueden trabajar juntos para ayudar a los estudiantes progresar.
- **Herramientas y recursos** - sitios web que puede visitar con su hijo(a) para complementar su aprendizaje.



**STUDENT
ACHIEVEMENT
PARTNERS**



This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.



CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi estudiante de octavo grado y cómo las usa en la clase?
- ¿Cómo seleccionas los temas? ¿Mi hijo de 8o grado estudiará figuras históricas, acontecimientos y temas que lo representen, sus antecedentes y su identidad? ¿Aprenderán nuevas perspectivas y sobre personajes nuevos y diversos a través de los textos que se usan en el aula?
- ¿Qué temas están aprendiendo los estudiantes de octavo grado? ¿Qué debería poder entender, escribir y de qué podría hablar mi estudiante como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Qué oportunidades tiene mi estudiante de octavo grado para elegir temas que le interesen? ¿Están limitados a un tema específico o se les permite elegir temas?
- ¿Puede mi estudiante de octavo grado escribir de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Puede usar evidencia de textos históricos, presentar sus respuestas en detalle y escribir con suficiente profundidad? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Mi hijo de octavo grado puede hablar y escuchar en los debates y conversaciones de la clase de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Usa evidencia de textos históricos, presenta sus respuestas en detalle y habla con suficiente profundidad? Si no es así, ¿qué dificultades tiene?
- ¿Cómo puedo apoyar y alentar a mi hijo de octavo grado a entablar una relación sólida con usted y asumir la responsabilidad apropiada para su edad por su propio aprendizaje?



HERRAMIENTAS Y RECURSOS



- Marco de estudios sociales de California para el octavo grado <https://www.cde.ca.gov/ci/hs/cf/documents/hssfwchapter12.pdf>
- Actividades y juegos relacionados con la geografía de Estados Unidos (este sitio web tiene anuncios) <https://www.sporcle.com/search/quizzes/?s=us+maps>
- The History Channel tiene muchos videos interesantes relacionados con la historia de Estados Unidos <https://www.history.com/>