

**William Floyd Middle School
Moriches, Nueva York**

**Título I - Pacto de Participación de Padres/Familia
2021-2022**

William Floyd Middle School y sus padres han acordado trabajar en cooperación para proporcionar un programa académico exitoso para nuestros niños a través de las siguientes operaciones:

William Floyd Middle School acepta:	El padre/madre/tutor acepta:
<p>Los padres recibirán una orientación como vehículo informativo sobre las políticas y procedimientos de la escuela/distrito</p> <p>Se alentará a los padres a que asistan dos veces al año a las conferencias de padres y maestros sobre el aprovechamiento académico y social y para proporcionar un tiempo para una conversación entre maestros y padres</p> <p>Los padres tendrán oportunidades para reuniones de equipo para discutir el aprovechamiento académico.</p> <p>Se proporcionará a los padres informes trimestrales del progreso y boletas de calificaciones.</p> <p>Se proporcionará a los estudiantes actividades culturales enriquecedoras durante todo el año.</p> <p>Los padres/tutores y los estudiantes recibirán un manual de la escuela que contiene información imprescindible.</p> <p>Se alentará a los padres a que asistan a talleres y reuniones del PTO (Organización de padres y maestros) para que reciban información adicional.</p> <p>Proporcionar a todos los padres de ELL (estudiante del idioma inglés) un traductor, cuando lo soliciten, para las conferencias/reuniones de maestros con respecto al aprovechamiento académico de su hijo.</p> <p>Los padres tienen la oportunidad de tener acceso a los sitios web de los maestros en los que les informan de las asignaciones diarias, semanales y de largo plazo de su hijo. Además, los padres están informados sobre las evaluaciones locales y estatales a través del acceso a los sitios web de los maestros.</p> <p>Se alentará a los padres a formar parte de un comité para planificar los programas de Título I más específicamente con respecto al programa para después de la salida de la escuela AIS y el taller para padres de Título I.</p>	<p>Asistir al programa de orientación para padres para obtener información escolar valiosa y recibir la oportunidad de una comunicación entre el hogar y la escuela</p> <p>Asistir a las conferencias de padres y maestros para reconocer el apoyo del aula, informar el plan de estudios a los padres y revisar el progreso académico del hijo con los maestros del aula.</p> <p>Revisar los informes de progreso y las boletas de calificaciones con sus hijos y comunicarse con los maestros si tiene alguna inquietud.</p> <p>Apoyar los programas de artes culturales patrocinados por el PTO, los clubes escolares, las actividades deportivas y las organizaciones musicales a través del voluntariado y el apoyo a las actividades de recaudación de fondos.</p> <p>Hacer que el niño sea responsable de todos los requisitos académicos, la asistencia a la escuela y el comportamiento apropiado para promover el aprendizaje y el dominio.</p>

COMO ESTUDIANTES:

Acordamos compartir la responsabilidad de mejorar nuestro aprovechamiento académico y alcanzar los más altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

Haremos nuestra tarea todas las noches y pediremos ayuda cuando la necesite

Leeremos todos los días fuera de la escuela por lo menos durante 30 minutos

Aprovecharemos los apoyos académicos, ya sea durante o después de la escuela, para mejorar nuestros estudios académicos.

Nos aseguraremos de que nuestro padre/madre/tutor reciba todos los avisos e información importantes