

WILLIAM FLOYD ELEMENTARY SCHOOL
TÍTULO I - POLÍTICA DE LA ESCUELA
2021-2022

Política de participación de padres/familias a nivel escolar

En William Floyd Elementary School, creemos que el hogar es la primera experiencia de aprendizaje de todos los niños y los padres/familias son sus primeros maestros. Con eso en mente, nuestro personal, padres/familias y la comunidad trabajan juntos para lograr el objetivo compartido de que los estudiantes crezcan académica, social y emocionalmente.

Con nuestra meta en mente, proporcionamos oportunidades para que los padres se involucren en el proceso de toma de decisiones de nuestras escuelas. Los invitamos a participar en nuestro Equipo de Toma de Decisiones Compartidas, nuestra Organización de Padres y Maestros y las Reuniones de Padres/Familia del Título I. A través de actividades grupales, se les otorga a los padres una voz en las decisiones y programas que son parte del desarrollo académico y social de sus hijos.

Creemos que los niños tienen un mejor desempeño cuando los padres/familias están capacitados para actuar como maestros, asesores, defensores y tomadores de decisiones. Nuestro objetivo es fomentar y promover estos papeles.

A continuación se indican varias formas en las que continuaremos desarrollando la conexión entre el hogar y la escuela para maximizar el aprovechamiento académico:

- Se intentará ofrecer a los padres/familias un horario flexible y adaptable para reunirse con el personal de la escuela, para que se les informe sobre los servicios del Título I que están disponibles para su hijo. Estas reuniones se ofrecerán por la mañana así como por la noche para ajustarse a los horarios de trabajo de los padres.
- Se enviará una invitación para padres/familias a los respectivos padres/familias de Título I invitándolos a participar en una variedad de programas presididos por el personal administrativo/docente del plantel y enfocados en mejorar el aprovechamiento del estudiante.
- Convocaremos una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrados
- Se ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podría brindar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres
- Los padres/familias participarán de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas en virtud de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de padres/familias de la escuela.

- Proporcionar a los padres/familias de los niños participantes información oportuna sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes; y si lo solicitan los padres/las familias, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible
- La escuela acepta la responsabilidad de proporcionar una experiencia de aprendizaje superior para todos los estudiantes, específicamente aquellos en el Título I. Se les proporcionará un plan de estudios significativo, con contenido interesante y que apoye los objetivos de instrucción que promuevan el aprovechamiento en las evaluaciones locales y estatales.
- Se invitará a los padres a asistir a las reuniones con el maestro de su hijo, así como con el Equipo de Apoyo Docente, cuando sea necesario, en relación con el progreso académico de su hijo.
- Los padres/familias recibirán talleres para padres y estudiantes con un enfoque en las habilidades de lectura y matemáticas necesarias para lograr niveles de dominio en las evaluaciones estatales y locales.
- Se invitará a los padres/familias de Título I a asistir a reuniones donde revisarán la política de participación de padres/familias, el pacto de padres/familias, harán recomendaciones para las políticas/fondos y aprenderán sobre la instrucción de lectura primaria e intermedia.
- Los padres/familias recibirán información sobre nuestro programa UPK para que puedan convertirse en un recurso, y puedan alentar y apoyar plenamente la educación de sus hijos.
- Se proporcionará a los padres/familias información para la comprensión de las pruebas del estado de Nueva York, las normas de Next Generation y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con la escuela para mejorar el aprovechamiento de sus hijos.
- Se les proporcionará a los padres/familias información para la comprensión de las normas de Next Generation.
- A los padres/familias se les proporcionará información para la comprensión de la Respuesta a los Servicios de Intervención.
- A los padres/familias se les proporcionará información para la comprensión de los Servicios de Intervención Académica.

- Se invita a los padres/familias de los estudiantes que ingresan al Kindergarten a una reunión de orientación para padres donde se les proporcionará un resumen de los programas educativos del Kindergarten.
- Los padres/familias tendrán la oportunidad de asistir a talleres para padres donde se les capacitará para que fortalezcan la relación entre la escuela y el hogar.
- William Floyd Elementary School proporcionará oportunidades de participación a los padres/familias para permitir que los padres desarrollen relaciones con el personal educativo de la escuela.
- Se informará a los padres/familias sobre los programas, reuniones y diversas actividades del Título I a través de la información proporcionada en la página web del distrito y por correspondencia informativa.
- Se ofrecerá a los padres/familias la oportunidad de expresar sus quejas directamente al director del plantel, seguido de una reunión con una persona designada por el Superintendente de Escuelas o el Coordinador de Título I.

En Moriches Elementary School, una mayor participación de la familia en el aprendizaje de los niños es un vínculo fundamental para lograr una educación de alta calidad y un entorno de aprendizaje seguro y disciplinado para todos los estudiantes. Al forjar esta conexión entre el hogar y la escuela, nuestro objetivo es maximizar el aprovechamiento y el éxito de los estudiantes.