

**WILLIAM FLOYD ELEMENTARY SCHOOL**  
**TITULO I - PACTO ESCUELA/PADRES**  
**2021-2022**

William Floyd Elementary School cree que cuando la comunidad escolar y los padres trabajan juntos, participando activamente en el proceso educativo, el aprovechamiento académico de los estudiantes mejora dramáticamente. Creemos que los padres juegan un papel esencial en el desarrollo de sus hijos.

Nuestro objetivo es brindar asistencia a los padres para que comprendan las normas académicas fundamentales del estado de Nueva York en lectura y matemáticas, así como otros planes de estudio que se enseñará a los estudiantes de Kindergarten a 5<sup>o</sup> grado. Nuestra colaboración entre la escuela y el hogar se logra al brindar las siguientes oportunidades para que los padres influyan en la educación de sus hijos.

**La escuela acepta:**

***1. Proporcionar las siguientes oportunidades para que los padres aprendan sobre el progreso de su hijo a través de:***

- Noche para conocer a los maestros
- Conferencias de padres y maestros
- Informes de progreso académico
- Boletines periódicos
- Premios al estudiante/ciudadano del mes
- Reuniones del P.T.O (Organización de padres y maestros)
- Bitácoras de comunicación diaria:
- Llamadas telefónicas de Connect Ed
- Cartas y calendarios para la educación del carácter
- Reuniones flexibles para padres
- Reuniones de padres de Título I
- Portal para padres

***2. Involucrar a los padres en el proceso educativo a través de:***

- Talleres para padres
- Excursiones
- Programas de voluntariado en el aula
- Traductores para los padres
- Reuniones de padres de Título I
- Reuniones flexibles para padres
- Portal para padres
- Llamadas de School Messenger
- Conferencias de padres y maestros

### ***3. Proporcionar enriquecimiento cultural a través de:***

- Asambleas
- Excursiones
- Programas especiales (Día de Museos, etc.)

### ***4. Involucrar a los padres en la revisión y mejoramiento de los programas escolares al participar en:***

- P.T.O
- S.E.P.T.O (Organización de padres y maestros de educación especial)
- Reuniones de padres de Título I
- Reuniones flexibles para padres

### ***5. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para satisfacer las necesidades de cada niño a través de:***

- Alineación con las mejores prácticas de estrategias docentes
- Oportunidades de aprendizaje diferenciadas
- Normas académicas fundamentales
- Respuesta a los servicios de intervención
- Servicios de intervención académica

### ***6. Mejorar las habilidades cívicas de los estudiantes y el aprovechamiento académico en general a través de:***

- Reuniones municipales
- Virtudes mensuales
- Premios al ciudadano y estudiante del mes
- Temas mensuales de bienestar

## **El padre/madre/tutor acepta:**

### ***1. Mantenerse informado y comunicarse activamente con la escuela a través de:***

- Conferencias de padres y maestros
- Reuniones del P.T.O.
- Noche para conocer a los maestros
- Hojas del plan del estudiante
- Otras formas de comunicación escrita
- Reuniones de padres de Título I
- Reuniones flexibles para padres

**2. Apoyar y asistir a talleres y otros varios programas escolares como:**

- Noche de diversión familiar
- Noche multicultural
- Feria de Bienestar (Wellness Fair)
- Show de talentos
- Noches para padres de Título I
- Bailes escolares
- Feria de Ciencias
- Feria de lectura
- Talleres de lectura del Título I
- Reunión informativa del Título I
- Juego de Ducks

**3. Apoyar y participar en actividades de recaudación de fondos de toda la escuela a través de:**

- Participación en el P.T.O.
- Participación en S.E.P.T.O

**4. Participar de manera voluntaria en el proceso de toma de decisiones a través de:**

- Participación en el P.T.O.
- Participación en S.E.P.T.O
- Comunicación informal con maestros y administradores
- Reuniones de padres de Título I

**5. Compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento de los estudiantes al:**

- Supervisar la tarea del estudiante
- Supervisar la asistencia del estudiante
- Proporcionar un entorno de estudio adecuado
- Proporcionar aliento y motivación positiva
- Preguntarle a su hijo lo que aprendió en la escuela
- Leer con su hijo

**6. Ayudar a su hijo a que proporcione trabajo escolar, asistencia y conducta excelentes al:**

- Mantener abiertas las líneas de comunicación con la escuela.
- Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante motivación y responsabilidad

## **El estudiante acepta:**

### ***1. Compartir la responsabilidad de mejorar su aprovechamiento académico y alcanzar los altos estándares del estado al:***

- Completar la tarea todos los días y pedir ayuda según sea necesario
- Leer por lo menos 20 minutos todas las noches
- Entregarles a mis padres/tutores todos los avisos e información que recibo en la escuela todos los días
- Asistir a la escuela de forma regular

### **El Pacto entre la escuela y los padres describe las responsabilidades de la escuela, los padres/tutores y estudiantes. Anteriormente se indica cómo la escuela;**

- convocará una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrados
- ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede brindar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres
- involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas en virtud de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres de la escuela
- proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible

WILLIAM FLOYD ELEMENTARY SCHOOL  
TITULO I - PACTO ESCUELA/PADRES 2021-2022

**SECCIÓN DE FIRMAS**

Acordamos trabajar juntos, lo mejor que podamos, como educadores y padres para cumplir con nuestro objetivo común de proporcionar a nuestros hijos la mejor educación posible.

Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_

Firma del director: Keith Fasciana

Fecha: \_\_\_\_\_

Núm. de teléfono de casa: \_\_\_\_\_

Núm. de teléfono celular: \_\_\_\_\_