

JOHN S. HOBART ELEMENTARY SCHOOL
TÍTULO 1 - PACTO DE ESCUELA/PADRES
2021-2022

John S. Hobart Elementary School valora la conexión entre el hogar y la escuela y cree que un enfoque de colaboración para la educación mejorará el crecimiento académico, social y emocional de nuestros estudiantes. Invitamos a los padres de nuestros estudiantes a ser participantes activos en la educación de sus hijos. Esta asociación se puede lograr proporcionando las siguientes oportunidades para que los padres compartan en la educación de sus hijos.

La escuela acepta:	El padre/madre/tutor acepta:
<p style="text-align: center;">Informar a los padres sobre los programas escolares y la evaluación del progreso de su hijo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noche para conocer a los maestros • Conferencias de padres y maestros • Premios a los líderes del mes • Reuniones del PTO (Organización de padres y maestros) • Bitácoras de comunicación diaria: • Llamadas telefónicas de mensajería escolar • Comunicación diaria a través de las hojas del plan del estudiante <p style="text-align: center;">Involucrar a los padres en el proceso educativo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para padres • Excursiones • Programas de voluntariado en el aula • Días de actividades especiales <p style="text-align: center;">Involucrar el enriquecimiento cultural a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asambleas • Excursiones • Programas especiales 	<p style="text-align: center;">Mantenerse informado y comunicarse activamente con la escuela a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noche para conocer a los maestros • Conferencias de padres y maestros • Supervisar las hojas del plan del estudiante • Revisar todas las formas de comunicación escrita <p style="text-align: center;">Apoyar y asistir a talleres y otros programas escolares como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventos de proyectos para padres del Título I • Noche de diversión familiar • Bailes escolares • Carnaval de Hobart <p style="text-align: center;">Apoyar y participar en actividades de recaudación de fondos de toda la escuela a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el P.T.O. • Participación en S.E.P.T.O (Organización de padres y maestros de educación especial) <p style="text-align: center;">Participar voluntariamente en el proceso de toma de decisiones a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el P.T.O. • Participación en S.E.P.T.O • Equipo de decisiones compartidas • Comunicación informal con maestros y administradores

<p>La escuela acepta (continuación):</p> <p>Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas escolares al participar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo decisiones compartidas • P.T.O • S.E.P.T.O <p>Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para satisfacer las necesidades de cada niño a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alineación con las mejores prácticas de estrategias docentes • Oportunidades de aprendizaje diferenciadas • Alineación y coordinación de metas y programas con el programa UPK • Alineación con las normas académicas fundamentales <p>Mejorar las habilidades de civismo de los estudiantes y el aprovechamiento académico en general a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premios a los líderes del mes • Iniciativa de liderazgo de Hobart 	<p>El padre/madre tutor acepta (continuación):</p> <p>Compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento de los estudiantes al:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la tarea del estudiante • Supervisar la asistencia de los estudiantes • Proporcionar un entorno de estudio adecuado • Proporcionar aliento y motivación positiva • Preguntarle a su hijo lo que aprendió en la escuela • Leer con su hijo <p>Responsabilizar a su hijo del trabajo escolar, la asistencia y la conducta que se espera para que su hijo tenga éxito en la escuela al:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener líneas de comunicación abiertas con la escuela con respecto al progreso del estudiante • Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante motivación y responsabilidad
---	--

Sección de responsabilidad del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro éxito académico y alcanzar los altos estándares del estado de Nueva York. Específicamente, nosotros:

- Haremos toda la tarea de manera oportuna y buscaremos la ayuda de los adultos cuando sea necesario.
- Leeremos por lo menos 20 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Daremos a los padres o al adulto responsable del bienestar del menor todos los avisos e información recibida de la escuela diariamente.

SECCIÓN DE FIRMAS

Acordamos trabajar juntos, lo mejor que podamos, como educadores y padres para cumplir con nuestro objetivo común de proporcionar una educación exitosa a nuestros hijos.

Firma del Director: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____

Número(s) de teléfono: _____

Mejor horario para contactarlo: a. m. _____ p. m. _____