

DECLARACIÓN DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE

PADRES/FAMILIAS DEL WILLIAM FLOYD LEARNING CENTER

Revisado en mayo de 2021

En William Floyd Learning Center, el personal, los padres/familias y la comunidad trabajan juntos con una meta en común: el aprovechamiento académico. Creemos que el hogar es la primera experiencia de aprendizaje de cada niño y los padres son los primeros y permanentes maestros del niño. William Floyd Learning Center reconoce el valor de la participación de los padres/familias y la importancia de incluir a los padres/familias en el proceso de toma de decisiones.

Los niños tienen un mejor desempeño cuando los padres/familias tienen la capacidad de desempeñar cuatro papeles clave: como maestros, asesores, defensores y tomadores de decisiones. En William Floyd Learning Center, se anima a los padres a participar en todos estos papeles en la escuela y en el hogar para promover el crecimiento académico y personal de cada niño. Nuestra escuela da la bienvenida a los padres/familias y juntos trabajamos en colaboración para asegurarnos de que nuestros estudiantes crezcan académica, social y emocionalmente. El Consejo Comunitario del Centro de Aprendizaje siempre está buscando padres/familia que sean voluntarios para que se involucren más en nuestra comunidad escolar.

Los padres, familias y maestros trabajan juntos para preparar a los estudiantes para las evaluaciones del estado de Nueva York. Durante la sesión de puerta abierta y las conferencias de padres y maestros, los padres reciben recursos y estrategias para reafirmar los conceptos del aula. Se mantiene informados a los padres sobre el progreso del estudiante. Las fechas de las pruebas estatales se proporcionan en el calendario del distrito y los avisos se envían a casa a través de la escuela. Los padres/familias también reciben educación sobre las normas académicas del estado de Nueva York y su impacto en el aprovechamiento académico del estudiante.

El Distrito Escolar William Floyd trabaja en conjunto con UPK y otros programas de Pre-K en la zona para preparar a los estudiantes que ingresan Kindergarten para una transición sin problemas al William Floyd Learning Center. Los padres/familias y los estudiantes que ingresarán al kindergarten están invitados a una orientación nocturna en mayo. Se proporciona información a los padres/familias para preparar a sus hijos para las expectativas del kindergarten.

A continuación, se indican varias formas en las que continuaremos fomentando la conexión entre el hogar y la escuela y maximizando el aprovechamiento académico:

- Se intentará ofrecer a los padres/familias un horario flexible y adaptable para reunirse con el personal de la escuela, para que se les informe sobre los servicios del Título I que están disponibles para su hijo, explicar los requisitos y explicar el derecho de los padres a estar involucrados. Estas reuniones se ofrecerán en horarios convenientes, a las cuales se invitará y alentará que asistan todos los padres/familias de los niños participantes.
- Los padres/familias participarán de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas. También participarán en la revisión y mejoramiento de la política de participación de padres/familia y de los programas de la escuela.

- La escuela proporcionará a los padres/familias información oportuna sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante, los niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes y, si lo solicitan los padres/familias, oportunidades para tener reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Se informará a los padres/familias que los fondos del Título I pueden proporcionar transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres/familias.
- Se enviará una invitación de padres/familias a los respectivos padres del Título I invitándolos a participar en una variedad de programas del Título I. Estos programas serán presididos por personal de nivel docente del plantel y se enfocarán en mejorar el aprovechamiento académico.
- Una comunicación abierta entre el hogar y la escuela es fundamental para satisfacer las necesidades de los estudiantes. La información pertinente se comparte de diversas formas: sitio web del distrito, portal para padres, Class Dojo, manual para padres, plan de acción, reuniones del Consejo Comunitario, talleres para padres y familias y conferencias de padres y maestros.
- La alineación y la comunicación con nuestro programa Universal Pre-K asegurarán una transición sin problemas para los estudiantes que ingresan al kindergarten.
- Se ofrecerá a los padres/familias la oportunidad de expresar sus quejas directamente al Director del plantel, seguido de una reunión con una persona designada por el Superintendente de Escuelas o el Coordinador de Título I.

En William Floyd Learning Center, una mayor participación de la familia en el aprendizaje de los niños es un vínculo fundamental para lograr una educación de alta calidad y un entorno de aprendizaje seguro y disciplinado para todos los estudiantes.

THE WILLIAM FLOYD LEARNING CENTER
Título I - Pacto de participación de los padres
2020-2021

William Floyd Learning Center School valora la conexión entre el hogar y la escuela y cree que un enfoque de colaboración para la educación mejorará el crecimiento académico, social y emocional de nuestros estudiantes. Invitamos a los padres y estudiantes a ser participantes activos en el proceso educativo. Esta colaboración se puede lograr brindando las siguientes oportunidades para padres y estudiantes.

La escuela acepta:	El padre/madre tutor acepta:
<p>Informar a los padres sobre los programas escolares y la evaluación del progreso de su hijo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noche para conocer a los maestros • Conferencias de padres y maestros • Premios al estudiante/ciudadano del mes • Reuniones del Consejo Comunitario • Comunicación diaria a través de Class Dojo (y otras plataformas) • Llamadas telefónicas de School Messenger <p>Involucrar a los padres en el proceso educativo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para padres/familias • Excursiones • Programas de voluntariado en el aula • Días de actividades especiales • Presentaciones <p>Involucrar el enriquecimiento cultural a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asambleas • Excursiones • Programas especiales • Presentadores invitados 	<p>Mantenerse informado y comunicarse activamente con la escuela a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noche para conocer a los maestros • Conferencias de padres y maestros • Revisar todas las formas de comunicación escrita • Conectarse en Class Dojo <p>Apoyar y asistir a talleres y otros programas escolares como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventos de proyectos para padres/familias del Título I • Noches de lectura • Noches de diversión familiar <p>Apoyar y participar en actividades de recaudación de fondos de toda la escuela a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el Consejo Comunitario • Participación en S.E.P.T.O (Organización de padres y maestros de educación especial) <p>Participar de manera voluntaria en el proceso de toma de decisiones a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Comunitario • S.E.P.T.O • Comunicación informal con maestros, psicólogos y administradores

La escuela acepta (continuación):	El padre/madre tutor acepta (continuación):
<p data-bbox="191 216 792 363">Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento los programas escolares con la participación en:</p> <ul data-bbox="240 405 678 478" style="list-style-type: none"> • El Consejo Comunitario • Noches de diversión familiar <p data-bbox="191 520 792 667">Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para satisfacer las necesidades de cada niño a través de:</p> <ul data-bbox="240 709 792 930" style="list-style-type: none"> • Alineación con las mejores prácticas de estrategias docentes • Diferenciar y coordinar metas y programas con el programa UPK • Alineación con las normas de Next Generation <p data-bbox="191 972 792 1077">Mejorar las habilidades de civismo de los estudiantes y el aprovechamiento académico en general a través de:</p> <ul data-bbox="240 1119 792 1266" style="list-style-type: none"> • Virtudes mensuales de educación del carácter • Premios al líder y estudiante del mes • Sistema PBIS para toda la escuela 	<p data-bbox="860 216 1377 321">Compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento de los estudiantes al:</p> <ul data-bbox="873 363 1409 741" style="list-style-type: none"> • Supervisar la tarea del estudiante • Supervisar la asistencia de los estudiantes • Proporcionar un entorno de estudio adecuado • Proporcionar aliento y motivación positiva • Preguntarle a su hijo lo que aprendió en la escuela • Leer con su hijo <p data-bbox="824 783 1412 930">Responsabilizar a su hijo del trabajo escolar, la asistencia y la conducta que se espera para que su hijo tenga éxito en la escuela al:</p> <ul data-bbox="873 972 1409 1192" style="list-style-type: none"> • Mantener líneas de comunicación abiertas con la escuela con respecto al progreso del estudiante • Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante motivación y responsabilidad

El estudiante acepta:
<p data-bbox="199 1388 1419 1461">Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro aprovechamiento académico para cumplir con los altos estándares del estado.</p> <p data-bbox="613 1461 1011 1493">Específicamente, nosotros:</p> <ul data-bbox="240 1503 1409 1946" style="list-style-type: none"> • Leeremos todas las noches: <ul data-bbox="289 1535 1360 1682" style="list-style-type: none"> ◆ K - 2° grado: Leeremos por lo menos 15 - 30 minutos cada noche con nuestro padre/madre o tutor. ◆ 3° - 5° grado: Leeremos por lo menos 30 minutos cada noche de forma independiente. • Haremos nuestra tarea y pediremos ayuda cuando sea necesario. • Iremos a la escuela todos los días con los materiales necesarios y preparados para trabajar. • Completaremos todas las tareas lo mejor que podamos. • Creeremos que podemos aprender. • Hablaremos con nuestros padres sobre lo que hemos aprendido en la escuela. • Continuaremos trabajando diariamente en nuestro crecimiento social y emocional.