

## Pacto de Título 1 de 2021-22 de Moriches Elementary School:

A continuación se indican varias formas en las que continuaremos fomentando la conexión entre el hogar y la escuela y maximizando el aprovechamiento académico.

La escuela y los padres que trabajan en cooperación para proporcionar una educación exitosa a los niños acuerdan:

A continuación se indican varias formas en las que continuaremos fomentando la conexión entre el hogar y la escuela para poder maximizar el aprovechamiento académico:

<b>La escuela acepta:</b>	<b>El padre/madre/tutor acepta:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Alineación con las mejores prácticas de estrategias docentes</li><li>b. Oportunidades de aprendizaje diferenciadas</li><li>c. Alineación y coordinación de metas y programas con el programa UPK</li><li>d. Alineación con las normas académicas fundamentales</li></ol></li><li>2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (dos veces al año) y discutir este pacto en lo que se refiere al aprovechamiento académico del niño. Informar a los padres sobre los programas escolares y sus derechos a participar en la educación de sus hijos a través de una variedad de medios<ol style="list-style-type: none"><li>a. Noche para conocer a los maestros</li><li>b. Conferencias de padres y maestros (invierno/primavera)</li><li>c. Premios al estudiante/ciudadano del mes</li><li>d. Reuniones del PTO (Organización de padres y maestros)</li><li>e. Bitácoras de comunicación</li><li>f. School Messenger</li><li>g. Comunicación escrita</li></ol></li><li>3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo. Los informes serán evaluaciones precisas y oportunas del progreso de su hijo con el fin de comunicar las necesidades educativas del estudiante.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Noche para conocer a los maestros</li><li>b. Conferencias de padres y maestros</li><li>c. Comunicación escrita</li></ol></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Supervisar la tarea del estudiante</li><li>b. Supervisar la asistencia del estudiante</li><li>c. Proporcionar un entorno de estudio apropiado</li><li>d. Preguntarle a su hijo lo que aprendió en la escuela</li><li>e. Leer con su hijo</li></ol></li><li>2. Mantenerse informado y participar en los programas escolares y comunitarios.<ol style="list-style-type: none"><li>a. sitio web, periódicos, volantes</li><li>b. reuniones del PTO</li><li>c. portal para padres</li><li>d. boletines periódicos, redes sociales,</li><li>e. llamadas de School Messenger, sitios web de los maestros, etc.</li></ol></li><li>3. Mantenerse informado del progreso de su hijo a través de conferencias programadas de padres y maestros, boletas de calificaciones y comunicaciones de la escuela.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Noche para conocer a los maestros</li><li>b. Conferencias de padres y maestros</li><li>c. Supervisar las hojas del plan del estudiante</li><li>d. Revisar todas las formas de comunicación escrita</li></ol></li><li>4. Involucrarse en el desarrollo, implementación y evaluación de los programas escolares.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Equipo decisiones compartidas</li><li>b. PTO</li></ol></li><li>5. Ofrecer su tiempo, habilidades o recursos cuando sea necesario y posible</li></ol>

<p>4. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas escolares</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Equipo decisiones compartidas</li> <li>P.T.O.</li> <li>Comité de participación de los padres</li> <li>Comité Asesor de Presupuesto</li> </ol> <p>5. Brindar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula, ofrecer su tiempo, habilidades o recursos cuando sea necesario y posible</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Voluntarios en el aula</li> <li>Voluntarios en eventos</li> <li>Mantener abiertas las líneas de comunicación con la escuela con respecto al progreso del estudiante</li> <li>Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante la motivación y</li> <li>responsabilidad</li> </ol> <p>6. Esforzarse continuamente por mejorar las habilidades cívicas de los estudiantes y el aprovechamiento académico en general.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Virtudes de la educación del carácter</li> <li>Premios al ciudadano y estudiante del mes</li> </ol> <p>7. Brindar asistencia a los padres para que comprendan las normas académicas fundamentales del estado de Nueva York, las evaluaciones estatales y locales, y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de sus hijos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Talleres para padres</li> <li>Reuniones de padres</li> </ol> <p>8. Coordinar e integrar nuestros programas y actividades de participación de los padres con el Programa Universal Pre-K para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Talleres para padres</li> <li>Reuniones de padres</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Voluntarios en el aula</li> <li>Voluntarios en eventos</li> <li>Mantener abiertas las líneas de comunicación con la escuela con respecto al progreso del estudiante</li> <li>Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante la motivación y</li> <li>responsabilidad</li> </ol> <p>9. Trabajar para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes virtuales que están aprendiendo en el hogar y proporcionar una instrucción igual a la que está ocurriendo en persona en Moriches Elementary School.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comunicación abierta con los padres</li> <li>Oportunidades de aprendizaje</li> </ol> <p><b>El estudiante acepta:</b></p> <p>Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro aprovechamiento académico. Específicamente, nosotros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asistiremos a la escuela con regularidad.</li> <li>Leeremos todas las noches       <ol style="list-style-type: none"> <li>K-2° grado: Leeremos de 15 a 30 minutos todas las noches con nuestro padre/madre o tutor.</li> <li>3°-5° grado: Leeremos por lo menos 30 minutos cada noche de forma independiente</li> </ol> </li> <li>Haremos nuestra tarea y pediremos ayuda cuando sea necesario.</li> <li>Iremos a la escuela todos los días con los materiales necesarios y preparados para trabajar.</li> <li>Completaremos todas las tareas lo mejor que podamos.</li> <li>Creeremos que podemos aprender.</li> <li>Hablaremos con nuestros padres sobre lo que hemos aprendido en la escuela.</li> </ol>
---	---