

NATHANIEL WOODHULL ELEMENTARY SCHOOL

TÍTULO I - PACTO DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIA 2021-2022

El cuerpo docente y el personal de Nathaniel Woodhull Elementary School cree que cuando la comunidad escolar y los padres y familias de nuestros estudiantes trabajan juntos y participan activamente en el proceso educativo, el aprovechamiento de los estudiantes mejorará. Se espera que los padres sean participantes activos en la educación de sus hijos.

Nathaniel Woodhull Elementary School y los padres que trabajan en cooperación para proporcionar una educación exitosa a los niños acuerdan:

<u>La escuela acepta:</u>	<u>El padre/madre/tutor acepta:</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.<ol style="list-style-type: none">a. Alineación con las mejores prácticas de estrategias docentesb. Oportunidades de aprendizaje diferenciadasc. Alineación y coordinación de metas y programas con el programa UPKd. Alineación con Next Generation2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (dos veces al año) y discutir este pacto en lo que se refiere al aprovechamiento académico del niño. Informar a los padres sobre los programas escolares y sus derechos a participar en la educación de sus hijos a través de una variedad de medios.<ol style="list-style-type: none">a. Noche para conocer a los maestrosb. Conferencias de padres y maestros (invierno/primavera)c. Premios al estudiante/ciudadano del mesd. Reuniones del P.T.O. (Organización de padres y maestros)e. Apps de comunicaciónf. School Messengerg. Comunicación escritah. Plataformas de redes sociales	<ol style="list-style-type: none">1. Compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.<ol style="list-style-type: none">a. Supervisar la tarea del estudianteb. Supervisar la asistencia del estudiantec. Proporcionar un entorno de estudio apropiado2. Mantenerse informado y participar en los programas escolares y comunitarios.<ol style="list-style-type: none">a. Sitio web, periódico, folletosb. Reuniones del P.T.O.c. Portal para padresd. Boletines periódicos, redes socialese. Llamadas de School Messenger, sitios web de los maestros, etc.3. Mantenerse informado del progreso de su hijo a través de conferencias programadas de padres y maestros, boletas de calificaciones y comunicaciones de la escuela.<ol style="list-style-type: none">a. Noche para conocer a los maestrosb. Conferencias de padres y maestrosc. Supervisar los planificadores de los estudiantesd. Revisar todas las formas de comunicación escritas o aplicaciones

3. Proporcionar a los padres/familias informes frecuentes sobre el progreso de su hijo. Los informes serán evaluaciones precisas y oportunas del progreso de su hijo con el fin de comunicar sus necesidades educativas.
 - a. Noche para conocer a los maestros
 - b. Conferencias de padres y maestros
 - c. Comunicación escrita
 - d. Apps de comunicación

La escuela acepta (continuación):

4. Involucrar activamente a los padres/familias en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas escolares.
 - a. P.T.O.
 - b. Participación de padres/familias
 - c. Comité Asesor de Presupuesto
 - d. Encuestas
5. Brindar a los padres/familias oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula, ofrecer su tiempo, habilidades o recursos cuando sea necesario y posible.
 - a. Voluntarios en el aula
 - b. Voluntarios en eventos
 - c. Mantener abiertas las líneas de comunicación con la escuela con respecto al progreso del estudiante
 - d. Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante motivación y responsabilidad
 - e. Visitas al aula
6. Esforzarse continuamente por mejorar las habilidades cívicas de los estudiantes y el aprovechamiento académico en general.
 - a. Programa de educación del carácter
 - b. Premios al ciudadano y estudiante del mes
 - c. Bucket Fillers (buenas acciones)
 - d. Cuadro de Honor

4. Involucrarse en el desarrollo, implementación y evaluación de los programas escolares.
 - a. S.I.T. (Equipo de intervención estudiantil)
 - b. P.T.O.

El padre/madre/tutor acepta (continuación):

5. Ofrecer su tiempo, habilidades o recursos cuando sea necesario y posible.
 - a. Voluntarios en el aula
 - b. Voluntarios en eventos
 - c. Mantener abiertas las líneas de comunicación con la escuela con respecto al progreso del estudiante
6. Supervisar el crecimiento social, emocional y personal de su hijo.
 - a. Vigilar el uso de las redes sociales del estudiante, los dispositivos tecnológicos y los videojuegos para un contenido y lenguaje apropiados para su edad, conversaciones apropiadas con los demás y la cantidad de tiempo que pasan en los dispositivos
 - b. Vigilar las relaciones del estudiantes y las interacciones con los compañeros para asegurarse de que sean positivas y apropiadas para su edad
 - c. Mostrar interés en las actividades y el día escolar de su hijo
 - d. Fomentar que actúe de manera responsable e independiente

<p>7. Brindar asistencia a los padres/familias para que comprendan las normas de Next Generation del estado de Nueva York, las evaluaciones estatales y locales, y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Talleres para padres/familias b. Reuniones de padres/familias <p>8. Coordinar e integrar nuestros programas y actividades de participación de los padres con el Programa Universal Pre-K para alentar y apoyar a los padres a participar en la educación de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Talleres para padres/familias b. Reuniones de padres/familias c. Iniciativas de planteles y distritos 	
---	--

El estudiante acepta:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro aprovechamiento académico. Específicamente, nosotros:

- Asistiremos a la escuela con regularidad.
- Leeremos todas las noches:
 - K-2° grado: Leeremos de 15 a 30 minutos todas las noches con nuestro padre, madre o tutor.
 - 3° - 5° grado: Leeremos por lo menos 30 minutos cada noche de forma independiente
- Haremos nuestra tarea y pediremos ayuda cuando sea necesario.
- Todos los días iremos preparados a la escuela con los materiales necesarios y listos para trabajar.
- Completaremos todas las tareas lo mejor que podamos.
- Creeremos que podemos aprender.
- Hablaremos con nuestros padres sobre lo que hemos aprendido en la escuela.
- Respetaremos a los maestros, al personal, a otros estudiantes y me respetaré a mí mismo.



He recibido y leído el Pacto de Padres de Título 1 de Nathaniel Woodhull Elementary School.

Firma de padre/madre/tutor _____ Fecha _____

Nombre del estudiante _____ Maestro _____
 Grado _____