

# **DECLARACIÓN DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE**

## **PADRES/FAMILIAS DE TANGIER SMITH**

**De conformidad con la Sección 6318 (c)**

**Revisado en septiembre de 2021**

En Tangier Smith Elementary, el personal, los padres y la comunidad trabajan juntos con una meta en común: el aprovechamiento académico. Creemos que el hogar es la primera experiencia de aprendizaje de cada niño y los padres son los primeros y permanentes maestros del niño. Tangier Smith reconoce la importancia de los padres y los miembros de la familia en los procesos de toma de decisiones y el valor de la participación de los padres/la familia. Los padres han sido parte del Equipo de Toma de Decisiones Compartidas de la escuela, el cual es responsable de redactar y evaluar cada año el Plan de Acción de la escuela.

Los niños tienen un mejor desempeño cuando los padres y los miembros de la familia tienen la capacidad de desempeñar cuatro papeles clave: como maestros, asesores, defensores y tomadores de decisiones. En Tangier Smith, se anima a las familias a participar en todos estos papeles en la escuela y en el hogar para promover el crecimiento académico y personal de cada niño. Nuestra escuela da la bienvenida a los padres/familias y, junto con nuestra P.T.O. (organización de padres y maestros), recluta activamente a padres voluntarios.

Las familias y los maestros trabajan juntos para preparar a los estudiantes para las evaluaciones del estado de Nueva York. Durante la sesión de puerta abierta y las conferencias de padres y maestros, los padres reciben recursos y estrategias para reafirmar los conceptos del aula. Se mantiene informados a los padres sobre el progreso del estudiante. Las fechas de las pruebas estatales se proporcionan en el calendario del distrito y los avisos se envían a casa a través de la escuela. Los padres también reciben educación sobre las normas académicas del estado de Nueva York y su impacto en el aprovechamiento académico del estudiante.

El Distrito Escolar William Floyd trabaja en conjunto con UPK para preparar a los estudiantes que ingresan al kindergarten para una transición sin problemas a Tangier Smith. Nuestro UPK ha trasladado su programa a nuestras escuelas primarias. Esto ayuda a los estudiantes a familiarizarse con la escuela primaria antes de su experiencia en el kindergarten. Los estudiantes tienen la oportunidad de unirse a nuestras actividades escolares. Además, los padres/tutores y los estudiantes que ingresarán al kindergarten también están invitados a una orientación nocturna en mayo. Se proporciona información a los padres para preparar a sus hijos para las expectativas del kindergarten.

A continuación se indican varias formas en las que continuaremos fomentando la conexión entre el hogar y la escuela y maximizando el aprovechamiento académico:

- Se intentará ofrecer a los padres/familias un horario flexible y adaptable para reunirse con el personal de la escuela, para que se les informe sobre los servicios del Título I que están disponibles para su hijo, explicar los requisitos y explicar el derecho de los padres y las familias a estar involucrados. Estas reuniones se ofrecerán en horarios convenientes, a las cuales se invitará y alentará que asistan todos los padres de los niños participantes.
- Las familias participarán de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas. También participarán en la

revisión y mejoramiento de la Política de Participación de los Padres/Familia y de los programas de la escuela.

- La escuela proporcionará a las familias información oportuna sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante, los niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes y, si lo solicitan los padres, oportunidades para tener reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Estas reuniones se llevan a cabo en persona o en Zoom.
- Se informará a las familias que los fondos del Título I pueden proporcionar transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, tales como servicios relacionados con la participación de padres/familia.
- Se enviará una invitación a las respectivas familias del Título I invitándolas a participar en una variedad de programas del Título I. Estos programas serán presididos por personal de nivel docente del plantel y se enfocarán en mejorar el aprovechamiento académico.
- Una comunicación abierta entre el hogar y la escuela es fundamental para satisfacer las necesidades de los estudiantes. La información pertinente se comparte de diversas formas: sitio web del distrito, portal para padres, sitios web de maestros, plan de acción, reuniones de la P.T.O., talleres para padres y conferencias entre padres y maestros.
- La alineación y la comunicación con nuestro programa Universal Pre-K asegurarán una transición sin problemas para los estudiantes que ingresan al kindergarten.
- Se ofrecerá a las familias la oportunidad de expresar sus quejas directamente al director del plantel, seguido de una reunión con una persona designada por el Superintendente de Escuelas o el Coordinador de Título I.

En Tangier Smith Elementary, una mayor participación de la familia en el aprendizaje de los niños es un vínculo fundamental para lograr una educación de alta calidad y un entorno de aprendizaje seguro y disciplinado para todos los estudiantes.

**TANGIER SMITH ELEMENTARY SCHOOL**  
**Título I - Pacto de Participación de Padres/Familia**  
**2021-2022**

**Tangier Smith Elementary School valora la conexión entre el hogar y la escuela y cree que un enfoque de colaboración para la educación mejorará el crecimiento académico, social y emocional de nuestros estudiantes. Invitamos a los padres y estudiantes a ser participantes activos en el proceso educativo. Esta asociación se puede lograr brindando las siguientes oportunidades para padres y estudiantes.**

<b>La escuela acepta:</b>	<b>El padre/madre/tutor acepta:</b>
<p><b>Informar a las familias sobre los programas escolares y la evaluación del progreso de su hijo a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Noche para conocer a los maestros</li> <li>● Conferencias de padres y maestros</li> <li>● Boletines periódicos</li> <li>● Premios al estudiante/ciudadano del mes</li> <li>● Reuniones del PTO</li> <li>● Bitácoras de comunicación diaria:</li> <li>● Llamadas telefónicas de mensajería escolar</li> <li>● Comunicación diaria a través de las hojas del plan del estudiante</li> </ul> <p><b>Involucrar a las familias en el proceso educativo a través de (virtual o presencial):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres para la familia</li> <li>● Excursiones</li> <li>● Programas de voluntariado en el aula</li> <li>● Días de actividades especiales</li> <li>● Presentaciones</li> </ul> <p><b>Involucrar el enriquecimiento cultural a través (virtual o presencial):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asambleas</li> <li>● Excursiones</li> <li>● Programas especiales</li> <li>● Presentadores invitados</li> </ul>	<p><b>Mantenerse informado y comunicarse activamente con la escuela a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Noche para conocer a los maestros</li> <li>● Conferencias de padres y maestros</li> <li>● Supervisar las hojas del plan del estudiante</li> <li>● Revisar todas las formas de comunicación escrita</li> </ul> <p><b>Apoyar y asistir a talleres y otros programas escolares como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eventos de proyectos para padres/familias del Título I</li> <li>● Noches de lectura</li> <li>● Eventos escolares</li> <li>● Feria de Ciencias</li> </ul> <p><b>Apoyar y participar en actividades de recaudación de fondos de toda la escuela a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en el P.T.O.</li> <li>● Participación en el S.E.P.T.O (Organización de padres y maestros de educación especial)</li> </ul> <p><b>Participar voluntariamente en el proceso de toma de decisiones a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en el P.T.O.</li> <li>● S.E.P.T.O</li> <li>● Comité de participación de los padres</li> <li>● Equipo de toma de decisiones compartidas</li> <li>● Comunicación informal con maestros y administradores</li> </ul>

<p><b>La escuela acepta (continuación):</b></p> <p><b>Involucrar a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento los programas escolares con la participación en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de decisiones compartidas</li> <li>● P.T.O</li> <li>● S.E.P.T.O</li> </ul> <p><b>Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para satisfacer las necesidades de cada niño a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alineación con las mejores prácticas de estrategias docentes</li> <li>● Diferenciar y coordinar metas y programas con el programa UPK</li> <li>● Alineación con las normas de aprendizaje de Next Generation</li> </ul> <p><b>Mejorar las habilidades cívicas de los estudiantes y el aprovechamiento académico en general a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Virtudes mensuales de educación del carácter</li> <li>● Premios al líder y estudiante del mes</li> <li>● Círculos comunitarios en el aula</li> <li>● Transición de estudiantes de instrucción virtual a presencial</li> </ul>	<p><b>El padre/madre/tutor acepta (continuación):</b></p> <p><b>Compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento de los estudiantes al:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Supervisar la tarea del estudiante</li> <li>● Supervisar la asistencia de los estudiantes</li> <li>● Proporcionar un entorno de estudio adecuado</li> <li>● Proporcionar aliento y motivación positiva</li> <li>● Preguntarle a su hijo lo que aprendió en la escuela</li> <li>● Leer con su hijo</li> </ul> <p><b>Responsabilice a su hijo del trabajo escolar, la asistencia y la conducta que se espera para que su hijo tenga éxito en la escuela al:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantener líneas de comunicación abiertas con la escuela con respecto al progreso del estudiante</li> <li>● Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante motivación y responsabilidad</li> <li>● Programa Aims (Mejoramiento de la asistencia e instrucción suplementaria con estudiantes)</li> </ul>

<p><b>El estudiante acepta:</b></p> <p><b>Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro aprovechamiento académico para cumplir con los altos estándares del estado.</b></p> <p><b>Específicamente, nosotros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leeremos todas las noches: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ K - 2° grado: Leeremos por lo menos 15 - 30 minutos cada noche con nuestros padres o tutores.</li> <li>◆ 3° - 5° grado: Leeremos por lo menos 30 minutos cada noche de forma independiente.</li> </ul> </li> <li>● Haremos nuestra tarea y pediremos ayuda cuando sea necesario.</li> <li>● Iremos a la escuela todos los días con los materiales necesarios y preparados para trabajar.</li> <li>● Completaremos todas las tareas lo mejor que podamos.</li> <li>● Creeremos que podemos aprender.</li> <li>● Hablaremos con nuestros padres sobre lo que hemos aprendido en la escuela.</li> </ul>
--