

JOHN S. HOBART ELEMENTARY SCHOOL

TÍTULO I - DECLARACIÓN DE LA POLÍTICA ESCOLAR

2021-2022

En John S. Hobart Elementary School, el personal, los padres y la comunidad trabajan juntos hacia una meta común: el crecimiento académico y social de los estudiantes. Creemos que el hogar es la primera experiencia de aprendizaje de cada niño y los padres son los primeros y permanentes maestros del niño.

Ofrecemos una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en el proceso de toma de decisiones en nuestra escuela. Específicamente, se invita a nuestros padres a que participen en nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar y en la Organización de Padres y Maestros. A través de la participación en estos grupos, se les otorga a los padres una voz en las decisiones y programas que son parte del desarrollo académico y social de sus hijos. Las investigaciones han demostrado que los niños tienen un mejor desempeño cuando los padres tienen la capacidad desempeñar cuatro papeles clave: como maestros, asesores, defensores y tomadores de decisiones. Nuestro objetivo es fomentar y promover estos papeles para los padres de nuestros estudiantes.

A continuación se indican varias formas en las que continuaremos fomentando la conexión entre el hogar y la escuela y maximizando el aprovechamiento académico:

- Se intentará ofrecer a los padres un horario flexible y adaptable para reunirse con el personal de la escuela, para que se les informe sobre los servicios del Título I que están disponibles para su hijo. Estas reuniones se ofrecerán tanto en la mañana como en la noche para ajustarse a los horarios de trabajo de los padres.
- Se educará al cuerpo docente y al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores equitativos.
- Se enviará una invitación a los respectivos padres del Título I invitándolos a participar en una variedad de programas del Título I. Estos programas serán presididos por personal de nivel docente del plantel y se enfocarán en mejorar el aprovechamiento académico.
- La escuela acepta la responsabilidad de hacer lo mejor para educar a todos los estudiantes; más específicamente, estudiantes de Título I con un plan de estudios basado en normas, que sea significativo e interesante en el contenido para apoyar los objetivos de instrucción que promueven un alto aprovechamiento en las evaluaciones estatales y locales.
- Se invitará a los padres a asistir a las reuniones con el maestro de su hijo, así como con el Equipo de Apoyo Docente, cuando sea necesario, en relación con el progreso académico de su hijo.
- Los padres recibirán talleres para padres y estudiantes con un enfoque en las habilidades de lectura y escritura y matemáticas necesarias para lograr niveles de dominio en las evaluaciones estatales y locales. Además, alinearemos esta información con las normas académicas fundamentales.

- Se invita a los padres de los estudiantes a una reunión de orientación para padres donde se les proporciona un resumen de los programas educativos del Kindergarten.
- La alineación y la comunicación con nuestro programa Universal Pre-K asegurarán una transición sin problemas para los estudiantes que ingresan al kindergarten.
- Se informará a los padres sobre los programas, reuniones y diversas actividades del Título I a través de la información proporcionada en la página web del distrito y por correspondencia informativa.
- Se ofrecerá a los padres la oportunidad de expresar sus quejas directamente al director del plantel, seguido de una reunión con una persona designada por el Superintendente de Escuelas o el Coordinador de Título I.
- Se ofrecerá a los padres la oportunidad de asistir a una reunión anual para explicar los derechos incluidos en este documento.
- La escuela ofrecerá flexibilidad en la programación de reuniones de padres. Además, la escuela intentará ayudar a los padres a asistir a estas reuniones al proporcionar actividades para que sus hijos participen durante las reuniones y al ayudar a identificar los métodos de transporte para asistir a las reuniones cuando sea necesario.

En John S. Hobart Elementary School, una mayor participación de la familia en el aprendizaje de los niños es un vínculo fundamental para lograr una educación de alta calidad y un entorno de aprendizaje seguro y disciplinado para todos los estudiantes. Al forjar esta conexión entre el hogar y la escuela, nuestro objetivo es maximizar el aprovechamiento y éxito de los estudiantes.