



MSA Аккредитация

Мистер Смит



Middle States Association
Commissions on Elementary
and Secondary Schools

Уважаемое сообщество QSIB,
Следующие два стандарта аккредитации:

СТАНДАРТ 9: ОЦЕНКА И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ

Стандарт: в школе есть программа оценки успеваемости и успеваемости учащихся, соответствующая ее миссии. Программа основана на текущих исследованиях и проверенной практике и согласована с образовательными и учебными программами школы. Программа оценки систематически собирает и тщательно анализирует поддающиеся количественной оценке и наблюдаемые свидетельства об обучении, успеваемости и росте учащихся с использованием множественных, достоверных и надежных оценок, уважаемых сообществом заинтересованных сторон школы. Школа ожидает, что все учащиеся изучат и продемонстрируют знания, навыки и склад ума, необходимые для образовательной программы. Учащиеся учатся и успевают на ожидаемых уровнях, либо школа имеет и реализует план по повышению уровня обучения и успеваемости до ожидаемого уровня».

СТАНДАРТ 10: ОКАЗАНИЕ УСЛУГ УЧЕНИКАМ

Стандарт: школа предоставляет учащимся эффективные, уместные услуги, способствующие обучению учащихся и следованию миссии школы. Услуги хорошо спланированы и качественно предоставлены, они являются неотъемлемой частью образовательной программы школы и вносят в нее свой вклад. Услуги предоставляются квалифицированным персоналом, имеют достаточное финансирование и периодически оцениваются на предмет их эффективности. Услуги соответствуют требованиям юрисдикции, в рамках которой действует школа».

Результаты недавнего опроса, проведенного школой, показывают, что QSIB соответствует этим стандартам.

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Апрель

Тестирование MAP
28 апреля - 7 мая, расписание
на стр. 3

28

последний день 4й четверти

29

табели успеваемости,
характеристики

Май

6

последний день занятий в
кружках (3я сессия)

10

неучебный день

История «Оды к радости»

Мисс Яна



На уроках музыки в начальной школе мы разучивали произведение «Ода к радости» Людвиг Ван Бетховена. Ее история настолько уникальна, что я решила поделиться ею с вами.

В 1785 году была опубликована работа Шиллера «Ода к радости», основная идея которой заключалась в объединении людей в тяжелые революционные времена. Бетховен был настолько вдохновлен этой одой, что решил перенести ее в свою 9-ю симфонию, которая

стала для него последней.

Первые черновики этого произведения относятся к 1809 году. Восемь лет спустя композитор решил написать скерцо, соединяющее инструменты и хор. Процесс создания был медленным, поскольку Людвиг постоянно откладывал его, чтобы поработать над чем-то другим.

Синтез инструментальной и хоровой музыки был для того времени необычайно редким и экспериментальным. К счастью, риск стоил вознаграждения. 7 мая 1824 года премьера состоялась в одном из самых фешенебельных театров Вены и имела оглушительный успех. Рев аплодисментов был бесконечным. К сожалению, композитор ничего не услышал, так как к тому времени полностью оглох. Согласно легенде, одна из девушек в хоре подошла к нему и попросила повернуться к публике, чтобы он увидел, как все люди возбужденно аплодируют и кричат.



9-я симфония Бетховена считается одним из самых известных произведений классической музыки и самым выдающимся шедевром композитора, хотя он и создал ее, когда полностью потерял слух.

Сообщение из офиса школы



Уважаемые родители,

Кружки 3й сессии продолжают работу на следующей неделе и завершатся 6 мая.

MAP тестирование


Мистер Монтгомери

Уважаемое сообщество
QSIB,

Тестирование MAP начнется в среду, 28 апреля. Пожалуйста, ознакомьтесь с расписанием и подбадривайте своих детей для достижения наилучших результатов. Родители могут поддержать своих детей, убедившись, что они плотно завтракают и хорошо выспались в ночь перед тестом. Посетите сайт <https://www.nwea.org/the-map-suite/family-toolkit/> для более детального ознакомления с данной программой тестирования.:

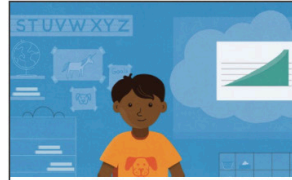
Understanding the MAP Suite

See how these high-quality assessments support academic growth




VIDEO
What is MAP Growth
Take a closer look at how MAP Growth is designed to support student learning

Watch the video →



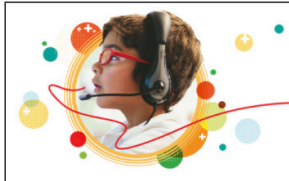
VIDEO
Michael's Story
Michael shares what it's like to take a MAP Growth test

Watch the video →



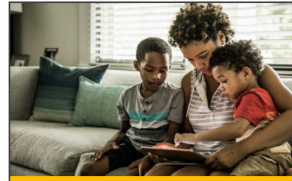
VIDEO
Lyla's Story
Lyla explains how MAP tracks her progress

Watch the video →




VIDEO
MAP Reading Fluency Student Experience
See first-hand how students experience the MAP Reading Fluency assessment

Watch the video →



BLOG
Meet the Family Report
Designed with families in mind, this report provides a clear view of student progress

Read the blog →



GUIDE
The Family Guide to MAP Growth
Learn how MAP Growth works, what it measures, and how it's scored
Also available in multiple languages

Learn more →

Time	Mon. April 26	Tue. April 27	Wed. April 28	Thu. April 29	Fri. April 30
8:15 – 9:45			Math – 5/6 (20 mins) (Both Labs) Francois/Maria	Math – 8/10/11 (Both Labs) Rachel & Askatai	LA – 8/10/11 (Both Labs) Gala & Askatai
10:00 – 11:00			Math- Sec 3 (Small Computer Lab) Yana	Math- 12/13 Bermet	LA- Sec 3 Elnura
11:15 – 12:20			Math – Sec 1/2 Johannes	Make up Igor	LA – 12/13 Sergio

Time	Mon. May 3	Tue. May 4	Wed. May 5	Thu. May 6	Fri. May 7
8:15 – 9:45	Reading - Sec 3 Bermet	Reading – 5/6 (20 mins) (Both Labs) Francois/Maria	Reading –8/10/11 Rachel & Askatai	Make up Igor	Make up Igor
10:00 – 11:00	LA- Sec 1/2 Sammy	Make up Igor	Reading - Sec 1/2 Sammy	Make up Igor	Make up Igor
11:15 – 12:20	Make up Igor	Reading – 12/13 Sergio	Make up Igor	Make up Igor	Make up Igor

Testing Tips for Students

map GROWTH



Come as you are
You cannot use any outside materials



Do your best
Use your top test-taking skills

Be confident
The test will adjust to your answers



Ask for help
Using any part of the testing platform

Follow directions
If you are given specific instructions

Move on
Once you have selected "Go On" or "Enter"



Don't rush
This is not a timed test



Listen carefully
The proctor is your testing guide



It's all right
If you don't have all the answers