

---

**QSI**



**QSI INTERNATIONAL  
SCHOOL OF BISHKEK**

# Информация для детей и родителей

**2021 - 2022 учебный год**

**Директор: Джейсон Монтгомери**

**[jason-montgomery@bishkek.qsi.org](mailto:jason-montgomery@bishkek.qsi.org)**

**Телефон: +996 312 56 31 39**

**Факс: +996 312 56 31 40**

**EMAIL: [bishkek@qsi.org](mailto:bishkek@qsi.org)**

**Сайт: <https://bishkek.qsi.org/>**

**Ул. Тыныстанова, 14-А  
Бишкек, Кыргызстан 720055**

## Table of Contents

Ожидания	Error! Bo
Наша миссия	3
Наша философия	4
Ориентир на качество	Error! Bo
Школьные правила	Error! Bo
Оценка поведения студентов	Error! Bo
Популярные вопросы об оценках	Error! Bo
Домашняя работа	Error! Bo
Обеды и перекусы	Error! Bo
Учебники и тетради	9
Локеры	9
Посетители	Error! Bo
Закрытый кампус	Error! Bo
Посещаемость	Error! Bo
Разрешение уйти со школы	10
Документы студентов	Error! Bo
Информация о состоянии здоровья	Error! Bo
Заболевания	Error! Bo
Употребление лекарств	11
Большие перемены	Error! Bo
Правила поведения на улице	Error! Bo
Правила поведения в здании	Error! Bo
Правила поведения в кафетерии	12
Безопасность пешеходного движения	Error! Bo
Бюро находок	Error! Bo
Пользование телефонами	Error! Bo
Экскурсии и путешествия	Error! Bo
Личные вещи	13
Форма	Error! Bo
Курение, алкоголь и наркотики	Error! Bo
Электроника и мобильные телефоны	Error! Bo
Процесс перевода в другую школу	Error! Bo
Правила поведения и последствия	14
Мелкие нарушения	Error! Bo
Последствия	Error! Bo
Крупные нарушения	Error! Bo
Последствия	Error! Bo
Правонарушения вплоть до исключения	Error! Bo
Последствия	Error! Bo
Преследование и запугивание	Error! Bo
Честность в обучении	Error! Bo

# Ожидания

## **Мы ожидаем, что наша администрация**

- Всегда поможет, обеспечит поддержку и гибкость при встречах с родителями.
- Всегда быть в доступе, оказывать поддержку для всех сотрудников.
- Оказывать поддержку в классах, поддерживать обратную связь и помощь, когда потребуется.
- Поддерживать и помогать в процессе обучения.
- Обеспечивать доступные каналы коммуникаций.

## **Мы ожидаем, что наши учителя**

- Быть преданными своему делу профессионалами
- Сотрудничать и работать для достижения общей цели.
- С ответственностью относиться не только к обучению, но и ко всем внеклассным школьным инициативам.
- Быть ответственными, отзывчивыми и готовыми помочь.
- Знать сильные стороны и таланты и делиться ими с другими учителями.
- Уважать коллег и детей
- Использовать правильные методы коммуникации
- Быть полезными и добрыми.

## **Мы ожидаем, что наши студенты**

- Уважительно относятся к учителям и студентам.
- Сохраняют хорошее отношение к учебе.
- Сотрудничают с другими и несут ответственность за свое поведение.
- Являются ответственными, дружными и поддерживают друг друга.
- Готовы учиться
- Внимательно относятся к поставленным задачам.

## **Мы ожидаем, что наши родители**

- Ответственны, открыты к сотрудничеству, и готовы оказать поддержку.
- Используют правильные методы коммуникации.
- Помогают своим детям готовиться к школе.
- Оказывают помощь в процессе обучения.

## ***Наша миссия.***

Наша миссия - способствовать формированию интеллектуальной, высоконравственной, критически мыслящей, физически и духовно развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самореализации, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в мировом обществе. Миссия осуществляется путем внедрения и применения инновационных моделей образования, сочетающих в себе лучшие традиции международного опыта и практики с учетом полиязычной системы школьного образования.

Наша цель - УСПЕХ ДЛЯ ВСЕХ.

## ***Наши убеждения***

### **Заботливое окружение**

1. Безопасная и физически комфортная среда способствует обучению учащихся.
2. Образованию учащегося способствуют позитивные отношения, внеклассная деятельность и система академической и эмоциональной поддержки.
3. Участие и поддержка родителей имеют важное значение для успеха академических и внешкольных программ.

### **Фокус на обучение**

1. Потребности учащихся в обучении должны быть в центре внимания всех решений, влияющих на работу школы.
2. Грамотность - это ключевой навык. Успех в обучении грамоте ведет к успеху во всех предметах. Грамотность – это наша первоначальная академическая цель .
3. Обучение студентов должно быть дифференцированным, чтобы соответствовать различным уровням способностей с помощью различных подходов к обучению.
4. Учащимся должна быть предоставлена возможность участвовать во внеклассных мероприятиях, чтобы развивать лидерские качества и навыки работы в команде вне класса.

### ***Ориентир на качество***

Наше стремление к постоянному совершенствованию абсолютно необходимо, если наша школа хочет дать ученикам возможность стать уверенными, самостоятельными и успешными на протяжении всей жизни. Студенты должны не только продемонстрировать понимание основных знаний и навыков, но и активно участвовать в самооценке и выполнении качественной работы.

## **Школьные правила**

### **Мы практикуем:**

#### **Ответственность**

- через подготовку
- вовремя приходить на уроки
- соблюдение срока выполнения

#### **Заботу о других**

- говорить спокойным голосом
- спокойно передвигаться по школе
- показывать свое уважение

### **Доброта и вежливость**

- разговариваем вежливо и показываем хорошие манеры
- помогать другим
- высказывать свои позитивные комментарии

### **Чувство прекрасного**

- соблюдать порядок в классах
- личные вещи содержать в чистоте
- убирать мусор, экономить потребление воды и бумаги, не забывать выключать свет

### **Доверие**

- быть честным
- всегда говорить правду
- не списывать и не жульничать

### **Взаимодействие в группах**

- не распускать руки, ноги, и не проч. части тела
- включать других людей в группы
- сотрудничать

### **Самостоятельность**

- всегда стараться быть лучше
- вовремя выполнять работы
- следить за всеми заданиями

## ***Оценка поведения студентов***

### **ОРИЕНТАЦИЯ НА УСПЕХ (SO)**

Мы считаем, что ориентация на успех является основным показателем будущего успеха в образовании, трудоустройстве и жизни в целом. Недавние исследования подтверждают наши убеждения. Успешность проявляется в этих семи направлениях (забота о других, доброта и вежливость, групповое взаимодействие, надежность, ответственность, чувство прекрасного и самостоятельность) и оценивается пять раз в течение учебного года. Учителя, ученики и родители будут работать над осознанием важных компонентов развития ученика.

Ответственность за успех в этих направлениях лежит прежде всего в семье; тем не менее, эти качества будут поощряться и преподаваться практически во всех областях школьной программы, чтобы сделать эти ориентации на успех жизненно важной частью образа жизни учащихся. Роль школы - укреплять и поддерживать усилия родителей. Таким образом, совместная работа дома и школы может способствовать достижению этих общепризнанных характеристик успеха.

Академический успех и оценка поведения будут оцениваться независимо. Таким образом, академические результаты будут оцениваться исключительно на основе успеваемости студентов по указанным результатам в академических областях.

Оценка качеств SO будет ограничена ситуациями, в которых ученик находится на территории школы, и будет проводиться группой профессиональных сотрудников для каждого ученика.

Если по определенному пункту SO ученик был успешен в течение оценочного периода, ему будет проставлен зачет в этой графе ориентации на успех, который будет отображаться в оценках как «S», что означает «успех/success».

Учащийся, который демонстрирует достойное внимания или образцовое позитивное поведение в рамках SO, также получит один кредит, который будет отображаться в оценках буквой «E», что означает «образцовый/exemplary».

Студент, который еще не преуспел в данных качествах, не получит кредита за этот период. Это будет отображаться в оценках как «N», что означает «еще нет/not yet». Отметки, присуждаемые каждому студенту, будут согласованы соответствующей группой профессиональных сотрудников.

### **Нежелательное поведение ребенка в школе. Критерии оценок.**

N не присуждается автоматически и не присуждается легко. Учителя считают, что отметка N - очень серьезно. Ниже приведен пример процесса обсуждения, если учащийся получает N. Процесс начинается, когда учащийся начинает демонстрировать поведение, несовместимое с одним или несколькими пунктами в оценке ориентации на успех.

1. **Учитель взаимодействует с учеником и призывает его изменить свое поведение.**

*Пример: положительное подкрепление, определение последствий его действий, напоминание ему / ей о том, как использовать навыки Второго шага, или другие методы, которые учителя решают использовать..*

2. **Учитель звонит домой, чтобы сообщить родителям о переменах в поведении.**

3. **Учитель сообщает, что он / она рассматривает РЕКОМЕНДАЦИЮ для N в конкретной ситуации. Родителю предоставляется возможность помочь ученику и учителю в корректировке поведения.**

4. **Перед окончанием четверти рекомендации изучаются учителями, которые взаимодействуют с учеником каждый день.**

A. S Ученик получает N в зависимости от того, как он ведет себя на других уроках. (т.е. все учителя, знающие ученика, согласны с тем, что ученик еще не оправдал ожиданий согласно TSW по конкретному направлению SO)

i. Только в случае всеобщего согласия ученику ставится N.

ii. Учителя будут взаимодействовать с учеником, чтобы помочь ему улучшить результат в дальнейшем.

-или-

B. Ученик не получит N, потому что на других уроках он ведет себя по другому.

**5. В исключительных ситуациях оценка N выставляется после первого предупреждения родителей.**

*Эти случаи могут включать: обман, драки, кражи и т. Д.*

Рекомендация для E следует аналогичному процессу, когда студент последовательно демонстрирует образцовое поведение в ориентации на успех.

**1. По окончанию четверти, рекомендации приходят от всех учителей, которые взаимодействовали с учеником.**

A. *Учащийся получает E на основании того, что его поведение постоянно соответствует ожиданиям во всех классах. (т. е. другие учителя соглашаются, что ученик превзошел ожидания TSW в определенной графе ориентации на успех)*

-или-

B. *Ученик не получает E, если его поведение не последовательно при взаимодействии с другими учителями.*

### **Часто задаваемые вопросы об оценках**

(QUALITY SCHOOLS INTERNATIONAL)

«Отчеты об успеваемости учащихся» рассылаются родителям пять раз в год (в конце каждого квинтиля), но могут быть распечатаны в офисе по запросу родителей. В отчетах ведется непрерывный учет успеваемости ребенка в течение учебного года по каждому из его / ее предметов. Ниже приведены ответы на вопросы, которые могут возникнуть у родителей относительно оценок.

**Q: Чем отчет об успеваемости отличается от обычных табелей оценок?**

A: Традиционные табели успеваемости дают родителям общее представление об успеваемости их ребенка в классе. Когда ученик получает четверку по математике, это означает, что он / она хорошо успевает по математике; однако он не дает информации о том, что конкретно студент изучил.

Отчет о состоянии предоставляет оценки по предметам, а также разделяет их на «основные блоки». Учителя оценивают усвоение каждого важного раздела, и это становится частью отчета. Таким образом, родители не только лучше понимают, какая оценка по предмету, но и знают, что на самом деле усвоил их ребенок. Это гарантирует, что у ребенка не будет пробелов в изучении.

**Q: Что такое концепция Mastery Learning?**

A: Каждая область обучения или предмет разбита на блоки. Учителя составляют программу обучения для каждого из этих блоков. Учителя оценивают каждого ученика по ряду критериев в этих блоках. Используются различные инструменты, включая письменные тесты, проекты, прямое наблюдение за деятельностью студентов. Учащимся, которые не полностью усвоили основы, оказывается помощь, чтобы помочь им в достижении мастерства. Процесс продолжается до тех пор, пока студент не усвоит все, что требуется по этому разделу.

**Q: В чем разница между оценками A и B?**

A: Мы верим, что все дети способны и готовы учиться. Наши учителя объясняют до тех пор, пока материал точно будет усвоен. Таким образом, «B» означает, что студент усвоил

материал и хорошо его знает. Оценка «А» не только указывает на то, что учащийся хорошо усвоил материал, но также может последовательно демонстрировать мыслительные и исполнительные навыки более высокого порядка, такие как решение проблем, анализ, творчество и т. Д.

**Q: В чем разница между оценками D и H?**

**A:** Буква «H» означает, что изучение по главе приостановлено. Учитель может принять решение, что ученику лучше приостановить работу в данное время. Может случиться так, что ученику потребуются другие базовые знания или навыки, прежде чем он / она продолжит работу над этим модулем, или это мешает его успехам в работе с другим модулем. В подходящее время учитель возобновит работу над данной главой. Оценка «D» выставляется, когда ученик не приложил усилий и не достиг мастерства в данном модуле. Эта оценка является временной и меняется на «P» (в процессе), когда учащийся возвращается к работе, или на «B», когда учащийся завершил изучение. (Студент, получивший D, не может получить оценку выше B.)

**Q: Что такое ориентация на успех?**

**A:** В традиционные таблицы успеваемости учителя часто включают поведение, как часть оценки. Мы считаем, что оценки, которые получают наши ученики, должны основываться на знаниях и компетенциях, которыми они действительно овладели. «Ориентация на успех» - это общепринятые ценности, которые включают надежность, ответственность, доброту / вежливость, заботу о других, групповое взаимодействие, уважение к нашему окружению, независимое стремление и т.д.

Оценка «S» (успех) в этих областях означает, что учащийся продемонстрировал, что он / она преуспели в этих пунктах.

Оценка «E» (образцовая) означает, что ученик продемонстрировал необычно высокий уровень ориентации.

Оценка «N» (пока нет) означает, что ученик все еще работает над достижением успеха в определенной ориентации.

**Q: Что означает гистограмма под разделом «Компетенции и знания» в таблице успеваемости?**

**A:** эта область отчета делится на три основных подраздела: чтение, языки и математика. Наша база данных формирует отметки по этим предметам и выводит их в виде графика и процентного соотношения на протяжении всех девяти лет начальной и средней школы.

**Q: Будут ли проблемы с переводом в школу, где используют традиционные таблицы?**

**A:** Нет! Несмотря на то, что многие школы используют традиционные типы таблиц успеваемости, отчеты разных школ сильно различаются. Многие школы вообще не используют буквенные оценки. Когда наши ученики переводятся в новую школу, мы отправляем копии отчетов о статусе и короткое описание учебной программы. При переводе мы предоставим все необходимые документы, которые подходят под стандарты любой школы или университета.



## ***Домашняя работа***

Домашнее задание задают с целью закрепить пройденное в классе. Задания адаптированы к возможностям учащихся и задаются в разумных количествах. Сложно определить точное время, которое потребуется для выполнения домашних заданий, поскольку дети работают с разной скоростью. Учащимся средней школы (12 лет и старше) рекомендуется до двух часов в вечер, в зависимости от того, к чему именно дети готовятся (тесты, проекты, чтение).

Сотрудники будут координировать даты тестирований, чтобы они нагрузка не превышала допустимую норму. Иногда ученикам нужно будет оставаться после школы, чтобы работать над групповыми проектами.

## **ПИТЬЕВАЯ ВОДА**

Школа предоставляет питьевую воду для детей. Мы предлагаем каждому ребенку принести свою бутылку для воды (пожалуйста, подпишите ребенку бутылку) и ее можно оставить в школе, или носить каждый день с собой.

## ***Книги и канцелярские товары***

Книги выдаются ученикам.

Нам важно знать, сколько учебников было выдано каждому ученику, поэтому все учебники выдаются под запись, которую ведет учитель. Пожалуйста, обсудите со своим ребенком, как важно следить за состоянием учебников и что их нужно вернуть в таком же виде, как они были получены. Если книга была потеряна или повреждена, пожалуйста, сообщите об этом своему учителю сразу же. Возмещение утраченных учебников - это обязанность родителей.

## ***Локеры (шкафчики учеников)***

Старшеклассники могут пользоваться школьными шкафчиками (локерами). Локеры - это школьная собственность и в любое время может быть осмотрена школьной администрацией. Пожалуйста, не клейте наклейки на дверцы снаружи. Картинки и наклейки внутри шкафчиков должны быть приличного содержания.

## ***Посетители***

**ВСЕ ПОСЕТИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ВХОДИТЬ ЧЕРЕЗ ГЛАВНЫЕ ВОРОТА И РАСПИСЫВАТЬСЯ В ЖУРНАЛЕ У ОХРАНЫ.**

## ***Закрытая территория***

QSI International School of Bishkek - это закрытая территория, это значит, что студенты не могут выходить за нее без разрешения офиса. Закрытый кампус так же значит, что все посетители должны дожидаться уведомления в офис, и только потом могут зайти на территорию. Мы должны знать все время, кто находится у нас на территории. Если вы увидите незнакомца, который вызывает подозрение, на территории школы, пожалуйста, сразу же информируйте офис. Если вы видите, что главные ворота открыты или оставлены без присмотра, так же сообщите в офис.

## **Посещаемость**

Регулярность посещения школы - это один из важнейших факторов академического успеха и социального развития. И хотя мы понимаем, что бывают экстренные случаи и дни, когда дети болеют, мы призываем родителей приводить детей в школу каждый день, вовремя, и забирать их после уроков.

Пожалуйста, оповещайте офис, если ваш ребенок пропустит школу или заболел. Это поможет нам не беспокоить вас на работе или во время домашних дел. Звонить в офис можно по телефону 0-312-56-31-39

Если ребенок опаздывает в школу, пожалуйста, уведомите офис об этом заранее.

**Опаздания и отсутствие влияют на успеваемость и отражаются на результатах ваших детей.**

### ***Разрешение на выход из школы***

Во время школьного дня: если студенту нужно покинуть школу в течение дня, по любой причине, пожалуйста, следуйте этим процедурам:

- Записка от родителей с подписью или школьный звонок должны поступить учителю и в офис. Пожалуйста, укажите время и человека, который будет забирать ребенка из школы.
- Родители или водители должны прийти в офис, для того чтобы забрать ребенка. Это требование действует для того, чтобы ваш ребенок точно был в безопасности. Только тогда мы позовем ребенка с урока.
- Мы не отпустим ребенка ни с кем кроме родителя, опекуна или уполномоченного человека.
- Студенты не могут пойти домой ни с кем до тех пор, пока школа не получит письменное\вербальное разрешение от их родителя\опекуна.

## **Студенческая документация**

Никакая информация не будет разглашаться школой без письменного (устного в некоторых случаях) разрешения родителей / опекунов учащегося. Запросы на изучение записей должны подаваться по предварительной записи, по крайней мере, за 48 часов, чтобы обеспечить надлежащий и полный сбор всех материалов. Запись на прием можно произвести, позвонив в офис школы.

### ***Информация о здоровье***

Нам важно, чтобы вы указали информацию для чрезвычайных ситуаций:

- Телефоны, по которым мы можем позвонить родителям
- Имена и контакты ближайших родственником, с которыми мы могли бы связаться.

- Информацию о прививках, рекомендованного доктора, и прочую мед.информацию

## **Заболевания**

Если ребено чувствует себя плохо, пожалуйста, оставляйте его дома. Если ребенку станет лучше в течение дня, вы можете привести его в школу. Пожалуйста, сообщите в офис. У нас есть медсестра в школе.

## **Выдача лекарств**

QSI International School of Bishkek **ЗАПРЕЩАЕТ выдачу любых медицинских препаратов: тайленол, сироп от кашля, спреи для горла, аспирин и т.д.**

## **Поведение на переменах**

Перемена - это запланированная часть обычного школьного дня. Это время для учеников, когда бы они могли побегать, потратить немного энергии и размяться после занятий в классе.

Все дети выходят на улицу во время утренних и обеденных перерывов. Это хорошее время для социализации, чтобы научиться ладить с другими детьми. Все дети должны приходить в школу одетыми по сезону. Например, зимой пожалуйста давайте детям с собой перчатки, шапки, штаны для игр в снегу и т.д..

## **Правила поведения на площадке**

1. Безопасность, честная игра, здравый смысл и вежливость - главные факторы на игровой площадке. Действия ученика не должны причинить вред кому-либо или повредить оборудование.
2. Если у детей возникают вопросы или если какая-то ситуация не предусмотрена правилами, на детской площадке всегда дежурит учитель, который может остановить любую деятельность, которая, по его мнению, может быть опасной.
3. Когда звенит звонок, дети должны завершить игру и построиться для входа в здание.
4. Мы не разрешаем игру жесткими мячами. Теннисный мяч, футбольный мяч и еще некоторые разновидности могут быть использованы только с разрешения учителя.
5. Студентам нельзя забираться на забор, или на вершины турников, не разрешается стоять на них в полный рост и прыгать с них.
6. Студенты должны быть всегда внимательны в любой игре, которую они играют, или не мешать ходу других игр, в которые они не вовлечены.
7. Драться запрещено. Никаких игр включающих толчки, сбивание с ног и т.п.
8. Нельзя кидать камни, снежки и грязь.
9. Во время перемен студентам нельзя уходить с площадки, не предупредив учителя.

## **Правила поведения в здании**

1. Студенты должны вежливо относиться ко всем учителям и другим сотрудникам, и наоборот.
2. Любые спорные ситуации должны быть решены путем мирного диалога.

- 3.** По территории школы ходить нужно спокойным шагом.
- 4.** Уход за учебниками и библиотечными книгами, выданными ребенку, является его / ее обязанностью, как и все другое оборудование. Учащимся рекомендуется иметь рюкзак для ношения книг в школу и из школы.
- 5.** Мы не рекомендуем носить верхнюю одежду в классных комнатах и здании; никаких головных уборов, капюшонов или пальто, если еще не было включено отопление.
- 6.** Студентам рекомендуется приносить только те предметы, которые понадобятся им на уроках.
  - a.** Все электронные устройства пожалуйста оставляйте дома, использовать их на уроках или переменах нельзя.
  - b.** Алкоголь, табак и наркотики запрещены в любом виде.
  - c.** Если студенты хотят приезжать на велосипедах\самокатах, они должны оставлять их на специальной парковке и не кататься на территории школы.
- 7.** Студенты должны находиться на территории школы все время.
- 8.** Дети могут оставаться в школе после уроков, если они участвуют в каких-то мероприятиях, где есть учитель куратор, и с разрешения родителей. Студенты, которые остаются в школе всегда должны быть под присмотром учителей. Если дети остались в школе без разрешения, их отправят в офис и позвонят родителям.
- 9.** Любой ученик, который принесет в школу любой тип оружия будет немедленно отстранен и вынесен на совет школы и совета попечителей. Собрание будет записано и копии будут отправлены в головной офис QSI для вынесения окончательного решения.
- 10.** Любой ученик, который периодически не соблюдает вышеизложенные правила будет вызван на встречу с учителем и директором. Если по итогу встречи консенсус не будет достигнут, в школу будут приглашены родители. К тому времени будет разработана тактика решения данной проблемы.
- 11.** Школа предлагает 8й период для академических или других дополнительных занятий.

QSI International School of Bishkek это сообщество где люди относятся друг к другу с уважением. Родители и сотрудники при общении должны быть вежливы. Любые спорные моменты с нарушениями этого правила должны решаться с директором.

#### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАФЕТЕРИИ**

- 1.** Пожалуйста, говорите спокойно и тихо.
- 2.** Мойте руки перед едой.
- 3.** Держите свои руки (и ноги) при себе.
- 4.** Пожалуйста, не играйте с едой и не бросайте ее в неположенных местах.
- 5.** Газированные напитки (кола, фанта, и т.д.) запрещены. Мы так же не приветствуем шоколадки и бесполезные сладости.
- 6.** Пожалуйста, ходите спокойно.
- 7.** Используйте хорошие манеры, как и в любом другом кафе.
- 8.** Убирайте за собой.

## **Безопасность пешеходного движения**

Пожалуйста, будьте внимательны когда привозите детей к школе или забираете их после уроков. Мы рекомендуем поговорить с детьми про правила безопасности движения и как дети должны себя вести, пока ждут родителей после уроков. Пожалуйста, подъезжайте к школе на медленной скорости. Родители или водители должны встречать ребенка у ворот школы.

## **Бюро находок**

Нам очень поможет, если на личных вещах детей будут написаны их имена, особенно если это варежки, шапки, кепки, куртки, свитера и ботинки. Очень помогает, когда у детей подписаны их бутылки, ланчбоксы и рюкзаки. Иногда в течение года случается путаница и в итоге у нас остается одежда, которую никто не ищет (и она не подписана). Бюро находок находится в офисе. Как только вещей скопится много, мы сделаем объявление и предложим всем ученикам посмотреть на вещи. То, что останется, мы отправим в детский дом. Пожалуйста, помните, школа не несет ответственность за потерянные или украденные вещи.

## **Использование телефона**

На школьный телефон часто звонят, поэтому мы рекомендуем студентам использовать их только в особых случаях. Студентам запрещено пользоваться мобильными телефонами в классах, только если учитель не разрешает им в процессе урока. Мобильные телефоны должны храниться в локерах или рюкзаках, и быть выключенными во время уроков. Если ученики используют телефоны, наушники и т.д. во время урока, учитель конфискует их и относит в офис. Девайсы можно забрать в конце учебного дня у директора. После первого раза, телефон будет возвращен ученику после разговора с директором. Последующие разы телефон будут отдавать только родителям.

Студентам не рекомендуется приносить крупные денежные суммы или дорогостоящую технику в школу.

***Пожалуйста, помните, школа не несет ответственности за утерянный\украденный телефон или другие личные вещи.***

## ***Школьные поездки***

Все школьные поездки в основном проводятся для закрепления усвоенного материала. Таким образом, очень важно, чтобы дети участвовали в этих поездках, в образовательных целях. Очень важно, чтобы дети во время поездок вели себя хорошо. В случае неприличного поведения, для ученика поездки прекращаются. Мы сразу уведомим родителей\опекунов в этом случае. Ученики допускаются к поездкам только при наличии письменного разрешения родителей.

## **Форма одежды**

QSI International School of Bishkek верит, что дети должны иметь свободу выбора в одежде. Одежда должна быть чистой, опрятной и приличной. Однако:

- Живот не должен быть виден (кожа над линией пояса спереди или сзади).
- Никаких тонких лямок. Майки можно носить на улице, но при нахождении в школьном здании они должны быть закрыты рубашкой с рукавами.

- Нижнее белье не должно просвечивать сквозь одежду и не должно быть видно в любое время.
- Никаких коротких юбок или шорт. В джинсах или брюках не должно быть дыр в неподходящих местах.
- Пожалуйста, следите за принтами на одежде. Любые неприемлемые сообщения (например, нецензурная брань, намек на нецензурную лексику, непристойные сообщения или символы, связанные с наркотиками, алкоголем или табаком) запрещены.
- Одежда с рисунками, будь то изображения или слова, не должны мешать процессу обучения или оскорблять других.

*Последствия: При нарушении какого-либо пункта, студенту нужно будет переодеться или надеть что-то поверх неподходящей одежды. В личное дело студента будет внесена заметка о нарушении. Ученик должен будет позвонить родителям, чтобы объяснить причину нарушения.*

## **Курение, алкоголь и наркотики.**

Употребление или хранение нерецептурных веществ, табачных изделий или алкоголя учащимся, зачисленным в международную школу QSI в Бишкеке, строго запрещено на территории кампуса или на школьных мероприятиях, будь то в школе или в другом месте. Если установлено, что учащийся употреблял, находился под воздействием или хранил такие вещества, он будет наказан. Хранение наркотиков и алкоголя является ненадлежащим поведением и приведет к отстранению от занятий в школе (до 10 учебных дней) или исключению из школы.

## **Электронные устройства и мобильные телефоны**

Школа не приветствует присутствие электронных устройств и мобильных телефонов у студентов, если они приносят их в школу, то должны следовать этим правилам:

- Использование любых девайсов во время уроков запрещено. Это включает в себя мобильные телефоны и наушники.
- МЫ рекомендуем оставлять все гаджеты дома, так как школа не будет нести ответственность за сохранность этих вещей.

## **Пожар\Угроза взрыва\Природные катаклизмы**

В случае такого события нам может потребоваться эвакуация из здания. Решение об отправке учеников домой принимает директор.

## **Процедура перевода в другую школу**

Когда семья принимает решение о переводе, мы просим, чтобы вы уведомили нас как минимум за две недели. Уведомление о переводе должно быть в письменном виде. Если перевод планируется в конце четверти (перед выставлением оценок), школа просит родителей уведомить нас как можно скорее, чтобы учителя могли проверить все задания и выставить оценки в табель. Оценки выставляются только за завершённые, вовремя заданные проекты и задания.

Любой ученик, планирующий перевод, получит подписной лист, который нужно будет заверить у всех учителей и библиотекаря. Потом этот лист нужно принести в бухгалтерию, чтобы удостовериться что нет никаких финансовых задолженностей. После

этого лист нужно принести в офис, где вы сможете получить все необходимые документы.

## **Правила поведения и последствия**

Основная наша цель - развить чувство ответственности, в результате чего у ученика появится самомотивация к соблюдению правил. Ответственность за достижение этой цели возлагается в первую очередь на родителей, школа будет помогать родителям и ученикам делать все для достижения этой цели.

В случаях, когда все же администрация применяет наказание, оно не должно быть наказанием, а должно побудить ученика исправить свое поведение.

Мы призываем учителей в первую очередь поощрять позитивное поведение учащихся на уроках. Поскольку наше сообщество построено на прочном фундаменте заботливых и поддерживающих отношений между учителем и учеником, последствия могут варьироваться в зависимости от серьезности или повторения принятия неверных решений учеников.

Возможные последствия должны служить руководством для родителей, учеников и учителей в коррекции поведения. Информация о чрезмерно повторяющихся проступках будет доведена директора и родителей в зависимости от происшествия.

В некоторых случаях учитель может оставить ребенка в классе после уроков.

### **Отстранение от учебы**

Решение об отстранении принимает только директор.

Прежде чем учащийся сможет возобновить посещение после инцидента, родители и учащийся должны встретиться с директором, чтобы поговорить об условиях возобновления посещения. Отстранение от занятий может проходить дома под наблюдением родителей или в школе в изолированном месте под наблюдением директора или другого назначенного лица.

### **Исключение**

В крайних случаях плохого поведения, студент может быть рекомендован директором к исключению. Администрация пересмотрит каждый случай с нарушением. Перед принятым решением будут проведены беседы с родителями\опекунами, с возможностью апелляции принятого решения. Все будет письменно задокументировано.

<i>Мелкие нарушения</i>	<i>Последствия</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неуважительные и частые опоздания в школу или класс, в том числе "прогуливание" уроков.</li><li>2. Участие в беспорядках или деструктивное поведении или поощрение их.</li></ol>	<p><b>Список последствий примерный, может дополняться или варьироваться.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уведомление родителей</li><li>2. Проведение бесед с детьми и родителями</li></ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Использование или хранение табачной продукции любого типа.</li> <li>4. Уход из школы без разрешения</li> <li>5. Неуместное публичное проявление чувств.</li> <li>6. Нарушение школьных правил</li> <li>7. Нарушение дресс кода</li> <li>8. Постоянно неповиновение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Оставление после уроков</li> <li>4. Общественно полезный труд</li> <li>5. Отстранение (изолирование в школе)</li> <li>6. Переход к более серьезным последствиям</li> </ul>
<i>Крупные нарушения</i>	<i>Последствия</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Неуважительное, неподобающее поведение в отношении других учеников или сотрудников школы.</li> <li>2. Списывание, плагиат при выполнении домашних заданий и проектов (см. пункт про академическую честность)</li> <li>3. Воровство.</li> <li>4. Вандализм, порча школьного или личного имущества.</li> <li>5. Провокации или драки.</li> </ul>	<p><b>Список последствий примерный, может дополняться или варьироваться.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Уведомление родителей (обязательно)</li> <li><b>2. Беседа с администрацией</b></li> <li>3. Оставление после уроков</li> <li>4. Общественно полезный труд</li> <li>5. Не выставление оценки, не присваивание кредита</li> <li>6. Если ученик – выпускник, то информация о плагиате будет отправлена в ВУЗ.</li> <li>7. Отстранение от школы до 5 дней</li> <li>8. Дисциплинарная запись в личном деле</li> </ul>
<i>Тяжки нарушения</i>	<i>Последствия</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление или хранение запрещенных или безрецептурных препаратов, включая алкоголь.</li> <li>2. Тяжелое оскорбление\нападение</li> <li>3. Буллинг</li> <li>4. Взламывание школьного имущества в том числе шкафчики студентов.</li> <li>5. Владение или использование оружия, в том числе игрушечного или модели оружия.</li> </ul>	<p><b>Список последствий примерный, может дополняться или варьироваться.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленное отстранение от школы сроком до 10 дней</li> <li>2. Созыв администрации</li> <li>3. Совещание по поводу отстранения с присутствием ученика\родителей\администрации\директора</li> </ul>

Данные правила распространяются на любые школьные мероприятия (на территории школы или вне ее)

Мы надеемся, что и преподаватели, и студенты будут искренне следовать этой политике поведения. Такие вещи, как терпение, доброта, смирение, бескорыстие, честность и верность, считаются важными. В нашей школе нет места ревности, хвастовству, надменности, грубости, злости, обидчивости. И мы будем с этим бороться. Мы ожидаем, что наши родители и учителя приложат все усилия, чтобы быть образцами поведения, чтобы наши ученики могли брать пример с достойных людей.



**Администрация оставляет за собой право вносить поправки в этот документ, если определенное поведение заслуживает более серьезных последствий.**

## **Преследование и запугивание**

QSIB не допускает оскорблений в отношении другого учащегося, будь то словесные или физические оскорбления. Все они включены в категорию «Правонарушения, подлежащие исключению». Любого ученика, уличенного в преследовании другого ученика, могут рекомендовать к отчислению или отстранить на длительный срок (до 20 дней) от посещения школы. **БУЛЛИНГ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ**, и все инциденты расследуются.

## **Публичное проявление чувств**

В нашей школе присутствуют представители разных культур, и очень важно, чтобы студенты понимали, что демонстрация чувств и межличностных взаимоотношений должны быть в рамках приличия. Мы понимаем, что между студентами могут возникнуть искренние чувства, однако, демонстрация их на публике и в школе неприемлема.

## **Академическая честность**

В основном, вопросы затрагивающие академическую честность в школе, это плагиат - списывание у других студентов, копирование информации без ссылок, или же выставление чужой работы за свою. Это определение включает в себя различные ситуации, в которых учитель может попросить разъяснений. Каждый случай будет рассматриваться индивидуально.

### **Домашняя работа:**

Большинство домашних заданий даются для закрепления пройденного, и попросить кого-то помочь - нормально. Однако массовое копирование заданий у другого человека, и выдача этих работ за свои, считается списыванием.

Примеры выполнения заданий, которые не нарушают правил об академической честности:

- работа с кем-то в паре или групповое выполнение заданий, когда все имена учеников будут указываться в авторстве, и работа всех учеников будет учитываться и оцениваться.
- обсуждение вопроса или задачи с кем-то еще, чтобы придумать стратегию в поиске решения, но при этом, вся работа выполнена студентом.
- работа, которую учитель не учитывает при выставлении общей оценки, и когда вы работаете в группе с разрешения учителя.

Примеры выполнения заданий, которые нарушают принципы академической честности (возможны дополнения):

- если задание за вас решает кто-то другой, а оценку получите вы.
- копирование или перефразирование работы другого учащегося полностью или частично и сдача ее под своим именем для получения оценки;
- выдача чужой работы в качестве своей собственной;

- позволять кому-то копировать всю или часть вашей работы и заявлять ее как свою собственную.

### **Тесты и экзамены:**

Помощь при выполнении заданий на тестировании\экзаменах является прямым нарушением принципов академической честности. Вот примеры НЕПРИЕМЛЕМЫХ нарушений:

- обсуждение вопросов тестирования с кем-то, кто уже прошел\завершил тест.
  - использование шпаргалок или книг, списывание у других учеников.
- разговоры во время сдачи тестов и экзаменов. (только если учитель разрешил вам обсуждение)

- позволить другому человеку списывать у вас
- помогать кому-то во время тестирования (вербально или знаками)
- обладание копией заданий для тестирования, до начала тестирования.
- выполнение теста за другого человека, по его просьбе или по собственной инициативе.

### **Плагиат:**

В словаре Вебстера «Новый мир» плагиат определяется как "украсть или выдать за свои собственные идеи, сочинения, мысли и т. д. другого человека"

Примерами плагиата является (но не ограничено):

- Копирование идей индивидуальных авторов или источников, копирование больших кусков текста из источника без указания авторства и без использования цитирования.
- Перефразирование (переписывание иными словами) или заключение (полностью переписанный абзац или секция) известных идей отдельных авторов или источников, без цитирования.
- Скачивание или приобретение работ, копирование и вставка информации из интернета или других источников.
- Использование любых источников без указания авторства.
- Намеренное заимствование идей и выдача их за свои собственные.

Поскольку все нарушения академической честности наносят удар по репутации школы, реакция на плагиат и мошенничество является строгой, включая возможность перепрохождения курса\главы\предмета с самого начала. Если вы учитесь в старших классах, в выбранные вами университеты будут отправлены письма с описанием ваших действий.