

## Mask Non Compliance Students and Families

Per the CDC, masks are recommended as a simple barrier to help prevent respiratory droplets from traveling into the air and onto other people when the person wearing the mask coughs, sneezes, talks, or raises their voice. Based on our continued work with public health and medical professionals and on the most recent CDC guidance, **students will wear masks, regardless of vaccination status.**

Any PK-12th grade student who fails to wear a mask will be subject to the tiered responses below, except for specific circumstances where students meet requirements through waivers, 504's or IEP's. A mask non compliance incident is defined as willful or repeated failures to wear a mask at school. A mask non compliance incident is not students forgetting a mask, or age appropriate mistakes in wearing a mask. Students will be provided a period of time to acclimate to the school environment.

### Tiered Responses to Student NOT wearing a Mask

**Initial violation:** If a student is not wearing a mask, a mask will be offered to the student.

**Repeated or persistent violations:** If a student is not wearing a mask, students will be offered masks and reminded of the expectation of wearing a mask. A Parent/Guardian will be notified. The student will not return to class that day. Students will be sent out of class to an area where social distancing is possible.

**Deliberate non-compliance:** Students without an approved exemption who are deliberately non-compliant with mask wearing will experience progressive disciplinary action. If deliberate non-compliance continues, a student may be placed into in-school suspension and possible out-of-school suspension could occur. A required parent/guardian conference (in-person or virtual) to discuss safety concerns around student's non-compliance will occur. Conference will include a review of face covering protocols with student and parent/guardian.

***\*Please see guidance below for exceptions to mask tiered responses.***

### FAQs

#### **Can parents opt-out of having their child wear a mask?**

Parents and guardians may request an exemption from the mask expectation. An exemption may be approved for: students with documented medical considerations OR students for whom

mask-wearing would cause individualized harm to their academic, social, or emotional development.

**What is an approved exemption based on the student's educational, social, and/or emotional needs?**

Families seeking this exemption will demonstrate that wearing a mask would harm their child academically, socially, and/or emotionally.

**What happens if a student does not have an approved exemption but does not wear a mask?**

School leaders will determine the cause of the lack of fulfilling the expectation (for example: age of student; misunderstanding of expectation; lack of maturity; loss or misplacement of a mask). The response will depend upon the frequency and circumstances. The response may include assistance, support, and, if necessary, an appropriate disciplinary action.

**Students with IEPs and 504 Plans**

Students who are unable to consistently wear PPE or maintain physical distance due to sensory, behavioral or other disabilities must not be disciplined or summarily denied access to educational services as a result. We must make reasonable accommodations and exemptions to those who cannot wear face coverings due to physical or intellectual challenges. The CDC recognizes there are specific instances when wearing a mask may not be feasible. In these instances, parents, guardians, caregivers, teachers, and school administrators should consider adaptations and alternatives whenever possible. They may need to consult with healthcare providers for advice. Exemptions or accommodations specified in an IEP or 504 must be in place for students who are unable to wear a face covering. Some students with disabilities will require unique support that may make it challenging to practice social distancing.

- Students with autism or tactile sensitivities may not be able to tolerate the feeling of cloth against their faces.
- Students with asthma or other respiratory conditions may have difficulty breathing while wearing a cloth face covering. Individuals with respiratory illnesses such as, but not limited to, asthma, chronic obstructive pulmonary disease (COPD), or cystic fibrosis may not be able to wear a face covering because of difficulty or impaired breathing. The CDC also states that anyone who has trouble breathing should not wear a face covering.
- Students with severe disabilities who are unable to remove or reposition their face coverings without assistance may be at greater risk for suffocation. Facial coverings, such as masks, are not recommended for individuals who are unable to remove the face covering independently. A face shield may be a better option.

- A person who uses mouth control devices such as a sip and puff to operate a wheelchair or assistive technology, or uses their mouth or tongue to use assistive ventilators will be unable to wear a mask.
- Students who communicate by reading lips will not have the same access to information as do their nondisabled peers when speakers' faces are covered. If face coverings are required, we may need to provide auxiliary aids and services to ensure that students with hearing impairments have equal access to information.

*Adapted from CDC and OSDE*

*If you have questions and/or concerns, please reach out to the exceptional student services team in order to ensure that you are making the most appropriate decision regarding masks.*

## **Incumplimiento del uso del cubrebocas para estudiantes y familias**

De conformidad con los CDC, se recomienda el uso de cubrebocas como una simple barrera para ayudar a evitar que las gotas respiratorias viajen por el aire y sobre otras personas cuando la persona que lleva el cubrebocas tose, estornuda, habla o levanta la voz. A partir de nuestro trabajo continuo con profesionales de la salud pública y de la medicina, y en base a las normas más reciente de los CDC, **los estudiantes deberán usar cubrebocas, independientemente de su estado de vacunación.**

Cualquier estudiante de prekínder al 12<sup>º</sup> grado que no use cubrebocas estará sujeto a las medidas por niveles que se indican a continuación, excepto en circunstancias específicas en las que los estudiantes estén siguiendo pautas del Plan 504 o IEP. Un incidente de incumplimiento de cubrebocas se define como la negación intencional o repetida de usar un cubrebocas en la escuela. Un incidente de incumplimiento de cubrebocas no es que los estudiantes olviden su cubrebocas, o errores acordes a la edad al usar un cubrebocas. Se proporcionará a los estudiantes un periodo de tiempo para acostumbrarse al entorno escolar.

### **Medidas por niveles para estudiantes que NO usan cubrebocas**

**Primera infracción:** Si un estudiante no lleva un cubrebocas, se le ofrecerá uno.

**Infracciones repetidas o persistentes:** Si un estudiante no está usando cubrebocas, se le ofrecerá un cubrebocas y se le recordará que debe usarlo. Se notificará a un padre o tutor legal. El estudiante no regresará a clases ese día. Los estudiantes serán enviados fuera de clase a un área donde sea posible el distanciamiento social.

**Incumplimiento deliberado:** Los estudiantes sin una exención aprobada que deliberadamente no cumplen con el uso del cubrebocas se someterán a una acción disciplinaria progresiva. Si continúa el incumplimiento deliberado, el estudiante puede ser suspendido dentro de la escuela y podría ocurrir una posible suspensión fuera de la escuela. Se llevará a cabo una reunión obligatoria con los padres o tutores legales (presencial o virtual) para discutir las preocupaciones de seguridad en torno al incumplimiento del estudiante. La reunión incluirá una revisión de los protocolos de uso del cubrebocas con el estudiante y el padre/madre/tutor.

***\*Por favor, consulta la norma a continuación para ver las excepciones a las medidas de uso de cubrebocas por niveles.***

## **Preguntas frecuentes**

### **¿Pueden los padres solicitar que su hijo no use cubrebocas?**

Los padres y tutores podrán solicitar una exención del uso del cubrebocas. Podrá aprobarse una excepción para: estudiantes con consideraciones médicas documentadas O estudiantes para quienes el uso del cubrebocas les pueda causar daño personal a su desarrollo académico, social o emocional.

### **¿Cuándo se obtiene una excepción aprobada con base en las necesidades educativas, sociales y/o emocionales del estudiante?**

Familias que busquen esta exención deben comprobar que el uso del cubrebocas dañaría a su hijo académica, social y/o emocionalmente.

### **¿Qué pasa si un estudiante no tiene una exención aprobada pero no usa cubrebocas?**

Los líderes escolares determinarán la causa de la falta de cumplimiento (por ejemplo: edad del estudiante; malentendido; falta de madurez; pérdida del cubrebocas). La respuesta dependerá de la frecuencia y las circunstancias. En la respuesta se podrá incluir la asistencia, apoyo y, en su caso, una acción disciplinaria adecuada.

## **Estudiantes con IEP y Planes 504**

A los estudiantes que no puedan llevar de manera correcta Equipos de Protección Personal o mantener la distancia física debido a discapacidades sensoriales, conductuales o de otra índole no se les debe aplicar medidas disciplinarias ni negárseles el acceso a los servicios educativos como consecuencia de ello. Debemos hacer ajustes razonables y excepciones a quienes no pueden usar cubrebocas debido a problemas físicos o intelectuales. Los CDC reconocen que

existen situaciones específicas en las que el uso del cubrebocas puede no ser factible. En estos casos, los padres, tutores, cuidadores, maestros y administradores escolares deben considerar adaptaciones y alternativas siempre que sea posible. Es posible que tengan que consultar con los proveedores de atención médica para obtener asesoramiento. Las excepciones o adaptaciones especificadas en un IEP o 504 deben estar especificadas para los estudiantes que no puedan usar un cubrebocas. Algunos estudiantes con discapacidad requerirán un tipo de apoyo que puede hacer que sea complicado practicar el distanciamiento social.

- Es posible que los estudiantes con autismo o sensibilidades táctiles no puedan tolerar la sensación de la tela contra sus rostros.
- Los estudiantes con asma u otras afecciones respiratorias pueden tener dificultad para respirar mientras usan un cubrebocas de tela. Es posible que los individuos con enfermedades respiratorias como, entre otras, asma, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) o fibrosis quística no puedan usar un cubrebocas debido a dificultad o alteración de la respiración. Los CDC también afirman que cualquier persona que tenga problemas para respirar no debe usar cubrebocas.
- Los estudiantes con discapacidad grave que no puedan quitarse o acomodarse sus cubrebocas sin asistencia pueden estar en mayor riesgo de asfixia. No se recomiendan los cubrebocas en personas que no se lo pueden quitar de forma independiente. La careta facial puede ser una mejor opción.
- Una persona que utilice dispositivos de control bucal, como un control para operar una silla de ruedas o tecnología de asistencia, o utilice la boca o la lengua para usar los ventiladores de asistencia, no podrá usar cubrebocas.
- Los estudiantes que se comunican leyendo labios no tendrán el mismo acceso a la información que sus compañeros no discapacitados cuando los rostros de los hablantes estén cubiertos. Si se requiere el uso de cubrebocas, es posible que necesitemos proporcionar ayudas auxiliares y servicios para garantizar que los estudiantes con discapacidad auditiva tengan igual acceso a la información.

*Adaptado de CDC y OSDE*

*Si tiene preguntas y/o inquietudes, comuníquese con el excepcional equipo de servicios para estudiantes con el fin de asegurarse de que está tomando la decisión más adecuada con respecto a los cubrebocas.*

