

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

---

### FSSD Syllabus for 7<sup>th</sup> Grade ELA

Instructional pacing guides for English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies are available online and the FSSD website, which conveys detailed information by quarter. Please access these instructional resources at <https://fssd.org/teacher-information/curriculum/>.

*For students who have IEPs, please refer to their specific goals.*

#### **Procedures for Parental Access for Instructional Materials:**

1) Many instructional materials can be accessed digitally via the FSSD website ( fssd.org) using your student's unique username and password.

a. Student Resources: FSSD website> Parents & Students > Parent Information >Online Resources > Student

<http://org/teacher-information/instructional-technology/it-student-landing/>

b. Parent Resources: FSSD website . Parents & Students > Parent Information > Online Resources > Parent

<http://org/teacher-information/instructional-technology/it-parent-landing/>

2) If additional information is needed regarding instructional materials, a written request may be submitted to your child's teacher. Instructional material review is included in Board Policy 4.400.

Standards/Objectives: Details for Grade 7 Standards can be found at this link:

<https://www.tn.gov/education/instruction/academic-standards/english-language-arts-standards.html>

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

1 <sup>st</sup> Quarter		
<b>Topics Covered:</b> Conflicts & Clashes	<b>Essential Question:</b> When do differences become conflicts?	<b>Genre Focus:</b> Fiction
<b>Writing Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrative (Standard 3)</li> <li>• Editing/Revising (Standard 5)</li> </ul>	<b>Reading Standards for Informational Text:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achieve 3000 articles &amp; Assessments</li> </ul>	
<b>Reading Standards for Literature:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cite Evidence (Standard 1)</li> <li>• Theme &amp; Central Idea (Standard 2)</li> <li>• Figurative Language (Standard 4)</li> <li>• Story Structure (Standard 5)</li> <li>• Point of View (Standard 6)</li> </ul>	<b>Language Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard English Conventions (Standard 1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Phrases &amp; Clauses</li> <li>○ Simple, Compound, and Complex Sentences</li> </ul> </li> <li>• Using various clues to determine unknown words in context (Standard 4)</li> </ul>	
<b>Speaking &amp; Listening – Taught consistently throughout the year.</b>		
2 <sup>nd</sup> Quarter		
<b>Topics Covered:</b> Highs & Lows	<b>Essential Question:</b> What do we learn from love and loss?	<b>Genre Focus:</b> Poetry
<b>Writing Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argument/Literary Analysis (Standard 1)</li> <li>• Editing/Revising (Standard 5)</li> </ul>	<b>Reading Standards for Informational Text:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cite Evidence (Standard 1)</li> <li>• Central Idea (Standard 2)</li> <li>• Word tone/meaning (Standard 4)</li> <li>• Non-Fiction Text Structure (Standard 5)</li> </ul>	
<b>Reading Standards for Literature:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cite Evidence (Standard 1)</li> <li>• Story Element Interactions (Standard 3)</li> <li>• Figurative Language (Standard 4)</li> <li>• Story Structure (Standard 5)</li> </ul>	<b>Language Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard English Conventions (Standard 1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Phrases &amp; Clauses</li> <li>○ Simple, Compound, and Complex Sentences</li> </ul> </li> <li>• Using various clues to determine unknown words in context (Standard 4)</li> <li>• Figurative Language, Word Relationships, Connotation/Denotation (Standard 5)</li> </ul>	
<b>Speaking &amp; Listening – Taught consistently throughout the year.</b>		

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

3 <sup>rd</sup> Quarter		
<b>Topics Covered:</b> Chasing the Impossible	<b>Essential Question:</b> What make a dream worth pursuing?	<b>Genre Focus:</b> Argumentative Text
<b>Writing Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentative (Standard 1)</li> <li>Editing/Revising (Standard 5)</li> </ul>	<b>Reading Standards for Informational Text:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cite Evidence (Standard 1)</li> <li>Central Idea (Standard 2)</li> <li>Word Tone/Meaning (Standard 4)</li> <li>Point of View (Standard 8)</li> <li>Evaluate Argument (Standard 8)</li> <li>Compare/Contrast - How two authors write about the same topic (Standard 9)</li> </ul>	
<b>Reading Standards for Literature:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>	<b>Language Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Standard English Conventions (Standard 1)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Phrases &amp; Clauses</li> <li>Simple, Compound, &amp; Complex Sentences</li> </ul> </li> <li>Figurative Language, Word Relationships, Connotation/Denotation (Standard 5)</li> </ul>	
<b>Speaking &amp; Listening – Taught consistently throughout the year.</b>		
<b>Quarter 3 Notes:</b>		

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

4 <sup>th</sup> Quarter		
<b>Topics Covered:</b> Moment of Truth	<b>Essential Question:</b> How can one event change everything?	<b>Genre Focus:</b> Informational Text
<b>Writing Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informational/Explanatory (Standard 2)</li> <li>• Editing/Revising (Standard 5)</li> </ul>	<b>Reading Standards for Informational Text:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cite Evidence (Standard 1)</li> <li>• Central Idea (Standard 2)</li> <li>• Analyze Interactions Within a Text (Standard 3)</li> <li>• Non-Fiction Text Structure (Standard 5)</li> </ul>	
<b>Reading Standards for Literature:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cite Evidence</li> <li>• Theme &amp; Central Idea (Standard 2)</li> <li>• Figurative Language (Standard 4)</li> <li>• Point of View (Standard 6)</li> <li>• Compare Historical Account with Fictional Portrayal (Standard 9)</li> </ul>	<b>Language Standards:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Standard English Conventions (Standard 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Phrases &amp; Clauses</b></li> <li>○ <b>Simple, Compound, and Complex Sentences</b></li> </ul> </li> <li>• Figurative Language, Word Relationships, Connotation/Denotation (Standard 5)</li> </ul>	
<b>Speaking &amp; Listening – Taught consistently throughout the year.</b>		
<b>Quarter 4 Notes:</b>		

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

---

### FSSD Syllabus para ELA de 7o<sup>th</sup> Grado

Las guías de ritmo instrucción para Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales están disponibles en línea y el sitio web de la FFSD, que transmite información detallada por trimestre. Acceda a estos recursos de instrucción en <https://fssd.org/teacher-information/curriculum/>.

*Para los estudiantes que tienen IEP, por favor refiérase a sus metas específicas.*

#### **Procedimientos para el acceso parental para materiales de instrucción:**

1) Muchos materiales de instrucción se pueden acceder digitalmente a través del sitio web de FSSD (fssd.org) utilizando el nombre de usuario y contraseña únicos de su estudiante.

a. Recursos para estudiantes: Sitio web de FSSD > Padres y estudiantes > Información para padres > Recursos en línea > <http://org/teacher-information/instructional-technology/it-student-landing/>

b. Recursos para padres: sitio web de FSSD. Padres y estudiantes > Información de los padres > Recursos en línea > Padres <http://org/teacher-information/instructional-technology/it-parent-landing/>

2) Si se necesita información adicional con respecto a los materiales de instrucción, se puede enviar una solicitud por escrito al maestro de su hijo. La revisión del material de instrucción se incluye en la Política 4.400 de la Junta.

Estándares/Objetivos: Los detalles de los Estándares de Grado 7 se pueden encontrar en este enlace: <https://www.tn.gov/education/instruction/academic-standards/english-language-arts-standards.html>

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

1° Trimestre		
<b>Temas cubiertos:</b> Conflictos y enfrentamientos	<b>Pregunta esencial:</b> ¿Cuándo las diferencias se convierten en conflictos?	<b>Enfoque de Género:</b> Ficción
<b>Normas de escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativa (Estándar 3)</li> <li>• Edición/Revisión (Estándar 5)</li> </ul>	<b>Normas de lectura para texto informativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr 3000 artículos y evaluaciones</li> </ul>	
<b>Normas de lectura para la literatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citar Evidencia (Estándar 1)</li> <li>• Tema &amp; Idea Central (Estándar 2)</li> <li>• Lenguaje Figurativo (Estándar 4)</li> <li>• Estructura de la historia (estándar 5)</li> <li>• Punto de vista (estándar 6)</li> </ul>	<b>Normas de idioma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios Estándar para Ingleses (Estándar 1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frases y cláusulas</li> <li>○ Sentencias simples, compuestas y complejas</li> </ul> </li> <li>• Uso de varias pistas para determinar palabras desconocidas en contexto (Estándar 4)</li> </ul>	
<b>Hablar y escuchar – Enseñó constantemente durante todo el año.</b>		
2° Trimestre		
<b>Temas cubiertos:</b> Artes y bajos	<b>Pregunta esencial:</b> ¿Qué aprendemos del amor y la pérdida?	<b>Enfoque de Género:</b> Poesía
<b>Normas de escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumento/Análisis Literario (Norma 1)</li> <li>• Edición/Revisión (Estándar 5)</li> </ul>	<b>Normas de lectura para texto informativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citar Evidencia (Estándar 1)</li> <li>• Idea Central (Estándar 2)</li> <li>• Tono/significado de la palabra (Estándar 4)</li> <li>• Estructura de texto de no ficción (estándar 5)</li> </ul>	
<b>Normas de lectura para la literatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citar Evidencia (Estándar 1)</li> <li>• Interacciones de elementos de historia (estándar 3)</li> <li>• Lenguaje Figurativo (Estándar 4)</li> <li>• Estructura de la historia (estándar 5)</li> </ul>	<b>Normas de idioma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios Estándar para Ingleses (Estándar 1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frases y cláusulas</li> <li>○ Sentencias simples, compuestas y complejas</li> </ul> </li> <li>• Uso de varias pistas para determinar palabras desconocidas en contexto (Estándar 4)</li> <li>• Lenguaje Figurativo, Relaciones Palabras, Connotación/Denotación (Estándar 5)</li> </ul>	
<b>Hablar y escuchar – Enseñó constantemente durante todo el año.</b>		

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

3° Trimestre		
<b>Temas cubiertos:</b> Perseguir lo imposible	<b>Pregunta esencial:</b> ¿Qué hace que un sueño valga la pena perseguirlo?	<b>Enfoque de género:</b> Texto argumentativo
<b>Normas de escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentativo (Estándar 1)</li> <li>• Edición/Revisión (Estándar 5)</li> </ul>	<b>Normas de lectura para texto informativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citar Evidencia (Estándar 1)</li> <li>• Idea Central (Estándar 2)</li> <li>• Tono de Palabra/Significado (Estándar 4)</li> <li>• Punto de vista (estándar 8)</li> <li>• Evaluar argumento (estándar 8)</li> <li>• Comparar/Contraste - Cómo escriben dos autores sobre el mismo tema (Estándar 9)</li> </ul>	
<b>Normas de lectura para la literatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N/A</li> </ul>	<b>Normas de idioma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios Estándar para Ingleses (Estándar 1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frases y cláusulas</li> <li>○ Sentencias simples, compuestas y complejas</li> </ul> </li> <li>• Lenguaje Figurativo, Relaciones Palabras, Connotación/Denotación (Estándar 5)</li> </ul>	
<b>Hablar y escuchar – Enseñó constantemente durante todo el año.</b>		
<b>Notas del trimestre 3:</b>		

# Franklin Special School District

## English Language Arts Grade 7

4º Trimestre		
<b>Temas cubiertos:</b> Momento de la verdad	<b>Pregunta esencial:</b> ¿Cómo puede un evento cambiar todo?	<b>Enfoque de género:</b> Texto informativo
<b>Normas de escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativo/Explicativo (Norma 2)</li> <li>• Edición/Revisión (Estándar 5)</li> </ul>	<b>Normas de lectura para texto informativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citar Evidencia (Estándar 1)</li> <li>• Idea Central (Estándar 2)</li> <li>• Analizar interacciones dentro de un texto (estándar 3)</li> <li>• Estructura de texto de no ficción (estándar 5)</li> </ul>	
<b>Normas de lectura para la literatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citar evidencia</li> <li>• Tema &amp; Idea Central (Estándar 2)</li> <li>• Lenguaje Figurativo (Estándar 4)</li> <li>• Punto de vista (Estándar 6)</li> <li>• Comparar cuenta histórica con representación ficticia (estándar 9)</li> </ul>	<b>Normas de idioma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Convenios Estándar para Ingleses (Estándar 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Frases y cláusulas</b></li> <li>○ <b>Sentencias simples, compuestas y complejas</b></li> </ul> </li> <li>• Lenguaje Figurativo, Relaciones Palabras, Connotación/Denotación (Estándar 5)</li> </ul>	
<b>Hablar y escuchar – Enseñó constantemente durante todo el año.</b>		
<b>Notas del trimestre 4:</b>		