

BIENVENIDA POR PARTE DEL SUPERINTENDENTE EL DR. CHARLES FOUST.....	3
COMO UTILIZAR MEJOR LA GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS	4
VISIÓN Y OBJETIVOS DE LA JUNTA ESTATAL DE EDUCACIÓN DE CAROLINA DEL NORTE	6
DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE NEW HANNOVER.....	6
PROGRAMA GENERAL	6
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO	7
PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP).....	7
PROGRAMA DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL).....	8
ESFORZÁNDOSE POR LOGRAR LA EXCELENCIA (STAE).....	8
ESCUELA PÚBLICA VIRTUAL DE CAROLINA DEL NORTE (NCVPS).....	9
PROMESA PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA DE CAROLINA DEL NORTE	11
OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS DUALES DEL COLEGIO COMUNITARIO PARA LA PROMESA	
PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA	13
ESTUDIO AVANZADO – UNIVERSIDAD DE CAROLINA DEL NORTE EN WILMINGTON.....	17
GRAFICO BREVE DE PROGRMAS DE ESPECIALIDAD BASADO EN LA ESCUELA Y	
ACADEMIAS (Parte I)	18
GRAFICO BREVE DE PROGRMAS DE ESPECIALIDAD BASADO EN LA ESCUELA Y	
ACADEMIAS (Parte II)	18
INTRODUCCION A NUESTRA ESCUELA DE PREPARATORIA Y NUESTROS PROGRAMAS DE	
ESPECIALIADES	21
ESCUELA DE PREPARATORIA ASHLEY	21
ACADEMIA DE PREPARACION PROFESIONAL DE MOSLEY.....	22
ESCUELA DE PREPARATORIA HOGGARD.....	23
ESCUELA DE PREPARATORIA EARLY COLLEGE ISAAC BEAR.....	24
ESCUELA DE PREPARATORIA LANEY.....	25
ESCUELA DE PREPARATORIA NEW HANOVER	26
ESCUELA DE PREPARATORIA TÉCNICA DEL ÁREA SUR ESTE (SEA-Tech).....	27
ESCUELA DE PREPARATORIA EARLY COLLEGE DE WILMINGTON	28
TABLA DE ELEGIBILIDAD DE LA ASOCIACIÓN ATLÉTICA COLEGIAL NACIONAL (NCAA) (Parte I)	29
PROCESO DE INSCRIPCIÓN PARA LOS CURSOS	30
EXÁMENES	30
REQUISITOS PARA SER PROMOVIDO	31
REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN	31
REPETICIÓN DE UN CURSO PREVIAMENTE FRACASADO O PASADO	33
CURSOS DE PREPARATORIA TOMADOS EN LA SECUNDARIA	33
RECUPERACIÓN DE CRÉDITO VS. REPETIR UN CURSO PARA EL CRÉDITO	33
HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN PARA LA GRADUACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA	
LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS	34
PLAN DE GRADUACIÓN ACELERADA DE TRES AÑOS	35
NORMAS PARA ESTABLECER EL RANGO	37
NORMAS PARA ESTABLECER EL RANGO	39
ESCALA DE VALOR DEL CURSO DE BACHILLERATO NTERNACIONAL	40
AVALES DEL DIPLOMA DE PREPARATORIA.....	41
PLAN DE ESTUDIO BASE DE NC DE PREPARACIÓN PARA EL FUTURO (Plan A)	44
PLAN DE ESTUDIO BASE DE NC DE PREPARACIÓN PARA EL FUTURO (Plan B).....	45
PLAN DE ESTUDIO BASE DE NC DE PREPARACIÓN PARA EL FUTURO (Plan C).....	46
PROGRAMA DE ESTUDIO OCUPACIONAL DE NC.....	47
REQUISITOS PARA LA ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD	48
EDUCACIÓN EN ARTE.....	49
ARTES VISUALES	49
DANZA.....	52
MÚSICA.....	53
ORQUESTA.....	56
EDUCACIÓN Y CARRERA TÉCNICA	60
PROMESA PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA CTE.....	60
INSCRIPCIÓN ABIERTA CTE PARA PROGRAMAS SINGLETON	60
TRAYECTORIAS DE EDUCACIÓN PROFESIONALES Y TÉCNICAS.....	60
CONCENTRACIÓN DE PROFESIONES.....	61
ACADEMIAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA.....	68
EDUCACIÓN AGRICULTURAL	68
EDUCACIÓN EN NEGOCIOS, FINANZAS Y MARKETING.....	70
EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMPUTACIÓN	74

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR	76
CIENCIAS DE LA SALUD	81
EDUCACIÓN EN COMERCIO, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA E INDUSTRIAL.....	83
CURSOS DE HABILIDADES SUPLEMENTALES PARA EL TRABAJO	91
INGLÉS	93
INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA	97
EDUCACIÓN PARA UNA VIDA SANA.....	98
DIPLOMA DEL PROGRAMA INTERNACIONAL DE BACHILLERATO	99
CURSOS DE TEMAS NO ESPECÍFICOS	104
CUERPO DE ENTRENAMIENTO PARA RESERVAS DE OFICIALES JUNIOR (JROTC)	107
MATEMÁTICAS.....	112
CIENCIAS	117
CIENCIAS SOCIALES.....	123
IDIOMAS DEL MUNDO	129
EDUCACIÓN ESPECIAL Y LOS SERVICIOS RELACIONADOS	136
Referencia breve de la lista de cursos 2020 – 2021	142

LEY FEDERAL EN CONTRA DE LA DISCRIMINACIÓN Y EL ACOSO

La junta reconoce la dignidad y el valor de todos los estudiantes y empleados y se esfuerza por crear un ambiente escolar seguro, ordenado, atento y acogedor para facilitar el aprendizaje y el logro de los estudiantes. La junta prohíbe la discriminación basada en la raza, color, país de origen, religión, discapacidad o edad (mayores de 40 años), y proporcionará acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados según lo requiera la ley. La junta no tolerará ninguna forma de discriminación o acoso ilegal en ninguna de sus actividades o programas educativos.

CONTACTOS PARA CONSULTAS

El superintendente ha nombrado a personas para coordinar los esfuerzos del sistema escolar para cumplir y llevar a cabo sus responsabilidades bajo las leyes federales de no discriminación, incluyendo la investigación de cualquier queja comunicada a los funcionarios escolares alegando incumplimiento de aquellas leyes. Las consultas sobre la aplicación de las leyes de no discriminación abordadas en esta política pueden remitirse al coordinador designado de derechos civiles y/o al Subsecretario de Derechos Civiles de la Oficina de Derechos Civiles en el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

La información de contacto de los coordinadores de derechos civiles designados (Sección 504 – Estudiantes, ADA y Sección 504 – Empleados, Discriminación por Edad, Otras Leyes de No Discriminación) es la siguiente:

Dirección de la oficina: 6410 Carolina Beach Rd, Wilmington, NC 28412
Teléfono: (910) 254-4200

TÍTULO IX NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE SEXO

El sistema escolar no discrimina a base del sexo en sus programas o actividades educativas y está obligado por el Título IX de la Ley de Enmiendas a la Educación de 1972 y las regulaciones federales, a no discriminar de tal manera. Este requisito se extiende a la admisión y al empleo. La junta no tolerará la discriminación por razón de sexo, incluyendo cualquier forma de acoso sexual, ya que ese término se define bajo el Título IX, en cualquier programa o actividad del sistema escolar.

CONSULTAS SOBRE EL TÍTULO IX

La junta ha designado a un coordinador del Título IX para coordinar sus esfuerzos para cumplir con sus responsabilidades bajo el Título IX y sus reglamentos de aplicación. Las consultas sobre la aplicación del Título IX y su aplicación de las regulaciones federales pueden remitirse al coordinador del Título IX y/o al Subsecretario de Derechos Civiles de la Oficina de Derechos Civiles en el Departamento de Educación de los Estados Unidos. La información de contacto del coordinador de Título IX es la siguiente:

Dirección de la oficina: 6410 Carolina Beach Rd, Wilmington,
NC 28412 , correo electrónico: titleix@nhcs.net
Teléfono: (910) 254-4200

Nota: Un agradecimiento muy especial a todos los departamentos que han ayudado a los Servicios De Instrucción con la redacción, revisión y publicación de esta Guía del Plan de Estudios. Si tiene más preguntas o sugerencias para este documento, por favor póngase en contacto con [Travis. Matthews@nhcs.net](mailto:Travis.Matthews@nhcs.net).

BIENVENIDA POR PARTE DEL SUPERINTENDENTE EL DR. CHARLES FOUST



Estimados alumnos,

En nombre de las Escuelas del Condado de New Hanover, me gustaría darles la bienvenida a todos al proceso de programación de la escuela de preparatoria para el año 2020-2021. Estudiantes nuevos del noveno grado, ustedes han llegado a la escuela de preparatoria, el siguiente paso en su proceso de educación antes de la universidad. Te estás preparando para embarcarte en una de las experiencias más importantes, desafiantes y memorables de tu vida. Para aquellos de ustedes que se preparan para graduarse, felicitaciones por acercarse un paso más a la consecución de sus sueños. No importa su nivel de grado, NHCS estará allí para ayudarte y guiarte durante todo tu recorrido en la escuela de preparatoria.

Como todos sabemos, nuestro mundo está cambiando a diario. Ahora más que nunca, estamos viendo lo fundamental que son la tecnología y la ciencia. La pandemia del COVID-19 nos ha enseñado numerosas lecciones sobre cómo tenemos que ajustar nuestro enfoque al aprendizaje y al trabajo. A medida que el mundo continúa conectando a través de la tecnología, se está siguiendo una mayor competencia. Una educación de primera clase es esencial para el éxito.

A medida que el mundo se ha vuelto más diverso educacionalmente, NHCS se esfuerza por crecer en esta misma dirección. Estamos trabajando para lograr la equidad en todo el distrito para que cada estudiante tenga las mismas oportunidades sin importar dónde vivan o vayan a la escuela. El distrito está asegurando que todos los estudiantes tengan las herramientas necesarias para tener éxito, incluyendo tecnología de última generación y un mayor acceso a Internet. Cuando se trata de alfabetización, estamos aumentando los apoyos para asegurar que cada estudiante tenga los mismos recursos para leer a nivel de grado.

Esta Guía del Plan de Estudios te ayudará a navegar estos importantes años de escuela de preparatoria. Dentro de este recurso, encontrarás información sobre los cursos que se ofrecen y sus descripciones, requisitos educativos estatales y locales, instrucciones de inscripción de cursos e información detallada del programa.

El proceso de programación del curso es muy importante para cada estudiante. Por favor, no dudes en buscar orientación mientras te preparas para seleccionar tus cursos. En NHCS, nos esforzamos por la excelencia en todo lo que hacemos. Pero queremos que sepas que no estás solo en este recorrido. Maestros, directores, consejeros y miembros de las familias están aquí para apoyarte en tu búsqueda de la excelencia académica.

Que tengas un año escolar maravilloso.

Sinceramente,
Dr. Charles Foust

CÓMO UTILIZAR MEJOR LA GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS

En los últimos años, con los diversos cambios en las políticas estatales y las ofertas de cursos, la Guía del Plan de Estudios de NHCS se ha convertido en una fuente vital de información tanto para los padres como para los estudiantes. Esta guía de selección del curso fue desarrollada para ayudar a los estudiantes y sus padres a esbozar un plan de estudio de la escuela de preparatoria. Todos los estudiantes y sus padres deben leer esta información cuidadosamente y pensar deliberadamente en los intereses y planes del estudiante para el futuro.

Cada estudiante nuevo de noveno grado recibe una copia impresa de esta Guía del Curso y animamos a estos estudiantes a guardar esta copia - será la única copia impresa que el estudiante recibirá durante su tiempo con las Escuelas del Condado de New Hanover. Esta Guía Programa describe los requisitos de graduación para cada grupo en particular.

Los padres y los estudiantes también deben ser conscientes de que todos los cursos puede que no estén disponibles en la escuela local del estudiante. El horario escolar final se basa en las solicitudes de los estudiantes. Es posible que algunos cursos no se enseñen si no hay suficientes solicitudes de los estudiantes.

Como se aludió en los párrafos anteriores, los cambios siempre están ocurriendo con las ofertas de cursos y las políticas académicas estatales y distritales. Basándonos en estas circunstancias cambiantes, animamos a los estudiantes y sus padres a hacer referencia a la versión en línea de la Guía del Programa de Estudios en la página web del NHCS.

Descargos de responsabilidad: [La versión en línea siempre será la edición más precisa y actualizada de este recurso.](#)**

[Es posible que los estudiantes inscritos en la Academia Virtual no tengan acceso a todos los cursos de esta guía – por favor consulte con su consejero escolar para obtener disponibilidad y más información.](#)

Considerando esto, hay algunas políticas importantes y nuevas oportunidades que nos gustaría destacar:

- ☐ • Los requerimientos de ciencias sociales del estado han sufrido un cambio para los estudiantes que ingresaron a la escuela de preparatoria en el año **2020-2021**. Los siguientes cuatro cursos de ciencias sociales deben completarse exitosamente para su graduación: (1) Historia del Mundo, (1) Curso cívico: Cívica y Economía o Alfabetización Cívica, (1) Curso de Historia de Estados Unidos: Historia de Estados Unidos I, Historia de Estados Unidos II, Historia de Estados Unidos, o Historia de Estados Unidos AP y (1) Economía and Finanzas Personales (EPF). Consulte con su consejero escolar para programar una cita para hacer preguntas y obtener opciones.
- ☐
- ☐ • Para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el **2021-2022**, estarán bajo los siguientes requisitos de ciencias sociales para la graduación: (1) Historia del Mundo, (1) El curso de Alfabetización Cívica, (1) El nuevo curso de Historia de Estados Unidos, Historia de Estados Unidos AP y (1) Economía and Finanzas Personales (EPF). Consulte con su consejero escolar para programar una cita para hacer preguntas y obtener opciones.
- ☐
- ☐ • El nuevo requisito del curso de posgrado de preparación para una profesión y la universidad (CCRG). La Junta Estatal de Colegios Comunitarios, en consulta con la Junta Estatal de Educación, ha desarrollado un programa que introduce las matemáticas del desarrollo universitario y los currículos de desarrollo en lectura e inglés para en el último año de la escuela de preparatoria y ofrece oportunidades para la reparación universitaria para los estudiantes antes de la graduación de la escuela de preparatoria a través de la cooperación con colaboradores universitarios comunitarios. A partir de 2020-2021, la oferta de Inglés se integrará en el curso de inglés IV de su nivel, y los módulos de matemáticas se ofrecerán en varios cursos de matemáticas diferentes. Por favor, consulte a su consejero escolar para obtener más detalles.

- • Cuando se ofrezcan cursos avanzados en matemáticas, cualquier estudiante que obtenga un puntaje nivel cinco en la prueba de fin de grado o fin de curso para el curso de matemáticas en el que el estudiante fue inscrito más recientemente, se inscribirá en el curso avanzado para el próximo curso de matemáticas en el que el estudiante está inscrito. Ningún estudiante que califique bajo esta subsección será retirado del curso avanzado o de matemáticas de la escuela de preparatoria en el que el estudiante está inscrito a menos que un padre/madre/tutor legal del estudiante proporcione consentimiento por escrito para que el estudiante sea excluido o eliminado de ese curso.
-
- • La Academia de la Carrera de Futuros Maestros en la Escuela de Preparatoria Early College Isaac Bear ya está en funcionamiento (FTCA). La Academia de la Carrera de Futuros Maestros es una pequeña comunidad de aprendizaje para estudiantes de preparatoria interesados en una carrera en la enseñanza. El innovador programa está diseñado para atraer y preparar a los futuros maestros para hacer una diferencia positiva para los niños. Los estudiantes tendrán oportunidades de ser voluntarios, enseñar y experimentar la educación desde muchos puntos de vista, y convertirse en líderes en sus aulas y escuelas.
-
- • El graduado típico de NHCS terminará con 28 créditos de cursos. Para ayudar a guiar este proceso, tenemos una guía de planificación de graduación de cuatro años en la página 33. Algunos estudiantes se gradúan en tres años y son elegibles, tras la aprobación de su director de escuela de preparatoria y la oficina del distrito de NHCS, para graduarse con 24 créditos de cursos. Puede ver las guías útiles en las páginas 33 – 35. Ya sea que desee graduarse en cuatro años o tres, consulte a un consejero escolar para personalizar mejor su horario.
- • Los estudiantes deben tener los siguientes créditos para pasar de un grado al siguiente:

9°	al	10°	6 créditos*
10°	al	11°	12 créditos
11°	al	12°	20 créditos

*De estos seis (6) créditos requeridos para ser promovido a 10º grado, dos deben ser de Inglés, Matemáticas, Ciencias o Ciencias Sociales.

- Una vez completado con éxito un curso aprobado NC DPI de contenido de la escuela de preparatoria, los estudiantes de secundaria obtendrán un crédito de escuela de preparatoria que será para la graduación; sin embargo, **el grado real de este trabajo de curso tomado en la escuela media no contará para el promedio de calificaciones de la escuela de preparatoria (GPA).**
- Todos los estudiantes comienzan a acumular su GPA oficial de la escuela de preparatoria al ingresar a los cursos de preparatoria después del día de completar el octavo grado (junio o después para la mayoría de los estudiantes).
- A partir del año escolar 2015-2016, los estudiantes que repitan un curso que previamente hayan fallado, pueden reemplazar completamente con su nuevo grado la marca que indica la falla en su expediente de escuela de preparatoria (**lo que significa que sólo la nueva calificación del curso se tendrá en cuenta en el GPA del estudiante y se incluirá en el expediente**).

Con respecto a las pruebas, los estudiantes que repitan un curso para un crédito recibirán una calificación y tomarán la Evaluación asociada de Fin de Curso (EOC). Aquellos estudiantes que ya hayan tenido un puntaje en los niveles 3, 4 o 5 en la evaluación asociada del EOC pueden optar por retomar el EOC o utilizar la puntuación anterior que pasó del EOC como al menos el 20% de su calificación final. Si el estudiante retoma el EOC, la más alta de las dos puntuaciones se utilizará en el cálculo de la calificación final.

- A partir del año escolar 2015-2016, los alumnos que aprueben un curso, pero quieran repetir el curso para mejorar su grado y conocimientos pueden hacerlo. **Si el estudiante obtiene una calificación más alta en el segundo intento, el curso y la calificación originales se eliminarán del expediente y solo la nueva calificación del curso se tendrá en cuenta en el GPA del estudiante y se pondrá en el expediente.** El más alto de los dos grados será el que se tenga en cuenta en el promedio de calificaciones del estudiante, incluso si lo hacen peor en el segundo intento. Un estudiante solo puede obtener crédito para la graduación de un curso una vez. Consulte con su consejero escolar para obtener más información.

Los estudiantes que comiencen la escuela de preparatoria **dentro o después** del año escolar 2015-2016 operarán bajo la siguiente escala de cursos ponderados: los cursos de Honor recibirán un peso adicional de 0.5, la Colocación Avanzada y todos los demás cursos de Colegio Comunitario y Universitarios recibirán 1 punto de peso adicional.

***Nota:** *Los cursos de Trayecto de Educación Técnica Profesional (CTE) no cuentan como crédito ponderado para el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela de preparatoria del estudiante.*

VISIÓN Y OBJETIVOS DE LA JUNTA ESTATAL DE EDUCACIÓN DE CAROLINA DEL NORTE

Todos los estudiantes de escuelas públicas en Carolina del Norte estarán facultados para aceptar desafíos académicos, preparados para seguir la trayectoria que elijan después de graduarse de la escuela de preparatoria, y alentados a convertirse en aprendices de por vida con la capacidad de participar en una sociedad globalmente colaborativa.

Meta 1: Cada estudiante del Sistema de Escuelas Públicas de NC se gradúa de la escuela de preparatoria listo para el trabajo, la educación superior y la ciudadanía.

Meta 2: Cada estudiante tiene una educación personalizada.

Meta 3: Cada estudiante, tiene excelentes educadores todos los días.

Meta 4: Cada distrito escolar tiene sistemas financieros, empresariales y tecnológicos actualizados para servir a sus estudiantes, padres y educadores.

Meta 5: Cada estudiante está sano, seguro y es responsable.

MISIÓN DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE NEW HANNOVER

La misión de las Escuelas del Condado de New Hanover, en colaboración con nuestros padres y la comunidad, es esforzarse por proporcionar a los niños una oportunidad para una educación superior en un ambiente de aprendizaje seguro y positivo donde estén preparados con las habilidades para tener éxito.

PROGRAMA GENERAL

Las Escuelas del Condado de New Hanover ofrecen un plan de estudios que es integral y flexible, proporcionando una amplia variedad de ofertas de cursos y programas especiales. Este plan de estudios permite a cada estudiante completar un programa de escuela de preparatoria diseñado en torno a las necesidades e intereses del estudiante. Se hace todo lo posible para ofrecer todos los cursos en cada escuela de preparatoria dentro de las limitaciones impuestas por la inscripción y el personal. **Las ofertas electivas pueden variar en cada escuela de preparatoria.**

Además de las ofertas tradicionales en la sala de clases, los estudiantes elegibles pueden participar en el programa en línea de escuela de preparatoria aprobado por el estado conocido como Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte (NCVPS). NCVPS proporciona a un estudiante de NHCS, sin cargo alguno, cursos de escuela de preparatoria en línea a estudiantes de escuelas públicas en toda Carolina del Norte. Los estudiantes pueden acceder a cursos de aprendizaje virtual desde cualquier lugar y en cualquier momento. Las calificaciones obtenidas a través de NCVPS se convierten en parte del historial académico de un estudiante a medida que el estudiante trabaja hacia las metas de graduación. La inscripción debe realizarse en cada escuela a través del Asesor Electrónico de Aprendizaje. Si bien esta es una oportunidad emocionante para todos nuestros estudiantes, es importante tener en cuenta que el aprendizaje virtual puede no ser apropiado para todos los estudiantes. Por favor consulte con consejeros escolares, maestros y otros administradores de escuelas para obtener consejos sobre el horario y disponibilidad del curso. Puede encontrar información adicional sobre NCVPS en <http://www.ncvps.org/>.

Además, los estudiantes que cumplan con los criterios de admisión pueden tomar cursos de doble inscripción en la Universidad de Carolina del Norte en Wilmington o en Cape Fear Community College a través del programa de Promesa Profesional y Universitaria de Carolina del Norte. Cada uno de estos programas se cubre más ampliamente en esta Guía del Programa de Estudios.

Cada escuela secundaria ofrece una continuidad completa de los servicios a los estudiantes con discapacidades. Estos servicios se especifican a través de un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un Plan de Adaptación Individualizado (IAP o plan 504) diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Cada escuela tiene un sistema de intervención, evaluación y prestación de servicios que proporciona acceso a estos servicios. Los estudiantes y los padres pueden obtener más información sobre los servicios del IEP (educación especial) del presidente del departamento de Educación Especial y más información sobre los servicios del AIP (504) del Coordinador 504 en cada escuela.

Cada escuela de preparatoria ofrece una continuidad completa de los servicios a los estudiantes con discapacidades. Estos servicios se especifican a través de un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un Plan de Adaptación Individualizado (IAP o plan 504) diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Cada escuela tiene un sistema de intervención, evaluación y prestación de servicios que proporciona acceso a estos servicios. Los estudiantes y sus padres pueden obtener más información sobre los servicios del IEP (educación especial) del presidente del departamento de Educación Especial y más información sobre el PAI (504) servicios del Coordinador 504 en cada escuela.

Los servicios para dotados académica o intelectualmente (AIG) se ofrecen a través de la inscripción en honores rigurosos y cursos de Colocación Avanzada en cada escuela. Se ha proporcionado un especialista de AIG en cada escuela de preparatoria para ayudar a ofrecer horarios adicionales y apoyo académico para los estudiantes y sus padres.

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES

PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (Advanced Placement- con las siglas en inglés AP)

El programa de Colocación Avanzada (AP) ofrece cursos y exámenes de nivel universitario para estudiantes de preparatoria en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias. También se pueden ofrecer clases selectas de segundos idiomas y artes. Los cursos que ofrece AP pueden variar en cada escuela de preparatoria. Los cursos de AP también pueden estar disponibles a través de la Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte (NCVPS). En mayo, se alienta a los estudiantes a demostrar sus habilidades en los exámenes de Colocación Avanzada apropiados. **Los exámenes se ofrecen gratuitamente a todos los estudiantes inscritos en un curso de AP.** Los estudiantes pueden obtener la exención de cursos universitarios y/o crédito. Estos exámenes son programados, diseñados y calificados por la Junta del Colegio. Puede encontrar información adicional en <http://www.collegeboard.org>.

La siguiente tabla destaca los cursos de Colocación Avanzada que se pueden tomar en lugar de los requisitos de graduación de Carolina del Norte debido a la similitud de los planes de estudios. Los cursos de AP les dan a los estudiantes un promedio de punto de grado ponderado más alto que los honores o los cursos de nivel estándar; *sin embargo*, los cursos de Colocación Avanzada son **muy desafiantes** y requieren cantidades significativas de lectura y escritura externas. Por favor consulte a un consejero escolar y/o a un maestro de AP para obtener asistencia.

Para obtener más información sobre el peso específico del curso AP para su grupo de graduación en particular, consulte la página 35 – 38.

Curso de Colocación Avanzada	Curso de Carolina del Norte que el curso AP puede reemplazar
Idioma Inglés y Composición AP	Inglés III
Literatura y Composición AP	Inglés IV
Ciencia del Medio Ambiente AP	Planeta Tierra y el Medio Ambiente
Química AP	Ciencias Físicas (5 opciones de ciencias físicas)
Física AP	Ciencias Físicas (5 opciones de ciencias físicas)
Biología AP *	Biología*
Historia Global Moderna AP	Historia del Mundo
Historia de EE.UU. AP **	Historia de EE.UU y la nueva Historia EE.UU 2020-2021

***Nota:** Los estudiantes que tomen Biología AP en lugar del curso de Biología creado por Carolina del Norte aún tendrán que tomar el examen de fin de curso requerido por el estado que fue creado para el curso de Biología de NC.

****Nota:** Los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2019-2020 o antes, eligiendo tomar US Historia de US de AP en lugar de Historia Americana I y II tendrán que tomar una ciencia social adicional electiva para cumplir con el requisito estatal de cuatro créditos de ciencias sociales para graduarse. Se puede tomar un curso adicional de Ciencias Sociales de AP u otras Ciencias Sociales electivas para cumplir con este cuarto requisito.



CRÉDITO POR DEMOSTRAR MAESTRÍA (Credit by demonstrated mastery- con las siglas en inglés CDM)

La Junta Estatal de Educación define la "maestría" como el dominio del estudiante de un material del curso a un nivel que demuestra una profunda comprensión de los estándares del contenido y la capacidad de aplicar el conocimiento del material.

El crédito por demostrar maestría (CDM) es un proceso de dos etapas en el que un estudiante puede obtener crédito en un curso de preparatoria sin necesidad de instrucción en la sala de clases o tiempo sentado en la sala de clases. La primera etapa requiere un nivel 5 en un examen EOC, un 90% de precisión en un examen acumulativo o un examen final de Carolina del Norte. La segunda etapa requiere un artefacto del alumno que demuestre una comprensión profunda del contenido del curso y sea evaluado por el equipo de CDM de la escuela. El proceso de CDM está disponible para cualquier estudiante en la escuela de preparatoria que intente demostrar la maestría de un curso de preparatoria disponible en el condado de New Hanover. Aunque los estudiantes pueden recibir crédito por completar con éxito el proceso de CDM, **no recibirán una calificación en su expediente y no se tendrá en cuenta en su GPA.**

Los estudiantes que consideren el proceso del CDM pueden encontrar el cronograma de otoño y primavera en la página web instruccional del NHCS o comunicarse con el consejero escolar o especialista en Educación para dotados, para obtener más información

Los siguientes cursos están excluidos del Crédito por Maestría Demostrada:

- Cursos de aprendizaje de la Carrera y la Educación Técnica basado en el trabajo (CTE) (cooperativa, práctica, formación de aprendizaje)
- Cursos de CTE que tienen un ambiente clínico como requisito del curso, como ProStart, Educación Infantil I/II y Fundamentos de Enfermería
- Programas de Estudios Avanzados de CTE
- Cursos de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL)
- Cursos Requeridos de Vida Saludable
- Cursos AP/IB

Para obtener más información, visite la página de "Crédito por demostrar maestría" de Carolina del Norte en DPI

PROGRAMA DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)

Las clases o servicios de inglés como segundo idioma (ESL) se ofrecen a estudiantes cuyo primer idioma es un idioma diferente al inglés y cuyo inglés académico aún no es fluido. Las clases de ESL proporcionan un contexto académico basado en el contenido que apoya el desarrollo de las habilidades necesarias de hablar, escuchar, leer y escribir inglés para el éxito académico.

ESFUERZO POR ALCANZAR LA EXCELENCIA (STAE)

El Esfuerzo por Alcanzar la Excelencia (STAE) está diseñado para preparar a los estudiantes para el rigor de la educación postsecundaria, mientras aumenta el logro estudiantil y desarrolla el éxito general a través del empoderamiento. La clase STAE les entrega a los estudiantes el apoyo académico, social, profesional y universitario, al igual que el desarrollo de liderazgo. El estudiante del STAE tiene potencial universitario, puede estar subrepresentado en universidades de cuatro años o puede ser un estudiante universitario de primera generación. El estudiante del STAE tiene el potencial de sobresalir e ir a la universidad, pero necesita apoyo y orientación adicionales. STAE les dará a los estudiantes el apoyo necesario para permitirles alcanzar su mayor potencial.

El estudiante debe cumplir con las consideraciones de aceptación designadas por los criterios de STAE y debe seguir cumpliendo con esos parámetros para permanecer en el programa. Consulte con un consejero escolar o coordinador de STAE para obtener más detalles e información sobre cómo postular para el programa STAE.

ESCUELA PÚBLICA VIRTUAL DE CAROLINA DEL NORTE (NCVPS)

NCVPS ofrece cursos en línea a estudiantes de escuelas públicas en toda Carolina del Norte. Los cursos que ofrece NCVPS incluyen cursos de contenido de la escuela de preparatoria y la escuela media. Los estudiantes que están inscritos en NHCS pueden acceder a estos cursos en el internet desde cualquier lugar y en cualquier momento. Los créditos y/o calificaciones obtenidas en todo NCVPS se convierten en parte del historial académico de un estudiante a medida que el estudiante trabaja hacia las metas de graduación. La inscripción debe realizarse en cada escuela a través del Asesor Electrónico del Aprendizaje. Si bien esta es una oportunidad emocionante para todos los estudiantes, es importante consultar con consejeros escolares, maestros y administradores de escuelas para consejos sobre los horarios y la disponibilidad de cursos.

Los estudiantes que participen en un curso de NCVPS deberán realizar cualquier evaluación estatal de examen de final del curso o examen final de NC.

Para aumentar el éxito de los estudiantes en los cursos en línea, las escuelas medias y de preparatoria han implementado un modelo de apoyo de la Academia Virtual para ayudar a los estudiantes con la navegación, la comunicación, la supervisión del progreso y la fijación de metas. Este apoyo se proporciona a todos los estudiantes que toman cursos de NCVPS, tanto los que estén en el laboratorio y aquellos que trabajen desde sus casas. Puede encontrar información adicional sobre NCVPS en <http://www.ncvps.org/> o en la página web de aprendizaje en línea de NHCS <https://sites.google.com/nhcs.net/onlinelearning/home>.

ESCUELA DE VERANO

A través de NCVPS, los estudiantes pueden participar en cursos de verano para recuperar créditos o acelerar su aprendizaje con cursos nuevos (por lo general, no más de un curso de verano tiende a funcionar mejor para los estudiantes). Múltiples ubicaciones de laboratorio están disponibles en todo el distrito para apoyar a los estudiantes con cursos en línea durante el verano.

ESTUDIANTES DE ESCUELAS MEDIAS

Con la aprobación del director, los estudiantes de escuelas medias pueden participar en cursos de preparatoria a través de NCVPS o algún otro proveedor en línea. Los estudiantes de escuelas medias pueden acceder a los cursos de contenido de preparatoria aprobados por la Junta de Educación de NC en el siguiente enlace: <https://ncvps.org/high-school-courses-for-middle-school-students>

**Los estudiantes de escuelas medias están obligados a asistir al laboratorio de NCVPS en el establecimiento como parte de su día programado regularmente.*

Una vez completado un curso de contenido de la escuela de preparatoria en forma exitosa, los estudiantes de escuela media obtendrán un crédito de la escuela de preparatoria para la graduación y este curso aparecerá en el expediente del estudiante; **sin embargo, el grado real de este trabajo del curso tomado en la escuela media no contará para el promedio de calificación de la escuela de preparatoria (GPA).**

Nota: Los estudiantes de escuelas medias que tomen cursos de preparatoria no tendrán una designación de honores en su expediente de la escuela de preparatoria. El Sistema de Información Estudiantil de Carolina del Norte no diferencia entre honores y cursos del nivel en el nivel de la escuela media. Por favor, consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

Sólo el contenido del curso de preparatoria tomado durante el verano después de completar con éxito el octavo grado (como estudiante de noveno grado) puede contar para el crédito de la escuela de preparatoria para la graduación y también para el promedio de calificación de la escuela de preparatoria.



E-ACADEMIA DE MOSLEY

La E-Academia de Mosley busca reclutar a estudiantes de las escuelas de preparatoria y medias que cumplan con situaciones diferentes de inscripción. Una vez inscritos en la E-Academia de Mosley, los estudiantes acceden a los cursos en línea de NCVPS desde sus casas con el apoyo del equipo de E-Academia. Para obtener más información, póngase en contacto con Sarah Gubitz, sarah.gubitz@nhcs.net.

ESCUELA DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS DE CAROLINA DEL NORTE (NCSSM)

NCSSM ofrece cursos gratuitos de videoconferencia interactiva a estudiantes de escuelas públicas de NC. Estos cursos se enseñan en "tiempo real", lo que significa que los estudiantes interactúan con su maestro virtual y los estudiantes durante el mismo bloque de tiempo cada día a través de webcam y un software especializado.

Además de los cursos de videoconferencia, los estudiantes de preparatoria de segundo año también pueden solicitar participar en un programa en línea de dos años enfocado en la ciencia avanzada y / o matemáticas.

Para obtener más información sobre los cursos de videoconferencia o los programas avanzados de ciencias y matemáticas, visite <https://sites.google.com/nhcs.net/onlinelearning/ncssm>



PROMESA DE CARRERA Y UNIVERSIDAD DE CAROLINA DEL NORTE

La Promesa de Carrera y Universidad de Carolina del Norte ofrece oportunidades educativas de doble inscripción sin problemas para los estudiantes que califiquen de la escuela de preparatoria de Carolina del Norte con el fin de acelerar la finalización de certificados universitarios, diplomas y títulos asociados que conducen a la transferencia universitaria o proporcionan habilidades laborales de nivel básico. Cape Fear Community College (CFCC) es la agencia colaboradora para los estudiantes del Condado de New Hanover. Los estudiantes que califiquen pueden inscribirse en una de las dos vías: una Vía de Transferencia Universitaria o una Trayectoria Profesional y Técnica Universitaria

****Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que se inscriban en cursos de Carrera y Promesa Universitaria, a que estén al tanto del calendario del colegio y de las diversas reglas y procedimientos descritos por la institución colegial.*

Para participar en una **Vía de Transferencia Universitaria**, un estudiante de preparatoria debe cumplir con los siguientes criterios:

- a. Ser un estudiante del 11° grado o último año
- b. Tener un GPA sin ponderar de al menos 2.8 en cursos de preparatoria; **o**
- c. Demostrar preparación universitaria en una prueba de colocación universitaria, como Pre-ACT, PSAT, SAT o ACT.
- d. Elija una de las cuatro vías de transferencia universitaria siguientes en las que se puede inscribir:
 - Asociado de Artes
 - Asociado de Artes de Artes Finas- Artes Visuales
 - Asociado de Educación General en Enfermería
 - Asociado de Ciencia
 - Asociado de Ingeniería
 - Asociado de Artes Finas en Música
 - Asociado de Artes Finas en Teatro

Nota: Los cursos de Vía de Transferencia Universitaria cuentan el mismo peso que los cursos AP hacia el GPA de un estudiante.

Para que un estudiante participe en la **Vía de Educación Técnica Profesional**, un estudiante de preparatoria debe cumplir con los siguientes criterios de admisión:

- a. Ser un estudiante del 11° o 12° grado;
- b. Tener un GPA sin ponderar de un 2.8 **O** el permiso del director/designado con una declaración escrita.

Nota: Si la vía requiere cualquier curso en la lista UGETC, (Componente de transferencia de educación general universal), se requerirán los mismos criterios para la vía de transferencia. No se permitirá la recomendación para las vías CTE que incluyan cursos UGETC incluidos en la vía.

- c. Elija entre una de las siguientes Vías de Educación Técnica Profesional

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Tecnología de Arquitectura• Personalización Automotriz• Sistemas de Tecnología Automotriz• Horneo y Pastelería• Construcción de Botes• Administración de Negocios – Bancos y Finanzas• Administración de Negocios – Servicio al cliente• Administración de Negocios – Emprendimiento• Administración de Negocios – Negocios Internacionales• Administración de Negocios – Supervisión y Gestión• Administración de Negocios –Sistemas de Oficinas• Administración de Negocios – Gestión de Proyectos• Analítica de Negocios | <ul style="list-style-type: none">• Carpintería• Reparación de Accidentes y Acabado• Intérprete de Español para la Comunidad• Manejo de la Construcción• Manejo de la Construcción – Enmarcado• Cosmetología• Justicia Criminal• Artes Culinarias• Tecnología de Sistemas Eléctricos |
|---|--|

- Tecnología de Ingeniería Electrónica
- Gestión de Emergencias
- Tecnología de Protección Contra el Fuego
- Informática de Negocios del Cuidado de la Salud
- Gestión de Hospitalidad
- Tecnología de los Servicios Humanos / Drogadicción
- IT Computación Forense
- IT Seguridad de Sistemas de Información
- IT Tecnología de Información
- IT Tecnología de Red de Trabajo
- IT Administración de Sistemas de Operación
- IT Administración de Sistemas de Operación
- IT Desarrollo de Programas
- IT Tecnología de Virtualización
- IT Desarrollo de la Web
- Diseño de Jardines
- Tecnología Marina
- Administración de Oficina Médica
- Tecnología de Ingeniería Mecánica
- Plomería
- Tecnología de Sustentabilidad
- Soldadura

Nota: La mayoría de los cursos de Vías de CTE no cuentan como crédito ponderado para el GPA de la escuela de preparatoria del estudiante.

Nota: Los cursos colegiales y universitarios obtendrán crédito dual de la escuela de preparatoria como se especifica a continuación:

Horas de Crédito por Semestre (Créditos CFCC)	Créditos de Escuela de Preparatoria
1 – 2	0
3 – 4	1
5 – 8	2
9 or más	3

Clases Universitarias

- Los estudiantes solo pueden inscribirse en las clases universitarias enlistadas en su vía aprobada.
- Una vez admitido en este programa de CCP, los estudiantes pueden cambiar programas con permiso del director de la escuela de preparatoria y con un formulario de cambio de programa.
- Los estudiantes podrán participar en la inscripción anticipada al igual que los estudiantes tradicionales

Nota: Es muy importante tener en cuenta que los cursos de la Promesa Profesional y Universitaria se reflejarán en el expediente de la escuela de preparatoria y la universidad de un estudiante. Las calificaciones incurridas en estos cursos pueden afectar la ayuda financiera y la aceptación de la universidad.

PROCESO DE RETIRADA

- Los estudiantes que desean retirarse de las clases deben comunicarse con la oficina de registros y datos de Cape Fear Community College para obtener los formularios y procedimientos necesarios para la retirada oficial.
- Los estudiantes que dejen de asistir a una clase sin retirarse oficialmente recibirán una calificación de "F", que se calcula como una calificación deficiente.
- Los estudiantes que no hayan asistido al menos una vez para la fecha del 10% de la clase serán retirados por el instructor como "nunca asistió". No se realizarán ajustes de matrícula y cargos. **La Oficina del Registrador no puede revertir un "no se presentó".**
- Los estudiantes que se retiren de un curso(s) dentro del primer 60% de las horas de clase recibirán una calificación de "W" que no se calculará en el GPA (Promedio de calificaciones). Todos los retiros aparecen en el expediente académico del estudiante.
- Los estudiantes que se retiren después del 60 por ciento de las horas de clase deben obtener permiso por escrito de su instructor y del presidente del Departamento. **El permiso se concederá únicamente para circunstancias atenuantes.** Se requerirá documentación justificativa. No se pueden solicitar retiros durante la última semana del semestre. **¡Los retiros ya se pueden hacer en línea!** Consulte el calendario académico para conocer los plazos. Por favor, siga el enlace para obtener más información: <https://cfcc.edu/registrar/withdrawals/>

Consulte el Manual del Estudiante para obtener información completa sobre todas las políticas y procedimientos de CFCC.

Costos

- Colegiatura **no se exige** para los cursos universitarios tomados durante cada semestre en CFCC (otoño, primavera y verano).
- Los estudiantes son responsables de las tarifas de tecnología, actividades y estacionamiento/seguridad. Los cargos se deben pagar a la Oficina de Gestión de CFCC en el momento de la inscripción.
- Los estudiantes también son responsables de comprar los libros de texto y los materiales requeridos para cada curso. La lista y los precios de los libros de texto se pueden encontrar en la librería de CFCC y en www.cfcc.edu.

Nota: El transporte a CFCC es responsabilidad del estudiante. Para obtener más información sobre las normas, la selección de cursos y las postulaciones de CFCC, consulte con su Coordinador de Desarrollo Profesional, consejero escolar o visite el sitio web del Cape Fear Community College en <http://cfcc.edu/ccp/>.

Nota: Todos los cursos de Cape Fear ahora tienen un libro de calificaciones en línea al que los estudiantes tienen acceso si quieren información actualizada sobre sus calificaciones. Póngase en contacto con el profesor designado del curso si las calificaciones del curso no están actualizadas en el Blackboard.

MARGEN DEL CRÉDITO DOBLE DE LA PROMESA PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA

Todos los cursos se basan en el Componente de Transferencia General de Educación Universal General del Acuerdo de Articulación Integral y se transferirán para el crédito de equivalencia. Para calcular los promedios de calificaciones de los estudiantes, los cursos incluidos en este gráfico se ponderan de acuerdo con la política de SBE GCS-L-004.

Nota: Los estudiantes de 11º o 12º grado que están usando HIS 131 y HIS 132 para satisfacer los requisitos de graduación de la escuela de preparatoria, deben ser codificados como un P1012C- Asociado en Artes. No deben haber tomado ninguna otra Ciencias del Comportamiento Social. La regla es que seleccionen tres cursos de los siguiente de por lo menos dos disciplinas.

Categoría del Curso	Curso universitario	Código del Curso en PowerSchool	Requisito para cumplir de Crédito/Graduación de la escuela de preparatoria	Notas
Humanidades/ ArtesFinas	ART 111 – Apreciación del Arte	5C015X0	1 crédito electivo	
Humanidades/ ArtesFinas	ART 114 – Repaso de La Historia del Arte I	5C025X0	1 crédito electivo	
Humanidades/ ArtesFinas	ART 115 – Repaso de La Historia del Arte	5C035X0	1 crédito electivo	
Ciencias Naturales	AST 111 – Astronomía Descriptiva	3C015X0	1 crédito electivo	
Ciencias Naturales	AST 111A – Laboratorio de Astronomía Descriptiva	3C025X0	0 credit	
Ciencias Naturales	AST 151 – Astronomía General I	3C035X0	1 crédito electivo	
Ciencias Naturales	AST 151A – Laboratorio de Astronomía General I	3C045X0	0 crédito	Debe completarse con AST 151 para obtener crédito de escuela de preparatoria AST 151
Ciencias Naturales	BIO 110 – Principios de Biología	3C055X0	1 crédito electivo	
Ciencias Naturales	BIO 111 – Biología General I	3C065X0	1 crédito; puede combinarse con BIO 112 para satisfacer el requisito de graduación de Biología; de lo contrario, solo el crédito electivo.	Debe aprobar ambos cursos y completar el EOC para cumplir con el requisito de graduación de la escuela de prep.
Ciencias Naturales	BIO 112 – Biología General <u>II</u>	3C075X0	1 crédito; puede combinarse con BIO 112 para satisfacer el requisito de graduación de Biología; de lo contrario, solo el crédito electivo.	Debe aprobar ambos cursos y completar el EOC para cumplir con el requisito de graduación de la escuela de prep.
Ciencias Naturales	CHM 151 – Química General I	3C085X0	1 crédito; puede combinarse con CHM 152 para satisfacer el requisito de graduación de ciencias físicas; de lo contrario, sólo crédito electivo.	Debe pasar ambos cursos y cumplir con los requisitos de graduación de la escuela de prep.

Categoría del Curso	Curso universitario	Código del Curso en PowerSchool	Requisito para cumplir de Crédito/Graduación de la escuela de preparatoria	Notas
Ciencias Naturales	CHM 152 – Química General II	3C095X0	1 crédito; puede combinarse con CHM 151 para satisfacer el requisito de ciencias físicas	Debe pasar ambos cursos y cumplir con los requisitos de graduación de la escuela de prep.
Comunicaciones	COM 231 Oratoria Pública	0C015X0	1 crédito electivo	
Ciencias Sociales/de conducta	ECO 251 – Fundamentos de Microeconomía	4C015X0	1 crédito electivo	
Ciencias Sociales/de conducta	ECO 252- Normas de Macroeconomía	4C025X0	1 crédito electivo;	
English Composition	ENG 111 – Redacción & Investigación	1C025X0	1 crédito electivo; pero se puede combinar con otros cursos de ENG para satisfacer el requisito de Inglés III para la graduación (112/ 114, ya sea 231 o 232).	Vea ENG 231/232 abajo
Composición en Inglés	ENG 112 – Escritura/ Investigación en las Disciplinas	1C035X0	1 crédito electivo; pero se puede combinar con otros cursos de ENG para satisfacer el requisito de Inglés III para la graduación (111/ 114, y ya sea 231o 232).	Vea ENG 231/232 abajo
Humanidades/ ArtesFinas	ENG 231 – Literatura Americana I	1C075X0	1 crédito electivo; con ENG 111 y ENG 112/114, satisface el requisito de Inglés III para la graduación	Sin ENG 111 y ENG 112/114, 1 crédito electivo solamente.
Humanidades/ ArtesFinas	ENG 232 – Literatura Americana II	1C085X0	1 crédito electivo; con ENG 111 y ENG 112/113/114, satisface el requisito de Inglés III para la graduación	Sin ENG 111 y ENG 112/113/114, 1 crédito electivo solamente.
Humanidades/ ArtesFinas	ENG 241 – Literatura Británica I	1C115X0	1 crédito electivo	Con ENG 111 &112, satisface el requisito de Inglés IV.
Humanidades/ ArtesFinas	ENG 242 – Literatura Británica II	1C125X0	1 crédito electivo	With ENG 111 & 112, satisfies English IV requirement.
Ciencias Naturales	GEL 111 – Introduccion a Geología	3C105X0	1 crédito electivo	

Categoría del Curso	Curso universitario	Código del Curso en PowerSchool	Requisito para cumplir de Crédito/Graduación de la escuela de preparatoria	Notas
Ciencias Sociales/ de Conducta	HIS 111 – Civilizaciones del Mundo I	4C035X0	1 crédito electivo; puede combinarse con HIS 112 para satisfacer el requisito de graduación de Historia del Mundo;	Debe aprobar ambos cursos y cumplir con el requisito de la escuela de prep.de Historia del Mundo.
Ciencias Sociales/ de Conducta	HIS 112 – Civilizaciones del Mundo II	4C045X0	1 crédito; puede combinarse con HIS 111 para satisfacer el requisito de graduación de Historia del Mundo; de lo contrario, sólo el crédito electivo.	Debe aprobar ambos cursos y cumplir con el requisito de graduación de Historia del Mundo de la escuela de prep.
Ciencias Sociales/ de Conducta	HIS 131 – Historia Americana I	4C055X0	1 crédito; satisface el requisito de graduación de Historia de Estados Unidos I.	** Consulte la nota en la parte superior de este gráfico.
Ciencias Sociales/ de Conducta	HIS 132 – Historia Americana II	4C065X0	1 crédito; satisface el requisito de graduación de Historia de Estados Unidos II.	** Consulte la nota en la parte superior de este gráfico.
Matemáticas	MAT 143 – Literatura Cuantitativa	2C015X0	1 crédito; cumple con el cuarto requisito de graduación de matemáticas.	
Matemáticas	MAT 152 – Métodos Estadísticos I	2C025X0	1 crédito; cumple con el cuarto requisito de graduación de matemáticas.	
Matemáticas	MAT 171 – Álgebra Pre-cálculo	2C035X0	1 crédito; cumple con el cuarto requisito de graduación de matemáticas.	
Matemáticas	MAT 172 – Trigonometría Pre- Cálculo	2C045X0	1 crédito; cumple con el cuarto requisito de graduación de matemáticas.	
Matemáticas	MAT 263 – Brief Cálculo	2C055X0	1 crédito; cumple con el cuarto requisito de graduación de matemáticas.	
Matemáticas	MAT 271 – Cálculo I	2C065X0	1 crédito; cumple con el cuarto requisito de graduación de matemáticas.	
Matemáticas	MAT 272 – Cálculo II	2C075X0	1 crédito; cumple con el cuarto requisito de graduación de matemáticas.	
Humanidades/ ArtesFinas	MUS 110 – Apreciación a la Música	5C045X0	1 crédito electivo	
Humanidades/ ArtesFinas	MUS 112 – Introducción al Jazz	5C055X0	1 crédito electivo	
Humanidades/ ArtesFinas	PHI 215 – Asuntos Filosóficos	0C065X0	1 crédito electivo	

Categoría del Curso	Curso universitario	Código del Curso en PowerSchool	Requisito para cumplir de Crédito/Graduación de la escuela de preparatoria	Notas
Humanidades/ ArtesFinas	PHI 240 – Introducción a la Ética	0C075X0	1 crédito electivo	
Ciencias Naturales	PHY 110 – Física Conceptual	3C115X0	1 crédito electivo	
Ciencias Naturales	PHY 110A – Laboratorio de Física Conceptual	3C125X0	0 crédito	Debe completarse con PHY 110 para obtener crédito de escuela de preparatoria para PHY 110.
Ciencias Naturales	PHY 151 – Física Universitaria I	3C195X0	1 crédito; puede combinarse con PHY 152 para satisfacer el requisito de graduación de Ciencias Físicas; de lo contrario, sólo el crédito electivo	Debe aprobar ambos cursos y cumplir con el requisito de graduación de escuela de prep.
Ciencias Naturales	PHY 152 – Física Universitaria II	3C205X0	1 crédito; puede combinarse con PHY 151 para satisfacer el requisito de graduación de Ciencias Físicas; de lo contrario,	Debe aprobar ambos cursos y cumplir con el requisito de graduación de escuela de prep.
Ciencias Naturales	PHY 251 – Física General I	3C215X0	1 crédito; puede combinarse con PHY 252 para satisfacer el requisito de graduación de Ciencias Físicas; de lo contrario,	Debe aprobar ambos cursos y cumplir con el requisito de graduación de escuela de prep.
Ciencias Naturales	PHY 252 – Física General II	3C225X0	1 crédito; puede combinarse con PHY 251 para satisfacer el requisito de graduación de Ciencias Físicas; de lo contrario,	Debe aprobar ambos cursos y cumplir con el requisito de graduación de escuela de prep.
Ciencias Sociales/ de Conducta	POL 120 – Gobierno de los Estados Unidos	4C075X0	1 crédito electivo	
Ciencias Sociales/ de Conducta	PSY 150 – Psicología General	4C085X0	1 crédito electivo	
Ciencias Sociales/ de Conducta	SOC 210 – Introducción a la Sociología	4C095X0	1 crédito electivo	

ESTUDIO AVANZADO - UNIVERSIDAD DE CAROLINA DEL NORTE EN WILMINGTON

Las Escuelas del Condado de Hanover y la Universidad de Carolina del Norte en Wilmington (UNCW) tienen un acuerdo de colaboración para permitir a los estudiantes tomar cursos en la universidad. **Los estudiantes que califiquen deben (1) haber completado dos años calendario como estudiante en una escuela de preparatoria o escuela en casa y (2) haber obtenido suficientes créditos para ser designados un 11° o 12° en la escuela de preparatoria.** Los estudiantes solo pueden inscribirse en 2 cursos de pregrado por período. **Los cursos de estudio avanzados tomados en UNCW deben ser cursos que no se impartan en el establecimiento de la escuela de preparatoria.** Se requiere una postulación y los estudiantes son responsables de la matrícula, las tarifas, los libros y el transporte. Se entiende que la transferencia de crédito universitario para los cursos dependerá de la decisión de la universidad. La fecha límite de inscripción de los cursos de UNCW para los semestres de **otoño** y **verano** es el 1° de abril y el semestre de primavera es el 1° de noviembre. Las selecciones de los cursos deben ser habladas con un consejero y luego aprobadas por el director. Puede encontrar información adicional en <http://uncw.edu/admissions/dual.html>.

Este programa está disponible principalmente para estudiantes en el área de Wilmington. Las solicitudes de admisión de doble inscripción están disponibles en la oficina de consejería de su escuela de preparatoria y en la Oficina de Admisiones de UNCW.

***Nota:** *Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que se inscriban en cursos de UNCW que a conozcan el calendario del colegio y las diversas reglas y procedimientos descritos por la institución colegial.*

****Nota:** *Es muy importante tener en cuenta que los cursos de UNCW considerarán el expediente de la escuela de preparatoria y de la universidad de un estudiante. Las calificaciones incurridas en estos cursos pueden afectar la ayuda financiera y la aceptación a la universidad.*

*****Nota:** *Todas las calificaciones finales reflejarán la escala de calificación más/menos de UNCW*

******Nota:** *Estos requisitos no se aplican a un estudiante de Isaac Bear Early College.*



GRÁFICO BREVE DE REFERENCIA DE LOS PROGRAMAS ESCOLARES DE ESPECIALIDAD Y ACADEMIAS (Parte I)

	Academia de Preparación Profesional de Mosley	Escuela de Preparatoria Técnica del Área Sur Este (SEA-Tech)	Isaac Bear Early College High Y la Academia de la Profesión del Futuro Maestro	Escuela de Preparatoria Wilmington Early College
Candidato Ideal	Estudiantes de 8º y 9º grado que buscan personalización, y un enfoque universitario profesional	Estudiantes de 9º a 11º grado que buscan una experiencia especializada en aprendizaje técnico profesional.	Estudiantes de noveno grado impulsados académicamente, comprometidos a trabajar duro en un ambiente riguroso y de apoyo.	Estudiante de noveno grado comprometido a convertirse en un aprendiz de por vida
Académico	Integración CTE/NAF en todo el contenido. CCP y prácticas en los años Junior/Senior para estudiantes que califiquen Programa STAE y habilidades integradas.	Más de 60 programas de certificados, diplomas o títulos a través de Cape Fear Community College y 4 academias profesionales utilizando el aprendizaje basado en proyectos y la programación flexible y mezclada. Programa STAE y habilidades integradas.	Todos los honores del currículo de HS completado en 2 años. clases de 11º/12º grado UNCW. La Academia del Futuro Maestro. En IBEC es una pequeña comunidad de aprendizaje para estudiantes de HS interesados en una carrera en la enseñanza	Riguroso currículo de HS, Título de Asociado de CFCC dentro de 4-5 años. Programa STAE y habilidades integradas
Extra-Curricular	Impulsado por el interés estudiantil	Embajadores de Sea-Tech, Clubs de Organizaciones de CFCC, aprendizaje de servicios, organizaciones estudiantiles y opciones para participar en deportes	Clubes, organizaciones estudiantiles, servicio comunitario y la opción de participar en deportes	Embajadores de WECHS, Organizaciones CFCC, clubes, aprendizaje de servicios, organizaciones estudiantiles y opciones para participar en deportes.
Pre-requisitos	Interés en un ambiente pequeño y oportunidades de aprendizaje fuera del sitio	Aquellos que tienen la iniciativa de iniciar una educación centrada en la carrera; madurez, autodisciplina y preparación académica.	El interés profesional de los estudiantes debe requerir un título universitario.	Interés en asistir a una institución de UNC después de la graduación o el interés profesional que requiere un título de asociado o universidad/colegio
	Postulación, registros, recomendación y entrevista	Postulación, Ensayo, Registros y Recomendaciones	Postulación, recomendaciones de los maestros y los registros académicos.	Postulación, recomendaciones de los maestros y los registros académicos.

GRÁFICO BREVE DE REFERENCIA DE LOS PROGRAMAS ESCOLARES DE ESPECIALIDAD Y ACADEMIAS (Parte I)

	PROGRAMA STAE (Ashley, Hoggard, Laney, New Hanover)	Laney Academia STEM	Ashley Academia de Ciencia Marina	Bachillerato Internacional Hoggard	NHHS Academia Lyceum
Candidato Ideal	Estudiantes que tienen potencial universitario y desean asistir con apoyo; académicamente motivados; poco representados en las universidades	Estudiantes de noveno grado académicamente maduros interesados en las áreas de STEM y el campo médico	Estudiantes con interés en la ciencia marina y una sólida formación en contenido relacionado con STEM	Estudiante motivado académicamente, curioso con una actitud positiva hacia el aprendizaje, busca el conocimiento en un contexto global	académicamente maduros del 11º y 12º grado que buscan una experiencia universitaria práctica
Académico		Cursos de ciencias de enfoque y matemáticas Cursos NCSSM IVC Cursos CTE STEM cursos: Tecnología Biomédica PLTW: Se ofrecen cursos de Ingeniería, Aeroespacial, Arquitectura e Ingeniería Civil	Contenido relacionado con la ciencia marina en todas las clases de ciencias básicas. Un año completo de Introducción a oceanografía y Biología Marina en el 11º o 12º grado.	Rígorosos cursos centrados a nivel mundial que cubren la amplitud y profundidad del conocimiento, preparando a estudiantes para la universidad y la participación en una sociedad global.	Rígoroso, curso de trabajo con AP / Honores Integrado con potencial crédito universitario; aprendizaje experiencial basado en proyectos.
Extra- Curricular		Se requieren 10 horas de STEM cada año. Membresía en 1 club relacionado con STEM	Servicio comunitario ambiental marino, charlas públicas y eventos comunitarios.	Investigación impulsada por estudiantes, creatividad, actividades y horas de servicio, conexiones internacionales	Paseos de enseñanza: DC, Montañas Appalachian, Internacional. Oportunidades de liderazgo para los embajadores de Lyceum
Pre- requisitos		STEM club Trabajos previos al curso STEM, seminario de STEM, participación STEM y 1 club STEM	Se recomiendan honores y/o matemáticas y ciencias. AP Capstone	DP: Idioma del Mundo 1-3, Honores de: Matemáticas 1-3, Inglés 1-2, Química, Cívica, Historia Mundial; Pre-DP: Honores a estudiante listo	Matemáticas 1 - 3, Ing. 1, Ing. 2, Cívica y Economía, Bio y amp; Química. Cursos anteriores a Lyceum están disponibles para estudiantes de primer y segundo año
Requisitos Adicionales		Se requiere una feria de ciencias o actividad relacionada con STEM (10-12)	Prácticas, proyectos de investigación, trabajo en el ambiente, participación en un club relacionado con la ciencia y eventos fuera de la escuela	El núcleo del IB: horas CAS y proyecto de investigación de ensayo extendido, curso de teoría del conocimiento	Postulación, recomendaciones, entrevistas

INTRODUCCIÓN A NUESTRAS ESCUELAS DE PREPARATORIA Y LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES

ESCUELA DE PREPARATORIA ASHLEY

Dirección - Wilmington, NC 28412

Colores de la Escuela – Granate y Dorado Vegas

Mascota - Águila

Alumnos inscritos - 1,807

Programa de Especialidad – La Ciencia Marina

Enlace del sitio web de la Academia - <https://ashlev.nhcs.net/>



ACADEMIA DE CIENCIA MARINA

El objetivo de la Academia de Ciencias Marinas es darles a los estudiantes una educación enriquecedora y rigurosa en un ambiente costero, equipándolos con habilidades del siglo XXI diseñadas para hacer frente a los desafíos a los que se enfrenta nuestro océano global. Inculcar las ganas de aprender de por vida y el sentido de la gestión sobre la dinámica, la costa de Carolina del Norte también será un foco importante en el programa.

Los estudiantes que están interesados en la ciencia marina pueden transferirse a la Escuela de Preparatoria Eugene Ashley como estudiante de primer año y participar en clases de ciencias que resaltan su interés especial. Los estudiantes de segundo y tercer año pueden postular a la Academia de Ciencias Marinas, donde completarán cursos de Oceanografía y Biología de un año de nivel universitario. Además, los estudiantes participarían en prácticas y oportunidades de tecnología marina en UNCW y CFCC.

Las prácticas de los estudiantes en el programa permiten a los estudiantes de la Academia a acceder a mentores e investigaciones oceánicas que pueden aplicar a su Proyecto de Investigación para la Graduación. Además del crédito universitario doble, cada estudiante recibiría un sello especial de la Academia de Ciencias Marinas en su diploma de escuela de preparatoria que acredite su finalización exitosa del programa. Los estudiantes también participarán en clubes relacionados con la ciencia y actividades de enriquecimiento fuera del horario escolar.

UNCW proporcionará exenciones, en lugar de crédito universitario, para los estudiantes de la Academia que decidan asistir a UNCW para Oceanografía 150 y Biología del Mar 170 para cumplir con los requisitos de Estudios Universitarios. La exención dará a los estudiantes la oportunidad después de la finalización exitosa de Oceanografía 150 y Biología del Mar 170 para avanzar a los cursos del siguiente nivel sin repetir estos cursos en UNCW. Las exenciones no reducirán el número de horas de crédito requeridas para la graduación en la especialidad elegida por el estudiante. Oceanografía 150 y Biología del Mar 170 serán registrados en el expediente de la Escuela de Preparatoria como evidencia de finalización con el fin de recibir la exención.

Para obtener más información sobre la Academia de Ciencias Marinas, incluyendo los requisitos previos del curso recomendado, visite el siguiente enlace: <https://mslthompson.wixsite.com/marinescienceacademy>

ACADEMIA DE PREPARACIÓN PROFESIONAL DE MOSLEY

Dirección - 3702 Princess Place Drive
Wilmington NC 28405

Colores de la Escuela – Negro y Amarillo

Mascota - Pantera

Alumnos inscritos - 200

Programa de Especialidad – Academia de Finanzas NAF y E- Academia

Enlace del sitio web de la Academia -<https://cramosley.nhcs.net/>



ACADEMIA DE PREPARACIÓN PROFESIONAL EN MOSLEY

La Academia de Preparación Profesional en Mosley ofrece un entorno académico pequeño no tradicional para estudiantes en los grados 9°-12°. Como Academia Nacional de La Academia Fundamental de Finanzas, la instrucción es personalizada con integración en educación técnica profesional y aprendizaje basado en proyectos en todas las áreas de contenido. Los estudiantes participan en la conciencia profesional, exploración y preparación durante su experiencia en la escuela de preparatoria a través de la observación del trabajo, prácticas pagadas y participando en clases de la Promesa de la Universidad Profesional en Cape Fear Community College. Todos los estudiantes de la Academia de Preparación Profesional participan en el plan de estudios STAE (Esfuerzo para alcanzar la excelencia), que enfatiza la preparación profesional y universitaria a través de paseos a universidades, estudios y habilidades organizativas, y grupos de estudio colaborativos. Los estudiantes que postulan a la Academia de Preparación Profesional deben demostrar un interés en la administración de empresas o finanzas, cumplir con los criterios de admisión y participar en una entrevista con el panel. Consulte con un consejero escolar o comuníquese directamente con la escuela para obtener más información. La información adicional y las postulaciones en línea están disponibles en [este enlace](#).

E- ACADEMIA EN MOSLEY

E- Academia Mosley está diseñado para apoyar a los estudiantes que han sido aceptados y muestran un nivel de compromiso para completar los cursos en sus hogares a través del acceso a NCVPS. Estos estudiantes son supervisados en el lugar y tienen revisiones periódicas y reuniones con las familias para evaluar el progreso.

El Programa de Transición para Adultos Jóvenes (TPYA)

El Programa de Transición para Adultos Jóvenes (TPYA) es un programa comunitario con tres sitios en la comunidad. Este programa, implementado desde 1997, se centra en explorar las muchas facetas de vivir y trabajar en nuestra comunidad local. TPYA brinda la oportunidad a los estudiantes de aprender, mantener y generalizar habilidades en el mundo real y ayudarles a alcanzar su máximo nivel personal de independencia a medida que pasan de la escuela a la vida adulta. Debido al enfoque comunitario de TPYA, los estudiantes tienen la oportunidad de practicar muchas habilidades diarias como pagar cuentas, hacer un depósito bancario, cortarse el pelo, comprar mercadería, etc., en entornos donde naturalmente ocurrirían. Los estudiantes también tienen amplias oportunidades para practicar la toma de decisiones, la resolución de problemas, el fijarse metas, la toma de decisiones personales y las habilidades de autodefensa.

Los estudiantes interesados deben postular a través de los Programas Especiales del Condado de New Hanover. Postulación: <https://sites.google.com/nhcs.net/highschoolspeciallyprograms/common-application?authuser=0>

ESCUELA DE PREPARATORIA HOGGARD

Dirección - 4305 Shipyard Blv,
Wilmington NC 28409

Colores de la Escuela –Azul Columbia y Azul Marino

Mascota – El Vikingo

Alumnos inscritos – 2,153

Programa de Especialidad – Diploma de Bachillerato Internacional

Enlace del sitio web del Programa- <http://www.nhcs.net/hoggard/>



Programa de Diploma de Bachillerato Internacional

El Bachillerato Internacional es una organización que se originó en la década de los 1960 en Europa con el objetivo de educar a los estudiantes con académicos de alto nivel que serían reconocidos a nivel mundial. Inherentes al nombre y el currículo, los programas de Bachillerato Internacional (IB) se centran en el pensamiento global de mente abierta para cumplir con los estándares de aprendizaje del siglo XXI, así como para cumplir con los requisitos de graduación establecidos por el Estado.

La Escuela de Preparatoria John T. Hoggard fue autorizada como Escuela Mundial de IB para ofrecer su Programa de Diploma en febrero del 2016. El Programa de Diplomas (PD) está abierto para alumnos de tercer y último año en el condado de New Hanover, sin embargo, se alienta a los estudiantes interesados a comenzar su trayectoria en la escuela de preparatoria como estudiantes de primer año en Hoggard para el plan de estudios pre-DP. Hoggard apoya el "diploma completo" para el cual los estudiantes completan con éxito tres elementos fundamentales del DP, además de sus seis cursos del IB para obtener el diploma del IB. Dos elementos principales, Creatividad, Actividad, Servicio y El Ensayo Extendido se completan fuera de la jornada escolar, pero reciben apoyo y asesoramiento en el establecimiento. El tercer elemento central, Teoría del Conocimiento, es un curso tomado mientras se está en el programa que tiene vínculos con cada área de contenido. Cada curso de DP va acompañado de un examen, que es obligatorio para los estudiantes de diploma completo.

Los estudiantes adaptan su horario para el rigor en sus áreas de elección. Todos los cursos del IB se ejecutan en un horario de un año.

Cualquier estudiante de tercer o último año en Hoggard que califique académicamente, que no esté oficialmente en el Programa del IB, podrá seleccionar hasta dos cursos del IB (dos de nivel estándar o uno de dos años de alto nivel) en los que tendrán el potencial de obtener crédito universitario y un certificado del IB. Consulte a un consejero escolar o al Coordinador del IB para obtener más detalles y una lista de los cursos abiertos para los estudiantes que busquen certificados.

Antes de ingresar al DP, los estudiantes deben completar los siguientes requisitos previos: educación física como estudiante de primer año, tres niveles del mismo idioma global, Biología de Honores, Química de Honores y al menos hasta Matemáticas de Honores III de NC al final del décimo grado. Inglés de Honores I y Cívica de Honores (9º) y Inglés de Honores II e Historia del Mundo de AP (10º) también son requisitos previos para que los estudiantes interesados en el DP para que tomen el camino de pre-DP.

Los estudiantes interesados deben postular a través de los Programas Especiales del Condado de New Hanover. Postulación: <https://sites.google.com/nhcs.net/highschoolspecialtyprograms/common-application?authuser=0>

Se puede encontrar la información general en www.ibo.org

Para más información hable con el consejero de su escuela o la coordinadora del programa, Christi Lea Osborne (christilea.osborne@nhcs.net).

ESCUELA DE PREPARATORIA Y EARLY COLLEGE ISAAC BEAR

Dirección - 630 MacMillan Avenue
Wilmington, NC 28403

Colores de la Escuela – Calipso y azul

marino Mascota– El Bearhawk

Alumnos inscritos – 233

Programa de Especialidad – Escuela no tradicional de preparatoria junta con UNCW

Enlace de la página web - <http://www.nhcs.net/isaacbear/>



Asociación con UNCW / Academia para la Profesión de Futuros Maestros

Ubicado en el recinto de la Universidad de Carolina del Norte en Wilmington, La Escuela de Preparatoria Early College Isaac Bear es una Escuela de Preparatoria Cooperativa Innovadora que integra cursos de honores en inglés, ciencias sociales, matemáticas, ciencias, español y tecnología informática en una exploración de aplicaciones del mundo real. Isaac Bear Early College ofrece a los estudiantes la oportunidad de acelerar su experiencia en la escuela de preparatoria y de obtener hasta dos años de crédito universitario que se pueden utilizar para satisfacer los requisitos generales del currículo universitario.

En una asociación única con el Universidad de Educación Watson de UNC-Wilmington, los estudiantes de Isaac Bear también tienen la oportunidad de participar en la Academia para la Profesión de Futuros Maestros, que tiene como objetivo atraer y preparar a los estudiantes de preparatoria que deseen explorar la docencia y la instrucción como una carrera. Los estudiantes de la Academia trabajan como voluntarios, enseñan y experimentan la educación desde muchos puntos de vista, y se convierten en líderes en sus escuelas.

La admisión a Isaac Bear Early College se lleva a cabo a través de un proceso de solicitud al comienzo en el semestre de primavera de cada año. Los recorridos la escuela están disponibles en un horario establecido. Para obtener más información, visite el sitio web de la escuela en <http://www.nhcs.net/isaacbear/>.

ESCUELA DE PREPARATORIA LANEY

Dirección - Address: 2700 N. College Road
Wilmington, NC 28405

Colores de la Escuela – Azul y

dorado Mascota – Los Bucaneros

Alumnos inscritos – 2,182

Programa de Especialidad – El programa de Ciencia, Tecnología y Matemática (STEM)

Enlace de la página web - <https://laney.nhcs.net/>



Programa STEM de Laney

El programa STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) de la Escuela de Preparatoria Laney está diseñado para educar a los estudiantes proporcionando rigurosas oportunidades educativas. Estas oportunidades enfatizan altos estándares y continua el mejoramiento en ciencias, matemáticas, tecnología biomédica e ingeniería con el fin de preparar a los estudiantes para la ciudadanía, la educación superior y la competencia global en el siglo XXI.

Los estudiantes del 8º grado deben inscribirse en el programa de Pre-STEM en enero. La información de inscripción de estudiantes estará disponible en el sitio web de STEM de Laney. Se llevará a cabo una reunión obligatoria con los padres y estudiantes para obtener información y requisitos de PreSTEM. Los estudiantes del 9º grado pre-STEM postularán al programa STEM en la primavera del 2020 después de completar los siguientes requisitos del 9º grado:

1. Los estudiantes deben mantener un puntaje mínimo ponderado de un 3.5. en su GPA
2. Asistir al menos a 4 Seminarios Profesionales STEM durante el noveno grado (ofrecido mensualmente en Laney).
3. **Cursos requeridos para estudiantes de primer año en Pre-STEM:** Biología de Honores, Matemáticas de Honores I o Matemáticas I, Matemáticas de Honores II, y una clase electiva de STEM.

Los estudiantes en el programa tomarán una carga rigurosa del curso a lo largo de sus cuatro años de escuela de preparatoria. Los estudiantes tomarán electivos específicos adaptados a los campos biomédicos o de ingeniería. El programa STEM también ofrece tres cursos de nivel de honores del Proyecto Lead the Way: Principios de Ingeniería, Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería en Diseño. También se alentará encarecidamente a los estudiantes a tomar cursos a través de NCSSM, NCVPS y Cape Fear Community College.

Uno de los principales objetivos del programa es asociarse con industrias locales, organizaciones comunitarias e instituciones educativas locales para proporcionar lo siguiente a nuestros estudiantes: información específica sobre la industria y las vías profesionales, mentores de la industria, recorridos por el recinto, observación del trabajo, programas de verano, oportunidades de prácticas, oradores invitados y oportunidades de voluntariado para los estudiantes.

Para obtener más información sobre el programa STEM de Laney, visite el siguiente enlace:
<https://sites.google.com/a/nhcs.net/laney-stem/>

ESCUELA DE PREPARATORIA NEW HANOVER

Dirección - 1307 Market Street
Wilmington, NC 28401 Colores

de la Escuela – Naranja y negro

Mascota – Gato salvaje

Alumnos inscritos - 1,508

Programa de Especialidad – Academia Lyceum

página web de la Academia - <http://www.nhcs.net/nhhs/>



La Academia Lyceum

La Academia Lyceum de la Escuela de Preparatoria de New Hanover está abierta a todos los alumnos del tercer y último año en el condado de New Hanover. Este programa de dos años ofrece un bloque de tiempo ininterrumpido que incorpora experiencias educativas alternativas donde se establecen conexiones entre temas tradicionales para demostrar relevancia en el mundo real. Un equipo de 4 maestros enseña y guía a los estudiantes a través de la academia, la cual tiene aproximadamente 100 estudiantes (50 en cada nivel de grado). Las clases en Lyceum son de 8:00 AM a 11:40 AM en los días escolares tradicionales; después los estudiantes salen para tomar sus electivos.

La relevancia del mundo real se refuerza a través de experiencias en el campo laboral locales y nacionales. Estas experiencias prácticas mejoran el plan de estudios al involucrar a los estudiantes en sus académicos fuera del entorno tradicional de la sala de clases. Las experiencias de campo también ayudan a desarrollar habilidades grupales a través de actividades en equipos, como retiros, seminarios e interacciones sociales. No se excluye a ningún estudiante debido a problemas financieros

Los estudiantes eligen participar y son aceptados a través de un proceso de postulación y entrevista el cual comienza en enero durante su segundo año de escuela de preparatoria. La postulación, la lista de los requisitos previos necesarios para el curso y la información adicional están disponibles en:

<https://sites.google.com/nhcs.net/the-lyceum-academy/home>.

Pre-Lyceum

Los cursos pre-Lyceum para estudiantes del primer año y segundo año, ofrecen a los estudiantes la experiencia de algunas de las cualidades del programa Lyceum, como cursos desafiantes, oportunidades de aprendizaje interdisciplinario/enseñanza en equipo entre materias, horario flexible y clases de un año de duración. Las clases se enseñan en un bloque de un solo año en el que los maestros tienen la oportunidad de utilizar cada día según sea necesario para incorporar una variedad de métodos de instrucción y lecciones. Los estudiantes aún pueden postular para Lyceum si no participaron en las clases de Pre-Lyceum

ESCUELA TÉCNICA DE PREPARATORIA DEL AREA SURESTE (SEA-Tech)

Dirección – 5301 Sidbury Road
Castle Hayne, NC 28429

Colores de la Escuela – Azul real, verde aguamarina, y gris

Mascota – Dragon marino

Alumnos inscritos - 195

Programa de Especialidad – Escuela de Preparatoria Cooperativa e Innovadora,
asociada con Cape Fear Community College (CFCC)



Enlace de la página web: <https://seatech.nhcs.net/>

Colaboración con Cape Fear Community College

La Escuela Técnica de Preparatoria del Área Sureste (SEA-Tech) se encuentra en Castle Hayne, Carolina del Norte. SEA-Tech presta servicios tanto a los condados de New Hanover como a Pender como una escuela de preparatoria centrada en la carrera y la educación técnica. A través del aprendizaje práctico y basado en proyectos, los estudiantes son introducidos a las materias académicas y técnicas a través de opciones tradicionales de la escuela de preparatoria y a través de la doble inscripción con Cape Fear Community College. Esta mezcla permite a los estudiantes estar preparados para entrar directamente en la fuerza laboral o continuar con otras oportunidades postsecundarias.

Hay más de 60 programas de estudio y cuatro academias centradas en la carrera (Academia de Oficios de Construcción, Academia de Salud y Fitness, Academia de Gestión Culinaria y Hotelera, Academia de Seguridad Pública), lo que convierte a la Escuela Técnica de Preparatoria del Área Sureste en una de las oportunidades educativas más buscadas en la región. Los estudiantes son introducidos a la exploración profesional a través de una multitud de actividades de aprendizaje basadas en el trabajo, tales como la observación del trabajo, tutorías, aprendizaje de servicio y prácticas.

Las credenciales reconocidas por la industria son parte de la experiencia en SEA-Tech y además de un diploma de escuela de preparatoria, los estudiantes califican para el crédito universitario, múltiples certificados, diplomas y/o un título de CFCC. Como escuela de elección, los estudiantes pueden postular en enero. Los estudiantes pueden postular como estudiantes de primer año o como estudiantes de transferencia como un estudiante a pasar al segundo o tercer año.

Los estudiantes interesados deben postular a través de los Programas Especiales del Condado de New Hanover. Postulación: <https://sites.google.com/nhcs.net/highschoolspecialtyprograms/common-application?authuser=0>

ESCUELA DE PREPARATORIA Y COLEGIO ANTICIPADO DE WILMINGTON

Dirección: 4500 Blue Clay Road, ND
Building Castle Hayne, NC 28429

Colores de la Escuela – Morado y Dorado

Mascota - Lobo

Alumnos inscritos – 248



Programa de Especialidad –Escuela de Preparatoria y Colegio Anticipado, Asociado con CFCC para obtener en la graduación un título de asociado y un diploma de escuela de preparatoria.

Enlace de la página web - <http://www.nhcs.net/wechs>

Escuela de Preparatoria y Colegio Anticipado de Wilmington (WECHS) es uno de los dos Colegios Anticipados en el condado de New Hanover. Los estudiantes de WECHS tienen la oportunidad de obtener un diploma de preparatoria y un título de asociado del Cape Fear Community College. La mayoría de las clases de preparatoria se completan durante los primeros dos años de la escuela de preparatoria y algunos estudiantes comienzan a tomar sus clases universitarias transferibles en su segundo año. Los estudiantes están inscritos durante cuatro o cinco años y al completar los requisitos de graduación participan tanto en sus inicios de escuela de preparatoria como en sus inicios universitarios.

Los estudiantes siguen un riguroso horario de Cursos de Honores durante los primeros dos años. Los estudiantes tienen un currículo establecido durante sus años de noveno y décimo grado. A continuación, una muestra de cursos de noveno y décimo grado.

9° Grado*	10° Grado*
Inglés 1, Matemáticas 1, Planeta Tierra/Env, Biología, POB, otro curso CTE, Historia del Mundo, STAE	Inglés 2 y Matemáticas 3, Matemáticas 2 y Matemáticas 3, Química, Español 1 y Español 2, Cívica y Economía y Finanzas Personales, y STAE
*Math 2/3 – if Math 1 already taken Health P/E – if E/E already taken English 2/3 – if English 1 already taken Matemáticas 2/3 – si ya tomó Matemáticas 1 P/E Salud – si ya tomó E/E Inglés 2/3 – si ya tomó Inglés 1	*MAT 171 – si ya tomó matemáticas 2/3 ENG 111 – si ya tomó Inglés 2 y 3

Los estudiantes de WECHS toman los siguientes cursos requeridos de preparatoria en el nivel universitario: MAT 171 (la cuarta matemáticas de preparatoria), también tienen la opción de tomar inglés 4 en el nivel universitario que incluye las siguientes clases universitarias: ENG 111, ENG 112, y ENG 241 o ENG 242.

A medida que los estudiantes comienzan a tomar clases en Cape Fear Community College, trabajan de cerca no sólo con su consejero de la escuela de preparatoria, sino también con el enlace universitario para asegurarse de que su experiencia universitaria sea individualizada. Se les aconseja con respecto a sus opciones de grado y sus intereses y objetivos de educación superior. Los estudiantes pueden completar una opción de título transferible en Cape Fear Community College y durante sus años del noveno y décimo grado, trabajan de cerca con el Coordinador de Desarrollo Profesional para explorar las opciones profesionales y los inventarios de interés completo.

Nuestra Misión:

La Escuela de Preparatoria y Colegio Anticipado de Wilmington se estableció a través de una asociación entre las Escuelas del Condado de New Hanover y Cape Fear Community College para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de obtener un título de asociado junto con su diploma de escuela de preparatoria. WECHS es un programa de cuatro a cinco años donde los estudiantes participan en un riguroso currículo académico de honores y cursos de nivel universitario. Nuestra expectativa es que todos nuestros estudiantes se gradúen tanto con su asociado como con su diploma, haciendo que nuestro programa sea verdaderamente "a otro nivel."

Los estudiantes interesados deben postular a través de los Programas Especiales del Condado de New Hanover.

Postulación: <https://sites.google.com/nhcs.net/highschoolspecialtyprograms/common-application?authuser=0>

ELEGIBILIDAD PARA LA ASOCIACIÓN DEL COLEGIO DE ATLETISMO (NCAA)

Los estudiantes interesados en participar en el atletismo universitario en el nivel de la División I o División II de NCAA deben cumplir con los estándares de elegibilidad para estudiantes de primer año de NCAA. La elegibilidad inicial es determinada por NCAA a partir de tres factores de la escuela de preparatoria: finalización del curso base, puntajes de los exámenes y promedio de calificaciones. La División I y II de NCAA requieren 16 cursos base, diez de los cuales deben completarse antes del inicio del séptimo semestre de un estudiante. La información detallada sobre los criterios de elegibilidad del primer año está disponible en el sitio web del Centro de Elegibilidad de NCAA.

La responsabilidad principal de una escuela de preparatoria en relación con la certificación de un atleta de primer año es asegurar que la lista de cursos bases aprobados de la escuela sea precisa y esté actualizada. Sólo se pueden considerar cursos en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales e Idioma del Mundo para la aprobación del curso base.

En situaciones de calificación de "Pasó/No pasó", el Centro de Elegibilidad de NCAA asignará la calificación de aprobación más baja de su escuela de preparatoria para un curso en el que recibió una calificación de "Pasó". Para la mayoría de las escuelas de preparatoria, la calificación de aprobación más baja es una D, por lo que el Centro de Elegibilidad de NCAA generalmente asigna una D como grado de aprobación.

Nota: NCAA tiene directrices muy estrictas con respecto al crédito para los cursos tomados en línea. Algunos cursos de recuperación de crédito y en línea pueden que no sean aprobados por NCAA. Asegúrese de consultar con el director deportivo de su escuela de preparatoria y su consejero escolar para determinar si el curso en línea que está considerando está aprobado por NCAA para el crédito.

Nota: Un curso de verano modificado y acortado no cumplirá con los requisitos de elegibilidad de NCAA.

Para obtener más información, consulte con un consejero escolar y visite el sitio web oficial de elegibilidad de NCAA:

<http://www.ncaa.org/student-athletes/play-division-i-sports>



PROCESO DE INSCRIPCIÓN DEL CURSO

A través del proceso de inscripción anual, las Escuelas del Condado de New Hanover se esfuerza por ofrecer un plan de estudios significativo de la escuela de preparatoria que satisfaga las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes y la comunidad. Por lo tanto, se recomienda encarecidamente que cada estudiante determine sus selecciones de los cursos en relación con los objetivos a largo plazo de la educación superior y/o el empleo significativo.

Los padres/tutores legales, maestros, asesores y consejeros deben trabajar juntos para asegurar que se seleccionen los cursos apropiados para asegurar el éxito de cada estudiante.

Cada estudiante debe llevar una carga completa del curso. Las excepciones solo se realizarán con permiso del director. También se requiere permiso del director o consejero para que un estudiante deje/agregue un curso después de que comience la escuela. Un estudiante no puede abandonar ningún curso que dure un semestre después del décimo día del semestre si tiene una prueba de fin de curso (EOC). Un estudiante que toma un curso(s) de un año no puede dejarlo después del vigésimo día si tiene una prueba de fin de curso (EOC). Una calificación reprobatoria puede incluirse en el expediente de un alumno si el director aprueba la solicitud de abandonar el curso.

Los estudiantes inscritos en las escuelas de preparatoria del condado de New Hanover que no pasan un curso y desean asistir a cualquier programa de recuperación de crédito escolar que no sea del Condado de New Hanover, solo pueden hacerlo después de buscar la aprobación previa del director para que ese curso de reparación sea considerado para obtener el crédito.

Sólo con el permiso del director los estudiantes pueden tomar un curso de crédito en una escuela que no sea del condado de New Hanover. Los estudiantes que deseen transferir crédito de cualquier escuela de preparatoria que no sean pública deben cumplir con los requisitos de las Escuelas del Condado de New Hanover para recibir el crédito.

Los estudiantes que estén actualmente inscritos en una Escuela del Condado de New Hanover pueden no tomar un curso requerido de escuela de preparatoria por primera vez de una agencia educativa no aprobada por el sistema escolar y el director.

EXÁMENES

PRUEBAS DE FIN DE CURSO (EOC)

Se imparten pruebas de fin de curso para los siguientes cursos:

- Matemáticas 1 de NC
- Biología
- Inglés II
- Matemáticas 3 de NC

Nota: Cada EOC cuenta el veinte por ciento de la calificación final de un estudiante y los estudiantes no pueden estar exentos de ninguna prueba de fin de curso requerida por el estado.

Nota: El director puede autorizar el crédito del curso como haber participado en la prueba de fin de curso basado en cursos comparables para cualquier estudiante que se haya transferido desde fuera del estado o de una escuela no pública.

EVALUACIÓN DE FIN DE CURSO DE LA EDUCACION TÉCNICA DE LA CARRERA

Todos los estudiantes que siguen el Curso Estándar de Estudio para un curso de Educación Técnica Profesional deben tomar una evaluación estatal de fin de curso. La evaluación posterior contará el veinte por ciento de la calificación final del estudiante en el curso.

Nota: Los estudiantes transferidos pueden recibir crédito por aprobar cada una de las tres pruebas de fin de curso basadas en su trabajo de curso comparable en otras escuelas a discreción del director.

REQUISITOS PARA SER PROMOVIDO

Nota: Si un estudiante completa un curso de preparatoria con éxito mientras está en la escuela media, ese estudiante recibirá crédito del curso para la graduación de la escuela de preparatoria. Sin embargo, el GPA del estudiante sólo se calculará con cursos tomados durante los años de la escuela de preparatoria, que incluye el verano antes del primer año.

Los estudiantes deben tener los siguientes créditos para la promoción de un grado a otro:

9°	al	10° grado	6 créditos*
10°	al	11° grado	12 créditos
11°	al	12° grado	20 créditos

*De estos seis (6) créditos requeridos para ser promovidos al 10° grado, dos deben ser de inglés, matemáticas, ciencias o ciencias sociales.

Nota: Los estudiantes transferidos tendrán sus créditos del curso y requisitos para ser promovidos, evaluados en cada escuela. Los estudiantes que se transfieran de escuelas que no estaban en el horario del bloque pueden ser elegibles para el ajuste del crédito de graduación. Por favor, consulte a su consejero escolar para el número total de créditos que un estudiante transferido necesitará para graduarse.

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Para graduarse de las Escuelas del Condado de New Hanover, un estudiante debe completar los siguientes requisitos:

1. 28 Créditos de Curso

Para la graduación, cada estudiante debe completar el número apropiado de cursos que se enumeran a continuación:

Inglés	4
Matemáticas	4
Ciencia	3
Ciencias Sociales	4*

Educación Física/Salud 1 (Los estudiantes que se gradúan **dentro y después** del 2015, deben tener solo instrucción práctica de CPR. Muchos estudiantes completarán este requisito durante su curso de Salud y E.F de 8° grado. La finalización de este requisito se registrará en PowerSchool.)

Electivos 12 (Para los estudiantes que ingresan a la escuela de preparatoria **dentro después** del año escolar **2012 - 2013**)

Una unidad debe ser Matemáticas 1 de NC, una unidad debe ser Matemáticas 2 de NC, y una debe ser Matemáticas 3 de NC.

Una unidad debe ser la Tierra y la Ciencia Ambiental; una unidad debe ser Biología; una unidad debe ser una ciencia física. Las ciencias físicas incluyen Ciencias Físicas, Química o Física.

Para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria entre el 2015 - 2019. Cada estudiante necesitará al menos 1 Curso de la Historia del Mundo, 1 curso de Cívica, 1 curso de Historia Americana y 1 estudios sociales electivos:

*Historia del Mundo

*Un curso de Cívica: Ya sea Cívica y Economía o la nueva Alfabetización Cívica

* Un curso de la Historia de Estados Unidos: Historia de Estados Unidos I, Historia de Estados Unidos II, o el nuevo curso de Historia de Estados Unidos o Historia de Estados Unidos de AP.

*Un curso de Ciencias Sociales Electivos (puede ser cualquier curso de ciencias sociales, incluyendo un AP de curso de Ciencias Sociales o ambos cursos de Historia estadounidense)

La Historia de Estados Unidos de AP puede ocupar el lugar del requisito de Historia de los Estados Unidos.

Para los estudiantes que ingresan a la escuela de preparatoria en el 2020-2021. Cada estudiante necesitará al menos 1 curso de Historia del Mundo, 1 curso de Cívica, 1 curso de Historia de los Estados Unidos, 1 curso de Economía y Finanzas Personales.

Historia del Mundo

Un curso de civismo: Cívica y Economía o la nueva Alfabetización Cívica

*Un curso de Historia de los Estados Unidos: Historia de los Estados Unidos I, Historia de los Estados Unidos II, o el nuevo curso de Historia de los Estados Unidos, Historia de los Estados Unidos de AP, Economía y Finanzas Personales.

*La Historia de los Estados Unidos AP puede ocupar el lugar del requisito de Historia de los Estados Unidos.

Para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2021-2022 y más allá. Cada estudiante necesitará al menos 1 curso de Historia del Mundo, 1 curso de Cívica, 1 curso de Historia de los Estados Unidos, 1 curso de Economía y Finanzas Personales.

Historia del Mundo

El curso de Alfabetización Cívica

El nuevo Curso de Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos de AP

Economía y Finanzas Personales

* La Historia de los Estados Unidos de AP puede ocupar el lugar del requisito de Historia de los Estados Unidos.

2. Curso de estudio requerido para la graduación

Para graduarse, los estudiantes deben cumplir con los requisitos del Curso de Estudio Básico Listo para el Futuro. Vea la tabla en las páginas 42-45 para obtener más información (dependiendo del año en que ingresó a la escuela de preparatoria).

El *Curso de Estudio Ocupacional* está disponible para ciertos estudiantes con discapacidades que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP). Parte de los requisitos de graduación para este curso de estudio incluyen la finalización de las horas de trabajo. Para los estudiantes que ingresaron al 9° grado antes del año escolar 2014-15 se les requiere completar 300 horas de capacitación en la escuela, 240 horas de capacitación en la comunidad y 360 horas de trabajo remunerado.

Para los estudiantes que ingresaron al 9° grado en el Año Escolar 2014-2015 o después, se les requiere completar 150 horas de capacitación en la escuela, 225 horas de capacitación en la comunidad y 225 horas de trabajo remunerado. Vea la tabla en la página 45 para obtener más información.



REPETIR UN CURSO PREVIAMENTE FRACASADO O APROBADO

- A partir del año escolar 2015-2016, los estudiantes que repitan un curso que hayan fracasado anteriormente, pueden hacer que su calificación nueva reemplace completamente la calificación reprobatoria en su expediente de la escuela de preparatoria (**lo que significa que sólo la nueva calificación del curso se tendrá en cuenta en el GPA del estudiante y se pondrá en el expediente**).

Nota: Los estudiantes que repiten un curso de crédito que requiera la administración de la evaluación EOC que previamente obtuvieron una puntuación competente en la evaluación apropiada del EOC, pueden utilizar la puntuación competente como un mínimo del 20% de su calificación final del curso o pueden optar por retomar la evaluación apropiada del EOC al finalizar el curso y utilizar la puntuación más reciente para el cálculo final de la calificación.

- Los estudiantes que aprueben un curso pero que quieran repetir el curso para mejorar su grado y conocimiento pueden hacerlo. **Si el estudiante obtiene una calificación más alta en el segundo intento, el curso y la calificación originales se eliminarán del expediente y solo la calificación nueva del curso se tendrá en cuenta en el GPA del estudiante y se pondrá en el expediente.** La calificación más alta será la que se tenga en cuenta en el promedio de calificaciones del estudiante, **incluso si lo hacen peor en el segundo intento.** Un estudiante solo puede obtener una vez el crédito para la graduación de un curso. Consulte con su consejero escolar para obtener más información.

CURSOS DE PREPARATORIA TOMADOS EN LA ESCUELA MEDIA

- Una vez que se haya completado exitosamente un curso de contenido de la escuela de preparatoria, los estudiantes de escuela media obtendrán un crédito de graduación para escuela de preparatoria; sin embargo, **la calificación real de este curso de trabajo tomado en la escuela media no contará para el promedio de calificaciones de la escuela de preparatoria (GPA).**
- Todos los estudiantes comienzan a acumular su GPA oficial de preparatoria al ingresar a los cursos de preparatoria el día después de terminar el octavo grado (junio o después para la mayoría de los estudiantes).

Nota: El típico graduado de NHCS terminará con 28 créditos de curso. Para ayudar a guiar este proceso, tenemos una guía de planificación de graduación de cuatro años en la página veintisiete. Algunos estudiantes se gradúan en tres años y son elegibles, tras la aprobación de su director de escuela de preparatoria y la oficina del distrito de NHCS, para graduarse con 25 créditos de curso. Ya sea que desee graduarse en tres o cuatro años, consulte con un consejero escolar para personalizar mejor su horario.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITO VS. REPETIR UN CURSO PARA EL CRÉDITO

La Política CCRE-001 de la Junta Estatal de Educación de NC define "repetir un curso para el crédito" como cualquier curso repetido de preparatoria, a través de cualquier método de entrega cuando todo el Curso de Estudio Estándar se está enseñando por segunda vez. La "recuperación de crédito" se define como la entrega de un subconjunto del Curso de Estudio Estándar con el fin de abordar específicamente las deficiencias en el dominio del curso de un estudiante y dirigirse a los componentes específicos de un curso necesarios para su finalización.

Cuando un alumno repite un curso para crédito, se aplica lo siguiente:

- Los estudiantes recibirán una calificación numérica y la calificación más alta de las dos aparecerá en el expediente de la escuela de preparatoria.

Cuando un estudiante está completando un curso a través de la vía de recuperación de crédito, se aplica lo siguiente:

- La duración de los cursos de recuperación de crédito estará dictada por las habilidades y conocimientos que el estudiante necesite para recuperarse y no ser un período fijo de tiempo. Por ejemplo, un estudiante solo puede necesitar unas semanas para recuperar las habilidades y conocimientos necesarios y no estaría obligado a tomar el curso durante todo el semestre.
- Cuando se hace la recuperación de crédito, el registro original del curso que se está completando y fracasando permanecerá en el expediente
- La calificación para la recuperación de crédito es pasa/no pasa y no tiene en cuenta en el GPA del estudiante.

PLANIFICACIÓN PARA LA GRADUACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS

Las Escuelas del Condado de New Hanover han creado una plantilla de horario de cuatro años para que los estudiantes sigan su progreso de graduación. Al seleccionar cursos, tenga en cuenta los requisitos del curso de preparatoria de Carolina del Norte y NHCS y recuerde utilizar a un consejero escolar con el fin de personalizar mejor su horario.

Nota: Requisitos de la Junta Estatal de Carolina del Norte y NHCS para la Escuela de Preparatoria: Inglés (4 créditos), Matemáticas (4 créditos), Ciencia (3 créditos), Ciencias Sociales (4 créditos), Idioma del Mundo* (2 créditos), EF/Salud (1 crédito) y Electivos (10 créditos – estos créditos pueden provenir **de cualquier área de contenido** incluyendo cursos CTE, Artes, JROTC o AP). **Se necesitan 28 créditos totales para graduarse.**

*Idioma del Mundo no es obligatorio para graduarse de la escuela de preparatoria, pero es un requisito para ingresar a un colegio o universidad estatal de Carolina del Norte, así como la mayoría de las escuelas fuera del estado de cuatro años.

**Algunos de los cursos requeridos pueden sustituirse por cursos de Colocación Avanzada (AP). Consulte la página 6 para obtener más información.

1° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____	2° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____
3° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____	4° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____
5° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____	6° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____
7° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____	8° Semestre INGLÉS I, II, III, IV, _____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____ IDIOMA DEL MUNDO* _____ EF/SALUD _____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____
Créditos de preparatoria obtenidos durante la escuela media (1) _____ (2) _____ (3) _____	Créditos obtenidos durante el verano: Verano del 20__ _____ Verano del 20__ _____

PLAN DE GRADUACIÓN ACELERADA DE TRES AÑOS

Intención de graduación anticipada

Nombre del estudiante _____ Escuela: _____
Yo, _____ (nombre del estudiante) tengo la intención de graduarme en forma anticipada de la preparatoria. Quiero graduarme en _____ semestres. Entiendo que como parte de este proceso participaré en el desarrollo de un plan de graduación temprana y una supervisión cada semestre.
Firma del estudiante _____ Fecha _____
Firma del padre/madre/tutor legal _____ Fecha _____

Formulario de planificación para la graduación anticipada

Requerimientos para la Graduación	CRÉDITOS OBLIGATORIOS (por favor, márkuelos al finalizar)					
INGLÉS (4 créditos)						
MATEMÁTICAS (4 créditos)						
CIENCIA (3 créditos)						
CIENCIAS SOCIALES (4 créditos)						
IDIOMAS DEL MUNDO (2 créditos)						
EF/SALUD (1 crédito)						
ELECTIVOS (6 créditos)						

Mínima cantidad de créditos requeridos = 24 Créditos

Créditos ganados por el estudiante antes de ingresar a la escuela de preparatoria:

Crédito ganados por el estudiante a través de CDM:

1° Semestre 20 - 20_

INGLÉS I, II, III, IV, _____

MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____

CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____

CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____

IDIOMA DEL MUNDO* _____

EF/SALUD _____

ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____

Fecha para la reunión de planificación _____

Consejero _____

Estudiante _____

Padre/Madre/Tutor legal _____

El estudiante ha ganado un total de _____ créditos para la graduación.

2° Semestre 20 - 20_

INGLÉS I, II, III, IV, _____

MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4 _____

CIENCIA Física, Biología, Ambiental, _____

CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II, _____

IDIOMA DEL MUNDO* _____

EF/SALUD _____

ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido _____

Fecha para la reunión de planificación _____

Consejero _____

Estudiante _____

Padre/Madre/Tutor legal _____

El estudiante ha ganado un total de _____ créditos para la graduación.

Nota: Si un estudiante se graduará en menos de 8 semestres, por favor haga una cita con un consejero escolar para trazar una trayectoria de graduación anticipada.

Nota: Podría haber algunas excepciones al requisito de idioma del mundo para la graduación anticipada de tres años (por ejemplo, entrar en el servicio militar). En cada caso, el director y el distrito escolar tendrían que aprobar cualquier excepción.

3° Semestre20 - 20__ INGLÉS I, II, III, IV,_____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4_____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental,_____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II,_____ IDIOMA DEL MUNDO*_____ EF/SALUD_____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido_____ Fecha para la reunión de planificación_____ Consejero_____ Estudiante_____ Padre/Madre/Tutor legal_____ El estudiante ha ganado un total de _____ créditos para la graduación.	4° Semestre20 - 20__ INGLÉS I, II, III, IV,_____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4_____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental,_____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II,_____ IDIOMA DEL MUNDO*_____ EF/SALUD_____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido_____ Fecha para la reunión de planificación_____ Consejero_____ Estudiante_____ Padre/Madre/Tutor legal_____ El estudiante ha ganado un total de _____ créditos para la graduación.
5° Semestre20 - 20__ INGLÉS I, II, III, IV,_____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4_____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental,_____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II,_____ IDIOMA DEL MUNDO*_____ EF/SALUD_____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido_____ Fecha para la reunión de planificación_____ Consejero_____ Estudiante_____ Padre/Madre/Tutor legal_____ El estudiante ha ganado un total de _____ créditos para la graduación.	6° Semestre20 - 20__ INGLÉS I, II, III, IV,_____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4_____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental,_____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II,_____ IDIOMA DEL MUNDO*_____ EF/SALUD_____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido_____ Fecha para la reunión de planificación_____ Consejero_____ Estudiante_____ Padre/Madre/Tutor legal_____ El estudiante ha ganado un total de _____ créditos para la graduación.
3° Semestre20 - 20__ INGLÉS I, II, III, IV,_____ MATEMÁTICAS 1, 2, 3, 4_____ CIENCIA Física, Biología, Ambiental,_____ CIENCIAS SOCIALES Cívica, Mundo, Am I, Am II,_____ IDIOMA DEL MUNDO*_____ EF/SALUD_____ ELECTIVOS CTE, Arte, JROTC, u otra área de contenido_____ Fecha para la reunión de planificación_____ Consejero_____ Estudiante_____ Padre/Madre/Tutor legal_____ El estudiante ha ganado un total de _____ créditos para la graduación.	Créditos obtenidos durante el verano: Verano del 20_____ _____ _____ Verano del 20_____ _____ _____ Verano del 20_____ _____ _____

Para ser completado por la escuela después de la graduación del estudiante:

PAUTAS PARA ESTABLECER EL RANGO
(Estudiantes que comienzan la escuela de
preparatoria durante o después del **2015-2016**)

Nota: Ahora todos los estudiantes se evalúan en una escala de calificación de diez puntos. La escala se muestra a continuación

A (90-100)	4.0 puntos por unidad
B (80-89)	3.0 puntos por unidad
C (70 - 79)	2.0 puntos por unidad
D (60 - 69)	1.0 puntos por unidad
F (below 60)	0.0 puntos por unidad

Nota: La escala ponderada del curso se aplica sólo a los estudiantes que ingresaron a la escuela de preparatoria **durante o después** del inicio del año escolar 2015 - 2016.

Nota: NCDPI recomienda que los distritos escolares utilicen la siguiente tabla de conversión para los cursos impartidos fuera de los distritos escolares de NC o para cursos que no emitieron una calificación numérica (esto podría aplicarse a los cursos de colegios comunitarios).

Calificación con letra		Calificación numérica
A, A+, A-	=	95
B, B+, B-	=	85
C, C+, C-	=	75
D, D+, D-	=	65
F	=	55

Los cursos de la lista a continuación están ponderados. Todas las escuelas de preparatoria del condado de New Hanover utilizan un método ponderado para calcular el rango de clase. Las escuelas calculan el rango al final de cada año escolar. El rango final para todos los graduados incluye todos los cursos intentados durante la escuela de preparatoria. Una vez finalizados estos cursos, se añaden los puntos adicionales adecuados. **Con la excepción de los cursos de educación de arte, el crédito ponderado sólo se concede la primera vez que un estudiante toma un curso de honores o AP.** Se utiliza la siguiente escala para el cálculo del rango de clase:

CURSOS	PUNTOS
Inglés I de Honores	.5
Inglés III de Honores	.5
Inglés de IV de Honores	.5
Escritura Creativa de Honores	.5
Matemáticas 1 de NC de Honores	.5
Matemáticas 3 de NC de Honores	.5
Pre- Cálculo	.5
Cálculo de Colocación Avanzada AB	1
Estadísticas de Colocación Avanzada	1
Biología de Honores	.5
Biología de Colocación Avanzada	1
Química de Honores II (Química Prep de Colocación Avanzada)	.5
Física de Honores	.5
Física de Colocación Avanzada 1	1
Física de Colocación Avanzada C:	1
Ciencia del Medio Ambiente AP	1
Ciencia Marina de Honores	.5

CURSOS	PUNTOS
Inglés de Honores II	.5
Inglés III de Colocación Avanzada: Idioma y Composición	1
Inglés VI de Colocación Avanzada: Idioma y Composición	1
Escritura Creativa de Honores II	.5
Matemáticas de Honores 2 de NC	.5
Matemáticas de Honores 4	.5
Cálculo	.5
Cálculo de Colocación Avanzada BC	1
Matemáticas discretas para la computación de Honores	.5
Biología de Honores II (Biología Prep de Colocación Avanzada)	.5
Química de Honores	.5
Química de Colocación Avanzada	1
Biología de Honores	.5
Física de Colocación Avanzada 2	1
Ciencia del Medio Ambiente de Honores	.5
Anatomía/Fisiología de Honores	.5
Oceanografía de Honores	.5
Vida salvaje de NC de Honores	.5

CURSOS	PUNTOS
BIO 170 – Biología del Mar (Academia de Ciencias Marinas)	.5
Principios Fundacionales de Honores, Cívica y Economía	.5
Historia de Estados Unidos I de Honores	.5
Economía y Finanzas Personales de Honores	.5
Historia Europea de Colocación Avanzada	1
Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada	1
Aprendizaje de Servicios de Honores	.5
Gobierno y Política de US de Colocación Avanzada	1
Dominio de la Danza de Honores	.5
Dominio de Geografía Humana de Honores	.5
Arte de Estudio de Colocación Avanzada	1
Dominio del Arte del Teatro de Honores	.5
Dominio de la Cerámica de Honores	.5
Dominio de la Fotografía de Honores	.5
Dominio del Jazz de Honores	.5
Dominio del Teatro Técnico de Honores	.5
Dominio de Música Vocal de Honores	.5
Dominio de Banda de Honores	.5
Dominio de Orquesta de Honores	.5
Honores en Dominio de Teoría de la Música	1
Fuerza Aérea JROTC de Honores IV	.5
Francés, Alemán, Latín y Español de Honores (Nivel III)	.5
Español I para hablantes por herencia de Honores	.5
Francés, Alemán, Latín y Español de Honores (Nivel V)	.5
Latín VI de Colocación Avanzada	1
Vestimenta y Producción Textil II de Honores	.5
Comida y Nutrición II de Honores	.5
e-Commerce de Honores	.5
Proyectos II de Honores – Ingeniería	.5
Proyectos III – Ingeniería	.5
Científico y Tec. Visual II de Honores	.5
Tec. Ingeniería de Red II de Honores	.5
Computación y Tecnología II de Honores	.5
Contabilidad II de Honores	.5
Microsoft Excel de Honores	.5
Marketing de Honores	.5
Tecnología de Emergencia Médica II de Honores	.5

CURSOS	PUNTOS
OCN 150 - Introducción a la Oceanografía (Academia de Ciencias Marinas)	.5
Historia del Mundo de Honores	.5
Historia de los Estados Unidos II de Honores	.5
AP Gobierno Comparativo	1
Psicología de Colocación Avanzada	1
Historia del Mundo de Colocación Avanzada	1
Geografía Humana AP	1
Danza de Honores Avanzada	.5
Artes Visuales de Honores Avanzada	.5
Arte de Estudio: Dibujo de Colocación Avanzada	1
Arte del Teatro de Honores Avanzado	.5
Cerámica de Honores Avanzada	.5
Fotografía de Honores Avanzada	.5
Jazz de Honores Avanzado	.5
Teatro Técnico de Honores Avanzado	.5
Música Vocal de Honores Avanzado	.5
Banda de Honores Avanzado	.5
Orquesta de Honores Avanzado	.5
Militares JROTC IV de Honores	.5
Armada Marina JROTC IV de Honores	.5
Francés, Alemán, Latín y Español de Honores (Nivel IV)	.5
Español II para hablantes por patrimonio de Honores	.5
Español: Idioma y Cultura de Colocación Avanzada	1
Educación Infantil II de Honores	.5
Artes Culinarias y de Hospitalidad II de Honores	.5
Finanzas Personales de Honores	.5
Proyectos I de Honores	.5
Proyectos II – Arquitectural de Honores	.5
Proyectos III – Arquitectural de Honores	.5
Ingeniería de Red I de Honores	.5
Tec. Ingeniería de Red III de Honores	.5
Fundamentos de Enfermería de Honores	.5
Microsoft Word y PowerPoint de Honores	.5
Ciencia de la Salud II de Honores	.5
Horticultura de Honores II (JTH)	.5

Cálculo del GPA para cursos universitarios y de Colegios Comunitarios

Nota: Esta escala de calificaciones ponderada para los cursos universitarios se aplica solo a los estudiantes que ingresaron a la escuela de preparatoria durante o después del inicio del año escolar 2015 – 2016.

Los cursos aprobados bajo el Acuerdo Integral de Articulación para Cursos de Transferencia y tomados en cualquier universidad o colegio acreditado recibirán el equivalente a un punto de calidad por curso tomado (igual a un Curso de Colocación Avanzada o Bachillerato Internacional).

Nota: Los cursos del Trayecto de CTE no cuentan como crédito ponderado para el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela de preparatoria del estudiante.

RESPALDOS DEL DIPLOMA DE PREPARATORIA

Los estudiantes de las escuelas públicas de Carolina del Norte pueden recibir uno o más respaldos en su diploma de escuela de preparatoria. Estos respaldos indican que los estudiantes han completado concentraciones de cursos específicos preparándolos para estar listos para la universidad o las carreras. Los cinco respaldos son:

- **Respaldo Profesional** - indicando la finalización de un curso riguroso de estudio que incluye una concentración de Educación Técnica Profesional;
- **Respaldo universitario** - indicando estar preparado para la entrada a los colegios comunitarios;
- **Respaldo de la Universidad/UNC** - indicando estar preparado para entrar en una universidad de cuatro años en el sistema de la Universidad de Carolina del Norte;
- **Respaldo de Becas Académicas de NC** - indicando que los estudiantes han completado un programa de escuela de preparatoria equilibrado y académicamente riguroso preparándolos para la educación postsecundaria.
- **Aprobación de Idiomas Globales** - indicando el dominio en uno o más idiomas además del inglés.

Los requisitos específicos para obtener estos respaldos se definen a continuación.

Respaldo en la Carrera

- A. Excepto según lo limitado por N.C.G.S. §115C-81(b), el estudiante completará la secuencia matemática "Listos para el Futuro" de NC de Matemáticas 1, 2, 3 y un cuarto curso de matemáticas alineado con los planes postsecundarios del estudiante. Los cuartos cursos de matemáticas aceptables para el Respaldo profesional incluyen cualquier curso de matemáticas que se pueda usar para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela de preparatoria de NC, incluidos los cursos de matemáticas aplicados que se encuentran en el dominio de la Educación de la Carrera y Técnica (CTE).
 - B. El estudiante completará una concentración de CTE en una de las áreas aprobadas del grupo de CTE.
 - Agricultura
 - Alimentos y Recursos Naturales
 - Arquitectura y Construcción
 - Artes, Tecnología Audiovisual y comunicaciones
 - Negocios, Gestión y Administración
 - Educación y Formación
 - Finanzas -Gobierno y Administración Pública
 - Ciencias de la Salud -Hotelería y Turismo
 - Ciencias de la Salud -Hotelería y Turismo
 - Servicios Humanos
 - Tecnología de la Información
 - Ley, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad -Fabricación
 - Marketing, Ventas y Servicio
 - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
 - Transporte, Distribución y Logística
- a. El estudiante obtendrá un promedio de calificaciones no ponderado de al menos 2.6.
 - b. El estudiante obtendrá al menos una credencial reconocida por la industria. Las credenciales obtenidas pueden incluir certificados de preparación profesional (CRC) en el nivel Silver o superior de las evaluaciones de WorkKeys U otra certificación/credenciales apropiadas de la industria.

Respaldo del Colegio

- A. El estudiante completará la secuencia matemática de Future-Ready Base de Matemáticas 1, 2, 3 de NC y un cuarto curso de matemáticas alineado con los planes secundarios posteriores de los estudiantes. El cuarto curso de matemáticas debe cumplir con los requisitos mínimos de admisión del sistema de la Universidad de Carolina del Norte o ser aceptable para obtener la colocación en una clase de matemáticas universitarias con crédito bajo la política de colocación de medidas múltiples del Sistema universitario de Carolina del Norte.
- B. El estudiante obtendrá un promedio de calificación no ponderado de al menos 2.6.

Respaldo del Colegio/UNC

- A. El estudiante completará la secuencia matemática base de “Listos para el Futuro” de Matemáticas 1, 2, 3 de NC y un cuarto curso de matemáticas, debe cumplir con los requisitos mínimos de admisión del sistema de la Universidad de Carolina del Norte que incluyan un curso de Matemáticas 3 de NC, Matemáticas II o Matemática Integrada III como requisito previo.
- B. El estudiante completará tres unidades de ciencias, incluyendo al menos una ciencia física, una ciencia biológica y un curso de ciencias de laboratorio que deben incluir física o química.
- C. El estudiante completará dos unidades de un idioma del mundo (aparte del inglés).
- D. El estudiante obtendrá un promedio de calificación ponderado de al menos 2.5.

Respaldos académicos de Carolina del Norte

- A. El estudiante completará la secuencia matemática base de “Listos para el Futuro” de Matemáticas 1, 2, 3 de NC y un cuarto curso de matemáticas debe cumplir con los requisitos mínimos de admisión del sistema de la Universidad de Carolina del Norte que incluyan un curso de Matemáticas 3 de NC, Matemáticas II o Matemática Integrada III como requisito previo.
- B. El estudiante completará tres unidades de ciencias, incluyendo un curso de Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente, Biología, y al menos un curso de Ciencias Físicas que debe incluir Física o Química.
- C. Para los estudiantes que ingresen al noveno grado en el 2012-13 o más tarde, el estudiante completará cuatro unidades de Ciencias Sociales, incluyendo la Historia del Mundo; Historia Americana: Principios Fundamentales, Cívica y Economía; e Historia Americana I e Historia Americana II.
- D. El estudiante completará dos unidades de un idioma mundial (aparte del inglés).
- E. El estudiante completará cuatro créditos electivos que constituyan una concentración recomendada de uno de los siguientes: Carrera y Educación Técnica (CTE), JROTC, Educación en Artes, Segundos Idiomas, cualquier otra área de materias.
- F. El estudiante habrá tomado tres cursos de nivel superior durante el tercer y/o cuarto año que lleven puntos de calidad como la Colocación Avanzada; Bachillerato Internacional; Cursos equivalentes a dobles o universitarios; Cursos avanzados de credencialización CTE y CTE; Cursos en línea; Cursos de nivel de Honores O dos cursos de nivel superior durante el tercer y/o cuarto año que lleven puntos de calidad como la Colocación Avanzada; Bachillerato Internacional; Cursos equivalentes a dobles o universitarios; Cursos avanzados de credencialización CTE y CTE; Cursos en línea; Cursos de nivel de Honores y un proyecto de Graduación.
- G. El estudiante obtendrá un promedio de calificaciones no ponderado de al menos 3.50.

Respaldo de Idiomas del Mundo

- A. El estudiante ganará un GPA combinado de 2.5 para los cuatro cursos de Artes del Idioma Inglés requeridos para la graduación.
- B. El estudiante establecerá el dominio en uno o más idiomas además del inglés, utilizando una de las opciones descritas a continuación y de acuerdo con las directrices desarrolladas por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.
 - i. Aprobar un examen externo aprobado por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte que establezca el dominio "Bajo Intermedio" o superior según la escala de dominio del Consejo Americano de Enseñanza de Idiomas Extranjeros (ACTFL).
 - ii. ***** (esta parte es más probable que se aplique a los estudiantes de NHCS) Completar una secuencia de cuatro cursos de estudio en el mismo idioma del mundo, obteniendo en esos cursos un GPA general de 2.5 o más.**
 - iii. Establecer un dominio "Bajo Intermedio" o superior acuerdo a la escala de competencia ACTFL utilizando la política de Crédito por Maestría Demostrada descrita en GCS-M-001.
- C. Los estudiantes con dominio limitado del inglés completarán todos los requisitos de las secciones anteriores A y B y alcanzarán el dominio de "Desarrollo" según la escala de dominio del Diseño y Evaluación De Instrucción de Clase Mundial (WIDA) en los cuatro dominios en la prueba de competencia del idioma inglés identificada más recientemente.

*** Los estudiantes que se salten los niveles de idioma del mundo 1 y 2 aún califican para este respaldo si completan el nivel 3 y/o 4 y mantienen el GPA de 2.5.



CURSO DE ESTUDIO BASE DE 'LISTOS PARA EL FUTURO' DE NC (Plan A)

Nota: Estos requisitos son para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria antes del año escolar 2020-2021.

ÁREA DEL CONTENIDO	BASE DE 'LISTOS PARA EL FUTURO'
Inglés	4 créditos I, II, III, IV
Matemáticas	4 créditos (Matemáticas 1 de NC, Matemáticas 2 de NC, Matemáticas 3 de NC) 4º curso de Matemáticas debe estar alineado con los planes postsecundarios del estudiante.
Ciencia	3 créditos Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente, Biología, un curso de Ciencias Físicas
Ciencias Sociales	4 créditos Cada estudiante necesitará al menos 1 Curso de la Historia del Mundo, 1 curso de Cívica, 1 curso de Historia de los Estados Unidos y 1 curso de Ciencias Sociales electiva * Historia del Mundo * Un curso de Cívica: ya sea Cívica y Economía o la Alfabetización Cívica Nueva * *Un curso de Historia de los Estados Unidos: Historia de los Estados Unidos I, Historia de los Estados Unidos II, o El curso nuevo de Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos de AP * Una Ciencia Social electiva (puede ser cualquier curso de Ciencias Sociales – incluyendo un curso AP) *La Historia de EE. UU. de AP puede ocupar el lugar del requisito de Historia de los Estados Unidos.
Segundo Idioma	No es necesario para la graduación, pero se requiere para cumplir con los requisitos mínimos de postulación para las escuelas del sistema de UNC, así como la mayoría de las escuelas de cuatro años fuera del estado.
Salud y Educación Física	1 crédito Salud/Educación Física <i>Los estudiantes deben tener una Certificación de CPR de sólo práctica.</i>
Electivo	6 créditos requeridos 2 créditos electivos de cualquier combinación de: - Educación Profesional y Técnica (CTE) - Educación en Arte - (Danza, Música, Artes Teatrales, Artes Visuales) - Segundos Idiomas 4 créditos electivos fuertemente recomendados (concentración de cuatro cursos) de uno de los siguientes: - Educación Profesional y Técnica (CTE) - JROTC - Educación en Arte – (Danza, Música, Artes Teatrales, Artes Visuales) - Cualquier otra área de materia (por ejemplo, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Inglés – Incluyendo el Currículo Individualizado)
Requisitos adicionales de NHCS	6 créditos Los estudiantes pueden seleccionar cualquier oferta de curso adicional de la Guía del Programa de Estudios (dependiendo de la disponibilidad individual de la escuela).
Total	28 créditos

CURSO DE ESTUDIO BASE DE 'LISTOS PARA EL FUTURO' DE NC (Plan B)

Nota: Estos requisitos son para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el año escolar 2020-2021.

ÁREA DEL CONTENIDO	BASE DE 'LISTOS PARA EL FUTURO'
Inglés	4 créditos I, II, III, IV
Matemáticas	4 créditos (Matemáticas 1 de NC, Matemáticas 2 de NC, Matemáticas 3 de NC) 4º curso de Matemáticas debe estar alineado con los planes de educación superior del estudiante.
Ciencia	3 créditos Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente, Biología, un curso de Ciencias Físicas
Ciencias Sociales	4 créditos Cada estudiante necesitará al menos 1 Curso de la Historia del Mundo, 1 curso de Cívica, 1 curso de Historia de Estados Unidos, 1 curso de Economía y Finanzas Personales. * Historia del Mundo * Un curso de Cívica: ya sea Cívica y Economía o la Alfabetización Cívica Nueva * *Un curso de Historia de los Estados Unidos: Historia de los Estados Unidos I, Historia de los Estados Unidos II, o El curso nuevo de Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos de AP *Economía y Finanzas Personales
Segundo Idioma	No es necesario para la graduación, pero se requiere para cumplir con los requisitos mínimos de postulación para las escuelas del sistema de UNC, así como la mayoría de las escuelas de cuatro años fuera del estado.
Salud y Educación Física	1 crédito Salud/Educación Física <i>Los estudiantes deben tener una Certificación de CPR de sólo instrucción práctica.</i>
Electivo	6 créditos requeridos 2 créditos electivos de cualquier combinación de: • Educación Profesional y Técnica (CTE) • Educación en Arte - (Danza, Música, Artes Teatrales, Artes Visuales) • Segundos Idiomas 4 créditos electivos fuertemente recomendados (concentración de cuatro cursos) de uno de los siguientes: • • Educación Profesional y Técnica (CTE) • • JROTC • • Educación en Arte – (Danza, Música, Artes Teatrales, Artes Visuales) • • Cualquier otra área de materia (por ejemplo, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Inglés – Incluyendo el Currículo Individualizado)
Requisitos adicionales de NHCS	6 créditos Los estudiantes pueden seleccionar cualquier oferta de curso adicional de la Guía del Curso curricular (dependiendo de la disponibilidad individual de la escuela).
Total	28 créditos

CURSO DE ESTUDIO BASE DE 'LISTOS PARA EL FUTURO' DE NC (Plan C)

Nota: Estos requisitos son para los estudiantes que ingresan a la escuela de preparatoria en el año escolar 2020-2021.

ÁREA DEL CONTENIDO	BASE DE 'LISTOS PARA EL FUTURO'
Inglés	4 créditos I, II, III, IV
Matemáticas	4 créditos (Matemáticas 1 de NC, Matemáticas 2 de NC, Matemáticas 3 de NC) 4º curso de Matemáticas debe estar alineado con los planes postsecundarios del estudiante.
Ciencia	3 créditos Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente, Biología, un curso de Ciencias Físicas
Ciencias Sociales	4 créditos Cada estudiante necesitará al menos 1 Curso de la Historia del Mundo, 1 curso de Cívica, 1 curso de Historia de los Estados Unidos, 1 curso de Economía y Finanzas Personales. *Historia del Mundo *Alfabetización Cívica * El curso nuevo de Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos de AP *Economía y Finanzas Personales *La Historia de los Estados Unidos de AP puede ocupar el lugar del requisito de Historia de los Estados Unidos.
Segundo Idioma	No es necesario para la graduación, pero se requiere para cumplir con los requisitos mínimos de postulación para las escuelas del sistema de UNC, así como la mayoría de las escuelas de cuatro años fuera del estado.
Salud y Educación Física	1 crédito Salud/Educación Física <i>Los estudiantes deben tener una Certificación de CPR de sólo instrucción práctica.</i>
Electivo	6 créditos requeridos 2 créditos electivos de cualquier combinación de: • Educación Profesional y Técnica (CTE) • Educación en Arte - (Danza, Música, Artes Teatrales, Artes Visuales) • Segundos Idiomas 4 créditos electivos fuertemente recomendados (concentración de cuatro cursos) de uno de los siguientes: • • Educación Profesional y Técnica (CTE) • • JROTC • • Educación en Arte – (Danza, Música, Artes Teatrales, Artes Visuales) • • Cualquier otra área de materia (por ejemplo, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Inglés – Incluyendo el Currículo Individualizado)
Requisitos adicionales de NHCS	6 créditos Los estudiantes pueden seleccionar cualquier oferta de curso adicional de la Guía del Curso curricular (dependiendo de la disponibilidad individual de la escuela).
Total	28 créditos

CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL DE NC

ÁREA DEL CONTENIDO	Requisitos del CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL DE “LISTOS PARA EL FUTURO” DE NC Estudiantes seleccionados con un Programa de Educación Individualizado (IEP).
Inglés	4 créditos Inglés I, II, III, IV (Inglés II antes del 10° grado)
Matemáticas	3 créditos Introducción Ocupacional de Matemáticas I, Matemáticas I, Gestión Financiera Ocupacional ***Si un estudiante toma sus cursos de matemáticas en NCVPS, entonces también tendrá que tomar una elección de Matemáticas desarrollada localmente – por favor vea a un consejero escolar para obtener más detalles.
Ciencia	2 créditos Ciencia Aplicada y Biología Aplicada
Social Studies	Para los estudiantes de OCS que ingresan al 9° grado por primera vez en 2017-2018 - Cívica y Economía - Historia de los Estados Unidos I O Historia de los Estados Unidos II
2 créditos Requeridos	Para los estudiantes de OCS que ingresan al 9° grado por primera vez en 2020-2021 - Los estudiantes deben tomar un Curso de Principios Fundamentales de Cívica: Ya sea Cívica y Economía o la nueva Alfabetización Cívica - Economía y Finanzas Personales (EPF) Para los estudiantes de OCS que ingresan al 9° grado por primera vez en 2021-2022 Y después. - Alfabetización Cívica - Economía y Finanzas Personales
2 créditos Requeridos	
Salud y Educación Física	1 Crédito Salud/Educación Física
Other Requirements	6 créditos Preparación ocupacional: Preparatoria I, II, III y IV (La Preparación IV requiere un portafolio de carrera)
Career Technical Education (CTE)	4 créditos Electivos de Educación de Carrera Técnica
Educación en Arte (Danza, Música, Teatro y Artes Visuales)	Se recomienda al menos un crédito, pero no es requerido.
Segundo Idioma	No requerido
Habilidades Computacionales	Dominio del computador como lo especifica el IEP
Requisito de horas de formación profesional	Requerido: Completar... Para los estudiantes que ingresan al 9° grado antes del Año Escolar 2014-2015: 300 horas de formación en la escuela 240 horas de formación en la comunidad 360 horas de empleo competitivo remunerado Para los estudiantes que ingresan al 9° grado en el año escolar 2014-2015 o después: 150 horas de formación en la escuela 225 horas de formación en la comunidad 225 horas de empleo competitivo remunerado (o formación profesional no remunerada, etc. si se agotan las opciones pagadas) □
Total	22 créditos *Incluyendo la finalización de las horas de formación profesional (trabajo)

REQUISITOS DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA

Los estudiantes que planean asistir a la universidad después de graduarse de la escuela secundaria deben consultar a los consejeros escolares, sitios web de las universidades y colegios, y a los funcionarios de admisión de la universidad sobre los requisitos para la admisión.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Estatal Appalachian • Universidad de East Carolina • Universidad Estatal de Elizabeth City • Universidad Estatal de Fayetteville • Universidad Estatal Agrícola y Técnica de NC • Universidad Central de Carolina del Norte • Escuela de Artes de Carolina del Norte • Universidad Estatal de Carolina del Norte | <ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Carolina del Norte Asheville • Universidad de Carolina del Norte Chapel Hill • Universidad de Carolina del Norte Charlotte • Universidad de Carolina del Norte Greensboro • Universidad de Carolina del Norte Pembroke • Universidad de Carolina del Norte Wilmington • Universidad de Western Carolina • Universidad Estatal Winston-Salem |
|---|---|

Requisitos del Sistema de UNC
Seis (6) créditos en el idioma, incluyendo • Cuatro (4) créditos de Inglés que enfatizan la gramática, composición y literatura, y • Dos (2) créditos de un idioma distinto del inglés
Cuatro (4) créditos en matemáticas* en cualquiera de las siguientes combinaciones: Para los estudiantes que ingresan a la escuela de preparatoria en el 2012-13 y después: • Matemáticas 1 de NC, • Matemáticas 2 de NC, • Matemáticas 3 de NC y un crédito más allá de Matemáticas 3 de NC *Se recomienda que los futuros estudiantes tomen un crédito de matemáticas en el duodécimo grado.
Tres (3) créditos en Ciencias, incluyendo: • Al menos un (1) crédito en una Ciencia biológica o de vida (por ejemplo, Biología), • Al menos un (1) crédito en Ciencias físicas (por ejemplo, Ciencias Físicas, Química, Física) y • Al menos un (1) curso de laboratorio
Dos créditos en Ciencias Sociales, incluyendo: • Un (1) crédito en la Historia de los Estados Unidos** **Un postulante que no tenga un crédito en la Historia de los Estados Unidos puede ser admitido con la condición de que al menos tres (3) horas semestrales en esa materia serán aprobadas al final del segundo año.

Nota: Los estudiantes que completen el curso de estudio base de “Listos para el Futuro” junto con dos cursos en el mismo idioma extranjero y tengan un GPA 2.5 o superior, cumplirán con los requisitos mínimos de admisión para cualquiera de las Escuelas del Sistema de la Universidad de Carolina del Norte.

Los requisitos para la admisión a las escuelas del Sistema de UNC no se aplican a los colegios comunitarios en Carolina del Norte. Los colegios comunitarios tienen sus propios requisitos de admisión. Muchos tienen acuerdos con universidades para permitir que los estudiantes soliciten la transferencia de un programa de dos años a cuatro años.

Para obtener información general sobre cómo planificar, postular y pagar la universidad, visite la siguiente dirección en la web: <https://www.cfnc.org/index.jsp>

EDUCACIÓN EN ARTE

Los cursos de educación en arte del Condado de New Hanover están alineados directamente con los Estándares Esenciales de Educación en Arte de Carolina del Norte. Todos los cursos de artes están organizados por cuatro niveles de dominio: Básicos, Intermedios, Expertos y Avanzados.

Todos los estándares básicos están diseñados para estudiantes sin progresión o una progresión limitada de K-8° en una disciplina artística. Los estándares intermedios están diseñados para aquellos estudiantes que han tenido una progresión completa de K-8° en una disciplina artística o pueden demostrar el dominio de los estándares básicos en una disciplina artística. Los estándares expertos de educación artística están diseñados para estudiantes que han dominado los estándares intermedios en una disciplina artística. Los estándares avanzados de educación artística están diseñados para estudiantes que han dominado los estándares expertos en una disciplina artística.

Nota: Los estudiantes que ingresen en el noveno grado y deseen el Currículo de Honores están obligados a hacer una presentación de admisión para un Arte Escénico (Banda, Coro, Danza, Teatro u Orquesta) o presentar un Portafolio de Bellas Artes (Artes Visuales, Cerámica o Escultura). También habrá una entrevista para evaluar los conocimientos relacionados con la técnica, la historia y otros factores que están involucrados en un Curso de nivel de Honores. El estudiante de primer año que ingrese en el 2015-2016 recibirá el peso de nivel .5 asociado con todas las demás clases de nivel de honores.

La Política de la Junta de Educación del Estado GCS-L-004 afirma que los cursos de educación artística recibirán un crédito ponderado adicional (honores) de un punto en los niveles expertos y avanzados. Los estudiantes pueden repetir cursos de educación artística para obtener crédito en cualquier nivel de competencia, incluyendo experto y avanzado.

Además de los cuatro niveles de dominio proporcionados por el estado, los estudiantes también pueden acceder a los cursos de Educación en Artes de AP que reciben dos puntos ponderados adicionales.

ARTES VISUALES

54202X0A * ARTES APLICADAS BÁSICAS (ASH)

Crédito 1 unidad

Este curso es para estudiantes con una experiencia limitada o ninguna experiencia en artes visuales y se adhiere a los Estándares Esenciales de Carolina del Norte para las *Artes Visuales Básicas*. Este curso introducirá a los estudiantes a los elementos y principios del diseño, la teoría del color, el vocabulario artístico, la resolución creativa de problemas y la seguridad dentro del entorno del estudio. *Las Artes Aplicadas Básicas* se centrará en utilizar la colaboración, así como los conceptos básicos de diseño y producción para crear ideas bidimensionales y transformar estas ideas en obras terminadas tridimensionales utilizando una variedad de medios.

54152X0A * ARTES VISUALES (INICIOS)

Crédito 1 unidad

Nota: Este curso puede repetirse para obtener crédito.

Este curso de introducción a las artes visuales está diseñado para permitir al estudiante desarrollar habilidades en dibujo, pintura, grabado y escultura. Las habilidades aprendidas en este curso sirven como base para el estudio del arte a lo largo de la escuela de preparatoria. Este curso examina los procesos artísticos, procedimientos, teorías y desarrollos históricos. Los estudiantes producen obras de arte bidimensionales y tridimensionales. Este curso enfatiza el estudio de elementos del arte y los principios del diseño, teoría del color, vocabulario y seguridad en la sala de arte. Se proporcionan los materiales básicos.

54162X0A * ARTES VISUALES (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Visuales (Básico) y/o una capacidad demostrada

Nota: Este curso puede repetirse para obtener crédito.

Artes Visuales (Intermedio) se basa en las habilidades técnicas y la base de los conocimientos desarrollados en la clase de Artes Visuales (Básica). El estudio de los elementos del arte y los principios del diseño, la teoría del color, el vocabulario y el arte continúa en una situación menos dirigida por los maestros. Varios procesos, procedimientos y teorías de arte se presentan de una manera que resuelva problemas, o que permite elecciones independientes y soluciones personales a los problemas. La investigación de los estudiantes sobre las artes y artistas es una fuente importante para obtener conocimiento y la comprensión de las formas de arte pasadas y presentes. Se proporcionan los materiales básicos.

54175X0A * ARTES VISUALES DE HONORES (EXPERTO)

Crédito 1 unidad

Prerequisitos Artes Visuales (Inicio), (Intermedio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Artes Visuales de Honores (Experto) es un curso de nivel avanzado que aborda los Estándares Esenciales y los Objetivos Esclarecedores para el Arte Visual con mayor complejidad, novedad y aceleración. Este curso es un plan de estudios individualizado y basado en actividades que requiere experiencias de aprendizaje que a menudo son exploratorias, experienciales y/o abiertas. El trabajo a menudo es generado a través y/o un resultado de un estudio y/o seminario. Los estudiantes están obligados a asumir una responsabilidad significativa por su estudio y producción de arte. Las áreas de enfoque para este curso incluyen la investigación, análisis, reflexión, aplicación y producción de arte. Se proporcionan los materiales básicos. Los estudiantes que desean hacer trabajo más allá de lo que normalmente se espera en la clase proporcionarán sus propios materiales.

54185X0A * ARTES VISUALES DE HONORES (AVANZADO)

Crédito 1 unidad

Prerequisitos Recomendados Artes Visuales de Honores (*Experto*), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Los estudiantes de este curso de nivel avanzado siguen los Estándares Esenciales y Objetivos Esclarecedores para el Arte Visual con el más alto nivel de complejidad, expectativas y aceleración. Este curso de nivel más avanzado requiere un conocimiento adicional en profundidad de los procesos artísticos, la historia y los medios, incluyendo el uso de la tecnología para estudiar, aprender y, cuando corresponda, producir arte. Los estudiantes se esfuerzan por demostrar fluidez de ideas y productos y entender la razón básica y la psicología detrás del proceso creativo. Como resultado, los estudiantes se convierten en iniciadores del aprendizaje y demuestran el dominio de las habilidades y los procesos con un portafolio completo. Se proporcionan los materiales básicos. Los estudiantes que desean hacer trabajo más allá de lo que normalmente se espera en clase, proporcionarán sus propios materiales.

54622X0CI * CERÁMICA (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Visuales (Inicio) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

La cerámica es una introducción al arte de trabajar con arcilla. Este curso incluye técnicas de construcción manual (métodos de enrosque, losa y pellizcar), tratamientos superficiales, acristalamiento e introducción a la rueda del alfarero. Los estudiantes investigan las perspectivas culturales e históricas de este medio. La historia del arte, la crítica y la estética se experimentan a través de medios visuales, verbales y escritos. Se proporcionan los materiales básicos.

54635X0CP * CERÁMICA DE HONORES (EXPERTO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Cerámica (Intermedio) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso de cerámica de Honores es un curso de nivel avanzado que aborda con mayor complejidad las técnicas y procesos en cerámica, novedad y aceleración. Este curso es un plan de estudios individualizado y basado en actividades que requiere experiencias de aprendizaje que a menudo son exploratorias, experienciales y/o abiertas. El trabajo a menudo es generado a través y/o un resultado de un estudio y/o seminario. Los estudiantes están obligados a asumir una responsabilidad significativa por su estudio y producción de arte. Las áreas de enfoque para este curso incluyen investigación, análisis, reflexión, aplicación y producción de arte. Se proporcionan los materiales básicos. Los estudiantes que desean hacer trabajo más allá de lo que normalmente es esperado en la clase, deben proporcionar sus propios materiales.

54645X0CA * CERÁMICA DE HONORES (AVANZADO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Cerámica de Honores(Experto) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este es el curso de cerámica de nivel más avanzado y requiere un conocimiento adicional en profundidad de los procesos artísticos, la historia y los medios, incluyendo el uso de la tecnología para estudiar, aprender y, cuando corresponda, producir arte. Los estudiantes se esfuerzan por mostrar fluidez de ideas y productos y entender la razón básica y la psicología detrás del proceso creativo. Como resultado, los estudiantes se convierten en iniciadores del aprendizaje y demuestran el dominio de las habilidades y los procesos con un portafolio completo. Se proporcionan los materiales básicos. Los estudiantes que desean hacer trabajo más allá de lo que normalmente se espera en clase, proporcionarán sus propios materiales.

54622X0SI * ESCULTURA (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Visuales (Inicio) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso explora el diseño tridimensional utilizando técnicas de construcción con materiales tradicionales y no tradicionales. Los métodos aditivos y sustractivos (tallado, modelado y fundición) se emplean con una variedad de medios. La historia del arte, la crítica y la estética se experimentan a través de medios visuales, verbales y escritos. Se proporcionan los materiales básicos.

FOTOGRAFÍA**54622X0PI * FOTOGRAFÍA (INTERMEDIO) (Laney HS)**

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Artes Visuales (Básico) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

En Fotografía (Intermedia), se presentan varios procesos de fotografía, procedimientos y teorías de una manera de resolución de problemas, lo que permite opciones independientes y soluciones personales a los problemas. Los estudiantes deben tener acceso a una cámara de 35 mm, así como al papel de película y fotográfico.

54635X0PP * FOTOGRAFÍA DE HONORES (EXPERTO) (Laney HS)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Fotografía (Intermedio) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso de Fotografía de Honores es un curso de nivel avanzado que aborda técnicas y procesos de fotografía con mayor complejidad, novedad y aceleración. Este curso es un plan de estudios individualizado y basado en actividades que requiere experiencias de aprendizaje que a menudo son exploratorias, experienciales y/o abiertas. El trabajo a menudo es generado a través y/o un resultado de un estudio y/o seminario. Los estudiantes están obligados a asumir una responsabilidad significativa por su estudio y producción de fotografía. Las áreas de enfoque para este curso incluyen investigación, análisis, reflexión, aplicación y producción. Los estudiantes deben tener acceso a una cámara de 35 mm, al igual que al papel de película y fotográfico.

54645X0PA * FOTOGRAFÍA DE HONORES (AVANZADO) (Laney HS)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Visuales (Experto) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este es el curso de fotografía de nivel más avanzado y requiere un conocimiento adicional en profundidad de los procesos fotográficos, la historia y los medios, incluyendo el uso de la tecnología para estudiar, aprender y, cuando corresponda, producir fotografías. Los estudiantes se esfuerzan por mostrar fluidez de ideas y productos y entender la razón básica y la psicología detrás del proceso creativo. Como resultado, los estudiantes se convierten en iniciadores del aprendizaje y demuestran el dominio de las habilidades y los procesos con un portafolio completo. Se proporcionan los materiales básicos. Los estudiantes deben tener acceso a una cámara de 35 mm, así como al papel de película y fotográfico.

5A047X0A * ESTUDIO DE ARTE DE COLOCACIÓN AVANZADA: DIBUJO (AHS)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Recomendados Honores de Artes Visuales (Experto) Honores de Artes Visuales (Avanzado)

Nota: *Se recomienda que Honores de Artes Visuales (Avanzado) se tome el semestre antes de Estudio de Arte de Colocación Avanzada.*

Estudio de Arte de Colocación Avanzada: La clase de Dibujo es un curso riguroso y experiencial que da como resultado la creación de un portafolio de veinticuatro obras. El portafolio debe exhibir dominio en tres categorías: calidad, amplitud y concentración. **El portafolio de dibujos aborda una amplia gama de enfoques y medios con un enfoque específico en cuestiones de dibujo.** Los estudiantes están obligados a trabajar fuera del salón de clases y más allá de los períodos programados. Además, se puede pedir a los estudiantes que proporcionen sus propios materiales dependiendo de su elección de medios. Al final del curso, el portafolio del estudiante será evaluado por el la Junta del de la Universidad. Estos trabajos se envían digitalmente a través del sitio web del Consejo Universitario de AP, mientras que cinco obras reales se envían por correo para su evaluación. De esta manera, los estudiantes posiblemente pueden obtener la exención de un curso y / o crédito a nivel universitario / colegial.

5A027X0A * * ESTUDIO DE ARTE DE COLOCACIÓN AVANZADA: DISEÑO 2-D (AHS, NHHS, JTH)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Recomendados Honores de Artes Visuales (Experto) Honores de Artes Visuales (Avanzado)

Nota: *Se recomienda que Honores de Artes Visuales (Avanzado) se tome el semestre antes de Estudio de Arte de Colocación Avanzada.*

Estudio de Arte de Colocación Avanzada: Diseño 2-D es un curso riguroso y experiencial que da como resultado la creación de un portafolio que contiene cinco obras reales y veinticuatro diapositivas utilizando una variedad de formas de arte. Las obras del portafolio deben exhibir dominio en tres categorías: calidad, amplitud y concentración. Los estudiantes están obligados a trabajar fuera del salón de clases y más allá de los períodos programados. Además, se puede pedir a los estudiantes que proporcionen sus propios materiales dependiendo de su elección de medios. Al final del curso, el portafolio del estudiante será evaluado por el la Junta del de la Universidad. De esta manera, los estudiantes posiblemente pueden obtener la exención de un curso y / o crédito a nivel universitario / colegial.

DANZA

51152X0A * DANZA (Inicio) (EAL, JTH)

Crédito 1 unidad

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Danza (Inicio) explora el movimiento como una forma de arte creativo. Los estudiantes desarrollan conciencia cinética, alineación corporal adecuada, fuerza física, flexibilidad y resistencia. Se explora la improvisación, el movimiento expresivo y las técnicas básicas de danza moderna. Los estudiantes experimentan el papel de coreógrafo y bailarín y tienen oportunidades de presentar su trabajo. Se explora el estudio de la danza en diversas culturas y períodos históricos y el estudio de la danza como carrera. Se requiere asistencia a ensayos y actuaciones después de la escuela.

51162X0A * DANZA (INTERMEDIO) (EAL, JTH)

Crédito 1 unidad

Prerequisite Danza (Inicio) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso es una exploración de los elementos de la danza y la adquisición de habilidades de movimiento intermedio y control motor refinado. Está diseñado para dar un mayor estudio del ballet, la danza moderna y creativa, el jazz y las técnicas escénicas. Los estudiantes extienden su comprensión de la danza a través de improvisaciones, el estudio de la historia de la danza, y oportunidades para coreografiar y presentar. Se requiere un atuendo de baile adecuado. También se requiere asistencia a ensayos y actuaciones después de la escuela.

51175X0A * DANZA DE HONORES (EXPERTO) (EAL, JTH)

Crédito 1 unidad

Prerequisite Danza (Intermedio) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Danza de Honores (Experto) aborda los Estándares Esenciales y Objetivos Calificados para la Danza con mayor complejidad, novedad y aceleración. Los estudiantes demuestran un compromiso con el fitness personal y la habilidad técnica. Este curso se centra en el trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas, así como en la investigación, el análisis, la reflexión y el rendimiento en profundidad. Los alumnos mantienen un portafolio que contiene ejemplos escritos y/o visuales de su trabajo. Se requiere un atuendo de baile adecuado. También se requiere asistencia a ensayos y actuaciones después de la escuela.

51185X0A * DANZA DE HONORES (AVANZADO) (EAL, JTH)

Crédito 1 unidad

Prerequisite Danza (Experto) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Danza de Honores (Avanzado) sigue los Estándares Esenciales y Objetivos Clarificadores para la Danza con el más alto nivel de complejidad, expectativas y aceleración. Los estudiantes utilizan criterios estéticos ampliados para analizar, sintetizar y evaluar sus propias coreografías y actuaciones, así como la de los demás. Los estudiantes aprenden a evaluar la salud y el estado físico personal, desarrollar y lograr objetivos personales de baile, e integrar conocimientos y habilidades con una variedad de otras áreas de contenido. Los estudiantes mantienen un portafolio que contiene ejemplos escritos y/o visuales de su trabajo. Se requiere un atuendo de baile adecuado. También se requiere asistencia a ensayos y actuaciones después de la escuela.

MÚSICA**52162X0A * APRECIACIÓN DE LA MÚSICA**

La apreciación de la música explorará los elementos básicos de la música, su literatura, valor y función en nuestra sociedad actual. Este curso proporcionará una visión general de los elementos de la música, incluyendo la melodía, el ritmo, la armonía, forma, textura, tempo y dinámica.

52172X0A * TEORÍA DE MÚSICA (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerequisites Sugeridos Banda (Inicio), Orquesta (Inicio), o Música Vocal (Inicio)

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso está diseñado para estudiantes que deseen aumentar su comprensión de los elementos de la música. Se enfatizan el entrenamiento auditivo, la armonía del teclado, la composición, la organización y la evaluación de la música. A través del análisis y el estudio de la historia, el vocabulario musical adecuado y los símbolos, este curso proporciona a los estudiantes una apreciación y comprensión de la música en relación con los estilos, períodos, compositores y culturas.

52157X0A * COLOCACIÓN AVANZADA DE TEORÍA DE MÚSICA

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Recomendados Banda (Inicio), Orquesta (Inicio), o Música Vocal (Inicio) o Teoría de Música (Intermedio)

El objetivo final de un curso de teoría musical de AP es desarrollar la capacidad de un estudiante para reconocer, entender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o presentan en una partitura. El logro de estos objetivos puede abordarse mejor abordando inicialmente las habilidades auditivas, analíticas y compositivas fundamentales utilizando ejercicios tanto de audición como escritos. Basándose en esta base, el curso avanza para incluir tareas más creativas, como la armonización de una melodía seleccionando acordes apropiados, componiendo una línea de bajo musical para proporcionar un contrapunto de dos voces, o la realización de notación figurada-baja.

BANDA

52552X0A * BANDA (Inicio)

Crédito 1 unidad

Nota: Los estudiantes de primer año deben inscribirse tanto en los semestres de otoño como en los de primavera. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

Este curso proporciona a los estudiantes las técnicas instrumentales básicas, habilidades para tocar y teoría musical. La literatura de bandas que representa diversos géneros, estilos y culturas es una parte integral de este curso. Los estudiantes desarrollan habilidades para escuchar, analizar, evaluar y leer música. Desarrollan una comprensión de la literatura de banda en relación con la historia, la cultura y otras áreas de contenido.

El semestre de otoño incluye actividades en Banda de Marcha como partidos de fútbol, competiciones y desfiles, así como actividades de conciertos de bandas. El semestre de primavera incluye actividades en Conciertos de Bandas tales como All-District Band, All-County Band, la Competencia Estatal y otros conciertos, Presentaciones Solo/Pequeñas y actividades de Banda de Marcha como desfiles y preparación de espectáculos. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

52562X0A * BANDA (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Banda (Inicio) y/o una capacidad demostrada

Nota: Los estudiantes de primer año deben inscribirse tanto en los semestres de otoño como en los de primavera. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades para desarrollar y demostrar prácticas instrumentales apropiadas. Los estudiantes desarrollan habilidades para escuchar, analizar, evaluar y leer música y jugar con mayor precisión técnica y expresión. La literatura de bandas, que incluye exigencias técnicas moderadas, gamas ampliadas, requisitos interpretativos variados que representan diversos géneros, estilos y culturas, es una parte integral de este curso.

El semestre de otoño incluye actividades en Banda de Marcha como partidos de fútbol, competiciones y desfiles, así como actividades de conciertos de bandas. El semestre de primavera incluye actividades en Conciertos de Bandas tales como All-District Band, All-County Band, la Competencia Estatal y otros conciertos, Presentaciones Solo/Pequeñas y actividades de Banda de Marcha como desfiles y preparación de espectáculos. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

52575X0A * BANDA DE HONORES (EXPERTO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Banda (Intermedia) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Banda de Honores (Experto) aborda los Estándares Esenciales y Objetivos Clarificadores para Banda con mayor complejidad, expectativas y aceleración. También proporciona una base para las competencias avanzadas en rendimiento, conducción, audición, apreciación, historia, análisis, composición, uso de la tecnología actual e investigación que culmina en informes escritos. Este curso proporciona un trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas. Además, los estudiantes deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo.

El semestre de otoño incluye actividades en Banda de Marcha como partidos de fútbol, competencias y desfiles, así como actividades de conciertos de bandas. El semestre de primavera incluye actividades en Conciertos de Bandas tales como All-District Band, All-County Band, la Competencia Estatal y otros conciertos, Presentaciones Solo/Pequeñas y actividades de Banda de Marcha como desfiles y preparación de espectáculos. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

52585X0A * BANDA DE HONORES (AVANZADO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Recomendados Banda (Experto), Banda de Honores (Experto), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso es el más alto nivel del programa de música de banda y está destinado a proporcionar un trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas. Honores en Banda (Avanzado) aborda los Estándares Esenciales y Objetivos Calificados para la Música al más alto nivel de aceleración, expectativas y rigor. Este curso proporciona una base para los dominios avanzados en rendimiento musical, dirección, audición, apreciación, historia, análisis, composición, el uso de la tecnología actual e investigación que culmina en informes escritos. Además, los alumnos deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo.

El semestre de otoño incluye actividades en Banda de Marcha como partidos de fútbol, competencias y desfiles, así como actuaciones en conciertos de bandas.

El semestre de primavera incluye actividades en Conciertos de Bandas tales como All-District Band, All-County Band, la Competencia Estatal y otros conciertos, Presentaciones Solo/Pequeñas y actividades de Banda de Marcha como desfiles y preparación de espectáculos. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

CONJUNTO DE JAZZ

52172X0A * CONJUNTO DE JAZZ (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso ofrece instrucción y experiencia con varios estilos de bandas de baile, estilos de música instrumental popular, y estilos y técnicas de jazz. Este curso incluye el estudio de la improvisación y la lectura de música popular y ritmos de jazz. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

52185X0A * CONJUNTO DE JAZZ DE HONORES (EXPERTO)

Crédito1 unidad

Prerrequisito Conjunto de Jazz de Honores (Intermedio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Conjunto de Jazz de Honores (Experto) aborda los estándares esenciales y los objetivos clarificadores para la música con mayor complejidad, expectativas y aceleración. También proporciona una base para las competencias avanzadas en rendimiento, conducción, audición, apreciación, historia, análisis, composición, uso de la tecnología actual e investigación que culmina en informes escritos. Este curso proporciona un trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas. Además, los estudiantes deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo.

52195X0A * CONJUNTO DE JAZZ DE HONORES (AVANZADO)

Crédito1 unidad

Prerrequisito Conjunto de Jazz de Honores (Experto), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso es el más alto nivel del programa de conjuntos de jazz y está destinado a proporcionar un trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas. Este curso aborda los Estándares Esenciales y Objetivos Calificados para la Música al más alto nivel de aceleración, expectativas y rigor. Conjunto de Jazz (Avanzado) proporciona una base para las competencias avanzadas en interpretación musical, dirección, audición, apreciación, historia, análisis, composición, uso de la tecnología actual e investigación que culmina en informes escritos. Además, los alumnos deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo.

ORQUESTA

52402X0A * ORQUESTA (INICIO)

Crédito1 unidad

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso proporciona a los estudiantes las técnicas instrumentales básicas, habilidades de presentación y teoría musical. La literatura orquestal que representa diversos géneros, estilos y culturas es una parte integral de este curso. Los estudiantes desarrollan habilidades para escuchar, analizar, evaluar y leer música. También desarrollan una comprensión de la literatura de orquesta en relación con la historia, la cultura y otras áreas de contenido. Se requiere un atuendo adecuado de concierto. Se requiere asistencia a ensayos y actuaciones después de la escuela.

52412X0A * ORQUESTA (INTERMEDIO)

Crédito1 unidad

Prerrequisito Orquesta (Inicio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades para desarrollar y demostrar prácticas instrumentales apropiadas. Los estudiantes desarrollan además habilidades para escuchar, analizar, evaluar y leer y reproducir música dentro de la precisión técnica y la expresión. La literatura orquestal, que incluye exigencias técnicas moderadas, rangos ampliados, requisitos interpretativos variados que representan diversos géneros, estilos y culturas, es una parte integral de este curso. Se requiere un atuendo adecuado de concierto. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

52425X0A * ORQUESTA DE HONORES (EXPERTO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Orquesta (Intermedio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Orquesta de Honores (Experto) aborda los estándares esenciales y los objetivos clarificadores para la música con mayor complejidad, expectativas y aceleración. También proporciona una base para las competencias avanzadas en rendimiento, conducción, audición, apreciación, historia, análisis, composición, uso de la tecnología actual e investigación que culmina en informes escritos. Este curso proporciona un trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas. Además, los estudiantes deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo. Se requiere un atuendo adecuado de concierto. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

52435X0A * ORQUESTA DE HONORES (AVANZADO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Orquesta (Experto), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso es el más alto nivel del programa de música de orquesta y está destinado a proporcionar un trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas. Este curso aborda los Estándares Esenciales y Objetivos Calificados para la Música al más alto nivel de complejidad, aceleración, y rigor. Este curso proporciona una base para las competencias avanzadas en interpretación musical, dirección, audición, apreciación, historia, análisis, composición, uso de la tecnología actual e investigación que culmina en informes escritos. Además, los alumnos deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo. Se requiere un atuendo adecuado de concierto. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

MÚSICA VOCAL

52302X0A MÚSICA VOCAL (INICIO)

Crédito 1 unidad

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso proporciona a los estudiantes las técnicas vocales básicas, habilidades de interpretación y teoría musical. La literatura coral que representa diversos géneros, estilos y culturas es una parte integral de este curso. Los estudiantes desarrollan habilidades para escuchar, analizar, evaluar y leer música. También desarrollan una comprensión de la literatura coral en relación con la historia, la cultura y otras áreas de contenido. Se requiere un atuendo de concierto adecuado. También se requiere asistencia a ensayos y actuaciones después de la escuela.

52312X0A * MÚSICA VOCAL (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Música (Inicio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades para desarrollar y demostrar prácticas vocales apropiadas y refinar el uso de la voz. Los alumnos escuchan, analizan, evalúan y leen música. Cantan con mayor precisión técnica y expresión. La literatura coral, que incluye exigencias técnicas moderadas, rangos ampliados, variados requisitos interpretativos que representan diversos géneros, estilos y culturas, es una parte integral de este curso. Se requiere un atuendo de concierto adecuado. También se requiere asistencia a ensayos y actuaciones después de la escuela.

52325X0A * MÚSICA VOCAL DE HONORES (EXPERTO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Música Vocal (Intermedio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Música Vocal de Honores (Experto) aborda los Estándares Esenciales y Objetivos Clarificadores para la Música con mayor complejidad, aceleración y expectativas. El curso ofrece oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren prácticas vocales avanzadas y perfeccionen el uso de la voz como un instrumento. Música Vocal de Honores (Experto) proporciona una base para los dominios avanzados en rendimiento, dirección, audición, análisis, composición e investigación escrita. Los alumnos deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo. Se requiere un atuendo adecuado de concierto. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

52335X0A * MÚSICA VOCAL DE HONORES (AVANZADO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Música Vocal de Honores (Experto), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso es el más alto nivel del programa de música vocal y está destinado a proporcionar un trabajo más avanzado e individualizado en situaciones de aprendizaje auténticas. Música Vocal de Honores (Avanzado) aborda los Estándares Esenciales y Objetivos Esclarecedores para la Música con complejidad y rigor. Los estudiantes cantan literatura vocal difícil y refinan el uso de la voz como instrumento. Este curso proporciona una base para las competencias avanzadas en interpretación musical, dirección, audición, análisis, composición y la investigación escrita. Además, los alumnos deben crear y/o mantener un portafolio que contenga una combinación de ejemplos escritos, de audio o visuales de su trabajo. Se requiere un atuendo adecuado de concierto. Se requiere asistencia a los ensayos y actuaciones después de la escuela.

ARTES TEATRALES

53152X0A * ARTES TEATRALES (INICIO)

Crédito 1 unidad

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Artes Teatrales (Inicio) promueve el aprendizaje del vocabulario esencial y los procesos del teatro. Incluye el desarrollo personal, estructura de obras de teatro, variedades de obras de teatro, evaluación, improvisación, pantomima, voz y dicción, y actuación. Además, los estudiantes aprenden y reflexionan sobre aspectos del teatro a través de la historia y las diferentes culturas, así como las diversas formas de teatro y medios relacionados con el teatro. Este curso también ayuda a los estudiantes a desarrollar un sentido de creatividad y espontaneidad. Se requiere asistencia a los ensayos después de la escuela y todas las actuaciones.

53162X0A * ARTES TEATRALES (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Teatrales (Inicio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Artes Teatrales (Intermedio) está diseñado para estudiantes que deseen continuar su exploración de las artes teatrales. Es un estudio más detallado del vocabulario teatral, la lectura y la escritura de literatura teatral, actuación y teatro técnico. La experiencia en actuación en Artes Teatrales (Intermedio) mejora la exploración de los conceptos de sí mismo, cuerpo y voz, improvisación y técnicas de actuación. Además, los estudiantes comienzan a analizar y criticar el trabajo generado por los estudiantes, así como el creado a lo largo de la historia y diversas culturas. Se requiere asistencia a los ensayos después de la escuela y todas las actuaciones.

53175X0A * ARTES TEATRALES DE HONORES (EXPERTO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Teatrales (Intermedio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Artes Teatrales de Honores (Experto) es un curso avanzado que ofrece estudio y trabajo a menudo generado a través y resultante de un seminario o presentación. Este curso sigue los Estándares Esenciales y Objetivos Esclarecedores para el Teatro con mayor complejidad, expectativas y rigor. Los estudiantes participan en una amplia variedad de actividades, incluyendo la investigación histórica para producciones, la escritura de guiones a través de la improvisación, la dirección, el diseño, la conceptualización y la realización de producciones informales y formales. El trabajo independiente en este curso desarrolla el compromiso y ayuda a los estudiantes a formar juicios estéticos y afinar las decisiones artísticas. Se producen obras de teatro completas y de un solo acto. Se requiere asistencia a los ensayos después de la escuela y todas las actuaciones.

53185X0A * ARTES TEATRALES DE HONORES (AVANZADO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Teatrales de Honores (Experto), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Artes Teatrales de Honores (Avanzado) -Otoño o Artes Teatrales de Honores (Avanzado) - primavera, se pueden tomar para una unidad de crédito o ambos cursos se pueden tomar para dos unidades de crédito.*

Este curso puede repetirse para obtener crédito.

Artes Teatrales de Honores (Avanzado) es el curso de teatro de más alto nivel que se centra en la investigación en profundidad, análisis, reflexión, aplicación, producción y desempeño. Este curso sigue con complejidad y rigor las Normas Esenciales y los Objetivos Esclarecedores para el Teatro. Los estudiantes se convierten en iniciadores del aprendizaje y demuestran liderazgo y experiencia en artes teatrales. Se requiere asistencia a los ensayos después de la escuela y todas las actuaciones.

53622X0A * TEATRO TÉCNICO (INTERMEDIO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Teatrales (Inicio), y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a entender y demostrar un conocimiento de trabajo de cómo funcionan las diversas áreas del teatro técnico y apoyar las representaciones. Después de una extensa investigación, los estudiantes crean accesorios y disfraces y trabajan con maquillaje, luces y sonido usando los recursos disponibles. Los estudiantes adquieren experiencia en la generación de publicidad para las producciones. Se requiere asistencia a los ensayos después de la escuela y todas las actuaciones.

53635X0A * TEATRO TÉCNICO DE HONORES (EXPERTO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Artes Teatrales Técnicas (Intermedio) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Este curso de nivel avanzado está diseñado para el estudiante que tiene una experiencia significativa en el trabajo técnico del teatro y que puede asumir responsabilidades importantes de producción. Se espera que el estudiante tome un papel de liderazgo en los aspectos técnicos de las producciones, incluyendo la escenografía, vestuario, maquillaje, iluminación, sonido y accesorios. Se requiere asistencia a los ensayos después de la escuela y todas las actuaciones.

53645X0A * TEATRO TÉCNICO DE HONORES (AVANZADO)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Artes Teatrales Técnicas de Honores (Experto) y/o una capacidad demostrada

Nota: *Este curso puede repetirse para obtener crédito.*

Teatro Técnico de Honores (Avanzado) es el curso de teatro técnico de más alto nivel que se centra en la investigación en profundidad, análisis, reflexión, aplicación, producción y performance. Este curso requiere que los estudiantes asuman las principales responsabilidades de producción y trabajen con independencia e iniciativa. Los roles de liderazgo son una parte significativa de este curso. Se requiere asistencia a los ensayos después de la escuela y todas las actuaciones.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

La misión de La Educación Profesional y Técnica (CTE) es ayudar a empoderar a los estudiantes para que sean ciudadanos, trabajadores y líderes exitosos en una economía global. Los programas CTE están diseñados para contribuir al amplio logro educativo de los estudiantes, incluyendo las habilidades básicas, así como su capacidad para trabajar de forma independiente y como parte de un equipo, pensar creativamente y resolver problemas, y utilizar la tecnología en el proceso de razonamiento y resolución de problemas. El programa de estudio de la Educación Profesional y Técnica promueve las mejores prácticas, la integración de estándares básicos comunes en las artes del lenguaje, las matemáticas y las habilidades tecnológicas del siglo XXI.

PROMESA DE CARRERA Y UNIVERSITARIA CTE

La Promesa de Carrera y Universitaria CTE proporciona una manera para cualquier estudiante de secundaria de Carolina del Norte en buena posición académica que cumpla con los requisitos de elegibilidad para tomar cursos universitarios comunitarios mientras todavía está en la escuela de preparatoria. Los estudiantes pueden combinar cursos de escuela de preparatoria y postsecundaria para obtener una credencial, certificado o diploma en un campo técnico y cumplir con los requisitos para la concentración de CTE. El crédito puede ser transferible a otro colegio comunitario de Carolina del Norte, a las instituciones del Sistema de UNC y a muchas de las universidades y colegios independientes del estado. Los estudiantes deben trabajar con el Coordinador de Desarrollo Profesional de CTE de su escuela para determinar qué vías CTE están disponibles en su universidad comunitaria local o de qué otras maneras pueden acceder a este programa.

En la economía global actual, las carreras exitosas podrían requerir un título de dos o cuatro años o una credencial de trabajo reconocida a nivel nacional. La Promesa de Carrera y Universitaria ofrece a los estudiantes en edad escolar de preparatoria de Carolina del Norte, un trayecto claro, enfocado y asequible para el éxito en el futuro. El programa es gratuito para todos los estudiantes que mantengan un promedio "B" y cumplen con los otros requisitos de elegibilidad.

INSCRIPCIÓN ABIERTA CTE PARA PROGRAMAS SINGLETON

Hay varios programas de CTE en todo el distrito que solo se ofrecen en las escuelas seleccionadas. Estos programas están en la lista a continuación y los estudiantes pueden inscribirse cruzadamente en el curso basado en la disponibilidad de la inscripción. Los cursos disponibles para el acceso al distrito se indican mediante junto con la descripción del curso (Inscripción cruzada).

PROGRAMAS DISPONIBLES PARA INSCRIPCIÓN CRUZADA	ESCUELA
AUTOMOTRIZ	NEW HANOVER HIGH SCHOOL
HORTICULTURA	HOGGARD
SEGURIDAD PÚBLICA – AMBULANCIA	NEW HANOVER HIGH SCHOOL
SEGURIDAD PÚBLICA - BOMBERO	SEA-TECH
TECNOLOGÍA DE DRONES	ASHLEY

TRAYECTORIAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Como alumno de tercer o último año o en un programa de agrupaciones profesionales durante la escuela de preparatoria, este trayecto les dará a los estudiantes la oportunidad de inscribirse en un Programa de Certificados de Colegio Comunitario que se alinea con las concentraciones de la agrupación de carreras. Para obtener información adicional, consulte con su consejero escolar o visite <http://cfcc.edu/ccp/career-and-technical-education-pathways/>

ARTICULACION DEL CURSO DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE NEW HANOVER Y CAPE FEAR COMMUNITY COLLEGE

Los estudiantes de preparatoria pueden recibir crédito de preparatoria y de colegio comunitario para cursos selectos de la Educación Profesional y Técnica (CTE). Para recibir crédito articulado, los estudiantes deben: mantener una B o superior en los cursos selectos de preparatoria de CTE y recibir una puntuación escalada de 93 o más en la evaluación de fin de curso de Carrera y Educación Técnica.

Para recibir crédito articulado, los estudiantes deben inscribirse en el Colegio Comunitario dentro de los dos años posteriores a su fecha de graduación de la Escuela de preparatoria. Para obtener más información, consulte la lista de cursos visitando: <http://www.ncperkins.org/course/view.php?id=4%20>

OFERTA DE CURSOS VIRTUALES LOCALES DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Los estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse en cursos virtuales CTE impartidos localmente. Los cursos virtuales locales se designan como (NHCS-Virtual).

AGRUPACIONES DE CARRERAS

Educación Profesional y Técnica (CTE) proporciona un atractivo plan de estudios para los estudiantes en los grados 9°-12°. Hay 16 agrupaciones profesionales que son reconocidos a nivel nacional. Los cursos de CTE de cada una de las 16 agrupaciones profesionales se enlistan en los siguientes gráficos. Los alumnos deben revisar los gráficos de las agrupaciones y seleccionar la agrupación y/o los cursos que más les interesen. La secuencia del curso, como se indica, permitirá a los estudiantes completar una concentración de cuatro cursos.

CONCENTRADOR DE CTE

Los estudiantes que se inscriben en cursos de CTE ganan una concentración para la graduación y con fines de presentación de informes federales en Educación Profesional y Técnica.

Concentrador: un estudiante que ha completado con éxito un curso de Concentrador en una trayectoria profesional aprobada.

Curso de concentrador: un curso de segundo o tercer nivel en el trayecto profesional que se basa en las habilidades técnicas adquiridas en el curso de prerrequisito.

TERMINOLOGÍA DE AGRUPACIONES

Agrupaciones de Carreras: son agrupaciones de ocupaciones utilizadas como herramienta de organización para el diseño e instrucción curricular. El enfoque del Clúster profesional facilita a los estudiantes comprender la relevancia de sus cursos requeridos y les ayuda a seleccionar sus cursos electivos con más sabiduría. Hay 16 agrupaciones, sin embargo, no se ofrecen todas las agrupaciones en nuestra LEA.

Requisito previo fundamental: Proporcionar los conocimientos y habilidades fundamentales necesarios para el éxito de los estudiantes en la educación de preparatoria y postsecundaria y las carreras en las agrupaciones de Carrera. Todas las trayectorias no contienen requisitos previos fundamentales.

Requisito previo: Curso de concentrador: Curso de segundo o tercer nivel en el Camino profesional que se basa en las habilidades técnicas adquiridas en el curso de requisitos previos.

Especialidad de la Trayectoria de la Carrera: curso que proporciona especificidad alineada en una trayectoria profesional y puede incluir estudios avanzados, aprendizaje basado en el trabajo o un curso con contenido alineado

TRAYECTORIAS PROFESIONALES DE NC POR AGRUPACIÓN

Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales			
 Agriculture, Food & Natural Resources La producción, el proceso, comercialización, distribución, financiación y desarrollo de productos y recursos agrícolas, incluidos alimentos, fibra y otros productos/re-fuentes vegetales y animales.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS Y PROCESAMIENTO	FN41 Nutrición y Alimentos I	FN43 Ciencia de Alimentos y Tecnología	WB012X0 CTE Estudios Avanzados AGNR O WB032X0 CTE Práctica AGN
TRAYECTO EDUCACIONAL DE SISTEMAS DE PLANTAS	AP41 Horticultura I	AP42 Horticultura II O AP44 Horticultura II Jardinería	WB012X0 CTE Estudios Avanzados AGNR O WB032X0 Práctica CTE AGN

Arquitectura y Construcción			
 Architecture & Construction Careras en diseño, planificación, gestión, construcción y mantenimiento del entorno de edificación			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE CARPINTERÍA IC00 Base de Construcción	IC21 Carpintería I	IC22 Carpintería II	IC23 Carpintería III O IC23 Carpintería III O WB052X0 CTE Estudios Avanzados ARCH O WB072X0 Práctica CTE ARCH
TRAYECTO EDUCACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE ARQUITECTURA	IC61 Planificación I	IC62 Planificación II – Arquitectural	IC63 Planos III – Arquitectural O WB052X0 CTE Estudios Avanzados ARCH O WB072X0 Práctica CTE ARCH
TRAYECTORIA EDUCACIONAL DE DISEÑO DE INTERIORES	FI51 Interior I	FI52 Diseño de Interiores II O FI53 Aplicaciones Digitales de Interior	WB052X0 CTE Estudios Avanzados ARCH O WB072X0 Práctica CTE ARCH

Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones			
 Diseñar, producir, exhibir, realizar, escribir y publicar contenido multimedia, incluyendo artes visuales y escénicas y diseño, periodismo y servicios de entretenimiento.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL ACADEMIA DE ADOBE	II31 Diseño Visual de Adobe V	II32 Diseño Digital de Adobe O II33 Diseño en Video de Adobe	WB092X0 CTE Estudios Avanzados AAVC O WB112X0 CTE Práctica AAVC
TRAYECTO EDUCACIONAL DE CONFECCIÓN Y TEXTIL	FA31 Producción de Confección y Textil I	FA32 Producción de Confección y Textil II	WB092X0 CTE Estudios Avanzados AAVC O WB112X0 CTE Práctica AAVC
TRAYECTO EDUCACIONAL DE DISEÑO DIGITAL Y DE ANIMACIÓN	TS24 Diseño Digital y de Animación I	TS25 Diseño Digital y de Animación II	WB092X0 CTE Estudios Avanzados AAVC O WB112X0 CTE Práctica AAVC
TRAYECTO EDUCACIONAL DEL ARTE DEL DISEÑO DE JUEGOS DE VIDEO	TS24 Arte del Diseño de Juegos de Video I	TS31 Arte del Diseño de Juegos de Video	TS32 Advanced Game Design O WB092X0 CTE Estudios Avanzados AAVC O WB112X0 CTE Práctica AAVC

Gestión y Administración de Empresas			
 Las carreras de Gestión y Administración de Empresas abarcan la planificación, organización, dirección y evaluación de funciones empresariales esenciales para operaciones empresariales eficientes y productivas. Las oportunidades profesionales de Gestión y Administración de Empresas están disponibles en todos los sectores de la economía.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE EMPRENDIMIENTO	ME11 Emprendimiento I	ME12 Emprendimiento II	WB136X0 CTE Estudios Avanzados BMA O WB152X0 CTE Práctica BMA
TRAYECTO EDUCACIONAL DE GESTIÓN GENERAL BF10 Principios de Negocios y Finanzas	BB40 Gestión de Negocios I	BB42 Gestión de Negocios II	WB136X0 CTE Estudios Avanzados BMA O WB152X0 CTE Práctica BMA
TRAYECTO EDUCACIONAL EDUCACIONAL DE MANEJO DE PROYECTOS	CS11 Manejo de Proyectos I	CS12 Manejo de Proyectos II - Global	WB136X0 CTE Estudios Avanzados BMA O WB152X0 CTE Práctica BMA

Finanzas			
 Planning, services for financial and investment planning, banking, insurance, and business financial management.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE CONTABILIDAD	BA10 Contabilidad I	BA20 Contabilidad II	WB212X0 CTE Estudios Avanzados FINA O WB222X0 CTE Formación FINA
TRAYECTO EDUCACIONAL DE SEGURIDADES E INVERSIONES FINANCIERAS BF10 Principios de	BF21 Planificación Financiera I	BF22 Planificación Financiera II	WB212X0 CTE Estudios Avanzados FINA O WB222X0 CTE Formación FINA

Ciencias en Salud			
 Planificación, gestión y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática sanitaria, servicios de apoyo e investigación y desarrollo biotecnológico.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE TECNOLOGÍA BIOMÉDICA	HU40 Ciencia en Salud I	HB11 Tecnología Biomédica	WB292X0 CTE Estudios Avanzados HLTH O WB312X0 CTE Práctica HLTH
TRAYECTO EDUCACIONAL DEL PROFESIONAL DE SALUD	HU40 Ciencia en Salud I	HU42 Ciencia en Salud II	WB292X0 CTE Estudios Avanzados HLTH O WB312X0 CTE Práctica HLTH

Hospitalidad y			
 Hospitalidad y Turismo abarca la gestión, comercialización y operaciones de restaurantes y otros servicios de alimentación, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con viajes.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE PRÁCTICA DE ARTES CULINARIAS FH10 Artes Culinarias y Hotelería I	FH12 Práctica de Artes Culinarias y Hospitalidad I	FH13 Artes Culinarias y Hospitalidad III	FH15 Práctica de Artes Culinarias y Hospitalidad IV O WB332X0 CTE Estudios Avanzados HOSP O WB352X0 CTE Práctica HOSP
TRAYECTO EDUCACIONAL DE MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO	MH31 Marketing de Deportes y Entretenimiento I	MH32 Marketing de Deportes y Entretenimiento II	WB332X0 CTE Estudios Avanzados HOSP O WB352X0 CTE Práctica HOSP
TRAYECTO DE VIAJES Y TURISMO	BF10 Principios de Negocios y Finanzas O MH31 Marketing de Deportes y Entretenimiento I O MM51 Marketing	MH42 Hospitalidad y Turismo	WB332X0 CTE Estudios Avanzados HOSP O WB352X0 CTE Práctica HOSP

Servicios Humanos			
 Preparar a las personas para el empleo en trayectos profesionales relacionadas con las familias y las necesidades humanas.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE SERVICIOS Y EDUCACIÓN INFANTIL	FE60 Desarrollo Infantil	FE11 Educación Infantil I	FE12 Educación Infantil II
TRAYECTO EDUCACIONAL DE ALIMENTOS Y NUTRICIÓN	FN41 Alimentos y Alimentación I	FN42 Alimentos y Alimentación II	FN43 Ciencia y Tecnología de Alimentos O WB372X0 CTE Estudios Avanzados O WB392X0 CTE Práctica HUMA

Tecnología de Información			
 Creación de Vínculos en el marco de ocupaciones de TI: Para carreras nivel de entrada, técnicas y profesionales relacionadas con el diseño, desarrollo, soporte y gestión del hardware, software, multimedia y los servicios de integración de sistemas.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE INGENIERÍA DE LA RED CISCO	II11 Tecnología de la Ingeniería de la Red Cisco I	II12 Tecnología de la Ingeniería de la Red Cisco II	WB412X0 CTE Estudios Avanzados INFO ○ WB432X0 CTE Práctica INFO
TRAYECTO EDUCACIONAL DE INGENIERÍA EN BI12 Fundamentos CompTIA IT	II21 Tecnología de la Ingeniería en Computación I	II22 Tecnología de la Ingeniería en Computación II	WB412X0 CTE Estudios Avanzados INFO ○ WB432X0 CTE Práctica INFO
TRAYECTO EDUCACIONAL DE LOS PRINCIPIOS DE LA CIENCIA EN COMPUTACIÓN	BP41 Ciencia en Computación I	BP42 Ciencia en Computación II	2A02 AP Ciencia en Computación ○ WB412X0 CTE Estudios Avanzados INFO ○ WB432X0 CTE Práctica INFO
TRAYECTO EDUCACIONAL DE CIENCIA EN COMPUTACIÓN DE AP	0A02 AP Principios de la Ciencia en Computación	2A02 AP Ciencia en Computación	WB412X0 CTE Estudios Avanzados INFO ○ WB432X0 CTE Práctica INFO

Ley, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad			
 La agrupación profesional de Ley, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad ayuda a preparar a los estudiantes para carreras en planificación, gestión y que proporcione servicios legales, seguridad pública, protección y seguridad nacional, incluidos los servicios de apoyo profesional y técnico.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE EMERGENCIA	IP21 Tecnología de emergencia médica I	IP22 Tecnología de emergencia médica II	WB452X0 CTE Estudios Avanzados LAW ○ WB472X0 CTE Práctica LAW
TRAYECTO EDUCACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA	IP11 Seguridad Pública I	IP12 Seguridad Pública II	WB452X0 CTE Estudios Avanzados LAW ○ WB472X0 CTE Práctica LAW
TRAYECTO EDUCACIONAL DE TECNOLOGÍA DE BOMBEROS	IP31 Tecnología de Bomberos I	IP32 Tecnología de Bomberos II	WB452X0 CTE Estudios Avanzados LAW ○ WB472X0 CTE Práctica LAW

Marketing			
 Planificación, gestión y realización de actividades de marketing para alcanzar los objetivos de la organización.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE GESTIÓN DE MARKETING	MM51 Marketing	MA52 Aplicaciones de Marketing	WB532X0 CTE Estudios Avanzados MRKT ○ WB552X0 CTE Práctica MRKT

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas			
 Planificación, gestión y prestación de investigación científica y de servicios profesionales y técnicos, incluyendo los servicios de laboratorio y pruebas, y servicios de investigación y desarrollo.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE INGENIERÍA EN PLANIFICACIÓN	IC61 Planificación I	IV22 Planificación II – Ingeniería	IV23 Planificación III – Ingeniería ○ WB572X0 CTE Estudios Avanzados STEM ○ WB592X0 CTE Práctica STEM
TRAYECTO EDUCACIONAL DE TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y DISEÑO	TE11 Tecnología, Ingeniería y Diseño	TE12 Diseño Tecnológico ○ TE13 Ingeniería en Diseño	WB572X0 CTE Estudios Avanzados STEM ○ WB592X0 CTE Práctica STEM
TRAYECTO EDUCACIONAL DE INGENIERÍA PLTW	TP11 PLTW Introducción a la Ingeniería en Diseño ○ TP12 PLTW Principios de la Ingeniería	TP23 Ingeniería Civil y Arquitectura PLTW ○ TP25 PLTW Ingeniería Aeroespacial	TP31 PLTW Ingeniería, Diseño y Desarrollo ○ WB572X0 CTE Estudios Avanzados STEM ○ WB592X0 CTE Práctica STEM

Transporte, Distribución y Logística			
 Planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tuberías, aire, ferrocarril y agua y servicios de apoyo profesional y técnico relacionados como la planificación y gestión de infraestructuras de transporte.			
FOUNDATIONAL PREREQUISITE	PREREQUISITE	CONCENTRATOR	CAREER PATHWAY MAJOR
TRAYECTO EDUCACIONAL DE SERVICIO AUTOMOTRIZ IT11 Fundamentos del	IT16 Servicio Automotriz I	IT17 Servicio Automotriz II	IT18 Servicio Automotriz III ○ WB612X0 CTE Estudios Avanzados TRAN ○ WB632X0 CTE Práctica TRAN
TRAYECTO EDUCACIONAL DE TECNOLOGÍA DE DRONES	ID11 Tecnología de Drones I	ID12 Tecnología de Drones II	WB612X0 CTE Estudios Avanzados TRAN ○ WB632X0 CTE Práctica TRAN

ACADEMIAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA



**BE FUTURE
READY**

La Fundación de la Academia Nacional (NAF) es una organización sin fines de lucro establecida en 1989 y sirve como un portal para el avance de los jóvenes estadounidenses hacia el éxito personal y profesional en la escuela de preparatoria, en la educación superior y a lo largo de sus carreras. Las academias NAF funcionan como asociaciones y colaboraciones dinámicas entre escuelas, maestros, administradores, voluntarios empresariales y un Consejo Asesor activo dirigido por profesionales de la industria

ACADEMIA DE FINANZAS:

Academia de Preparación Profesional Mosley

Esta academia profesional NAF prepara a los estudiantes para la educación postsecundaria y oportunidades profesionales en las profesiones de Servicios Financieros y Negocios, Marketing y Gestión. La academia profesional ofrece un estudio concentrado de la industria de servicios financieros con cursos especializados en finanzas, economía, impuestos, presupuestos, relaciones de gestión laboral y el comercio internacional. La Academia de Finanzas fue desarrollada en colaboración con la Fundación de la Academia Nacional (NAF).

ACADEMIA DE LA INFORMACIÓN TECNOLÓGICA:

Escuela de Preparatoria Hoggard

Prepara a los estudiantes para carreras en programación, administración de bases de datos, diseño y gestión de la web, redes digitales y otras áreas en el lugar de trabajo digital en expansión.

CURSOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

EDUCACIÓN AGRICULTURAL	
CERTIFICACIONES Y CREDENCIALES	ORGANIZACION DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA
Actualmente hay once credenciales y certificaciones que se pueden obtener a través de la instrucción de educación agrícola	Futuros Granjeros de los Estados Unidos (FFA) es una organización nacional de estudiantes de Educación Agrícola. La FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo principal, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola. Sitio web de la FFA de Carolina del Norte: www.ncffa.org

AP412X0A * HORTICULTURA I (JTH) (Inscripción Cruzada)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Ninguno

Nota: Actualmente se ofrece en la escuela de preparatoria John T. Hoggard - (Curso abierto para la inscripción del distrito /transporte proporcionado)

Este curso proporciona instrucción sobre el amplio campo de la horticultura con énfasis en los conocimientos científicos y técnicos para una carrera en horticultura. Los temas de este curso incluyen crecimiento y desarrollo de plantas, nutrición vegetal, selección de medios, identificación básica de plantas, manejo de plagas, eliminación química, relaciones con el cliente y oportunidades profesionales. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

AP422X0A * HORTICULTURA II (JTH) (Inscripción Cruzada)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Horticultura I

Nota: Actualmente se ofrece en la escuela de preparatoria John T. Hoggard - (Curso abierto para la inscripción del distrito /transporte proporcionado)

Este curso abarca la instrucción que amplía los conocimientos y habilidades científicas para incluir cálculos científicos más avanzados y habilidades de comunicación necesarias en la industria de horticultura. Los temas incluyen la producción y gestión de plantas de invernadero, la producción de jardín de plantas de, sistemas de riego, los efectos de luz, el diseño y mantenimiento básico del jardín, la instalación y mantenimiento de césped y césped, y el desarrollo personal. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

AP425X0A * HORTICULTURA II DE HONORES (JTH) (Inscripción Cruzada)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Horticultura I

Nota: Actualmente se ofrece en la escuela de preparatoria John T. Hoggard - (Curso abierto para la inscripción del distrito /transporte proporcionado)

Este curso abarca la instrucción que amplía los conocimientos y habilidades científicas para incluir cálculos científicos más avanzados y habilidades de comunicación necesarias en la industria hortícola. Los temas incluyen la producción y gestión de plantas de invernadero, la producción de jardín de plantas, los sistemas de riego, los efectos de luz, el diseño y mantenimiento básico del paisaje, la instalación y mantenimiento del césped, y el desarrollo personal. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

AP442X0A * HORTICULTURA II-JARDINERÍA (JTH) (Inscripción Cruzada)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Horticultura I

Nota: Actualmente se ofrece en la escuela de preparatoria John T. Hoggard - (Curso abierto para la inscripción del distrito /transporte proporcionado)

Este curso proporciona instrucción práctica y pone énfasis en las habilidades de seguridad necesarias por los técnicos de jardinería en el trabajo. Se instruye a los estudiantes en la interpretación de diseños paisajísticos, la identificación de plantas de jardín y la plantación/mantenimiento de árboles, arbustos y césped. La construcción del jardín se enfatiza en las áreas de calificación y drenaje, riego, instalación de pavimentación y el uso/mantenimiento de equipos de jardinería. Los debates sobre temas actuales proporcionan a los estudiantes una comprensión de las carreras y las habilidades de empleabilidad necesarias para entrar en la industria de jardinería. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

WB032X0* CTE PRÁCTICA 10 AGNR

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Una práctica CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo de carrera general. Las prácticas permiten a los estudiantes observar y participar en operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal laboral, hacer preguntas sobre carreras particulares y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante obtener experiencia práctica en una serie de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una práctica, independientemente de si se trata de una práctica remunerada o no remunerada.

EDUCACIÓN EMPRESARIAL, FINANCIERA Y DE MARKETING	
CERTIFICACIONES Y CREDENCIALES	ORGANIZACION DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN
Los cursos de Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información ofrecen múltiples oportunidades para obtener credenciales de la industria, que es una medida de responsabilidad para este objetivo. Los estudiantes pueden obtener una variedad de credenciales de la industria que van desde certificaciones de alfabetización financiera, técnico de redes certificado de nivel de entrada CISCO, CompTIA A +, especialista de Microsoft Office hasta asociado de tecnología de Microsoft. Los cursos de Educación para Marketing y Emprendimiento ofrecen a los estudiantes múltiples oportunidades para obtener certificaciones de la industria	Los Futuros Líderes de Finanzas de Estados Unidos (FBLA) es una parte integral del programa de Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información de Carolina del Norte. Las experiencias que reciben los miembros de FBLA están directamente relacionadas con la instrucción en su salón de clases. La participación en FBLA proporciona a los estudiantes el desarrollo crítico de habilidades básicas que es esencial para el empleo del siglo XXI. A los miembros se les brinda la oportunidad de competir con otros miembros de FBLA en todo el país. Sitio web de la FBLA de Carolina del Norte: http://ncfbla.org DECA prepara a líderes emergentes y emprendedores para carreras en marketing, finanzas, hotelería y administración. Proporciona a los estudiantes oportunidades de liderazgo a nivel local, estatal y nacional. Los miembros pueden buscar un cargo electo o servir en puestos de liderazgo del comité. Los estudiantes adquieren valiosas habilidades prácticas y auténticas de liderazgo al ser activos en la organización estudiantil dirigida por estudiantes. Para más información visite: Sitio web del DECA estatal: www.ncdeca.org

BA102X0A * CONTABILIDAD I

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los principios básicos del ciclo de contabilidad. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas de contabilidad, actividades bancarias y de planilla de sueldos, tipos básicos de propiedad empresarial y una orientación de carrera contable. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias emprendedoras.

BA205X0A * CONTABILIDAD II (Innatamente Honores)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Contabilidad I

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas de contabilidad utilizados en la resolución de problemas de negocio y la toma de decisiones financieras. El énfasis incluye la contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos y sistemas de control de inventario, contabilidad y presupuestación gerenciales, y una mayor mejora de las habilidades de contabilidad. Las matemáticas se refuerzan y se fomentan experiencias emprendedoras.

CN172X0A * AOF FINANZAS APLICADAS (CRA)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Finanzas Aplicadas profundiza en los conceptos financieros introducidos en los Principios de Finanzas. Los estudiantes aprenden a identificar las formas legales de organización empresarial y continúan desarrollando una comprensión del beneficio. Aprenden sobre varias estrategias de análisis financiero y los métodos por los cuales las empresas recaudan capital. Los estudiantes también tienen la oportunidad de explorar en profundidad, temas de alto interés en el campo de las finanzas, y explorar los tipos de carreras que existen hoy en día.
 en las finanzas

CN202X0 * AOF ÉTICA PROFESIONAL (CRA)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Este curso proporciona una comprensión sólida del por qué la ética es importante en todas las profesiones. Después de una introducción a varias filosofías que informan la ética hoy en día, los estudiantes exploran las características de un profesional ético. Los estudiantes consideran la gama de dilemas que enfrentan los gerentes y empleados en el lugar de trabajo. Aprenden sobre las cualidades de los líderes eficaces y las herramientas que utilizan los profesionales modernos para inculcar una cultura ética en el lugar de trabajo. A lo largo del curso, los estudiantes tienen oportunidades de perfeccionar su sentido personal de la ética a medida que comienzan a construir una base ética para su futuro profesional.

BB302X0A * LEY DE NEGOCIOS

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Principios de Negocios y Finanzas

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los principios legales básicos comunes a todos los aspectos del derecho empresarial y personal. Los temas comerciales incluyen la ley de contrato, la propiedad empresarial, incluyendo la propiedad intelectual, la ley financiera y las leyes nacionales e internacionales. Los temas personales incluyen la ley de matrimonio y divorcio, la compra de seguros apropiados, el alquiler y la propiedad de bienes raíces, la ley de empleo y las leyes de protección al consumidor. Se refuerzan los estudios sociales y las artes del idioma inglés.

BB402X0A * GESTIÓN DE NEGOCIOS

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Principios de Negocios y Finanzas

Este curso amplía la comprensión de la gestión por parte de los estudiantes, incluida la gestión de la información, el conocimiento, las relaciones con los clientes, los recursos humanos, el desarrollo de productos, los proyectos, la calidad y las estrategias. La economía, las finanzas y el desarrollo profesional también se destacan a lo largo del curso. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

BB422X0A * GESTIÓN DE NEGOCIOS II

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Gestión de Negocios I

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes adquirir, comprender y apreciar la importancia de la gestión para las organizaciones empresariales. La comprensión de cómo los gerentes controlan los recursos financieros, el inventario, garantizan la seguridad de los empleados y protegen los datos de los clientes, mejora la eficacia de su toma de decisiones. Los estudiantes trabajarán a través de dilemas éticos, practicarán la resolución de problemas y mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo. Se refuerzan las artes del idioma Inglés y las matemáticas.

BF212X0A * PLANIFICACIÓN FINANCIERA I

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Principios de Negocios y Finanzas

Este curso está diseñado para cubrir las estrategias clave para la creación de riqueza a medida que los estudiantes aprenden a evaluar las empresas en busca de oportunidades de inversión, mientras que incorporan los titulares y tendencias actuales, los recursos financieros y la simulación del mercado de valores. También los estudiantes desarrollarán técnicas para mejorar la creación de riqueza personal para un futuro financiero seguro. La tecnología actual se utilizará para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para las que deben aplicar habilidades académicas, de formación de equipos y de pensamiento crítico.

BF222X0A * PLANIFICACIÓN FINANCIERA II

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Creación de Recursos Financieros	

Los estudiantes desarrollarán aún más los conocimientos y habilidades fundamentales adquiridos en la Creación de Recursos Financieros para crear un plan financiero empresarial; incluyendo préstamos, seguros, impuestos, gobierno corporativo y explorar los diversos riesgos y ganancias asociados con las actividades empresariales. Se hará énfasis en el análisis de situaciones éticas en diversos aspectos de las finanzas en entornos empresariales locales, nacionales y globales. La tecnología actual se utilizará para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para las que deben aplicar las habilidades académicas, formación de equipos y habilidades de pensamiento crítico. Los conceptos se reforzarán mediante el uso de oradores invitados, oportunidades de observación en el trabajo y excursiones escolares.

BF102X0A * PRINCIPIOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

**Opción Virtual de NHCS CTE*

Este curso presenta a los estudiantes los temas relacionados con negocios, finanzas, administración y marketing para cubrir los negocios en la economía global, funciones de organización y gestión de negocios, conceptos básicos de marketing y la importancia de la gestión financiera y de riesgos empresariales. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las ciencias sociales y las matemáticas.

ME112X0A * EMPRENDIMIENTO I

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Marketing o Principios de Negocios y Finanzas	

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de entrar en negocios por sí mismos y trabajar para u operar una pequeña empresa. Se hace un énfasis en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento empresarial, estrategias de marketing y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes desarrollan los componentes de un plan de negocio y evalúan los requisitos de inicio. Se refuerzan las artes del idioma inglés y las ciencias sociales.

ME125X0A * EMPRENDIMIENTO II (Innatamente Honores)

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Emprendimiento I	

En este curso, los estudiantes desarrollan una comprensión de las decisiones pertinentes que se tomarán después de obtener financiación para abrir una pequeña empresa. Los estudiantes adquieren una comprensión profunda de las regulaciones empresariales, los riesgos, la administración y el marketing. Los estudiantes desarrollan un manual para pequeñas empresas. Se refuerzan las artes del idioma inglés y las ciencias sociales

MH422X0A * HOSPITALIDAD Y TURISMO

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Marketing o Principios de Negocios y Finanzas o Deportes y Entretenimiento	

En este curso, los estudiantes adquieren comprensión del impacto económico y las estrategias de marketing para hospitalidad y los destinos turísticos. Se hace un énfasis en la complejidad del destino, las relaciones con los clientes, la economía, las responsabilidades legales y éticas, la seguridad y la promoción turística. Se refuerzan el inglés, las artes del idioma, las matemáticas, las ciencias sociales y la tecnología.

MM512X0A * MARKETING

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

En este curso, los alumnos desarrollan una comprensión de los procesos involucrados desde la creación hasta el consumo de productos/servicios. Los estudiantes desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, marketing- gestión de la información, planificación del mercado, precios, gestión de productos/ servicios, promoción y venta. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de marketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las

MM515X0A * MARKETING DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

En este curso, los alumnos desarrollan una comprensión de los procesos implicados desde la creación hasta el consumo de productos/servicios. Los estudiantes desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, marketing- gestión de la información, planificación del mercado, precios, gestión de productos/ servicios, promoción y venta. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de marketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las Matemáticas y Ciencias Sociales.

MA522X0A * APLICACIONES DE MARKETING

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito MM51 Marketing O MI21 Comercio de la Moda

En este curso los alumnos aplicarán una comprensión de las funciones de marketing y el impacto de las funciones en las decisiones empresariales. A través de la resolución de problemas y el pensamiento crítico, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades en las áreas de relaciones con el cliente, economía, análisis financiero, gestión de canales, gestión de marketing-información, planificación de marketing, gestión de productos y servicios, y venta. Hay oportunidades relativas disponibles para que los estudiantes utilicen la tecnología para adquirir y usar información de marketing. Se refuerzan las artes del idioma inglés y las ciencias sociales. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas incluyen educación cooperativa, emprendimiento, prácticas, tutoría, empresa basada en la escuela, aprendizaje de servicios y observación del trabajo. Convertirse en aprendiz no está disponible para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de DECA (una asociación para estudiantes de Educación de Marketing) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

CS112X0 * GESTIÓN DE PROYECTOS I

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Este curso presentará a los estudiantes los principios, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los alumnos comprenderán cómo usar el marco de inicio de planificación, ejecución, supervisión y control y cierre de un proyecto en situaciones auténticas. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

CS112X0 * GESTIÓN DE PROYECTOS II

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Gestión de Proyectos I

Este curso basado en proyectos se centra en el uso de la tecnología de la información para aumentar la eficacia y eficiencia de la gestión de proyectos y la empresa integrada. Los estudiantes aprenderán estrategias operativas para gestionar la tecnología avanzada y la innovación, así como cómo trazar el entorno de operaciones de alta tecnología a entornos empresariales. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y las matemáticas.

MH312X0A * MARKETING EN DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO I

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

En este curso, los estudiantes se introducen en la industria del deporte, el entretenimiento y el marketing de eventos. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades transferibles entre las industrias relacionadas para planificar deportes, entretenimiento y marketing de eventos. Los temas incluidos son los derechos de marca, licencia y derechos de marca; fundaciones empresariales; concesiones y comercio in en el sitio; fundamentos económicos; relaciones humanas; y seguridad. Se refuerzan las matemáticas y las ciencias sociales.

MH325X0A * MARKETING EN DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO II*(Innatamente Honores)*Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°Prerrequisito Marketing en Deportes y Entretenimiento I

En este curso, los estudiantes adquieren una comprensión de la venta, promoción y la planificación del marketing de deportes, entretenimiento y marketing de eventos. El énfasis está en la gestión empresarial, el desarrollo profesional, las relaciones con los clientes, los contratos, la ética, la gestión de eventos, la gestión de instalaciones, los asuntos legales y los patrocinios. Se refuerzan el Inglés/las artes del inglés, las matemáticas y las ciencias sociales.

WB152X0* PRÁCTICA CTE BMCrédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°Prerrequisito Ninguno

Una práctica de CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo de carrera general. Las prácticas permiten a los estudiantes observar y participar en operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal laboral, hacer preguntas sobre carreras en particular y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante obtener experiencia práctica en una serie de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una práctica, independientemente de si se trata de una práctica remunerada o no remunerada.

EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CERTIFICATIONES AND CREDENCIALES	ORGANIZACION DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA
Los cursos de Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información ofrecen múltiples oportunidades para obtener credenciales de la industria, la cual es una medida de responsabilidad para este objetivo. Los estudiantes pueden obtener una variedad de credenciales de la industria que van desde certificaciones de Alfabetización Financiera, Técnico de redes de entrada certificado CISCO, CompTIA A +, especialista de Microsoft Office hasta Asociado en Tecnología de Microsoft	Los Líderes Futuros de Negocios de Estados Unidos (FBLA) es una parte integral del programa de Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información de Carolina del Norte. Las experiencias que reciben los miembros de FBLA están directamente relacionadas con la instrucción en su sala de clases. La participación en FBLA proporciona a los estudiantes el desarrollo crítico de habilidades blandas que es esencial para el empleado del siglo XXI. A los miembros se les brinda la oportunidad de competir con otros miembros de FBLA en todo el país. El sitio web de la FBLA de Carolina del Norte: http://ncfbla.org

BI122X0A* FUNDAMENTOS DE CompTIA TICrédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°Prerrequisito Ninguno

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen los conocimientos y habilidades necesarios para identificar y explicar los conceptos básicos de la informática, la infraestructura de TI, la aplicación y el software, el desarrollo de software, los fundamentos de la base de datos y la seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer la conectividad básica de red, identificar o prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para los dispositivos

BP412X0A * CIENCIAS EN COMPUTACIÓN ICrédito 1 unidad Grados: 9°, 10°Prerrequisito Ninguno

Ciencias de la Computación I es un curso introductorio destinado para familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y prácticas de razonamiento de computación, ciencia informática y ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos computacionales a través de proyectos visuales e interactivos auténticos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de CC" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo en la programación. Las grandes ideas en PCC incluyen la computación como una actividad creativa, abstracción, facilitando la creación de conocimiento a través de la informática, algoritmos, resolución de problemas, Internet y el impacto global de la computación. Se hace un énfasis en la resolución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la computación en cómo pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

BP422X0A * CIENCIAS EN COMPUTACIÓN II (* Opción Virtual de NHCS CTE)

Crédito 1 unidad Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Ciencias en Computación

Este es un curso introductorio de segundo nivel en ciencias de la computación (basado en La Belleza y la Alegría de la Computación) se basa en la base de los Principios de Ciencias de la Computación I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de CS", incluyendo una amplia gama de temas fundamentales como la programación, algoritmos, Internet, datos masivos, privacidad digital y seguridad, y los impactos sociales de la computación. Se hace un énfasis en la resolución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la computación en cómo pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluyendo objetos y la abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de rendimiento para obtener un crédito de AP.

II212X0A * TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN I

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Credencial reconocida por el distrito CompTIA A+ Certificación 220-901*

Este curso es el primero de una serie de dos cursos que introduce las habilidades necesarias para los técnicos de PC de nivel básico. Incluye objetivos en los cuatro dominios a continuación, a) Hardware de PC, b) Redes c) Dispositivos móviles d) Solución de problemas de hardware y redes. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

II225X0A * TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN II (Innatamente Honores)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Tecnología de Ingeniería en Computación I

Credencial reconocida por el distrito CompTIA A+ Certificación 220-902*

Este curso es el segundo de una serie de dos cursos que introduce las habilidades necesarias para los técnicos de PC de nivel básico. Incluye objetivos en los siguientes cinco dominios, a) sistema operativo Windows, b) Otros sistemas operativos y tecnologías c) Seguridad, d) Solución de problemas de software, e) Procedimientos operacionales. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

II115X0A * TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE REDES DE CISCO I (Innatamente Honores)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Ninguno

Este curso presenta la arquitectura, estructura, funciones, componentes y modelos del Internet y otras redes informáticas. Se introducen los principios y la estructura de la dirección IP y los fundamentos de los conceptos de Ethernet, medios y operaciones para establecer las bases del plan de estudios. Al final del curso, los estudiantes podrán construir LAN simples, realizar configuraciones básicas para los routers y los switches e implementar esquemas de direccionamiento IP. Este curso utiliza la introducción de Cisco al Currículo de las Redes y se debe llevar a cabo usando la conexión de la Academia de redes de Cisco. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

II125X0A * TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE REDES DE CISCO II (Innatamente Honores)

Crédito 1 unidad Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Tecnología de Ingeniería de Redes CISCO I

Credencial reconocida por el distrito CISCO CCENT

Este curso describe la arquitectura, los componentes y las operaciones para los routers y el switch para la funcionalidad básica. Al final de este curso, los estudiantes podrán configurar y solucionar problemas de routers y switches y resolver problemas comunes con RIPv1, RIPv2, OSPF de una sola área y múltiples áreas, LANs virtuales e inter-VLAN de router, en redes IPv4 e IPv6. Este curso utiliza el plan de estudios de Esenciales de Routing y Switching de Cisco y se debe llevar a cabo usando la conexión de la Academia de Redes de Cisco. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

2A027X0A * CIENCIAS EN COMPUTACIÓN DE AP

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Ninguno

La clase de Ciencias en Computación de AP es un curso introductorio de ciencias de la computación a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la codificación mediante el análisis, la escritura y el código de prueba a medida que exploran conceptos como modularidad, variables y estructuras del control.

0A027X0A * PRINCIPIOS DE CIENCIAS EN COMPUTACIÓN DE AP

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenden a diseñar y evaluar las soluciones y a aplicar ciencias de la computación para resolver problemas a través del desarrollo de algoritmos y programas. Incorporan la abstracción en los programas y utilizan los datos para descubrir nuevos conocimientos. Los estudiantes también explican cómo funcionan las innovaciones y los sistemas informáticos, incluyendo el Internet, exploran sus impactos potenciales y contribuyen a una cultura informática que es colaborativa y ética.

WB432X0 * PRÁCTICA INFO CTE

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Ninguno

Una práctica CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo de carrera general. Las prácticas permiten a los estudiantes observar y participar en operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal laboral, hacer preguntas sobre carreras en particular y realizar ciertas tareas laborales.

CIENCIA FAMILIAR Y DE CONSUMO.	
CERTIFICACIONES AND CREDENCIALES	ORGANIZACION DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA
La educación de la Ciencia Familiar y de Consumo ofrece oportunidades de credencialización para que los estudiantes demuestren a los empleadores, instituciones postsecundarias y administradores, los conocimientos y habilidades que han adquirido en sus programas de Ciencias de la Familia y del Consumidor. Obteniendo certificaciones reconocidas por la industria, valida a un conjunto de habilidades de los estudiantes que les da una ventaja extra tanto para la universidad como para las carreras.	Los Líderes de la Profesión Familiar y la Comunidad de Estados Unidos (FCCLA) es una Organización Nacional de Estudiantes Profesionales y técnicos que proporciona oportunidades de crecimiento personal, desarrollo de liderazgo y preparación profesional para estudiantes en educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor. Para más información visite: http://www.fcclainc.org/

FA312X0A * PRODUCCIÓN DE VESTIMENTA Y TEXTIL I

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Ninguno

Nota: Por razones de seguridad, el número de inscritos no debe superar a los 20.

En este curso los estudiantes se introducen en la producción de ropa en el área de diseño, textiles e ingeniería de la moda. Se pone énfasis en que los estudiantes que apliquen estas habilidades de diseño e ingeniería para crear y producir productos de ropa. Se refuerzan el arte, la alfabetización, las matemáticas y la ciencia.

FA322X0A * PRODUCCIÓN DE VESTIMENTA Y TEXTIL II

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Producción de Vestimenta y Textil I

Nota: Por razones de seguridad, el número de inscritos no debe superar a los 20.

Los estudiantes en este curso obtendrán una comprensión más profunda de los principios del diseño, ingeniería, fabricación y necesidades globales de una industria textil y de ropa en constante cambio. El curso ofrece un enfoque importante en el diseño textil, la ciencia textil, la construcción de productos, la fabricación global y el mercado de prendas de vestir/textiles, al tiempo que incorpora y construye sobre los conceptos de los requisitos previos. Se pone un énfasis en la aplicación de las habilidades de diseño e ingeniería utilizadas para crear, producir y preparar un producto para el mercado. Los estudiantes también obtendrán las habilidades empresariales, necesarias para el marketing exitoso y la distribución de un producto de ropa. Se refuerzan en todo momento el arte, la alfabetización, las matemáticas, la ciencia y las ciencias sociales.

FA325X0A * PRODUCCIÓN DE VESTIMENTA Y TEXTIL DE HONORES II

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Producción de Vestimenta y Textil I

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

Los estudiantes en este curso obtendrán una comprensión más profunda de los principios del diseño, ingeniería, fabricación y necesidades globales de una industria textil y de ropa en constante cambio. El curso ofrece un enfoque importante en el diseño textil, la ciencia textil, la construcción de productos, la fabricación global y el mercado de prendas de vestir/textiles, al tiempo que incorpora y construye sobre los conceptos de los requisitos previos. Se pone un énfasis en la aplicación de las habilidades de diseño e ingeniería utilizadas para crear, producir y preparar un producto para el mercado. Los estudiantes también obtendrán las habilidades empresariales, necesarias para el marketing exitoso y la distribución de un producto de ropa. Se refuerzan en todo momento el arte, la alfabetización, las matemáticas, la ciencia y las ciencias sociales.

FH10 * ARTES CULINARIAS Y DE HOSPITALIDAD I

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°
Prerrequisito Introducción a las Artes Culinarias y la Hotelería
Credencial reconocida por el distrito Certificación de Jefe de Protección de Alimentos ServSafe®

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y los servicios alimentarios aprendiendo sobre los componentes de la práctica profesional y construyendo conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, Garde Manger, horneado y operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye el aprendizaje de seguridad alimentaria, cocina para el desayuno, ensaladas y sándwiches, panes y galletas rápidos y servicio de comedor. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés, las matemáticas, la ciencia y las ciencias sociales.

FH11 * APLICACIONES DE LAS ARTES CULINARIAS Y DE HOSPITALIDAD II

Crédito 2 unidades Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Artes Culinarias y de Hospitalidad I

Credencial reconocida por el distrito Certificación de Jefe de Protección de Alimentos ServSafe®

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, Garde Manger, las operaciones de horneado y servicio de alimentos mediante la planificación y ejecución de la empresa basada en la escuela del programa. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden artículos para el desayuno, ensaladas y sándwiches, y panes y galletas rápidos mientras aplican habilidades de seguridad, saneamiento y servicio al cliente. Las artes, el inglés y las artes del lenguaje, las matemáticas, la ciencia, los estudios sociales y se refuerzan.

FH12 PRÁCTICA DE ARTES CULINARIAS Y DE HOSPITALIDAD II

Créditos 2 unidades Grados 11°, 12°
Prerrequisito Artes Culinarias y de Hospitalidad I

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, Garde Manger, las operaciones de horneado y servicio de alimentos a través de experiencias de trabajo con un tutor en la industria del servicio de alimentos. La experiencia incluye que los estudiantes que preparen y vendan comidas para el desayuno, ensaladas y sándwiches, panes y galletas rápidas mientras aplican habilidades de seguridad, saneamiento y servicio al huésped. Las artes, el inglés y las artes del lenguaje, las matemáticas, la ciencia, los estudios sociales y se refuerzan.

FH13 * ARTES CULINARIAS Y DE HOSPITALIDAD III

Créditos 2 unidades Grados 11, 12

Prerrequisitos Artes Culinarias y de Hospitalidad II y Aplicaciones de Artes Culinarias y de Hospitalidad II

Credencial reconocida por el distrito Certificación de Jefe de Protección de Alimentos ServSafe®

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

El curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen aún más sus conocimientos y habilidades a través del aprendizaje avanzado sobre la preparación de alimentos, Garde Manger, la repostería y la pastelería, y las operaciones de servicio de alimentos. La experiencia incluye que los estudiantes aprendan técnicas de cocina, preservación de alimentos, panes de levadura y preparación de pasteles, gestión de relaciones humanas, planificación de menús y compras y recepción de servicios de alimentos. Se refuerzan las artes, el inglés y las artes del idioma, las matemáticas, la ciencia y las ciencias sociales.

FE602X0A * DESARROLLO INFANTIL

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°

Prerrequisito Ninguno

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 25.

Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y aplicaciones básicas con niños de la teoría del desarrollo infantil desde la infancia hasta los seis años. Las áreas de estudio incluyen decisiones de crianza, problemas de cuidado infantil, desarrollo prenatal y cuidado, y desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de tres a seis años. El énfasis está en las responsabilidades de los padres, la preparación para la crianza de los hijos y la influencia que los padres tienen en los niños mientras proporcionan cuidado y orientación. Se refuerzan el arte, las artes en inglés y la ciencia.

FE112X0C * EDUCACIÓN INFANTIL I

Crédito 2 unidades Grados: 10°, 11°

Prerrequisito Desarrollo Infantil (los estudiantes deben tener 16 años antes del 1° de octubre)

Credencial reconocida por el distrito CPR, Primeros Auxilios

Nota: Se recomienda la Crianza y el Desarrollo Infantil como requisito previo. Por razones de seguridad y número de practicantes que se asignarán, la cantidad de estudiantes no debe exceder a más de 20 en este curso.

Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en ambientes de educación y cuidado infantil. Las áreas de estudio incluyen preparación personal y profesional, desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los 12 años, técnicas y procedimientos para trabajar con niños pequeños, e historia, tendencias y oportunidades en este campo. Una práctica representa el 50 por ciento del tiempo de instrucción. Debido a las prácticas de participación de los estudiantes en los centros infantiles que cumplen con el Estatuto General de Atención Infantil de NC 110-91 Sección 8, los estudiantes deben tener 16 años antes del 1° de octubre para inscribirse en este curso.

http://www.ncga.state.nc.us/EnactedLegislation/Statutes/HTML/BySection/Chapter_110/GS_110-91.html

FE125X0C * EDUCACIÓN INFANTIL II (Innatamente Honores)

Crédito 2 unidades Grados: 10°, 12°

Prerrequisito Desarrollo Infantil I

Nota: Los estudiantes deben tener 16 años antes del 1° de octubre. Por razones de seguridad y número de practicantes que se asignarán, la inscripción no debe exceder de 20 en este curso.

Credencial reconocida por el distrito CPR, Primeros Auxilios, Credencial Equivalente a la Credencial de Desarrollo Infantil de Carolina del Norte

Este curso de dos créditos proporciona experiencias avanzadas en el trabajo con niños desde la infancia hasta los 12 años en educación temprana y entornos de cuidado infantil. Las áreas de estudio incluyen planificación y gestión de programas, prácticas apropiadas para el desarrollo, procedimientos y estrategias para trabajar con grupos especiales de niños, desarrollo profesional y profesionalismo. Una práctica representa el 50 por ciento del tiempo de instrucción. Debido a las prácticas de participación de los estudiantes en los centros infantiles que cumplen con el Estatuto General de Atención Infantil NC 110-91 Sección 8, los estudiantes deben tener 16 años antes del 1° de octubre para inscribirse en este curso.

http://www.ncga.state.nc.us/EnactedLegislation/Statutes/HTML/BySection/Chapter_110/GS_110-91.html

FN412X0A * ALIMENTOS Y NUTRICIÓN I

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11° 12°

Prerrequisito FC11 Se recomienda Los Principios de la Familia y los Servicios Humanos

Credencial reconocida por el distrito ANSI-Certificado de Manejo de los Alimentos Acreditado

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Los estudiantes aprenden fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y los recursos. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas, la ciencia y las ciencias sociales.

FN422X0A * ALIMENTOS Y NUTRICIÓN II

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°

Prerrequisito FN41 Alimentos y Nutrición I O FH21 Artes Culinarias y Hospitalidad I

Credencial reconocida por el distrito ANSI-Certificación Acreditada de Jefe de Protección de Alimentos

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

En este curso, los estudiantes experimentan la sección transversal de ciencias de la nutrición y preparación de alimentos mientras construyen habilidades para una amplia gama de oportunidades profesionales. Se hace un énfasis en la salud y la responsabilidad social mientras que se mejora la forma en que las personas comen. Los estudiantes llegan a entender la protección de alimentos, nutrientes, nutrición a lo largo de la vida, nutrición deportiva, terapia de nutrición médica, vías alimentarias de Estados Unidos y globales, y emprendimiento. Se refuerzan las artes del idioma inglés, ciencias sociales, matemáticas y la ciencia.

FN425X0A ALIMENTOS Y NUTRICIÓN DE HONORES II

Crédito: 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°

Prerrequisito FN41 Alimentos y Nutrición I O FH21 Artes Culinarias y Hospitalidad I

Credencial reconocida por el distrito ANSI-Certificación Acreditada de Jefe de Protección de Alimentos

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 20.

En este curso, los estudiantes experimentan la sección transversal de ciencias de la nutrición y preparación de alimentos mientras construyen habilidades para una amplia gama de oportunidades profesionales. Se hace un énfasis en la salud y la responsabilidad social mientras que se mejora la forma en que las personas comen. Los estudiantes llegan a entender la protección de alimentos, nutrientes, nutrición a lo largo de la vida, nutrición deportiva, terapia de nutrición médica, vías alimentarias de Estados Unidos y globales, y emprendimiento. Se refuerzan las artes del idioma inglés, ciencias sociales, matemáticas y la ciencia.

FN435X0A * CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS (*Innatamente Honores*)

Prerrequisito: FN41 Alimentos y Nutrición I o FH21 Artes Culinarias y Hospitalidad I y Ciencias Ambientales o Ciencias Físicas o Biología o Química

Este curso explora la industria alimentaria desde la granja hasta la mesa utilizando habilidades en ciencias de los alimentos, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se presentarán regulaciones gubernamentales, tendencias emergentes, biotecnología y oportunidades tecnológicas de los científicos a los técnicos. El estudiante examina los principios de producción, procesamiento, preparación, preservación y envasado a lo largo de la granja para poner la continuidad sobre la mesa. El estudiante comienza a entender cómo la tecnología alimentaria afecta la comida que come. Se refuerzan las artes del idioma inglés, la ciencia y las ciencias sociales.

FI512X0A * DISEÑO DE INTERIORES I (NHHS)

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito FC11 Se recomiendan los Principios de la Familia y Servicios Humanos

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 25.

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de diseño de interiores, mientras adquiere el conocimiento del contenido y habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se pone énfasis en el proceso de diseño de interiores; factores humanos, ambientales y conductuales; teoría del color, elementos y principios del diseño; técnicas de dibujo a mano/diseño digital, planificación espacial, selección de productos y materiales para interiores residenciales; creación de relaciones con el cliente y técnicas de comunicación de diseño. Se refuerzan las artes del inglés/idioma, las matemáticas, la ciencia, el arte y la tecnología.

FI512X0A * DISEÑO DE INTERIORES II (NHHS)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Diseño de Interiores I

Nota: Por razones de seguridad y del equipamiento, el número de inscritos no debe superar a los 25.

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel básico en los campos de diseño de interiores residenciales y no residenciales. Los estudiantes profundizan su comprensión de los fundamentos del diseño y la teoría mediante el diseño de planes de interiores para satisfacer las necesidades del espacio habitable de individuos o familias específicas. Los temas incluyen la aplicación de la teoría del diseño a los planes de interiores y la producción, la selección de materiales y la investigación de los procedimientos comerciales. Se refuerzan el arte y las matemáticas.

FC112X0A * PRINCIPIOS DE LA FAMILIA Y LOS SERVICIOS HUMANOS

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Ninguno

Los estudiantes aprenden habilidades de alfabetización para la vida e individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace un énfasis en el desarrollo humano, las habilidades profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de la vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras construyen habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del inglés/idioma, ciencias sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

WB352X0 * PRÁCTICA CTE HOSP o WB392X0 * Práctica CTE HUMA

Nota: Los estudiantes podrían tomar una práctica CTE en Hospitalidad o Servicios Humanos

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Ninguno

Una práctica CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo de carrera general. Las prácticas permiten a los estudiantes observar y participar en operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal laboral, hacer preguntas sobre carreras en particular y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante obtener experiencia práctica en una serie de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una práctica, independientemente de si se trata de una práctica remunerada o no remunerada.

CIENCIAS EN SALUD	
CERTIFICACIONES Y CREDENCIALES	ORGANIZACION DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA
Los cursos de Educación en Ciencias de la Salud ofrecen a los estudiantes oportunidades para obtener certificaciones de la industria. Los estudiantes pueden prepararse para obtener certificaciones en Asistente de Enfermería I y Técnico Farmacéutico.	HOSA se organiza a nivel local, estatal y nacional. Profesores, asesores y consejos asesores de Ciencias de la Salud guían los capítulos locales. Consejeros estatales y miembros del comité coordinan las actividades de los capítulos para la organización nacional. HOSA proporciona un programa único de desarrollo del liderazgo, motivación y reconocimiento. Para obtener más información, visite: Sitio web de HOSA Estatal: www.nchosa.org

HB112X0A * TECNOLOGÍA BIOMÉDICA (LHS)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Este curso desafía a los estudiantes a investigar las tendencias actuales en la atención médica. Los temas incluyen ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplantes de órganos, biología celular y cáncer, e investigación biomédica. Se refuerzan las artes y la ciencia del idioma inglés.

HU402X0A * CIENCIAS EN SALUD I

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Ninguno

Este curso se centra en anatomía humana, fisiología y enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán acerca de las carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas en el cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido curricular. Las artes y las ciencias del idioma inglés se refuerzan en este curso.

HU422X0A * CIENCIAS EN SALUD II

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ciencia en Salud I

Note: Este curso tiene una capacidad máxima de 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión de la financiación y las tendencias de las agencias de salud, fundamentos del bienestar, cuestiones legales y éticas, conceptos de trabajo en equipo y comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluyendo CPR actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Las artes y la ciencia del idioma inglés se refuerzan en este curso.

HU425X0A * CIENCIAS EN SALUD II DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ciencia en Salud I

Note: Este curso tiene una capacidad máxima de 20 estudiantes.

Ciencias en Salud II de Honores está diseñado para estudiantes motivados, organizados e independientes, capaces de moverse a través del material a un ritmo más rápido y a un nivel cognitivo más profundo. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión de la financiación y las tendencias de las agencias de salud, fundamentos del bienestar, cuestiones legales y éticas, conceptos de trabajo en equipo y comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluyendo CPR actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Se refuerzan en este curso las artes y la ciencia del idioma

inglés.

HN435X0C * FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA (Innatamente Honores)

Créditos 2 unidades Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Ciencias en Salud II

Credencial reconocida por el distrito Auxiliar de Enfermería de Carolina del Norte *

Note: *Este curso tiene una capacidad máxima de 10 estudiantes.*

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se utilizan cuidados personales y habilidades básicas de enfermería. Este curso es una adaptación mejorada del currículo de auxiliar I (NAI) de la División de Regulación de Servicios de Salud de Carolina del Norte (DHSR) y ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Auxiliares de Enfermera (NNAAP). Los estudiantes que pasan el NNAAP entran en la lista de Registro NAI de NC. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

*La inscripción es limitada según la Regla Administrativa 21 NCAC 36.038(i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON), que requiere que el promedio entre maestros y alumnos de auxiliar de enfermería sea de 1:10 o menos durante la instrucción en el laboratorio, demostración, práctica de habilidades y mientras estén en el área clínica.

HN425X0C * FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA-SIN PRÁCTICA (Innatamente Honores)

Créditos 2 unidades Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Ciencias en Salud II

Credencial reconocida por el distrito Auxiliar de Enfermería de Carolina del Norte *

Note: *Este curso tiene una capacidad máxima de 10 estudiantes.*

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se utilizan cuidados personales y habilidades básicas de enfermería. Este curso es una adaptación mejorada del currículo de auxiliar I (NAI) de la División de Regulación de Servicios de Salud de Carolina del Norte (DHSR) y ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Auxiliares de Enfermera (NNAAP). Los estudiantes que pasan el NNAAP entran en la lista de Registro NAI de NC. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

*La inscripción es limitada según la Regla Administrativa 21 NCAC 36.038(i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON), que requiere que el promedio entre maestros y alumnos de auxiliar de enfermería sea de 1:10 o menos durante la instrucción en el laboratorio, demostración, práctica de habilidades y mientras estén en el área clínica.

WB312X0* CTE PRÁCTICA HLTH

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Una práctica CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo de carrera general. Las prácticas permiten a los estudiantes observar y participar en operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal laboral, hacer preguntas sobre carreras en particular y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante obtener experiencia práctica en una serie de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una práctica, independientemente de si se trata de una práctica remunerada o no remunerada.

EDUCACIÓN EN COMERCIO, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA E INDUSTRIAL

Numerosas industrias ofrecen servicios nacionales de credencialización, certificación, documentación y registro para acreditar programas de comercio y educación industrial de la escuela de preparatoria. Cada uno tiene criterios rígidos de inspección, pruebas y aceptación y mantiene un registro nacional que proporciona credenciales portátiles. Carolina del Norte también requiere que ciertos oficios, artesanías y técnicos tengan licencia. La licencia generalmente requiere cumplir con los criterios de edad, educación, experiencia y examen. La mayoría de los programas de Comercio y Educación Industrial proporcionan las habilidades y conocimientos apropiados para adquirir la credencialización.

La Asociación de Estudiantes de Tecnología de Carolina del Norte (NC TSA) es un elemento esencial del Programa de Educación Tecnológica del estado. Esta organización estudiantil brinda la oportunidad a los estudiantes de participar en actividades que reflejen directamente el plan de estudios. Junto con la colaboración de aprendizaje y las habilidades de liderazgo, los estudiantes pueden participar en tareas complejas centradas en los estudiantes que son auténticas y desarrolladas durante un período prolongado. Más allá de la poderosa influencia de las actividades, la participación en la NC-TSA ayuda a transformar el programa al ofrecer tanto al maestro como a sus estudiantes la oportunidad de aprender de los demás asistiendo a conferencias regionales, estatales y nacionales Para más información visite: el sitio web de TSA de Carolina del Norte: <http://www.nctsa.org>

SkillsUSA es la principal organización de liderazgo estudiantil en el país con más de 300,000 miembros en todo el país. Carolina del Norte está orgullosa de ser un componente fuerte de la organización nacional y es uno de los estados originales que fueron educados en 1965 cuando la organización se inició comenzó como VICA. Las actividades incluyen conferencias de desarrollo profesional y de liderazgo, competencias que miden las habilidades técnicas y de empleo, y oportunidades para becas, empleo y relaciones. Sitio de Carolina del Norte: <http://www.skillsusanc.org>

II312X0A1 * DISEÑO VISUAL DE ADOBE

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Ninguno

Credencial reconocida por el distrito Adobe Illustrator* (alineado)

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades ICT, la carrera y comunicación en diseño impreso y gráfico utilizando las herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Photoshop, InDesign e Illustrator. Las artes del idioma inglés están reforzadas.

II322X0A * DISEÑO DIGITAL DE ADOBE

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Diseño Visual de Adobe

Credencial reconocida por el distrito Adobe InDesign* (alineado)

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla ICT, la carrera y las habilidades de comunicación en el diseño Web utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Dreamweaver. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

II332X0A * DISEÑO DE VIDEO ADOBE

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Diseño Visual de Adobe

Credencial reconocida por el distrito Adobe Photoshop* (alineado)

Este curso es un curso de vídeo basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en la producción de video utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Premiere. Se refuerzan las artes del idioma inglés

IT112X0A * FUNDAMENTOS DE SERVICIOS AUTOMOTRICES (*Inscripción cruzada*)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Ninguno

Nota: Este curso se enseña en NHHS, pero está disponible para otros estudiantes de preparatoria.
 Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a 20.

Este curso introduce seguridad automotriz, terminología automotriz básica, identificación de sistemas y componentes, conocimientos y habilidades introductorias en herramientas manuales, equipos de taller, mantenimiento básico y el uso de la información del servicio. También se discutirán carreras y diversas oportunidades de trabajo en la industria de la reparación automotriz. Como parte de la acreditación NATEF, los temas se alinean con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luces (MLR). Se refuerzan las artes del idioma inglés.

IT116X0A * SERVICIO AUTOMOTRIZ I (Inscripción cruzada)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°
Prerrequisito Fundamentos del Servicio Automotriz

Nota: Este curso se enseña en NHHS, pero está disponible para la inscripción en todo el distrito. Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a 20.

Este curso desarrolla conocimientos y habilidades automotrices en el desempeño del mantenimiento, el mantenimiento y pruebas básicas de frenos, sistemas eléctricos, el motor, HVAC del motor y sistemas de dirección y suspensión, haciendo un énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas se alinean con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luces (MLR). Se refuerzan las artes en inglés/idiomas y las matemáticas.

IT172X0A * SERVICIO AUTOMOTRIZ II (Inscripción cruzada)

Crédito 1 unidad Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Servicio Automotriz I

Nota: Este curso se enseña en NHHS, pero está disponible para la inscripción en todo el distrito. Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a 20.

Este curso se basa en los conocimientos y habilidades introducidos en el Servicio Automotriz I y desarrolla conocimientos y habilidades avanzadas en la reparación y/o sustitución de componentes del sistema de vehículos en los frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, haciendo un énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas se alinean con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luz (MLR). Se refuerzan las artes del idioma inglés.

IT182X0A * SERVICIO AUTOMOTRIZ III (Inscripción cruzada)

Crédito 1 unidad Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Servicio Automotriz II

Nota: Este curso se enseña en NHHS, pero está disponible para la inscripción en todo el distrito. Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a 20.

Este curso se basa en los conocimientos y habilidades introducidos en el Servicio automotriz I & II. La adquisición de habilidades y conocimientos automotrices avanzados en el servicio de vehículos, pruebas, reparación y diagnóstico de frenos, sistemas eléctricos y sistemas de transmisión, motor, HVAC y dirección y suspensión, mientras se pone un énfasis en las experiencias prácticas. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luz (MLR). Se refuerzan las artes en inglés/idiomas y las matemáticas.

IC002X0A * PRINCIPIOS BASES DE LA CONSTRUCCIÓN

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Ninguno

Credencial reconocida por el distrito Credencial- Base de NCCER NC - (Alineado)

Nota: Debido a los procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.

Este curso cubre los módulos de certificación del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER) requeridos para todos los programas del área curricular de NCCER, y un módulo Verde adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, introducción a las herramientas manuales, introducción a las herramientas eléctricas, introducción a planos, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación y habilidades básicas para el empleo, y "Su rol en el medio ambiente verde". El módulo Verde adicional se ha añadido para proporcionar a los estudiantes instrucción en el entorno verde, prácticas de construcción verdes y sistemas de clasificación de edificios verdes. También ayudará a los estudiantes a entender mejor sus impactos personales en el medio ambiente y los hará más conscientes de cómo reducir su huella de carbono. Se refuerzan las artes en inglés/idiomas y las matemáticas.

YIC212X0A * CARPINTERÍA I

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°
Prerrequisito Principios Bases de la Construcción

Credencial reconocida por el distrito Credencial- Carpintería I de NCCER NC - * (Alineado)

Nota: Debido a los procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.

Este curso cubre la terminología básica de la carpintería y desarrolla aspectos técnicos de la carpintería con un énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias para incluir orientación al comercio, materiales de construcción, sujetadores y adhesivos, herramientas manuales y eléctricas, planes de lectura y elevaciones, introducción al cemento, materiales de refuerzo y formas, procedimientos del sistema de la construcción del suelo, procedimientos de enmarcado de pared y techo, y el diseño básico de la escalera. Se refuerzan las artes en inglés y las matemáticas.

IC225X0A * CARPINTERÍA II (Innatamente Honores)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Carpintería I

Credencial reconocida por el distrito Credencial- Carpintería II de NCCER NC - * (Alineado)

Nota: Debido a los procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Carpintería I y proporciona un énfasis en los procedimientos del enmarque de techos, aplicaciones de techos, protección térmica y de humedad, instalación de ventanas y puertas exteriores, acabado exterior, y la introducción al módulo de climatización. Se refuerzan las artes en inglés y las matemáticas.

IC235X0A * CARPINTERÍA III (Innatamente honores)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Carpintería II

Credencial reconocida por el distrito Credencial- Carpintería III de NCCER NC - * (Alineado)

Nota: Debido a los procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Carpintería II y desarrolla aspectos técnicos avanzados de la carpintería con el énfasis en el dibujo comercial, métodos de construcción de enmarque de acero formado en frío, instalaciones de paneles de yeso, procedimientos de acabado de paneles de yeso, instalación de hardware de puertas y ventanas, procedimientos de acabado de puertas, suelos y techos. Se refuerzan las artes en inglés y las matemáticas.

TS242X0A * DISEÑO DIGITAL Y ANIMACIÓN I

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Nota: Debido a los procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.

Diseño Digital y Animación I es un curso a nivel de introducción que se enfoca en los conceptos y herramientas utilizados por los artistas digitales en una amplia variedad de carreras creativas, incluyendo diseño gráfico, cine y de juegos de video. Los estudiantes trabajan con un conjunto de softwares creativos de un grado profesional para desarrollar gráficos digitales y medios de audio/vídeo de 2D y 3D. Los estudiantes utilizan Adobe CC Suite y modelado 3D digital con 3DS Max para desarrollar las habilidades necesarias para cursos posteriores.

TS252X0A * DISEÑO DIGITAL Y ANIMACIÓN II

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito TS24 Diseño Digital y Animación I

Diseño Digital y Animación II pone un énfasis en el uso de la tecnología digital y medios estándar de la industria para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades artísticas y técnicas necesarias para planificar, analizar y crear soluciones visuales a los problemas de comunicación del siglo XXI. Los estudiantes participan en actividades de arte digital utilizando sistemas de software creativo de grado profesional para desarrollar gráficos digitales 2D y 3D complejos y medios de audio/vídeo. Los estudiantes aplican las habilidades de Adobe CC Suite y 3DS Max a actividades y proyectos relacionados con la industria, reflejando escenarios en el lugar de trabajo.

IC612X0A * PLANIFICACIÓN I

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Credencial reconocida por el distrito Usuario Certificado de Autodesk AutoCAD*

Este curso introduce a los estudiantes el uso de herramientas gráficas simples y complejas utilizadas para comunicar y comprender ideas y conceptos que se encuentran en las áreas de arquitectura, fabricación, ingeniería, ciencias y matemáticas, bocetos y habilidades y técnicas de diseño asistidos por computadora (CAD). Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

IC615X0A * PLANIFICACIÓN I DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Credencial reconocida por el distrito Usuario Certificado de Autodesk AutoCAD*

El curso de honores se ofrece a un ritmo acelerado. Este curso introduce a los estudiantes el uso de herramientas gráficas simples y complejas utilizadas para comunicar y comprender ideas y conceptos que se encuentran en las áreas de arquitectura, fabricación, ingeniería, ciencias y matemáticas, bocetos y habilidades y técnicas de diseño asistidos por computadora (CAD). Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

IC625X0A * PLANIFICACIÓN II - ARQUITECTÓNICO (*Innatamente Honores*)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Planificación I

Credencial reconocida por el distrito Usuario Certificado de Autodesk Revit

Este curso se centra en los principios, conceptos de diseño arquitectónico y uso del Modelado de la Información de la Construcción (BIM), utilizado en el campo de la arquitectura. Se hace un énfasis en el uso de herramientas CAD 3D en el diseño y ejecución de planos de pisos, planos de cimentación, secciones de muros y dibujos de elevación. Una comprensión de los conceptos y términos CAD 3D, y el uso de software CAD 3D como REVIT que son esenciales para este curso, y el método requerido para producir dibujos terminados. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

IV225X0A * PLANIFICACIÓN II - INGENIERÍA (*Innatamente Honores*)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Planificación I

Credencial reconocida por el distrito Usuario Certificado de Autodesk Revit

Este curso se ha diseñado el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzadas en la Planificación y Diseño de Ingeniería. Una comprensión de los conceptos y términos CAD 3D, y el uso de software CAD 3D como INVENTOR o SolidWorks, son esenciales para este curso y el método necesario para producir dibujos terminados. Los temas por cubrir incluyen los niveles avanzados de la Planificación y Diseño de la Ingeniería, oportunidades en la carrera, resolución de problemas, procesos de fabricación, parámetros-modelamiento sólido, tolerancia y dimensiones, dibujos de trabajo y modelación 3D. Se refuerzan las artes del idioma inglés y las matemáticas

IC635X0A * PLANIFICACIÓN III - ARQUITECTÓNICO (*Innatamente Honores*)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Planificación II-Arquitectónico

Credencial reconocida por el distrito Profesional Certificado de Autodesk Revit

Este curso presenta a los alumnos conceptos avanzados del diseño arquitectónico y uso del Modelado de la Información de la Construcción (BIM). Se pone un énfasis en el uso de herramientas y software CAD 3D como REVIT, en el diseño y ejecución de planos de sitio y cimentación, planes eléctricos/de iluminación, diseño de escaleras/barandillas, detalles de baño y cocina, sistemas de pisos de varios niveles, desarrollo de sitios, renderizaciones y pasillos, así como pequeños edificios comerciales y diseño. Se refuerzan las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

IV235X0A * PLANIFICACIÓN III - INGENIERÍA *(Innatamente Honores)*

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Planificación II-Ingeniería	

Credencial reconocida por el distrito Profesional Certificado de Autodesk Revit

Este curso enseña el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzadas en Planificación y Diseño de Ingeniería. Una comprensión de los conceptos y términos CAD 3D, y el uso de software CAD 3D como INVENTOR o SolidWorks, son esenciales para este curso, y el método necesario para producir dibujos terminados. Los temas incluyen cubrir niveles avanzados de planificación y diseño de ingeniería, requisitos de empleo, conceptos y principios del diseño de ingeniería, procesos de fabricación avanzados, modelado de parámetros-sólido avanzado, dimensión geométrica y tolerancia, dibujos y ensamblajes de trabajo, modelado 3D, piezas de paneles metálicos y portafolio profesional. Se refuerzan las artes del idioma inglés y las matemáticas

ID112X0A * TECNOLOGÍA DE DRONES I (AHS) *(Inscripción cruzada)*

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

Credencial reconocida por el distrito: FAA 107 (requerido antes de la inscripción en Tecnología de Drones II)

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la información básica sobre la industria de drones para obtener una comprensión de las carreras y habilidades en este campo. Se cubre la parte 107 FAA 14 CFR (La pequeña regla de UAS), conocida oficialmente como "Certificado piloto remoto de la Parte 107". La pequeña norma de la UAS agrega una nueva parte 107 al Código de Reglamentos Federales (14 CFR) para permitir la operación civil rutinaria de pequeños sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS) en el Sistema Nacional de Espacio Aéreo (NAS) y proporcionar reglas de seguridad para esas operaciones. Este curso también está diseñado para una introducción al vuelo básico de drones para incluir el vuelo manual y el software de cartografía. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

ID122X0A * TECNOLOGÍA DE DRONES I (AHS) *(Inscripción cruzada)*

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Tecnología de Drones II	

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la información básica sobre la industria de drones para obtener una comprensión de las carreras y habilidades en este campo. Se cubre la parte 107 FAA 14 CFR (La pequeña regla de UAS), conocida oficialmente como "Certificado piloto remoto de la Parte 107". La pequeña norma de la UAS agrega una nueva parte 107 al Código de Reglamentos Federales (14 CFR) para permitir la operación civil rutinaria de pequeños sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS) en el Sistema Nacional de Espacio Aéreo (NAS) y proporcionar reglas de seguridad para esas operaciones. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

IP212X0A * TECNOLOGÍA DE EMERGENCIA MÉDICA I *(Inscripción cruzada)*

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°
<u>Prerrequisito</u>	Inglés II	

Nota: *Este curso se enseña en NHHS, pero está disponible para la inscripción y el transporte en todo el distrito.*

Este curso está alineado con la certificación Básica EMT disponible en la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte y es parte I de una secuencia de dos cursos necesaria para cumplir con las horas obligatorias de capacitación. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a entregar instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

IP225X0A * TECNOLOGÍA DE EMERGENCIA MÉDICA II (Innatamente Honores) *(Inscripción cruzada)*

Crédito 1 unidad Grados: 11°, 12°
Prerrequisito Tecnología de Emergencia Médica I e Inglés III

Credencial reconocida por el distrito EMT Básico

Nota: *Este curso se enseña en NHHS, pero está disponible para la inscripción y el transporte en todo el distrito.*

Este curso está alineado con la certificación Básica EMT disponible en la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte y es la parte II de una secuencia de dos cursos necesaria para cumplir con las horas obligatorias de capacitación. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a entregar instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

TS312X0A * DISEÑO Y ARTES DE JUEGOS DE VIDEO

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito TS24 Diseño Digital y Animación I

Este curso introduce a los estudiantes a las técnicas utilizadas en la industria de los juegos electrónicos. Los estudiantes se enfocarán en los principios utilizados en el diseño de juegos, incluido el modelado matemático y virtual. Se pone un énfasis en las áreas relacionadas con el arte, la historia, la ética, el desarrollo de la trama, el guion gráfico, la programación, Teoría visual 2D y tecnologías interactivas de juego. Los estudiantes desarrollan juegos físicos y virtuales utilizando experiencias prácticas y una variedad de softwares. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

TS322X0A * DISEÑO Y ARTES DE JUEGOS DE VIDEO AVANZADO

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Diseño y Artes de Juegos de Video

Nota: *Por razones de seguridad y equipo, la inscripción máxima no debe exceder a 20.*

Este curso es una continuación del estudio del diseño del juego de video y la interactividad. Se pone un énfasis en el diseño visual, la evaluación, los protocolos de guion y redes, y los problemas legales, así como la teoría visual 3D. Los estudiantes coleccionan un portafolio de juegos. Los temas avanzados incluyen el uso de efectos audiovisuales y visuales, representación, modelado y técnicas de animación. Los estudiantes trabajan en equipos colaborativos para desarrollar un proyecto final de juego en 3D. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

TE112X0A * INGENIERÍA TECNOLÓGICA Y DE DISEÑO

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°
Prerrequisito Ninguno

Nota: *Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.*

Este curso se centra en la naturaleza y los conceptos básicos de tecnología, ingeniería y diseño. A través de actividades atractivas y actividades prácticas basadas en proyectos, los estudiantes se introducen en los siguientes conceptos: elementos y principios de diseño, ingeniería básica, resolución de problemas y formación de equipos. Los estudiantes aplican habilidades de investigación y desarrollo y producen modelos físicos y virtuales. Las actividades están estructuradas para integrar las ciencias físicas y sociales, matemáticas, artes del lenguaje inglés y arte.

TE122X0A * DISEÑO TECNOLÓGICO

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°
Prerrequisito Ingeniería Tecnológica y Diseño

Nota: *Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.*

Este curso continúa aplicando las habilidades, conceptos y principios del diseño. Los campos del diseño de gráficos, diseño industrial y arquitectura reciben un énfasis importante. Los contenidos de ingeniería y las prácticas profesionales se presentan a través de aplicaciones prácticas. Trabajando en equipos de diseño, los estudiantes aplican conceptos y habilidades tecnológicas, científicas y matemáticas para resolver problemas de ingeniería y diseño. Los estudiantes investigan, desarrollan, prueban y analizan diseños de ingeniería utilizando criterios como la eficacia del diseño, la seguridad pública, los factores humanos y la ética. Se requieren arte, artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

TE132X0A * INGENIERÍA EN DISEÑO

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ingeniería Tecnológica y de Diseño

Nota: Por razones de seguridad y equipo, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.

Este curso continúa aplicando las habilidades, conceptos y principios de la ingeniería. Los estudiantes exploran varios sistemas tecnológicos y procesos de ingeniería en campos profesionales relacionados. Los temas incluyen la investigación del sistema tecnológico, la optimización del diseño y la resolución de problemas. Los estudiantes utilizan CAD y los conceptos del modelado físico y virtual para construir, probar, recopilar e informar datos. Se refuerzan el Arte, las Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias.

TP257X0A * PLTW INGENIERÍA AEROSPAECIAL

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Trayectoria hacia los fundamentos de Ingeniería

Nota: Por razones de seguridad y equipo, la inscripción máxima no debe exceder a los 20.

En este curso de Especialización del Proyecto Lead the Way (PLTW) Camino hacia la Ingeniería (PTE), los estudiantes diseñan problemas relacionados con los sistemas de información aeroespacial, la astronáutica, los cohetes, la propulsión, la física de la ciencia espacial, las ciencias de la vida espacial, la biología de la ciencia espacial, los principios de la aeronáutica, las estructuras y los materiales, y la ingeniería de sistemas. Utilizando software de diseño 3D, los estudiantes trabajan en equipos que utilizan actividades prácticas, proyectos, y problemas y están expuestos a diversas situaciones que experimentan los ingenieros aeroespaciales. Se refuerzan el Arte, las Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias.

TP23X0A * PLTW INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (LHS)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°
Prerrequisito Trayectoria hacia los fundamentos de la Ingeniería (PTE)

En el curso de especialización Lead the Way (PLTW) Camino hacia la ingeniería (PTE) los estudiantes aprenden aspectos importantes del diseño y desarrollo de edificios y sitios. Aplican prácticas matemáticas, científicas y de ingeniería estándar para diseñar proyectos residenciales y comerciales y documentan su trabajo utilizando software de diseño arquitectónico 3D. También se refuerzan el arte y las artes del idioma inglés.

TP117X0A * PLTW INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN DISEÑO (LHS)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°
Prerrequisito Ninguno

En este curso de Base de Lead the Way (PLTW) camino hacia la ingeniería, los estudiantes están expuestos al proceso del diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. Los estudiantes utilizan software de diseño de modelado sólido 3D para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos y aprender a documentar su trabajo y comunicar soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. Se refuerzan el Arte, las Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias.

TP127X0A * PLTW PRINCIPIOS DE LA INGENIERÍA (LHS)

Crédito 1 unidad Grados: 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

En este curso de Base del proyecto Lead the Way (PLTW) Camino hacia la Ingeniería (PTE), los estudiantes estudian ingeniería y están expuestos a conceptos importantes que encontrarán en un curso de estudio de de ingeniería postsecundaria. Los estudiantes emplean conceptos científicos y de ingeniería en la solución de problemas de diseño de ingeniería. Desarrollan habilidades para resolver problemas y aplican sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos desafíos, documentando su trabajo y comunicando soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. Se refuerzan el Arte, las Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias.

IP112X0A * SEGURIDAD PÚBLICA I (SEA-TECH) (Inscripción cruzada)

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

Este curso proporciona información básica de carrera en seguridad pública, incluyendo correcciones, manejo de emergencias e incendios, seguridad y protección, aplicación de la ley y servicios legales. Las certificaciones de FEMA NIMS 100.200, 700, 800 también forman parte de este curso. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a entregar instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del idioma inglés. **(SEA-Tech: Año Escolar 2020-2021)**

IP122X0A * SEGURIDAD PÚBLICA I (SEA-TECH) (Inscripción cruzada)

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Seguridad Pública I	

Este curso proporciona un nivel más profundo de comprensión de la información profesional en seguridad pública centrándose en la certificación del Equipo Comunitario de Respuesta a Emergencias (C.E.R.T.) CERT es una certificación desarrollada por la Administración Federal del Manejo de Emergencias (FEMA) que incorpora todas las áreas de seguridad pública. Además, se cubre en este curso el sistema de comando de incidentes intermedios *FEMA ICS300*. **(SEA-Tech: Año Escolar 2020-2021)**

IP312X0A * TECNOLOGÍA DE BOMBEROS I (SEA-TECH) (Inscripción cruzada)

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

Credencial reconocida por el distrito Credencial NCOSFM – Tecnología de Bomberos I

Este curso cubre parte de los módulos de certificación de Bomberos de NC requeridos para todos los Bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Orientación y Seguridad de Salud y Bienestar; Comportamiento del fuego; Equipo de Protección Personal; Manguera contra incendios, chorros de agua y aparatos electrónicos, extintores portátiles; Flujos de espuma contra el fuego; y la CARC Médica de Emergencia. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

IP322X0A * TECNOLOGÍA DE BOMBEROS II (SEA-TECH) (Inscripción cruzada)

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Tecnología de Bomberos I	

Credencial reconocida por el distrito Credencial NCOSFM – Tecnología de Bomberos II

Este curso cubre los módulos adicionales para la certificación de Bomberos de NC requeridos para todos los Bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Construcción de Edificios; Cuerdas; Alarmas y Comunicaciones; Entrada forzada; Escaleras; Ventilación; Control de pérdidas. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

**WB072X0* CTE PRÁCTICA ARCH / WB592X0* CTE PRÁCTICA STEM / WB632X0* CTE PRÁCTICA
TRANSP / * WB472X0*CTE LEY DE PRÁCTICA**

Nota: Los estudiantes podrían realizar una práctica de CTE en Arquitectura, STEM, Transporte o Leyes

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

Una práctica CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo de carrera general. Las prácticas permiten a los estudiantes observar y participar en operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal laboral, hacer preguntas sobre carreras en particular y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante obtener experiencia práctica en una serie de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una práctica, independientemente de si se trata de una pasantía remunerada o no remunerada.

CURSOS COMPLEMENTARIOS DE HABILIDADES DE PARA EL TRABAJO

Los siguientes cursos no se incluyen en los trayectos a los que se les hace referencia anteriormente. Las ofertas de cursos son limitadas en cada escuela.

CC452X0A * GESTIÓN PROFESIONAL

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Credencial reconocida por el distrito Preparación para el lugar de trabajo de Conover *

Este curso prepara a los estudiantes para localizar, asegurar, mantener y cambiar carreras. Se pone un énfasis en la autoevaluación de características, intereses y valores; educación y exploración profesional; evaluación de la información profesional y la creación de un plan de carrera. Basado en las Pautas Nacionales de Desarrollo Profesional, las habilidades aprendidas en este curso incluyen, pero no se limitan a las comunicaciones, habilidades interpersonales, resolución de problemas, gestión personal y trabajo en equipo. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

BI102X0A * FUNDAMENTOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (NHCS Opción Virtual)

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Este curso introductorio proporciona a los estudiantes la base para seguir estudiando tecnologías de la información. Se pone un énfasis en los sistemas de red, el soporte y los servicios de información, la programación y el desarrollo de software y los medios interactivos. Se refuerzan las matemáticas.

BM102X0A * MICROSOFT WORD y POWERPOINT

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Nota: La inscripción no debe exceder a los 25

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academy se benefician del currículo y las herramientas de software de Microsoft de categoría global para hacer frente a los desafíos del mundo real en el entorno de la sala de clases. En la primera parte, los alumnos aprenderán a usar la versión actual de la interfaz, comandos y características de Microsoft Word para crear, mejorar, personalizar, compartir y crear documentos complejos, y publicarlos. En la segunda parte, los alumnos aprenderán a usar la versión más reciente de la interfaz, comandos y características de Microsoft PowerPoint para crear, mejorar, personalizar y entregar presentaciones. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

BM105X0A MICROSOFT WORD y POWERPOINT DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
Prerrequisito Ninguno

Nota: La inscripción no debe superar a los 25.

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academy se benefician del currículo y las herramientas de software de Microsoft de categoría global para hacer frente a los desafíos del mundo real en el entorno de la sala de clases. En la primera parte, los alumnos aprenderán a usar la versión actual de la interfaz, comandos y características de Microsoft Word para crear, mejorar, personalizar, compartir y crear documentos complejos, y publicarlos. En la segunda parte, los alumnos aprenderán a usar la versión más reciente de la interfaz, comandos y características de Microsoft PowerPoint para crear, mejorar, personalizar y entregar presentaciones. Los estudiantes elegirán entre los honores en proyectos recomendados, además de las actividades en el plan de estudios estándar. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

BM205X0A * MICROSOFT EXCEL (Innatamente Honores)

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

Nota: La inscripción no debe superar a los 25.

Los estudiantes de las Academias de TI de Microsoft se benefician del currículo de Microsoft de categoría global y de las herramientas de software de vanguardia para hacer frente a los desafíos del mundo real en el entorno de la sala de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los alumnos para completar correctamente los exámenes de Especialista de Microsoft Office, Base de Excel y Experto de Excel.

HU102X0A * FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD (NHHS, EAHS)

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados: 9°, 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Ninguno	

Este curso está diseñado para ayudar a los potenciales trabajadores de la salud en su papel y función como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen la terminología, la historia de la atención médica, las agencias de atención médica, la ética, las responsabilidades legales, las carreras de salud, la salud holística, las tendencias del cuidado de la salud, la conciencia cultural, la comunicación, las matemáticas médicas, el liderazgo y la toma de decisiones profesionales. Se refuerzan las artes del idioma inglés.

INGLÉS

Los Estándares Estatales de Artes del Idioma Inglés de Carolina del Norte están alineados con las expectativas de preparación para la universidad y la carrera (CCR). Incluyen contenido riguroso y la aplicación de conocimientos a través de habilidades de pensamiento de orden superior, son referentes internacionales y son evidenciados y/o basados en la investigación. Los estándares de ELA de Carolina del Norte reflejan una fuerte creencia de que menos estándares básicos permiten un enfoque más profundo en los conocimientos y habilidades esenciales, que los estándares más claros pueden implementarse con rigor y creatividad instructiva, y que estándares más altos ayudan a todos los estudiantes a aprender conocimientos de contenido más profundos y a adquirir habilidades auténticas significativas necesarias para triunfar en una sociedad global del siglo XXI.

En el nivel secundario, los estándares también definen las expectativas de fin de año y una progresión acumulada a través de las bandas de grado 9-10 y 11-12/CCR para permitir a los estudiantes cumplir con las expectativas de preparación universitaria y profesional a más tardar al final de la escuela de preparatoria. Las expectativas se organizan en los aspectos de la lectura, escritura, oratorio/ audición y el lenguaje

Los estándares de lectura establecen una escalera de creciente complejidad en lo que los estudiantes deben ser capaces de leer y comprender con el fin de satisfacer las demandas de los textos a nivel universitario y profesional. Los estándares de escritura promueven la escritura a lo largo de los niveles de grado/bandas fomentando la capacidad de escribir argumentos lógicos basados en afirmaciones sustantivas, razonamiento sólido y pruebas relevantes.

Los estándares oratorios/auditivos requieren que los estudiantes puedan obtener, evaluar y presentar información, ideas y evidencia cada vez más complejas. Los estándares lingüísticos incluyen estándares de vocabulario y convención que no deben enseñarse, aprenderse e implementarse de forma aislada, sino que deben utilizarse y desarrollarse mediante la lectura, la escritura y la oratoria.

10212X0A * INGLÉS I

Crédito 1 unidad

El curso Inglés I ofrece un estudio fundacional de géneros literarios (novelas, cuentos, poesía, drama, no ficción literaria).

10215X0A * INGLÉS I DE HONORES

Crédito 1 unidad

Inglés I de Honores, brinda oportunidades para que los estudiantes vayan más allá de los requisitos de Inglés I, explorando textos más amplios y profundos que son más complejos. Honores en Inglés I requiere que los estudiantes trabajen como aprendices autodirigidos y reflexivos, tanto de forma independiente como en grupos como líderes y colaboradores.

10222X0A * INGLÉS II

Crédito 1 unidad

Prerrequisito 1 unidad de Inglés

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.

Inglés II introduce las perspectivas globales literarias centradas en la literatura de las Américas (Caribe, Centro, Sur y Norte), África, Europa del Este, Asia, Oceanía y el Medio Oriente.

10225X0A * INGLÉS II DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito 1 unidad de Inglés

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.

Inglés II Honores, brinda oportunidades para que los estudiantes vayan más allá de los requisitos de Inglés II, explorando textos más amplios y profundos que son más complejos. Honores en Inglés I requiere que los estudiantes trabajen como aprendices autodirigidos y reflexivos, tanto de forma independiente como en grupos como líderes y colaboradores.

10232X0A * INGLÉS III

Crédito 1 unidad
Prerrequisito 2 unidades de Inglés

Inglés III se centra en la literatura y la no ficción estadounidense, especialmente obras y documentos fundacionales desde el siglo XVII hasta principios del siglo XX.

10235X0A * INGLÉS III DE HONORES

Crédito 1 unidad
Prerrequisito 2 unidades de Inglés

Inglés III de Honores ofrece oportunidades para que los estudiantes vayan más allá de los requisitos del inglés III, explorando textos más amplios y profundos que son más complejos. Honores Inglés III requiere que los estudiantes trabajen como aprendices autodirigidos y reflexivos, tanto de forma independiente como en grupos como líderes y colaboradores.

1A007X0A * LENGUAJE Y COMPOSICIÓN AP

Crédito 1 unidad
Prerrequisito 3 unidades de Inglés – se recomiendan Inglés I, II y III de Honores

El curso de Inglés III AP: Lenguaje and Composición está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores expertos de prosas escritas en una variedad de contextos retóricos y a convertirse en escritores calificados que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes sean conscientes de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas del público y los personajes, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la escritura.

Este curso está destinado a proporcionar el equivalente en contenido y dificultad de un curso introductorio de inglés de nivel universitario. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen AP inglés es diseñado, administrado y calificado por la Junta Universitaria.

Nota: *El idioma y la composición de AP se pueden sustituir en el lugar del inglés III o Inglés III de Honores. Los estudiantes que decidan saltarse el inglés III para inscribirse directamente en Lenguaje AP deberán completar una asignación de lectura de verano antes del comienzo del año escolar.*

10242X0A * INGLÉS IV

Crédito 1 unidad
Prerrequisito 3 unidades de Inglés

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en inglés II. Aunque su enfoque se centra principalmente en la literatura europea (Oriente, Sur, Norte), este curso incluye importantes documentos y literatura estadounidenses (textos influenciados por la filosofía o la acción europeas).

10242X0A * INGLÉS IV

Crédito 1 unidad
Prerrequisito 3 unidades de Inglés

Nota: *Además de la instrucción en persona con el maestro, este curso también incorpora módulos informáticos de Graduados Profesionales y Universitarios (CCRG) que ayudan a preparar a los estudiantes para la educación superior.*

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en inglés II. Aunque su enfoque se centra en la literatura europea principalmente (Oriente, Sur, Norte), este curso incluye importantes documentos y literatura estadounidenses (textos influenciados por la filosofía o la acción europeas). Los componentes en línea de este curso reforzarán las habilidades de lectura, escritura y gramática necesarias para el éxito en la educación superior.

10245X0A * INGLÉS IV DE HONORES

Crédito 1 unidad
Prerrequisito 3 unidades de Inglés

Inglés IV de Honores ofrece oportunidades para que los estudiantes vayan más allá de los requisitos del Inglés IV, explorando textos más amplios y profundos que son más complejos. Honores English IV requiere que los estudiantes trabajen como aprendices autodirigidos y reflexivos, tanto de forma independiente como en grupos como líderes y colaboradores.

1A017X0A * LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE AP

Crédito 1 unidad
Prerrequisito 4 unidades de Inglés - se recomiendan I, II, III y IV de Honores

El curso de Inglés IV AP: Literatura and Composición está diseñado para involucrar a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura cercana de textos seleccionados, los estudiantes pueden profundizar su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. A medida que lean, los alumnos deben considerar la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso de lenguaje figurativo, imágenes, símbolos y tono.

Este curso está destinado a proporcionar el equivalente en contenido y dificultad de un curso introductorio de inglés de nivel universitario. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Inglés AP está diseñado, administrado y calificado por la Junta Universitaria.

Nota: *Literatura y Composición de AP se puede sustituir en el lugar de Inglés IV o Inglés IV de Honores. Los estudiantes que decidan saltarse el Inglés IV para inscribirse directamente en Literatura AP deberán completar una asignación de lectura de verano antes del comienzo del año escolar.*

10252X0A * ESCRITURA CREATIVA

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Inglés I

Este curso desarrolla las habilidades necesarias para analizar y crear prosa imaginativa, poesía, drama e historias cortas utilizando la observación, la experiencia pasada y la percepción sensorial. A través de la finalización de escritos variados, el estudiante perfecciona el proceso de escritura desde la preescritura hasta la presentación.

10255X0A * ESCRITURA CREATIVA I DE HONORES (AHS, NHHS, CRA)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Inglés I

La Escritura Creativa de Honores amplía la instrucción de la Escritura Creativa de nivel al exigir tareas de lectura más desafiantes y variadas, así como un componente de estudios cinematográficos e investigación de oportunidades profesionales (tanto de escritura como de publicación). Sin embargo, la verdadera distinción entre los dos cursos radica en el nivel de complejidad de los textos suplementarios adicionales y de la sofisticación (en estructura, tema(s), lenguaje figurativo, desarrollo de personajes y creatividad/ingenio en general) del trabajo producido por el estudiante. Los estudiantes de honor también deben exhibir un dominio de la gramática y la mecánica por el borrador final.

10255X0A2 * ESCRITURA CREATIVA II DE HONORES (AHS)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Escritura Creativa I de Honores

Escritura Creativa II de Honores es un curso de escritura intermedio a nivel avanzado para estudiantes que deseen tener oportunidades de instrucción adicionales y tutoría en un género autoseleccionado (es decir, ficción, composición, escritura de guiones, etc.). Todo el trabajo del curso, incluidas las tareas de lectura y escritura cada vez más sofisticadas, está destinado a apoyar el término exitoso de un extenso proyecto final propuesto por los estudiantes en el género de elección del estudiante. Los estudiantes también investigarán oportunidades específicas de carrera en escritura y publicación, con especial énfasis en el networking, la autopromoción y el marketing.

10281X0E * INGLÉS DE INTERÉS ESPECIAL (Enfoque 9: Comprensión de Lectura y Gramática)

Crédito 1 unidad

Los estudiantes de Enfoque 9 aprenderán las partes del área oratoria y cómo se usan en las oraciones. Los alumnos mejorarán su escritura a nivel de oración, nivel de frase y nivel de palabra. A través de la lectura y la respuesta a un alto interés y la no ficción relevante, los estudiantes fortalecerán sus habilidades de lectura aprendiendo y aplicando las estrategias de lectura. Este curso se toma antes del inglés I.

10281X0F * INGLÉS DE INTERÉS ESPECIAL (Enfoque 1: Comprensión de Lectura y Gramática)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Inglés I

Los alumnos de Enfoque 10 aprenden habilidades para mejorar su escritura a nivel de oración, nivel de frase y nivel de palabra. Los estudiantes aprenderán a escribir un ensayo de análisis literario, ensayo personal e informe. Después de haber aprendido con éxito la construcción de oraciones y párrafos a través de diagramas de oraciones fundamentales, los estudiantes aplicarán este conocimiento a la escritura. Este curso se toma antes del inglés II.

10312X0A * PERIODISMO I (Anuario)

Crédito 1 unidad

Nota: *Periodismo I (otoño) y Periodismo I (primavera) pueden ser tomados para una unidad de crédito o ambos cursos pueden ser tomados para dos unidades de crédito.*

Los estudiantes componen y publican el anuario. Diseños ficticios, diseños, horarios en imágenes, corrección, anuncios comerciales y todos los demás detalles involucrados en la publicación del volumen completo son la base del estudio. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

10325X0A PERIODISMO II DE HONORES (Anuario de Honores)–

Crédito 1 unidad Grados 11°, 12°

Nota: *Periodismo I (otoño) y Periodismo I (primavera) pueden ser tomados para una unidad de crédito o ambos cursos pueden ser tomados para dos unidades de crédito.*

Este curso de nivel de tercer y último año requiere que los estudiantes trabajen de forma independiente y completen tareas avanzadas. Este curso requiere que los estudiantes asuman roles de liderazgo y exhiban habilidades de gestión.

96082X0A * ASISTENCIA EN LA BIBLIOTECA/CENTRO DE MEDIOS (Habilidades Bibliotecarias I)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Aprobación por parte del Especialista del Centro de Medios

Este es un curso electivo del semestre diseñado para estudiantes con intereses en la biblioteca/centro de medios. Se pone un énfasis en la adquisición de habilidades organizativas, la resolución de problemas y la utilización de todas las formas de medios. Se hace hincapié en el uso de computadoras para tareas de multimedia, software instructivo y el uso de Internet como recurso. La instrucción será formal e informal. Los estudiantes demostrarán un conocimiento de trabajo de todas las habilidades bibliotecarias/de centro de medios que se enseñan.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

10382XOA * ESL I

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Este curso es para estudiantes de nivel intensivo cuyo primer idioma es un idioma distinto al inglés y que necesitan las habilidades iniciales del idioma inglés para hablar, escuchar, leer y escribir. Las áreas de estudio incluyen el desarrollo académico integrado en el contenido y los patrones de lenguaje utilizados en el contexto. El tiempo se designa diariamente para el apoyo de recursos entre planes de estudio. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

10382XOB * ESL II

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Este curso es para estudiantes de nivel de apoyo cuyo primer idioma es un idioma distinto al inglés y que necesitan mejorar las habilidades del idioma inglés para hablar, escuchar, leer y escribir a un nivel intermedio. Las áreas de estudio incluyen el desarrollo académico integrado en contenidos y las estructuras lingüísticas utilizadas en contexto. El tiempo se designa diariamente para el apoyo de recursos entre planes de estudio. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

10382XOC * ESL III

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Este curso es para estudiantes de nivel de transición cuyo primer idioma es un idioma distinto al inglés y que necesitan refinar sus habilidades en inglés a un nivel avanzado. Las áreas de estudio incluyen el desarrollo de la comunicación oral académica, y la construcción de habilidades de escritura académica en aplicaciones contextuales. El tiempo se designa diariamente para el apoyo de recursos entre planes de estudio. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

EDUCACIÓN PARA UNA VIDA SALUDABLE

El propósito del Programa de Educación Para Una Vida Saludable de las Escuelas del Condado de New Hanover es educar e involucrar a los estudiantes en un programa que promueva estilos de vida saludables. Los estudiantes aplican habilidades que fomentan la autoestima, el manejo del comportamiento y la comunicación. El programa se centra en los siguientes temas para reducir las incidencias de comportamientos de alto riesgo:

- la naturaleza de la salud, los riesgos para la salud y la educación para la salud
- manejo del estrés
- drogadicción
- nutrición y control del peso
- autoprotección
- relaciones
- aptitud física personal
- danza recreativa
- deportes

60492XOA * EDUCACIÓN FÍSICA Y DE SALUD

Crédito 1 unidad

Nota: Este curso es necesario para la graduación.

*Los estudiantes que se gradúan **durante y después** del 2015 deben tener solo instrucción práctica de CPR.*

Este curso se compone de dos segmentos de nueve semanas: nueve semanas de educación en salud y nueve semanas de educación física. El segmento de salud se compone de la construcción de la autoestima, la toma de decisiones responsables y la relación de estas habilidades con cuestiones clave de un estilo de vida saludable. El componente de educación física enfatiza la flexibilidad, acondicionamiento cardiovascular, y una variedad de actividades. Ambos segmentos están alineados con los Estándares Esenciales De Vida Saludable de la escuela de preparatoria de Carolina del Norte y los objetivos Esclarecedores.

96102X0BT * ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Comienzos del Tenis –Otoño) (EAL, NHHS)

Crédito 1 unidad

El tenis cubre las habilidades fundamentales, reglas, puntuación, etiqueta, estrategia, posicionamiento en la cancha, selección de equipos y el juego. Se pone un énfasis especialmente en la flexibilidad y el entrenamiento cardiovascular.

96102X0IT * * ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Tenis Intermedio – Sólo primavera) (NHHS)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Comienzos del Tenis

Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar sus habilidades fundamentales, aprender más sobre el juego de uno y dobles, y practicar el deporte del torneo en situaciones de juego reales. Se pone especial énfasis en la aptitud de por vida. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

96102X0PF * ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Aptitud Física Personal) (AHS, NHHS)

Crédito 1 unidad

La Aptitud Física Personal aborda una variedad de temas relacionados con la salud y la aptitud física. Los estudiantes aprenden a evaluar su propio nivel de salud y condición física. Basándose en ese conocimiento, son capaces de diseñar su propio programa de aptitud física personal utilizando una amplia gama de actividades de fitness y bienestar. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

96102X0TS * ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Equipos de Deportes) (AHS, EAL, NHHS)

Crédito 1 unidad

Los estudiantes aprenden la historia, las habilidades básicas y las reglas asociadas con muchos deportes tradicionales como el baloncesto, fútbol, softball, voleibol y deportes no tradicionales como cricket, equipos de handball, hockey sobre el suelo, lacrosse y frisbee. Se pone especial énfasis en la aptitud de por vida. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

96102X0BC * ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Condición Física y Entrenamiento de Pesas)

Crédito 1 unidad

El acondicionamiento corporal y el entrenamiento de pesas están diseñados para estudiantes que están seriamente interesados en la actividad física extenuante. El enfoque principal de este curso es el entrenamiento con pesas. También se incorporan ejercicios cardiovasculares de aptitud y de flexibilidad. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

PROGRAMA INTERNACIONAL DE DIPLOMAS DE BACHILLERATO

0I018X0D * Teoría del Conocimiento (SL)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito

Este curso es sobre el pensamiento crítico y la investigación en el proceso del conocimiento, en lugar de aprender un cuerpo específico de conocimiento. Desempeña un papel especial en el Programa de Diplomas proporcionando una oportunidad para que los estudiantes reflexionen sobre la naturaleza de los conocimientos para hacer conexiones entre áreas de conocimiento y tomen conciencia de sus propias perspectivas y las de los diversos grupos cuyos conocimientos comparten. Este curso es necesario para todos los estudiantes del Programa de Diploma completo en el primer y segundo año.

1I018X0D * Idioma y Literatura de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades (este es un curso de dos años)

Prerrequisito

Este curso tiene como objetivo desarrollar habilidades de análisis de textos y la comprensión de que los textos, tanto literarios como no literarios, pueden relacionarse con prácticas de lectura culturalmente determinadas. El curso también anima a los alumnos a cuestionar el significado generado por el lenguaje y los textos. Una comprensión de las formas en que los elementos formales se utilizan para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura que se definen culturalmente y por las circunstancias de producción y recepción. El estudio de la literatura en traducción de otras culturas es especialmente importante porque contribuye a una perspectiva global. Los textos se eligen entre una variedad de fuentes, géneros y medios.

1I138X0D * Chino Mandarín de nivel estándar (SL)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Honores en Mandarín III

Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse en mandarín a través del estudio del Idioma, los temas y los textos mientras desarrollan entendimientos conceptuales de cómo funciona el idioma. Los estudiantes construyen las habilidades necesarias para alcanzar los objetivos de evaluación de este curso a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas. Los estudiantes amplían estas habilidades mediante la comprensión y producción de una amplia variedad de textos orales y escritos. Un elemento clave de este curso es desarrollar la mentalidad internacional a través del estudio del idioma, la cultura y las ideas y asuntos de importancia global. Los temas prescritos de identidades, experiencias, genialidad humana, organización social y compartir el planeta proporcionan contextos relevantes para el estudio y las oportunidades de comunicarse sobre asuntos de interés personal, local o nacional y global.

1I058X0D * Francés de nivel estándar(SL)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Honores en Francés III

Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse en francés a través del estudio del Idioma, los temas y los textos mientras desarrollan entendimientos conceptuales de cómo funciona el idioma. Los estudiantes construyen las habilidades necesarias para alcanzar los objetivos de evaluación de este curso a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas. Los estudiantes amplían estas habilidades mediante la comprensión y producción de una amplia variedad de textos orales y escritos. Un elemento clave de este curso es desarrollar la mentalidad internacional a través del estudio del idioma, la cultura y las ideas y asuntos de importancia global. Los temas prescritos de identidades, experiencias, genialidad humana, organización social y compartir el planeta proporcionan contextos relevantes para el estudio y las oportunidades de comunicarse sobre asuntos de interés personal, local o nacional y global.

1I068X0D * Francés de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades (este es un curso de dos años)

Prerrequisito Francés IV de Honores o recomendación del maestro

Nota: *El plan de estudios de HL lleva los temas de nivel estándar a una mayor profundidad e incluye dos obras de literatura más allá de la del curso SL.*

Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse en francés a través del estudio del Idioma, los temas y los textos mientras desarrollan entendimientos conceptuales de cómo funciona el idioma. Los estudiantes construyen las habilidades necesarias para alcanzar los objetivos de evaluación de este curso a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas. Los estudiantes amplían estas habilidades mediante la comprensión y producción de una amplia variedad de textos orales y escritos. Un elemento clave de este curso es desarrollar la mentalidad internacional a través del estudio del idioma, la cultura y las ideas y asuntos de importancia global. Los temas prescritos de identidades, experiencias, genialidad humana, organización social y compartir el planeta proporcionan contextos relevantes para el estudio y las oportunidades de comunicarse sobre asuntos de interés personal, local o nacional y global.

1I078X0A * Alemán de nivel estándar (SL)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Alemán III de Honores

Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse en alemán a través del estudio del Idioma, los temas y los textos mientras desarrollan entendimientos conceptuales de cómo funciona el idioma. Los estudiantes construyen las habilidades necesarias para alcanzar los objetivos de evaluación de este curso a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas. Los estudiantes amplían estas habilidades mediante la comprensión y producción de una amplia variedad de textos orales y escritos. Un elemento clave de este curso es desarrollar la mentalidad internacional a través del estudio del idioma, la cultura y las ideas y asuntos de importancia global. Los temas prescritos de identidades, experiencias, genialidad humana, organización social y compartir el planeta proporcionan contextos relevantes para el estudio y las oportunidades de comunicarse sobre asuntos de interés personal, local o nacional y global.

1I158X0D * Español de nivel estándar (SL)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español III de Honores

Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse en español a través del estudio del Idioma, los temas y los textos mientras desarrollan entendimientos conceptuales de cómo funciona el idioma. Los estudiantes construyen las habilidades necesarias para alcanzar los objetivos de evaluación de este curso a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas. Los estudiantes amplían estas habilidades mediante la comprensión y producción de una amplia variedad de textos orales y escritos. Un elemento clave de este curso es desarrollar la mentalidad internacional a través del estudio del idioma, la cultura y las ideas y asuntos de importancia global. Los temas prescritos de identidades, experiencias, genialidad humana, organización social y compartir el planeta proporcionan contextos relevantes para el estudio y las oportunidades de comunicarse sobre asuntos de interés personal, local o nacional y global.

1I168X0D * Español de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades (este es un curso de dos años)

Prerrequisito Español IV de Honores o recomendación del maestro

Nota: *El plan de estudios de HL lleva los temas de nivel estándar a una mayor profundidad e incluye dos obras de literatura más allá de la del curso SL.*

Este curso permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de comunicarse en español a través del estudio del Idioma, los temas y los textos mientras desarrollan entendimientos conceptuales de cómo funciona el idioma. Los estudiantes construyen las habilidades necesarias para alcanzar los objetivos de evaluación de este curso a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas. Los estudiantes amplían estas habilidades mediante la comprensión y producción de una amplia variedad de textos orales y escritos. Un elemento clave de este curso es desarrollar la mentalidad internacional a través del estudio del idioma, la cultura y las ideas y asuntos de importancia global. Los temas prescritos de identidades, experiencias, genialidad humana, organización social y compartir el planeta proporcionan contextos relevantes para el estudio y las oportunidades de comunicarse sobre asuntos de interés personal, local o nacional y global.

1I118X0D * Idioma Clásico (Latín) de nivel estándar (SL)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Latín III de Honores

Los cursos de idioma clásico ofrecen una oportunidad para que los estudiantes exploren los idiomas, las literaturas y culturas de la antigua Grecia o Roma. El estudio de los idiomas clásicos da una visión importante de las culturas que las produjeron, y conduce a una mayor comprensión de los idiomas contemporáneos, la literatura y las culturas. Fundamentalmente, el estudio de las lenguas clásicas entrena la mente, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, memoria y análisis cercano, así como como una apreciación de la belleza y el poder del idioma.

1I128X0D * Idioma Clásico (Latín) de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades (este es un curso de dos años)
Prerrequisito Latín IV de Honores o recomendación del maestro

Los cursos de idioma clásico ofrecen una oportunidad para que los estudiantes exploren los idiomas, las literaturas y culturas de la antigua Grecia o Roma. El estudio de los idiomas clásicos da una visión importante de las culturas que las produjeron, y conduce a una mayor comprensión de los idiomas contemporáneos, la literatura y las culturas. Fundamentalmente, el estudio de las lenguas clásicas entrena la mente, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, memoria y análisis cercano, así como como una apreciación de la belleza y el poder del idioma. Los estudiantes de alto nivel continuarán con su estudio más allá de la profundidad experimentada en el nivel estándar, además de los extractos suplementarios presentados en el examen externo.

4I008X0D * Historia de alto nivel (HL): Historia de las Américas

Créditos 2 unidades (este es un curso de dos años)
Prerrequisito Cívica de Honores e Historia del Mundo de AP

Este curso es una disciplina dinámica, cuestionada y basada en evidencia que implica una participación emocionante con el pasado, especialmente en las áreas geográficas de América del Norte, América del Sur, Centroamérica y Canadá. Es una disciplina intelectual rigurosa, centrada en conceptos históricos clave como el cambio, las causas y la importancia. Es un tema exploratorio que fomenta el sentido de la investigación. Implica el estudio de una variedad de tipos de historia, incluyendo la política, económica, social y cultural, y proporciona un equilibrio de estructura y flexibilidad. El curso pone énfasis en la importancia de animar a los estudiantes a pensar históricamente y a desarrollar habilidades históricas, al igual que a adquirir conocimientos de los hechos. Está diseñado para reforzar explícitamente el énfasis en el desarrollo de la mentalidad internacional. Además, todos los estudiantes están obligados a estudiar los estudios de los casos y ejemplos de diferentes regiones del mundo, con comparación de tales ejemplos que ayuden a asegurar que el curso adopte una perspectiva multinacional.

4I098X0 * Psicología (SL)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Ninguno

Este curso tiene como objetivo desarrollar una conciencia sobre cómo se pueden aplicar los resultados de la investigación para comprender mejor el comportamiento humano y cómo se mantienen las prácticas éticas en diversos entornos a través de la investigación psicológica. Los estudiantes aprenden a entender las influencias biológicas, cognitivas y socioculturales en el comportamiento humano y exploran explicaciones del comportamiento. Los estudiantes aprenderán a aplicar, analizar, sintetizar y evaluar las teorías psicológicas, estudios experimentales y métodos de investigación utilizados para investigar el comportamiento.

3I088X0 * Ejercicio Deportivo y Ciencias De La Salud (SL)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Biología de Honores, Química de Honores

Este curso implica el estudio de la ciencia que respalda el rendimiento físico. Además de estudiar las disciplinas tradicionales de anatomía y fisiología, biomecánica, psicología y nutrición, los estudiantes de SEHS cubren una serie de temas y llevan a cabo investigaciones prácticas (experimentales) tanto en el laboratorio como en los entornos del de la profesión. Cuando sea relevante, los estudiantes explorarán los asuntos de las dimensiones internacionales en éticas y prácticas regulatorias, considerando el deporte, el ejercicio y la salud mientras se relacionan con personas o grupos en el contexto global.

3I018X0D * Biología de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades

Prerrequisito Biología de Honores, Química de Honores

En este curso, los estudiantes deben tomar conciencia de cómo los científicos trabajan y se comunican entre sí. Si bien el método científico puede adoptar una amplia variedad de formas, es el énfasis en un enfoque práctico a través del trabajo experimental lo que caracteriza a las ciencias. Los maestros ofrecen a los estudiantes oportunidades para diseñar investigaciones, recopilar datos, desarrollar habilidades de manipulación, analizar resultados, colaborar con sus compañeros y evaluar y comunicar sus hallazgos. Los temas incluyen biología celular, biología molecular, genética, ecología y conservación, evolución y biodiversidad, fisiología humana, neurobiología y biotecnología. Las opciones del curso de HL incluyen ácidos nucleicos, metabolismo, biología vegetal, genética y evolución, y fisiología animal.

2I088X0D – Matemáticas: Análisis y Enfoques Nivel Estándar (SL)

Crédito 2 unidades (este es un curso de dos años)

Prerrequisito Precálculo o Funciones Avanzadas de Honores y Modelamiento o Estadísticas de AP

Este curso reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. Este curso incluye temas que tradicionalmente forman parte de un curso de matemáticas preuniversitarios (por ejemplo, funciones, trigonometría, cálculo), así como temas que son aptos para la investigación, conjeturas y pruebas, por ejemplo, el estudio de secuencias y series. El curso permite el uso de tecnología, ya que es importante la fluidez en el software matemático relevante y la tecnología portátil. Matemáticas: el análisis y los enfoques tienen un fuerte énfasis en la capacidad de construir, comunicar y justificar argumentos matemáticos correctos. Los estudiantes que elijan este curso deben sentirse cómodos en la manipulación de expresiones algebraicas, disfrutar del reconocimiento de patrones y entender la generalización matemática de estos patrones.

2I078X0D – Matemáticas: Análisis y enfoques de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades

Prerrequisito Cálculo AP AB/BC

***Nota:** El plan de estudios de alto nivel lleva los temas de nivel estándar a una mayor profundidad. Los estudiantes tendrán fuertes habilidades algebraicas y la capacidad de entender pruebas simples. Serán estudiantes que disfruten de pasar tiempo con problemas matemáticos y obtengan placer y satisfacción al resolver problemas desafiantes.*

Este curso reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. Este curso incluye temas que tradicionalmente forman parte de un curso de matemáticas preuniversitarios (por ejemplo, funciones, trigonometría, cálculo), así como temas que son aptos para la investigación, conjeturas y pruebas, por ejemplo, el estudio de secuencias y series. El curso permite el uso de tecnología, ya que es importante la fluidez en el software matemático relevante y la tecnología portátil. Matemáticas: el análisis y los enfoques tienen un fuerte énfasis en la capacidad de construir, comunicar y justificar argumentos matemáticos correctos. Los estudiantes que elijan este curso deben sentirse cómodos en la manipulación de expresiones algebraicas, disfrutar del reconocimiento de patrones y entender la generalización matemática de estos patrones.

2I068X0D – Matemáticas: Aplicaciones e interpretaciones de nivel estándar (SL)

Crédito 2 unidades (este es un curso de dos años)

Prerrequisito Matemáticas 3 de NC de Honores

Este curso reconoce el creciente rol que desempeñan las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos profesionales en un mundo lleno de datos. Por esto, se pone un énfasis en el significado de las matemáticas en el contexto centrándose en temas que a menudo se utilizan como aplicaciones o en el modelado matemático. Para dar a este entendimiento una base firme, este curso también incluye temas que tradicionalmente forman parte de un curso de matemáticas preuniversitarios como el cálculo y las estadísticas. El curso hace un uso extensivo de la tecnología para permitir a los estudiantes explorar y construir modelos matemáticos. Este curso desarrollará el pensamiento matemático, a menudo en el contexto de un problema práctico y utilizando la tecnología para justificar conjeturas.

5I088X0D * Artes Visuales de nivel estándar (SL)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Dominio de Artes Visuales

Este curso es un curso que invita a la reflexión en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en la resolución de problemas y el pensamiento divergente, mientras trabajan hacia la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes se involucren, experimenten y reflexionen críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. El curso está diseñado para estudiantes que quieren seguir estudiando artes visuales en educación superior, así como para aquellos que buscan enriquecimiento de por vida a través de las artes visuales. Artes Visuales SL sigue el arte en tres áreas principales (contexto, métodos y comunicación).

5I098X0D * Artes Visuales de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades (este es un curso de dos años)
Prerrequisito Artes Visuales Avanzadas

Este curso es un curso que invita a la reflexión en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en la resolución de problemas y el pensamiento divergente, mientras trabajan hacia la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes se involucren, experimenten y reflexionen críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. El curso está diseñado para estudiantes que quieren seguir estudiando artes visuales en educación superior, así como para aquellos que buscan enriquecimiento de por vida a través de las artes visuales. El nivel superior pasa a una profundidad de estudio y enfoque más allá del nivel estándar.

5I008X0D * Danza de nivel estándar (SL)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Dominio de la Danza o a través de una prueba de danza

Este curso adopta un enfoque holístico de la danza, y adopta una variedad de tradiciones de danza y culturas de danza: pasadas, presentes y mirando hacia el futuro. El rendimiento, las habilidades creativas y analíticas se desarrollan y valoran mutuamente ya sea cuando los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/realizando bailes. Este curso facilita el desarrollo de los estudiantes que pueden convertirse en coreógrafos, estudiosos de la danza, artistas de baile o aquellos, en términos más generales, que buscan enriquecimiento vital a través de la danza. Danza SL comprende los elementos de composición y análisis, estudios de danza mundial y presentación.

5I018X0D * Danza de alto nivel (HL)

Créditos 2 unidades (este es un curso de dos años)
Prerrequisito Danza Avanzada o a través de una prueba de danza

Este curso adopta un enfoque holístico de la danza, y adopta una variedad de tradiciones de danza y culturas de danza: pasadas, presentes y mirando hacia el futuro. El rendimiento, las habilidades creativas y analíticas se desarrollan y valoran mutuamente ya sea cuando los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/realizando bailes. Este curso facilita el desarrollo de los estudiantes que pueden convertirse en coreógrafos, estudiosos de la danza, artistas de baile o aquellos, en términos más generales, que buscan enriquecimiento vital a través de la danza. Danza HL comprende los elementos de composición y análisis, estudios de danza mundial, y el rendimiento a una profundidad más allá de la de SL, e incluye evaluaciones de baile adicionales.

CURSOS SIN UN TEMA ESPECÍFICO

47022X0A * APRENDIZAJE DE SERVICIO

Crédito 1 unidad Grados 9° y 10°

Prerrequisito Aprobación del Instructor

El curso de aprendizaje de servicios es un curso de doble propósito que integra el currículo académico y universitario y la preparación profesional con un componente cívico o de servicio. Dentro del curso de aprendizaje de servicio, el tiempo en la clase se dedicará a la investigación y discusión de lo que significa la responsabilidad cívica y el servicio, el análisis de las personas y organizaciones que están orientados al servicio, establecen estándares de profesionalismo, presentan reflexiones e investigaciones, y producen un portafolio profesional virtual. Durante las unidades de ética y preparación para la universidad/carrera, los estudiantes completarán la capacitación y mantendrán el profesionalismo participando en el servicio, la observación del trabajo y los recorridos universitarios como parte de la clase.

47025X0A * APRENDIZAJE DE SERVICIO DE HONORES (NH & ASH)

Crédito 1 unidad Grados 11° y 12°

Prerrequisito Aprobación del Instructor

El curso de aprendizaje de servicios es un curso de doble propósito que integra el currículo académico y de preparación profesional con un componente cívico o de servicio. Los estudiantes dividirán su semana entre 2 días de instrucción en la sala de clases y aprendizaje colaborativo con 3 días de tiempo de servicio en el lugar de su organización asociada. El tiempo en la clase se dedicará a la investigación y discusión de lo que significa la responsabilidad cívica y el servicio, el análisis de las personas y organizaciones que son orientadas al servicio, establecer estándares de profesionalismo, presentar reflexiones e investigación, y producen un portafolio profesional virtual. El resto del tiempo del curso se dedicará activamente a su ubicación de servicio completando el entrenamiento y manteniendo el profesionalismo. Al final del curso los alumnos presentarán sus investigaciones y sugerencias a sus mentores de servicio en forma de presentación profesional.

96042X0A * MAESTRO CADETE I

Crédito 1 unidad Grados 11° y 12°

Prerrequisito Un GPA de 3.0 o más, recomendaciones de tres maestros y un ensayo escrito

La Clase de Maestro Cadete I está diseñada para estudiantes de preparatoria del tercer/último año que están interesados en el campo de la educación y han seguido el plan de estudio preparatorio de la universidad. El plan de estudios se divide en cuatro unidades: El Estudiante, La Escuela, El Maestro y La Enseñanza y Actividades Culminantes. El curso enseña a los estudiantes sobre diferentes estilos de personalidad, estilos de aprendizaje y desarrollo humano (físico, social y moral).

96062X0A * MAESTRO CADETE II

Crédito 1 unidad Grados 11° y 12°

Prerrequisito Maestro Cadete I

La Clase de Maestro Cadete I está diseñada para estudiantes de preparatoria del tercer/último año que están interesados en el campo de la educación y han seguido el plan de estudio preparatorio de la universidad. El plan de estudios se divide en cuatro unidades: El Estudiante, La Escuela, El Maestro y La Enseñanza y Actividades Culminantes. El curso enseña a los estudiantes sobre diferentes estilos de personalidad, estilos de aprendizaje y desarrollo humano (físico, social y moral).

96102X0B * LIDERAZGO (JTH)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Participación en el gobierno estudiantil

La clase de descubrimiento de liderazgo está diseñada para enseñar habilidades de liderazgo que son habilidades para la vida: autoconciencia, organización, manejo del tiempo, fijación de metas, toma de decisiones individuales y grupales, y habilidades de comunicación incluyendo presentaciones escritas y verbales. También se enseñan y practican las habilidades de tolerancia y el manejo de conflictos. Los proyectos del Consejo estudiantil se planifican, se crean y se realizan.

96102X0P1 ✱ STAE I

Nota: ** Los estudiantes deben postular y ser aceptados en el programa STAE, así como cumplir con ciertos estándares para continuar con los niveles superiores de STAE. **

El curso electivo de STAE (STAE- Esforzándose Por Alcanzar la Excelencia) preparará a los estudiantes para el rigor de la educación superior mientras aumenta el rendimiento estudiantil y desarrolla el éxito en general a través del empoderamiento. La clase STAE proporciona a los estudiantes un apoyo académico, social, profesional y universitario, así como el desarrollo de liderazgo. Se les enseñará a los estudiantes un plan de estudios no tradicional, aprendiendo habilidades académicas como la organización, gestión del tiempo, toma de notas, protocolo académico y establecer metas, así como habilidades de indagación como la resolución de problemas, la comunicación y el pensamiento crítico. Los estudiantes también participarán en grupos de apoyo colaborativos y experiencias en el ambiente, como visitas al campus universitario, así como tendrán acceso a apoyo de un tutor.

96105X0P2 ✱ STAE II de Honores

Note: ** Los estudiantes deben cumplir con ciertos estándares para continuar con los niveles superiores de STAE**

Los estudiantes continuarán desarrollando su experiencia con las habilidades introducidas en STAE I. A medida que los estudiantes progresan a través de los niveles de STAE, aumentan la exigencia de una mayor independencia y responsabilidad de los estudiantes, mayores niveles de cognición y calidad del trabajo.

96105X0P3 ✱ STAE III de Honores

Note: ** Los estudiantes deben cumplir con ciertos estándares para continuar con los niveles superiores de STAE **

Los estudiantes continuarán desarrollando su experiencia con las habilidades introducidas en STAE I. A medida que los estudiantes progresan a través de los niveles de STAE, aumentan la exigencia de una mayor independencia y responsabilidad de los estudiantes, mayores niveles de cognición y calidad del trabajo. En STAE III, se dedica más tiempo a la preparación del examen de ingreso a la universidad, así como a la postulación universitaria y a los procesos de ayuda financiera.

96105X0P4 ✱ STAE IV de Honores

Note: ** Los estudiantes deben cumplir con ciertos estándares para continuar con los niveles superiores de STAE **

Los estudiantes continuarán desarrollando su experiencia con las habilidades introducidas en STAE I. A medida que los estudiantes progresan a través de los niveles de STAE, aumentan la exigencia de una mayor independencia y responsabilidad de los estudiantes, mayores niveles de cognición y calidad del trabajo. En STAE IV, se dedica más tiempo a la preparación del examen de ingreso a la universidad, así como a la postulación universitaria y a los procesos de ayuda financiera.

96102X0QT * Indagación

Crédito 1 unidad, Pasa/ no pasa

Prerrequisito Aprobación del Administrador y el equipo de MTSS

Este curso proporciona instrucción específica para la fluidez de habilidades básicas; pone un énfasis en el desarrollo de la organización, el manejo del tiempo y el progreso académico de las habilidades de autosupervisión; explora los métodos de preparación de pruebas y técnicas de estudio eficaces; fomenta el establecimiento de metas, la aplicación de habilidades de toma de decisiones, el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, el automanejo y las habilidades de comunicación.

0A007X0A * SEMINARIO DE TOQUE FINAL (ASH)

Crédito 1 unidad Grados 10° y 11°

Prerrequisito

El curso del Seminario de toque final AP es un curso basado en la investigación que tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en conversaciones de currículos transversales que exploran temas y asuntos del mundo real desde múltiples perspectivas. Este curso está diseñado en torno a seis habilidades esenciales y su desarrollo: pensamiento y razonamiento críticos, lectura crítica, investigación e indagación, argumentación, comunicación pública y colaboración. Los alumnos de este curso trabajarán en colaboración hacia la finalización de un proyecto de investigación y presentación en equipo, un proyecto de investigación individual y presentación, y un examen de fin de curso administrado por la Junta Universitaria de AP. Es esencial que los estudiantes vengan a esta clase automotivados, dispuestos a salir de los límites de su zona de comodidad, y listos para trabajar duro ya que harán varias presentaciones frente a clases, compañeros y potencialmente a colegas profesionales. Este curso pone gran énfasis en la lectura, la escritura y la presentación tanto dentro como fuera de la clase.

0A017X0A * INVESTIGACIÓN FINAL AP (ASH)

Crédito 1 unidad Grados 11° y 12°

Prerrequisito

El curso de Investigación final de AP es un curso basado en la investigación que tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en la investigación académica con el objetivo final de hacer una contribución única a esa conversación. Se alienta a los estudiantes a investigar temas de interés del mundo real. Este curso está diseñado en torno a seis habilidades esenciales y su desarrollo: pensamiento y razonamiento críticos, lectura crítica, investigación e indagación, argumentación, comunicación pública y colaboración. Los estudiantes trabajarán para completar un trabajo de investigación académica de 4.000-5.000 palabras y una presentación de 15-20 minutos con defensa oral. No hay examen de fin de curso administrado por la Junta Universitaria de AP; más bien, se asigna un puntaje de la culminación tanto del papel como de la presentación. Este curso pone gran énfasis en la lectura, escritura y presentación académica. Se alienta a los estudiantes a buscar un consultor en su campo de interés; sin embargo, esto no es obligatorio y dependerá de la pregunta de investigación del estudiante.



CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUNIOR (JROTC)

Nota: JROTC no se puede utilizar como un sustituto del requisito de salud y educación física para la graduación.

EJÉRCITO (NHHS)

El programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior del Ejército (AJROTC) de la escuela de preparatoria está diseñado para enseñar a los estudiantes de preparatoria el valor de la ciudadanía, el liderazgo, el servicio a la comunidad, la responsabilidad personal y un sentido de logro, mientras se inculca en ellos la autoestima, el trabajo en equipo y la autodisciplina. AJROTC ayuda a motivar a los estudiantes de preparatoria para convertirse en mejores ciudadanos y para preparar a los estudiantes para los roles de liderazgo en la escuela y la comunidad. El programa fomenta la graduación y el deseo de educación superior o el servicio militar.

AJROTC incluye trabajo académico, entrenamientos, ceremonias y aptitud física. La inscripción está abierta para todos los estudiantes que físicamente puedan participar en el programa de educación física de la escuela. Los estudiantes inscritos en AJROTC no incurrir en obligación militar y todos los uniformes se proporcionan de forma gratuita. Al graduarse, los estudiantes también pueden ser considerados para el rango avanzado y beneficios adicionales si se inscribe en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos. Las becas ROTC de todos los servicios uniformados están disponibles para graduados que califiquen en el programa.

El programa JROTC del Ejército también incluye el paseo escolar a Washington, DC, el baile militar anual, la participación en desfiles locales, los equipos varsity junior y varsity de rifle de perdigones y entrenamientos, el día de actividades de JROTC, ceremonias de premios y la participación en numerosas ceremonias de guardia de color y guardia de honor. El programa está diseñado para permitir a los estudiantes de primer año a participar en todas las actividades de JROTC. La participación no interfiere con los otros programas académicos (como AVID o Lyceum), deportes, banda y otras actividades extracurriculares.

Se anima a todos los estudiantes a inscribirse en JROTC I (AR 1) para el semestre de otoño y JROTC I (AR 2) para el semestre de primavera para que puedan aprovechar todas las oportunidades proporcionadas por este programa.

95012X0AR1 * JROTC I

<u>Crédito</u>	1 unidad	9° grado o estudiantes no inscritos previamente en JROTC
<u>Prerrequisito</u>	Cumplir con los requisitos de inscripción anteriores.	

El curso está diseñado para introducir a los estudiantes al JROTC del Ejército. Proporciona un conocimiento básico del liderazgo, bienestar, aptitud física, primeros auxilios, geografía, ciencias de la tierra, ciudadanía, fundamentos del éxito y habilidades militares individuales básicas (entrenamiento y ceremonia y lectura de mapas). Los estudiantes están obligados a crear portafolios personales, que serán actualizados a lo largo de su inscripción en JROTC. Se les enseñará a los estudiantes a cuidar y usar el uniforme y tendrán la oportunidad de participar en el entrenamiento individual. Los estudiantes pueden optar por convertirse en miembros de los equipos varsity junior de rifles de perdigones y cartas en estos deportes.

95012X0AR2 * JROTC I

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados 9°, 10°, 11°, 12°
<u>Prerrequisito</u>	Completar JROTC I (AR)	

Este curso da una aplicación práctica de las habilidades individuales básicas desarrolladas durante el curso JROTC (AR 1). Refuerza la instrucción recibida en liderazgo, bienestar, aptitud, primeros auxilios, geografía, ciencias de la tierra, ciudadanía y habilidades militares básicas (entrenamiento y lectura de mapas). Este curso también introduce la historia del Ejército de los EE. UU. y la cadena de mandos. Los estudiantes tienen la oportunidad de competir como miembros de los equipos de simulacros y rifles a nivel de escuadrón y guardias de color de primer año. Los estudiantes pueden optar por convertirse en miembros de los equipos de simulacro varsity y rifles de perdigones.

95022X0AR3 * JROTC II

<u>Crédito</u>	1 unidad	Grados 10°, 11° y 12°
<u>Prerrequisito</u>	Completar JROTC I (AR 2)	

Este curso está diseñado para entrenar a cadetes para ser eficaces líderes de escuadrón. Las materias que se enseñan incluyen los deberes y responsabilidades de un líder de escuadrón y los procedimientos adecuados para dirigir un escuadrón armado y desarmado y un guardia de color de nivel intermedio. El curso también proporciona teoría y aplicación de liderazgo intermedio, fundamentos de éxito, bienestar, fitness, primeros auxilios, geografía, ciencias de la tierra, ciudadanía, historia estadounidense y habilidades militares.

95022X0AR4 * JROTC II

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11° y 12°

Prerrequisito Completar JROTC II (AR 3)

Este curso proporciona una aplicación práctica de las habilidades de líder de escuadrón desarrolladas durante AJROTC II (AR 2). Los cadetes serán los principales entrenadores de sus escuadrones y deberán dirigir sus escuadrones durante los simulacros armados y desarmados y competencias de guardias de color intermedios. Este curso también proporciona una aplicación práctica a nivel de escuadrón a través de casos de estudios de teoría y aplicación de liderazgo intermedio, fundamentos del éxito, bienestar, aptitud física, primeros auxilios, geografía, ciencias de la tierra, ciudadanía e historia estadounidense.

95032X0AR5 * JROTC III

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11° y 12°

Prerrequisito Completar JROTC II (AR 4)

Este curso está diseñado para entrenar cadetes para ser sargentos y líderes eficaces de pelotón. Los temas enseñados incluyen deberes y responsabilidades de un sargento de pelotón y un líder de pelotón y los procedimientos adecuados para dirigir un pelotón armado y desarmado y un guardia de color primario. Este curso proporciona conocimientos de trabajo sobre razonamiento ético e instrucción en habilidades de liderazgo y resolución de problemas a nivel de pelotón, habilidades avanzadas de comunicación oral y escrita, métodos de entrenamiento utilizados para enseñar materias militares básicas, avances tecnológicos y cómo los líderes, actuando como modelos a seguir, promueven el bienestar y la aptitud física.

95032X0AR6 * JROTC III

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11° y 12°

Prerrequisito Completar JROTC III (AR 5)

Este curso proporciona una aplicación práctica de las habilidades de sargento de pelotón y líder de pelotón desarrollados durante AJROTC III (AR 4). Los cadetes serán los principales entrenadores de sus pelotones y deberán liderar durante los simulacros armados y desarmados y competencias de guardia de color primario. Este curso también proporciona aplicación práctica de razonamiento ético y resolución de problemas al nivel de pelotón anterior, comunicación, métodos de entrenamiento, tecnología, bienestar e instrucción de aptitud física.

95042X0AR7 * JROTC IV

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11° y 12°

Prerrequisito Completar JROTC III (AR 6)

Este curso está diseñado para capacitar a los cadetes para que sean líderes eficaces a nivel de compañía y batallón. Esto incluye los deberes y responsabilidades de los líderes de la compañía/batallón y los procedimientos adecuados para dirigir una guardia de color primario y para llevar a cabo formaciones y ceremonias a nivel de compañía/batallón. Este curso también está diseñado para proporcionar conocimientos de trabajo de razonamiento ético y aplicación de habilidades de liderazgo y resolución de problemas a nivel de compañía /batallón. El curso también incluye la instrucción en habilidades avanzadas de comunicación oral y escrita, métodos de entrenamiento utilizados para enseñar materias militares básicas, tecnología y cómo los líderes actuando como modelos a seguir, promueven el bienestar y la aptitud física.

95042X0AR8 * JROTC IV

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11° y 12°

Prerrequisito Completar JROTC IV (AR 7)

Este curso proporciona una aplicación práctica de las habilidades de los líderes a nivel de compañía /batallón desarrolladas durante AJROTC 4A. Los cadetes serán los entrenadores principales de su compañía /batallón y deberán comandar sus compañías y batallones durante el simulacro armado y desarmado, las competencias primarias de guardia de color y las formaciones de compañía /batallones y ceremonias. Este curso también proporciona aplicación práctica de razonamiento ético y resolución de problemas al nivel de pelotón anterior, comunicación, métodos de entrenamiento, tecnología, bienestar e instrucción de aptitud física.

95045X0AR * LIDERAZGO JROTC LAB DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11° y 12°

Prerrequisito Permiso del instructor superior del ejército

El laboratorio de honores en liderazgo de AJROTC ofrece a los cadetes seleccionados la oportunidad de mejorar sus habilidades de instructor participando como instructores compañeros, líderes de simulacros y oficiales del personal del batallón. A los cadetes se les enseñarán métodos adecuados de instrucción y luego servirán como instructores cadetes tanto en la sala de clases como en entornos de entrenamientos. Los oficiales asignados del batallón recibirán instrucción sobre las tareas y responsabilidades del personal del batallón y se les dará la oportunidad para aplicar estas habilidades diariamente en preparación para la inspección formal anual. Los cadetes crearán e informarán al comando del batallón durante la inspección formal. Se espera que los cadetes participen y sean líderes en actividades extracurriculares (equipos de entrenamiento, rifles y guardias de color) y reciban calificaciones para esta participación. Cadetes recibirán crédito ponderado por cada unidad completada. Este curso permitirá a los cadetes ser más competitivos para las universidades, academias militares, nombramientos y becas JROTC.

Nota: Este curso puede repetirse para obtener crédito.

FUERZA NAVAL (AHS. JTH)

El Cuerpo naval de formación de oficiales de reserva junior (NJROTC) tiene los siguientes seis objetivos básicos: desarrollar ciudadanos informados y responsables; fortalecer los rasgos positivos del carácter; ayudar a formar buenos hábitos de autodisciplina; promover la comprensión de los elementos y requisitos básicos para la seguridad nacional; desarrollar el respeto por la comprensión de la necesidad de una autoridad constituida en una sociedad democrática; y desarrollar las habilidades necesarias para guiar a los demás de una manera positiva y centrada en el equipo para los objetivos comunes.

Los cursos NJROTC incluyen el trabajo académico, entrenamientos y ceremonias, aptitud física, puntería y entrenamiento de liderazgo. La inscripción está abierta para todos los estudiantes que físicamente puedan participar en el programa de educación física de la escuela. Los uniformes cadetes, insignias y premios de NJROTC se entregan sin costo alguno para el estudiante.

El programa NJROTC incluye paseos a instalaciones y barcos militares, el baile militar, ceremonia anual de honores y oportunidades para competir en varios equipos de carácter varsity, que incluyen entrenamiento armado y desarmado, guardia de color, puntería, navegación, orientación, atletismo y equipo de espadas.

Los estudiantes inscritos en el programa NJROTC no están obligados a ningún servicio militar; sin embargo, los cadetes NJROTC tienen una ventaja adicional al competir por becas ROTC o nombramientos a academias de servicio militar. Después de la graduación de la escuela de preparatoria, los cadetes que obtengan al menos dos créditos de curso también pueden ser considerados para rango avanzado y beneficios si se inscriben en la Fuerza Naval de los Estados Unidos o alguno de los otros servicios uniformados.

95012X0NA1 * JROTC I

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Cumplir con los requisitos básicos de inscripción anteriores

Ciencias Navales I (NA1) es el curso básico de introducción que incluye estudios en aduanas navales y cortesías, rangos navales e insignias, liderazgo y seguimiento, navegación básica, nudos y equipos de cubierta.

95012X0NA2 * JROTC I

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar NAJROTC I (NA 1)

Ciencias Navales I (NA2) es un estudio en profundidad de los fundamentos de nuestro gobierno, incluyendo la Declaración de Independencia, la Constitución y el desarrollo de nuestra defensa nacional. También se estudia la misión de barcos de la Marina y la aviación naval.

95022X0NA3 * JROTC II

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar NAJROTC I (NA 2)

Ciencias Navales II (NA3) es un estudio en Historia Naval desde los inicios de la Civilización Occidental hasta la actualidad.

95022X0NA4 * JROTC II

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar NAJROTC II (NA 3)

Ciencias Navales II (NA4) es un estudio de Ciencias Náuticas, incluyendo oceanografía, meteorología, astronomía y ciencias físicas.

95032X0NA5 * JROTC III

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar NAJROTC II (NA 4)

Ciencias Navales III (NA5) es un estudio del conocimiento naval e incluye estudios en seguridad nacional, operaciones navales, derecho militar y derecho internacional y el mar.

95032X0NA6 * JROTC III

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar NAJROTC III (NA 5)

La Ciencia Naval III (NA6) es una clase de habilidades navales e incluye estudios en la construcción de barcos, control de los daños, organización a bordo, marinería básica, navegación marina y armas y aviones navales.

95042X0NA7 * JROTC IV

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar NAJROTC III (NA 6)

La Ciencia Naval IV (NA7) incluye estudios sobre los fundamentos del liderazgo, la dinámica en grupo, la teoría de la motivación y las técnicas positivas de liderazgo.

95042X0NA8 * JROTC IV

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar NAJROTC IV (NA 7)

La Ciencia Naval IV (NA8) es un estudio de las responsabilidades y cualidades del liderazgo y de lograr una comunicación efectiva.

95045X0NA * JROTC DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Permiso del Instructor Naval Superior

Los cadetes inscritos en el curso Honores en Ciencias Navales serán asignados a puestos clave de liderazgo en la unidad. Los estilos de gestión y liderazgo serán investigados, estudiados y aplicados a la administración diaria del programa NJROTC. Los cadetes de esta clase servirán como mentores para los alumnos menores. Los estudiantes planificarán, organizarán, trabajarán, y conducirán las actividades de los cadetes junior. Entrenarán, examinarán y recomendarán para mayor responsabilidad a los miembros que se les hayan asignado. La clase desarrollará un Plan de Acción y metas para diversos proyectos, incluyendo simulacros y encuentros en el área de campo, proyectos de servicio comunitario, recorrido anual para la orientación, baile militar, etc.

Nota: Este curso puede repetirse para obtener crédito.

95042X0NL * LABORATORIO DE ENTRENAMIENTOS Y CEREMONIAS DE NJROTC

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Completar JROTC I y el Permiso del Instructor Naval Superior

Co-requisite Inscripción en JROTC II, III, o IV

Este curso de laboratorio cubrirá todos los procedimientos básicos de entrenamiento. Se incluyen los procedimientos para honores y ceremonias que se aplicarían tanto al protocolo militar como al civil. Además del ejercicio militar estándar bajo las armas, se enseñará un entrenamiento de exhibición para mejorar las habilidades y capacidades del equipo de entrenamiento de cadetes.

FUERZA AÉREA (EAL)

El programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Fuerza Aérea (AFJROTC) se desarrolla para permitir a los estudiantes alcanzar los siguientes objetivos: conocimiento amplio de la era aeroespacial; una apreciación de los elementos y requisitos básicos para la seguridad nacional; respeto y comprensión de la necesidad de la autoridad constituida en una sociedad democrática; patriotismo y comprensión de la obligación personal del estudiante de contribuir a la seguridad nacional; hábitos de orden y precisión; un alto grado de honor personal, autosuficiencia y liderazgo; conocimiento de la doctrina aeroespacial fundamental; un conocimiento y un aprecio por las tradiciones de la Fuerza Aérea de los EE. UU.; y un interés en una carrera en el ejército.

Los cursos de AFJROTC están abiertos para todos los estudiantes de género masculino y femenino que físicamente pueden participar en el programa de educación física de la escuela. Los cursos incluyen asuntos académicos en la sala de clases, liderazgo, disciplina, ciudadanía, administración y entrenamiento. Los cadetes de AFJROTC no incurren en ningún compromiso militar. Los uniformes de cadetes, insignias y reconocimientos se entregan sin costo alguno para el estudiante.

Las visitas a instalaciones militares están planificadas para los cadetes cada año. Una visita puede incluir un vuelo en un avión militar. Otras características del programa incluyen el baile militar formal anual, la cena militar adentro/afuera, y las noches de reconocimientos/honores de mediados de año y finales de año. Los estudiantes y los padres deben entender que algunas actividades después de la escuela, como como de ceremonias de reconocimientos requieren una asistencia obligatoria. Está disponible la oportunidad de ganar una carta de varsity como miembro del Equipo de Entrenamiento/Guardia de Color. Los miembros que completen el programa de AFJROTC pueden calificar para una beca o admisión a una academia militar. Al graduarse, los cadetes también pueden ser considerados para un rango avanzado y beneficios si se inscriben en los servicios armados de los Estados Unidos.

95012X0AF * JROTC I

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Cumplir con los requisitos de inscripción anteriores.

Nota: *Este curso solo puede repetirse una vez para obtener crédito con la aprobación del instructor.*

Viaje a la historia de la aviación — Este curso incluye una visión general del desarrollo de las actividades aeroespaciales, la familiarización con los aviones de la mitología griega, los preparativos para el primer vuelo en aviones propulsados complejos, la Guerra Mundial I y la Segunda Guerra Mundial II. Este curso también proporciona una visión general de las actividades aeroespaciales y la familiarización con el uso de aeronaves durante los conflictos en Corea, Vietnam, Cuba y el Golfo Pérsico. Se revisan los acontecimientos actuales que afectan la historia de la aviación.

95022X0AF * JROTC II

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Cumplir con los requisitos de inscripción anteriores.

Nota: *Este curso solo puede repetirse una vez para obtener crédito con la aprobación del instructor.*

Ciencia del vuelo: este es un curso de ciencias diseñado para familiarizar al estudiante con el entorno aeroespacial, los requisitos humanos para el vuelo, los principios del vuelo de aeronaves y los principios de navegación. Este curso comienza con una discusión sobre la atmósfera y el clima. Después de desarrollar una comprensión del medio ambiente, se introduce el efecto del entorno en el vuelo. Las discusiones incluyen las fuerzas de elevación, arrastre, empuje y peso. Los alumnos también aprenden la navegación básica, incluyendo la lectura de mapas, el trazado del curso y los efectos del viento. También estudian las necesidades humanas en el vuelo, que se centra en la fisiología humana, incluyendo el sistema circulatorio humano, los efectos de la aceleración y desaceleración, y el equipo de protección.

95032X0AF * JROTC III

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisito Cumplir con los requisitos anteriores

Nota: *Este curso solo puede repetirse una vez para obtener crédito con la aprobación del instructor.*

Una introducción a la astronomía explora la historia de la astronomía desde la prehistoria hasta la actualidad. Se enfatizan el sistema solar, la tierra y la luna. El estudio incluye el sistema solar, las características físicas de la tierra y su interior, la luna y su efecto en las mareas. Otros temas incluyen Isaac Newton y el nacimiento de la astrofísica.

95042X0AF * JROTC IV

Crédito 1 unidad Grados 11°, 12°

Prerrequisito Debe haber completado con éxito JROTC I, JROTC II y JROTC III, haber recibido la aprobación del instructor y completado una evaluación individual de entrenamiento.

Nota: Este curso solo puede repetirse una vez para obtener crédito con la aprobación del instructor.

La gestión del Cuerpo de cadetes incluye el estudio de Los Principios de Gestión, el currículo del curso primario para este nivel de cadete. Se afinan las habilidades de comunicación, liderazgo y gestión del estudiante. Se hace un especial hincapié en el discurso público y la demostración de liderazgo en entrenamientos y ceremonias. El curso incluye la competencia con otras unidades JROTC de todo el sureste de Estados Unidos en simulacros de precisión con y sin armas, guardia de color (cuatro y cinco personas), manual de armas y simulacro de exhibición. Los estudiantes obtienen premios especiales, decorados y reconocimientos para incluir una carta de Varsity por una participación excepcional.

95045X0AF * JROTC IV DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados 11°, 12°

Prerrequisito Debe haber completado con éxito JROTC I, JROTC II y JROTC III, haber recibido la aprobación del instructor y completado una evaluación individual de entrenamiento.

Nota: Este curso solo puede repetirse una vez para obtener crédito con la aprobación del instructor.

La gestión del Cuerpo de cadetes incluye el estudio de los Principios de Gestión, el currículo del curso primario para este nivel de cadete. Al estudiante se le asigna un puesto de liderazgo con el Cuerpo de Cadete y aplica técnicas de liderazgo en la preparación de reunión del personal, presentación y gestión de vuelos. El estudiante instruye el entrenamiento básico, implementa el liderazgo militar y lleva a cabo ceremonias escolares y comunitarias empleando habilidades de comunicación finamente ajustadas para influenciar el comportamiento individual y grupal utilizando la teoría del liderazgo. El curso incluye la competencia con otras unidades JROTC de todo el sureste de estados Unidos en simulacros de precisión con y sin armas, guardia de color (cuatro y cinco personas), manual de armas y simulacro de exhibición. Los estudiantes obtienen reconocimientos especiales, decoraciones y reconocimientos para incluir una carta de Varsity por una participación excepcional.



MATEMÁTICAS

Los Estándares Estatales Base Comunes de Matemáticas les proporcionan a los estudiantes lo siguiente:

- fuertes habilidades matemáticas de resolución de problemas y razonamiento.
- una base firme de los conceptos y habilidades esenciales de matemáticas, incluyendo el cálculo y la estimación.
- conexiones dentro de las matemáticas y con otras disciplinas.
- la capacidad de utilizar herramientas adecuadas, incluyendo la tecnología para resolver problemas matemáticos.
- la capacidad de comunicar la comprensión de las matemáticas de manera efectiva.

Los Estándares Estatales Base Comunes de Matemáticas especifican las matemáticas que todos los estudiantes deben estudiar para estar listos para la universidad y la profesión. Los estándares se organizan en las siguientes categorías conceptuales: número y cantidad, álgebra, funciones, modelado, geometría, estadísticas y probabilidad.

Nota: Nueva Política del Estado para el 2018 -2019 y después: Cuando se ofrecen cursos avanzados en matemáticas, cualquier estudiante que tenga un puntaje de nivel cinco en la prueba de fin de grado o fin de curso para el curso de matemáticas en el que el estudiante fue inscrito más recientemente se inscribirá en el curso avanzado para el próximo curso de matemáticas en el que el estudiante está inscrito. Ningún estudiante que califique bajo esta subsección será retirado del curso avanzado o de matemáticas de la escuela de preparatoria en el que el estudiante está inscrito a menos que un padre/madre/tutor legal del estudiante proporcione un consentimiento por escrito para que el estudiante sea excluido o eliminado de ese curso.

20902X0A * FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS 1 DE NC

Crédito 1 unidad

Nota: Este curso proporciona crédito electivo solamente y no cumple con un requisito de graduación para las matemáticas.

El Programa de Studio de Fundamentos de Matemáticas 1 de NC continúa el estudio de conceptos algebraicos de un estudiante, basándose en los aprendidos en la escuela media. El plan de estudios incluye operaciones enteras, teoría de números, gráficos, el concepto de variable, el concepto de ecuación y desigualdad, reconocimiento de patrones, razonamiento proporcional, tasa de cambio y relaciones lineales.

Nota: Además de la instrucción en persona con el maestro, este curso también incorpora módulos informáticos de Carrera y Preparación Universitaria de Posgrado (CCRG) que ayudan a preparar a los estudiantes para la educación superior.

21092X0A * MATEMÁTICAS 1 DE NC

Crédito 1 unidad

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.

Matemáticas 1 de NC formaliza y extiende las matemáticas que los estudiantes aprendieron en la escuela media. Este curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales, en parte contrastándolas con fenómenos exponenciales y cuadráticos, y en parte aplicando modelos lineales a datos que presentan una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariantes, los alumnos también hacen resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de recuento o medición. Los estándares de geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales.

21095X0A * MATEMÁTICAS 1 DE NC DE HONORES

Crédito 1 unidad

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.

Matemáticas 1 de NC de Honores proporciona una extensión más profunda de las matemáticas que los estudiantes aprendieron en la escuela media. Este curso profundiza la comprensión de las relaciones lineales, en parte contrastándolas con fenómenos exponenciales y cuadráticos, y en parte aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariantes, los alumnos también hacen resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de recuento o medición. Los estándares de geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Por último, se alentará a los estudiantes a pensar, escribir, comunicar y resolver escenarios del mundo real a un nivel más riguroso, mientras que establecerán conexiones con otras materias

20912X0A * FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS 2 DE NC

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 1 de NC

Nota: *Este curso proporciona un crédito electivo solamente y no cumple con el requisito de matemáticas para la Graduación*

El programa de estudios de Fundamentos de Matemáticas 2 de NC continúa el estudio de un estudiante sobre los conceptos algebraicos y geométricos, basándose en lo que aprendió en la escuela media y Matemáticas 1 de NC. Los estudiantes están desarrollando conocimientos en temas nuevos y previamente aprendidos que incluyen cuadráticas, exponenciales y sistemas de ecuaciones. Se introducen nuevos conceptos dentro de la geometría, incluyendo las transformaciones, propiedades y pruebas de triángulos, y volumen y superficie de un área. Se alienta al estudiante a modelar temas con la ayuda del maestro para pensar, escribir, comunicarse y resolver escenarios del mundo real. Este curso se toma antes de Matemáticas 2 de NC.

Nota: *Además de la instrucción en persona con el maestro, este curso también incorpora módulos informáticos de Carrera y Preparación Universitaria de Posgrado (CCRG) que ayudan a preparar a los estudiantes para la educación superior.*

22092X0A * MATEMÁTICAS 2 DE NC

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 1 de NC

El programa de estudios de Fundamentos de Matemáticas 2 de NC continúa el estudio de un estudiante sobre los conceptos algebraicos y geométricos, basándose en lo que aprendió en la escuela media y Matemáticas 1 de NC. Los estudiantes están desarrollando conocimientos en temas nuevos y previamente aprendidos que incluyen cuadráticas, exponenciales y sistemas de ecuaciones. Se introducen nuevos conceptos dentro de la geometría, incluyendo las transformaciones, propiedades y pruebas de triángulos, volumen y superficie de un área y trigonometría. Además, los estudiantes están participando en temas donde se les anima a pensar, escribir, comunicarse y resolver escenarios del mundo real, lo que incluye establecer conexiones con otras materias.

22095X0A * MATEMÁTICAS 2 DE NC DE HONORES

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 1 de NC

Matemáticas 2 de NC de Honores exige un enfoque más desafiante para el estudio del estudiante de los conceptos matemáticos. Se espera que los estudiantes utilicen sus conocimientos previos de NC Math 2 para alcanzar un alto nivel de conocimiento en temas nuevos y previamente aprendidos, que incluyen cuadráticos, exponenciales y sistemas de ecuaciones. Se introducen nuevos conceptos dentro de la geometría, incluyendo las transformaciones, propiedades y pruebas de triángulos, volumen y superficie, y trigonometría del área y trigonometría. Además, se espera que los estudiantes modelen temas donde se les anima a pensar, escribir, comunicarse y resolver escenarios del mundo real, lo que incluye hacer conexiones a varias otras áreas temáticas.

20922X0A * FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS 3 DE NC

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 1 de NC y Matemáticas 2 de NC

Nota: *Este curso proporciona un crédito electivo solamente y no cumple con el requisito de matemáticas para la Graduación.*

El curso Fundamentos de Matemáticas 3 de NC continúa el estudio de un estudiante de los conceptos algebraicos y geométricos avanzados, incluyendo el uso de propiedades geométricas y algebraicas de figuras para resolver problemas, sistemas de funciones y desigualdades. Se enfatizan las habilidades de razonamiento y el modelado.

23092X0A * MATEMÁTICAS 3 DE NC

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 1 de NC y Matemáticas 2 de NC

Nota: *Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.*

Matemáticas 3 de NC continúa el estudio de un estudiante de los conceptos algebraicos avanzados que incluyen funciones, polinomios y conceptos geométricos incluyendo funciones, construcciones geométricas, sistemas de funciones, desigualdades, trigonometría y estadísticas inferenciales. Los alumnos describen y traducen entre gráficos, algebraicos, numéricos, tabulares, y representaciones verbales de las relaciones y utilizan esas representaciones para resolver problemas. Se hace hincapié en las aplicaciones prácticas y el modelado.

23095X0A * MATEMÁTICAS 3 DE NC DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Matemáticas 1 de NC y Matemáticas 2 de NC

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.

Matemáticas 3 de NC de Honores continúa el estudio de conceptos algebraicos avanzados que incluyen funciones, polinomios y conceptos geométricos incluyendo funciones, construcciones geométricas, sistemas de funciones, desigualdades, trigonometría y estadísticas inferenciales. Los alumnos describen y traducen entre gráficos, algebraicos, numéricos, tabulares, y representaciones verbales de las relaciones y utilizan esas representaciones para resolver problemas. Se hace hincapié en las aplicaciones prácticas, el modelado y un análisis más profundo de las funciones y las relaciones.

24092X0A * MATEMÁTICAS 4 DE NC

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Matemáticas 3 de NC

El enfoque principal de este curso se centra en las funciones y el pensamiento estadístico, continuando el estudio del álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en las Matemáticas 1-3 de NC. El curso está diseñado para ser el proyecto final para los conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente los conceptos de álgebra y las funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de las funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes de pregrado que se especializan en los campos que no sean de STEM tomarán un curso de Álgebra o Estadísticas Introductorias de nivel básico. Los estudiantes estarán preparados para el álgebra y las estadísticas a nivel universitario o como puente para preparar a los estudiantes para la clase de Precálculo u otros cursos avanzados de matemáticas

Nota: Además de la instrucción en persona con el maestro, este curso también incorpora módulos informáticos de Carrera y Preparación Universitaria de Posgrado (CCRG) que ayudan a preparar a los estudiantes para la educación superior.

24095X0A * MATEMÁTICAS 4 DE NC DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Matemáticas 3 de NC

El enfoque principal de este curso se centra en las funciones y el pensamiento estadístico, continuando el estudio del álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en las Matemáticas 1-3 de NC. El curso está diseñado para ser el proyecto final para los conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente los conceptos de álgebra y las funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de las funciones más complejas mientras investigan aplicaciones en el mundo real. En muchos casos, los estudiantes de pregrado que se especializan en los campos que no sean de STEM tomarán un curso de Álgebra o Estadísticas Introductorias de nivel básico. Los estudiantes estarán preparados para el álgebra y las estadísticas a nivel universitario o como puente para preparar a los estudiantes para la clase de Precálculo u otros cursos avanzados de matemáticas

24012X0A * MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA LA INFORMÁTICA

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Matemáticas 3 de NC

El propósito de este curso es introducir estructuras discretas que son la base de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de estructuras matemáticas que se pueden contar o son distintas y separables. Las matemáticas de las ciencias de la computación modernas se basan casi en su totalidad en matemáticas discretas, como la lógica, combinatorias, prueba y teoría gráfica. En la mayoría de las universidades, se requiere un curso de nivel de estudiante no graduado en matemáticas discretas para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores de computadoras, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y analistas financieros. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadísticas y matemáticas discretas a nivel universitario.

Nota: Además de la instrucción en persona con el maestro, este curso también incorpora módulos informáticos de Carrera y Preparación Universitaria de Posgrado (CCRG) que ayudan a preparar a los estudiantes para la educación superior.

24015X0A * MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA LA INFORMÁTICA DE HONORES

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 3 de NC

El propósito de este curso es que los estudiantes se sumerjan en profundidad en las estructuras discretas que son la base de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de estructuras matemáticas que se puedan contar o son distintas y separables. Las matemáticas de las ciencias de la computación modernas se basan casi en su totalidad en matemáticas discretas, como lógica, combinatorias, prueba y teoría de gráficos. En la mayoría de las universidades, se requiere un curso de grado en matemáticas discretas para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores de computadoras, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y analistas financieros. Los estudiantes estarán preparados para participar en rigurosos cursos de álgebra, estadísticas y matemáticas discretas a nivel universitario.

20132X0A * MATEMÁTICAS PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Crédito 1 unidad

*Nota: Este curso contará como un cuarto crédito de graduación de matemáticas para la entrada en un Colegio Comunitario, pero **NO** cuenta como un curso de matemáticas de 4º nivel que cumple con los requisitos del Sistema para la admisión a UNC. La colocación en este curso requiere la aprobación de un consejero escolar.*

Este curso es una encuesta de las habilidades fundamentales requeridas para los cursos universitarios de matemáticas de nivel de primer año/de entrada. La demostración de dominio de estas habilidades en el curso permite al estudiante tener una colocación más alta en los cursos universitarios comunitarios y una mejor preparación para los cursos universitarios. Los temas del curso incluyen el sentido numérico, el gráfico, las funciones, la geometría, las estadísticas y la trigonometría.

24035X0A * PRE-CÁLCULO DE HONORES

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 3 de NC, Matemáticas 4 de NC, Matemáticas discretas para ciencias de la computación, o Funciones avanzadas y modelado

Pre-cálculo proporciona a los estudiantes un estudio a nivel de honores de trigonometría, funciones avanzadas, geometría analítica y análisis de datos en preparación para el cálculo. Las aplicaciones y el modelado se incluyen a lo largo del curso.

28005X0D2 * CÁLCULO DE HONORES

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Matemáticas 3 de NC, Matemáticas 4 de NC, Matemáticas discretas para ciencias de la computación, o funciones avanzadas y modelado

Nota: *Este curso proporciona crédito electivo solamente y no cumple con el requisito de matemáticas para la graduación.*

El curso de Cálculo de Honores está diseñado para dar a los estudiantes una visión rigurosa de los temas de cálculo como los límites, derivados, anti-derivados, integrales y diferenciales.

2A007X0A * CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA AB

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Pre-cálculo

Cálculo de colocación avanzada AB cubre temas en geometría analítica y funciones, límites, continuidad, derivados y sus aplicaciones, y anti-derivados e integrales y sus aplicaciones. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Cálculo AB de AP es diseñado, administrado y calificado por la Junta Universitaria.

2A017X0A * CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA BC

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Cálculo AB de AP

Cálculo BC de colocación avanzada cubre todos los temas de Cálculo de Colocación Avanzada AB más funciones paramétricas, vectoriales y polares, Método de Euler, Regla de L'Hopital, integración por partes y por fracciones parciales, integrales inadecuadas, ecuaciones diferenciales logísticas, aproximaciones polinómicas y series. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Cálculo AB de AP es diseñado, administrado y calificado por la Junta Universitaria.

2A037X0A ✱ ESTADÍSTICAS DE COLOCACIÓN AVANZADA

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Matemáticas 3 de NC, Matemáticas 4 de NC, Matemáticas discretas para ciencias de la computación, o funciones avanzadas y modelado

Los temas de estadísticas de colocación avanzada se dividen en cuatro temas principales: análisis exploratorio, planificación de un estudio, probabilidad e inferencia estadística. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Cálculo AB de AP es diseñado, administrado y calificado por la Junta Universitaria.

CIENCIA

Los Estándares Esenciales de Ciencias de Carolina del Norte sirven como una guía curricular para una educación científica efectiva. Involucrar a los estudiantes en la instrucción basada en la investigación es una forma fundamental de desarrollar la comprensión conceptual del contenido científico que es vital para el éxito en el siglo XXI. El proceso de investigación científica, experimentación y diseño tecnológico no debe enseñarse ni probarse aisladamente de los conceptos básicos extraídos de la ciencia física, ciencia de la tierra y ciencias de la vida. Una integración perfecta de los contenidos científicos, la investigación científica, la experimentación y el diseño tecnológico, reforzará en los estudiantes la idea de "lo que se sabe" está indisolublemente ligado a "cómo se sabe". Un currículo científico bien planificado ofrece oportunidades para la investigación, la experimentación y el diseño tecnológico. Los maestros deben proporcionar oportunidades para que los estudiantes participen en actividades "prácticas manuales/prácticas mentales" que sean ejemplos de investigación científica, experimentación, alfabetización científica y diseño tecnológico.

Ciencia como investigación

Las experiencias de laboratorio tradicionales ofrecen oportunidades para demostrar cómo la ciencia es constante, histórica, probable y replicable. Aunque no hay pasos fijos que sigan todos los científicos, las investigaciones científicas generalmente involucran colecciones de evidencia relevante, el uso de razonamiento lógico, la aplicación de la imaginación para idear hipótesis y explicaciones para dar sentido a la evidencia recopilada. La participación de los estudiantes en la investigación científica proporciona antecedentes para entender la naturaleza de la investigación científica. Además, las habilidades del proceso científico necesarias para la investigación se adquieren a través de la experiencia activa. Las habilidades del proceso apoyan el desarrollo de la capacidad del razonamiento y resolución de problemas y son el núcleo de metodologías científicas.

35012X0A * CIENCIA DE LA TIERRA/MEDIO AMBIENTE

Crédito 1 unidad

La ciencia de la Tierra/medio ambiente introduce al estudiante a la función y el impacto de las interacciones humanas en los sistemas geológicos y ambientales de la Tierra. A través de experiencias en el laboratorio, los estudiantes analizan y examinan evidencia científica sobre cuestiones relevantes para la tierra. Se pone un énfasis en la resolución de problemas y la dependencia de la evidencia para promover el aprendizaje en un curso de ciencias basado en la investigación y orientado a los problemas. Los temas tratados incluyen la materia, la energía, las placas tectónicas, el origen y la evolución de la tierra y el sistema solar, la conciencia ambiental, la disponibilidad de materiales y los ciclos que circulan energía y material a través del sistema terrestre.

35015X0A * CIENCIA DE LA TIERRA/MEDIO AMBIENTE DE HONORES

Crédito 1 unidad

Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente de Honores es un riguroso plan de estudios diseñado para permitir a los estudiantes motivados llevar a cabo un estudio en profundidad del curso de Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente. Se espera que los estudiantes trabajen de manera independiente y a un ritmo más rápido en una variedad de tareas y acepten una mayor responsabilidad por su aprendizaje. Se agregarán temas adicionales para el enriquecimiento. Los estudiantes deberán realizar proyectos fuera de clase, así como un mayor trabajo de laboratorio.

33202X0A * BIOLOGÍA

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes adquieran una comprensión de los principios fundamentales relacionados con los seres vivos. El objetivo principal es introducir a los estudiantes en el mundo de seres vivos, así como sus interacciones con el mundo inerte. Los temas importantes incluyen la física, química y base celular de la vida; continuidad de la vida (genética); los cambios en los organismos a lo largo del tiempo (evolución biológica); unidad y diversidad de la vida (los cinco reinos); relaciones ecológicas entre organismos (ecología); y el comportamiento del organismo.

33205X0A * BIOLOGÍA DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte.

Biología de Honores está diseñada para dar al estudiante una experiencia más desafiante y profunda del Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte en biología. En honores en biología, se espera que los estudiantes trabajen independientemente en una variedad de tareas y acepten una mayor responsabilidad por su aprendizaje. Además de los objetivos y metas del Curso Estándar de Estudio, se espera que los estudiantes diseñen y lleven a cabo varias investigaciones independientes de preguntas biológicas, lean e informen sobre investigaciones recientes en biología y demuestren una comprensión conceptual más profunda de todos los objetivos de biología.

34102X0A * CIENCIA FÍSICA

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente

La ciencia física introduce la química y la física y proporciona una comprensión de las interacciones de la materia y la energía. A través de experiencias de laboratorio, los estudiantes recopilan y analizan matemáticamente los datos que involucran las clases de materia, ecuaciones químicas, leyes de Newton, termodinámica, luz, electricidad, energía nuclear y tecnología científica.

34202X0A * QUÍMICA

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Biología

Correquisito Recomendado Matemáticas 3 de NC

La química anima a los estudiantes a continuar su investigación de la estructura de la materia junto con las reacciones químicas y la conservación de la energía en estas reacciones. El curso se centra en conceptos químicos básicos e incorpora actividades que promueven investigaciones para reforzar los conceptos. Los temas tratados incluyen un estudio detallado de la materia y sus cambios, teoría atómica, unión, escritura de fórmulas, reacciones generales y ácidos/base, comportamiento del gas, mezclas, calor y química nuclear.

34205X0A * QUÍMICA DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Biología de Honores

Correquisito Recomendado Matemáticas 3 de NC de Honores

Química de Honores es un curso de laboratorio integral acelerado, diseñado para dar a los estudiantes una comprensión más conceptual y profunda de los conceptos en el Curso Estándar de Estudio en Química de Carolina del Norte. En Química de Honores se espera que los estudiantes de química trabajen independientemente en una variedad de tareas y acepten una mayor responsabilidad por su aprendizaje. El curso incluye los objetivos adicionales de honores y un estudio en profundidad de los temas de enriquecimiento. Los estudiantes diseñan y completan al menos un estudio independiente en profundidad de preguntas dirigidas por la química. Se integran las conexiones matemáticas sólidas e incluyen el funcionamiento con expresiones algebraicas para resolver problemas utilizando variaciones directas, inversas, combinadas y conjuntas; utilizando logaritmos y exponentes para resolver problemas; y describiendo en forma gráfica, álgebra y verbalmente fenómenos del mundo real como funciones.

34302X0A * FÍSICA

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Matemáticas 3 de NC

La Física utiliza el lenguaje de las matemáticas para describir fenómenos naturales. La investigación se aplica al estudio de la materia y la energía. Se exploran los siguientes temas: movimiento, fuerzas, calor, olas, óptica, electricidad y magnetismo.

34305X0A * FÍSICA DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Matemáticas 3 de NC

Física de Honores utiliza el Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte para la física como una base para un estudio más desafiante y riguroso que amplía la visión del estudiante de la comunidad física más grande, incluyendo la investigación actual. Un tiempo importante en la clase se dedica a la exploración y experimentación dirigida por los estudiantes. En honores en física, se espera que los estudiantes trabajen independientemente en una variedad de tareas y acepten una mayor responsabilidad por su aprendizaje. El curso incluye un estudio en profundidad de los temas de enriquecimiento. Se integran las conexiones matemáticas sólidas e incluyen el funcionamiento con expresiones algebraicas para resolver funciones trigonométricas; utilizando exponentes para resolver problemas; y describiendo en forma gráfica, álgebra y verbalmente fenómenos del mundo real como funciones.

34315X0A * FÍSICA II DE HONORES (Prep en Física de AP)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Física de Honores o Química de Honores

Este curso prepara a los estudiantes para la física de colocación avanzada y cubre la física clásica y moderna. Los conceptos matemáticos básicos se introducen en relación con conceptos físicos como la aceleración y el trabajo. Otros temas incluyen la mecánica, movimiento, ondas y ópticas.

3A057X0A * FÍSICA 1 DE COLOCACIÓN AVANZADA: Basado en Álgebra

Crédito 1 unidad

Correquisito Matemáticas 3 de NC o un equivalente

Física 1 de AP es un curso de física introductoria a nivel universitario basado en álgebra que explora temas como la mecánica Newtoniana (incluyendo el movimiento rotacional); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios y sencillos. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas de pensamiento crítico y razonamiento. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se gaste en trabajos prácticos de laboratorio, con énfasis en estudios basados en investigaciones que proporcionen a los estudiantes oportunidades para aplicar las prácticas científicas. No es necesario realizar cursos previos en física.

En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Física 1 de AP 1 está diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

3A067X0A * FÍSICA 2 DE COLOCACIÓN AVANZADA: Basado en Álgebra

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Física 1 de colocación avanzada

Física 2 de AP es un curso de introducción a la física a nivel universitario basado en álgebra que explora temas como la estática fluida y la dinámica; termodinámica con teoría cinética; Diagramas y probabilidad de PV; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico en el laboratorio, con énfasis en estudios basados en la investigación que proporcionan a los estudiantes las oportunidades para aplicar las prácticas científicas, mientras desarrollan habilidades críticas de pensamiento y razonamiento.

En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Física 2 de AP 1 está diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

3A047X0A * FÍSICA C DE COLOCACIÓN AVANZADA: MECÁNICA

Crédito 1 unidad

Correquisito Cálculo de AP y Física de AP

Física C de Colocación Avanzada: La mecánica forma la primera parte de la secuencia universitaria que sirve como fundamento en física para los estudiantes que se especializan en ciencias físicas o ingeniería. El curso proporciona instrucción en cada una de las siguientes seis áreas de contenido: cinemática; Las leyes de movimiento de Newton; trabajo, energía y poder; sistemas de partículas e impulso lineal; movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. Los métodos de cálculo se utilizan siempre que sea apropiado en la formulación de principios físicos y en su aplicación a problemas físicos. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

3A037X0A * FÍSICA C DE COLOCACIÓN AVANZADA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Crédito 1 unidad
Correquisito Cálculo de AP

Física C de colocación avanzada: Electricidad y magnetismo proporciona instrucción en cada una de las siguientes cinco áreas de contenido: electrostática; conductores, capacitores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Física de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

33215X0A * BIOLOGÍA DE HONORES II (Prep de Biología de AP)

Crédito 1 unidad
Prerrequisitos Biología, Química
Prerrequisito Recomendado Biología de Honores o Química de Honores

Este curso prepara al estudiante para la biología de colocación avanzada y cubre la bioquímica, estructura celular y función, metabolismo, respiración celular, fotosíntesis, división celular, genética y evolución.

3A007X0A * BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA

Crédito 1 unidad
Prerrequisitos Biología II de Honores (Prep de Biología de AP) y Química

La biología de colocación avanzada está diseñada para ser equivalente a un curso de introducción a la biología a nivel universitario. Cubre la diversidad de organismos, estructuras y funciones de plantas y animales, y ecología. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de biología de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

30205X0A * CIENCIA DE INTERÉS ESPECIAL (HONORES EN BIOTECNOLOGÍA) (JTH)

Crédito 1 unidad
Prerrequisitos Biología

Este curso incluye una investigación en profundidad del método científico, la bioquímica y la biotecnología en cómo se relaciona a nuestro mundo natural en el siglo XXI. Se incluyen numerosos ejercicios de laboratorio. Las técnicas de bioquímica y asuntos de ética relacionadas con la tecnología actual del ADN proporcionan el foco principal del plan de estudios.

34215X0A * QUÍMICA II DE HONORES (Prep de Química de AP)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Recomendado Química de Honores y Matemáticas 3 de NC de Honores
Prerrequisitos Química y Matemáticas 3 de NC

Este curso prepara al estudiante para la Química de Colocación Avanzada y cubre la teoría atómica, estequiometría, tipos de reacción, gases, termoquímica, periodicidad, unión y mezclas. Habrá un fuerte énfasis en el tratamiento matemático de la materia y sus reacciones.

3A017X0A * COLOCACIÓN AVANZADA DE QUÍMICA

Crédito 1 unidad
Prerrequisitos Química II de Honores (Prep de Química de AP)

La química de colocación avanzada está diseñada para ser equivalente a un curso de introducción a la química a nivel universitario que tiene un fuerte énfasis en el trabajo de laboratorio. Sigue el mismo formato que Honores en Química II y cubre la cinética, el equilibrio y sus aplicaciones, la teoría de la base ácida, la espontaneidad de reacción y la electroquímica. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de química AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

3A027X0A * COLOCACIÓN AVANZADA DE CIENCIA AMBIENTAL

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Recomendado Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

La ciencia ambiental de colocación avanzada está diseñada para ser equivalente a un curso de introducción a las ciencias ambientales a nivel universitario. Este curso integrado incluye el estudio de biología, geología, geografía, física y química. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de química AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

35362X0A * OCEANOGRAFÍA

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

Oceanografía examina todos los aspectos físicos del ambiente marino, incluidos los vientos, las olas, las corrientes, la oceanografía química y las características geológicas bajo el mar. El trabajo de campo, las disecciones y los análisis de laboratorio son partes integrales de este curso.

35365X0A * CIENCIAS DEL OCÉANO DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

Ciencias del Océano de Honores examina todos los aspectos del medio marino, incluyendo la vida en el mar, vientos, olas, mareas y corrientes, oceanografía química, cuidado y mantenimiento de acuarios, y características geológicas bajo el mar. El trabajo de campo, el análisis de laboratorio y los proyectos estudiantiles están obligados a cumplir con las expectativas del curso.

35355X0A * BIOLOGÍA MARINA DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

Biología Marina de Honores se centra en la vida de nuestros océanos. Los temas incluyen carreras oceanográficas, cuidado y mantenimiento de acuarios, anatomía y fisiología de organismos marinos, relaciones de comportamiento, pesca marina, análisis de hábitats y exploraciones en tecnología marina. Las disecciones y el trabajo en el campo laboral son parte integral del curso. Se hace hincapié en las habilidades de escritura en todos los informes de laboratorio y sobre el terreno.

33302X0A * ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

Anatomía y fisiología está diseñada para explorar la estructura y función de los sistemas de los órganos humanos. Los temas tratados incluyen la identificación de partes del cuerpo, la función de los órganos y sistemas, las enfermedades y mal funcionamiento de los órganos y sistemas de los órganos. Los ejercicios de laboratorio son una parte integral de este curso. Este curso es altamente recomendable para estudiantes que deseen seguir una carrera en un campo médico.

33305X0A * ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

Anatomía y Fisiología de Honores está diseñada para explorar la estructura y la función de los sistemas de órganos humanos. Los temas tratados incluyen la identificación de partes del cuerpo, la función de los órganos y sistemas, y las enfermedades y mal funcionamiento de los órganos y sistemas de órganos. Los ejercicios de laboratorio son una parte integral de este curso. Se espera que los estudiantes de Honores en anatomía y fisiología trabajen independientemente en una variedad de tareas y acepten una mayor responsabilidad por su aprendizaje. Este curso es muy recomendable para estudiantes que deseen seguir una carrera en el campo laboral médico.

35402X0A * ASTRONOMÍA

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

Los estudiantes estudian temas relacionados con las estrellas, planetas, galaxias y otros fenómenos naturales que forman el vasto universo en el que vivimos. El curso también cubre la ciencia pura de la astronomía y se expande en la exploración y las tecnologías de la ciencia espacial.

33495X0A * VIDA SILVESTRE DE NC DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Ciencia de la Tierra/Medio Ambiente, Biología y Ciencias Físicas

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los animales de NC. Los temas tratados incluyen métodos de alimentación, técnicas de supervivencia, comportamiento social, hábitos de apareamiento, distribución de la población y las leyes que regularizan la caza y la pesca.

95755X0295 * OCN 150 - INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA (Solo la Academia de Ciencia Marina de Ashley)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Aceptación en la Academia de Ciencias Marinas

Nota: Además, los estudiantes deben completar 10 horas de práctica profesional y 2 laboratorios de UNCW cada semestre.

Una introducción a la geología, física, química y biología del océano; instrumentos y técnicas de oceanografía; recursos del océano.

95755X0210 * BIO 170 - BIOLOGÍA DEL MAR - (Solo la Academia de Ciencia Marina de Ashley)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Introducción a la Oceanografía de Honores – Academia de Ciencias Marinas

Nota: Además, los estudiantes deben completar 10 horas de práctica profesional y 2 laboratorios de la UNCW cada semestre.

Introducción a los entornos marinos, la diversidad de la vida marina y el papel de los seres humanos en la utilización de los recursos marinos. Estudio de hábitats marinos locales, incluyendo las marismas de sal, playas de arena, llanuras de marea y costas rocosas.

30205XOA2 * ESTUDIOS FORENSES DE HONORES (Escuela de Preparatoria de Ashley)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Química u Honores en Química

Ciencias Forenses es la aplicación de la ciencia a las leyes penales y civiles que son aplicadas por las agencias policiales en un sistema de justicia penal. Se trata de una asignatura integral que incorpora la Biología, Química, Física, Entomología, Ciencias de la Tierra, Anatomía y Fisiología, al igual que otros aspectos de la Ciencia. Los temas principales incluyen el procesamiento de una escena del crimen, la recolección y preservación de evidencia, la identificación de tipos de evidencia física, el análisis orgánico e inorgánico de evidencia, cabello, fibras y pintura, toxicología, investigaciones de incendios y explosiones, serología, ADN, huellas dactilares, armas de fuego y análisis de documentos. Los estudiantes estarán expuestos a un fuerte componente de laboratorio de investigación y deben estar listos para analizar e informar datos.

CIENCIAS SOCIALES

Requisitos de Ciencias Sociales para los estudiantes que ingresen por primera vez a la escuela de preparatoria entre el 2015-2016 hasta el 2019-2020: • Historia del Mundo • Cívica y Economía o Alfabetismo de Cívica • Historia de los Estados Unidos I y/o Historia de los Estados Unidos II, Historia de los Estados Unidos, o Historia de los Estados Unidos de AP • Ciencias Sociales Electiva (si no se han tomado ambos cursos de Historia de los Estados Unidos)	Requisitos de Ciencias Sociales para los estudiantes que ingresen por primera vez a la escuela de preparatoria entre el 2020-2021: • Historia del Mundo • Cívica y Economía o Alfabetismo de Cívica • Historia de los Estados Unidos I y/o Historia de los Estados Unidos II, Historia de los Estados Unidos, o Historia de los Estados Unidos de AP • Economics & Personal Finance (EPF)	Requisitos de Ciencias Sociales para los estudiantes que ingresen por primera vez a la escuela de preparatoria entre el 2021-2022 y después: • Historia del Mundo • Alfabetismo de Cívica • Historia de los Estados Unidos, o Historia de los Estados Unidos de AP • Economía y Finanzas Personales (EPF)
--	---	---

El programa de estudios de ciencias sociales proporciona a los estudiantes las experiencias de aprendizaje que les permiten adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para convertirse en participantes eficaces en una sociedad democrática. Los cursos a nivel de preparatoria incluyen las disciplinas de la historia, ciencias políticas, economía, geografía y psicología. A través de cursos de ciencias sociales, los estudiantes obtienen una comprensión de los ideales democráticos y los beneficios del sistema de libre empresa; una apreciación de las contribuciones de diferentes razas, religiones y culturas al estilo de vida estadounidense; y el respeto de los derechos y valores de los demás.

Nota: *Con la implementación de los nuevos Estándares Esenciales de Ciencias Sociales, la secuencia para los cursos de estudios sociales se ha dejado a discreción de cada escuela de preparatoria. Consulte con su consejero escolar para saber la secuencia específica de ciencias sociales de su escuela.*

43032X0A * HISTORIA DEL MUNDO

Crédito 1 unidad

La Historia del Mundo es un curso de encuestas que da a los estudiantes la oportunidad de explorar temas recurrentes de la experiencia humana comunes a las civilizaciones de todo el mundo desde la antigüedad hasta los tiempos modernos. La historia del mundo examina el mundo cronológica y temáticamente, centrándose en el desarrollo histórico de los fenómenos, el auge y la caída de las civilizaciones y sus contribuciones únicas a la humanidad, y los elementos universales que estas civilizaciones tienen en común a lo largo del tiempo. La aplicación de los temas de geografía y un análisis de los rasgos culturales de las civilizaciones ayudan a los estudiantes a entender cómo las personas dan forma a su mundo y cómo su mundo los moldea. Los estudiantes amplían sus perspectivas históricas a medida que exploran formas en que las sociedades han lidiado con la continuidad y el cambio, ejemplificadas por asuntos como la guerra y la paz, la estabilidad interna y las luchas, y el desarrollo de las instituciones. La historia del mundo proporciona la base que permite a los estudiantes adquirir este conocimiento que se utiliza en el estudio de la cívica y la economía y la historia de los Estados Unidos.

43035X0A * HISTORIA DEL MUNDO DE HONORES

Crédito 1 unidad

Además del contenido descrito en la historia del mundo, este curso requiere que los estudiantes tomen una mayor responsabilidad por su aprendizaje participando en la búsqueda de problemas y resolución de problemas, análisis y aplicación crítica y pensamiento reflexivo. Este curso hace hincapié en la escritura argumentativa y las presentaciones para reflejar las habilidades de pensamiento de orden superior necesarias para defender las ideas generadas a través del estudio del contenido.

4A087X0A * COLOCACIÓN AVANZADA DE LA HISTORIA DEL MUNDO - MODERNA

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Prerrequisitos Recomendados Historia del mundo o Historia del mundo de Honores

Nota: La Historia del Mundo de AP puede ser reemplazada en el lugar de la Historia del Mundo o Historia del Mundo de Honores.

El curso de la Historia del Mundo de colocación avanzada se centra en la información desde el Renacimiento hasta la actualidad y hace hincapié en el pensamiento crítico y el desarrollo de un argumento informado escrito. Los estudiantes analizan las fuentes primarias y secundarias para adquirir una mayor comprensión del desarrollo de los procesos globales: cambio, continuidad e impacto en las estructuras mundiales. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y LOS PRINCIPIOS FUNDACIONALES, EL CIVISMO Y LA ECONOMÍA recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de la Historia del Mundo de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

42092X0A * PRINCIPIOS FUNDACIONALES, CÍVICA Y ECONOMÍA

Crédito 1 unidad

A través del estudio de Los Documentos Fundacionales y la Economía Cívica, los estudiantes examinan temas políticos, gubernamentales y legales que los involucran al examinar los sistemas legales y políticos de nuestra sociedad y sus instituciones económicas básicas. Este curso comienza con los fundamentos históricos del activismo civil, político y económico que nuestra nación, estado y gobierno local ha creado. El conocimiento obtenido del civismo y la economía faculta a los estudiantes para convertirse en ciudadanos política y económicamente activos y responsables de la sociedad global. Al menos el 50% del contenido del curso de Historia de Estados Unidos: Los Principios Fundacionales, Cívica y Economía pertenecerá a Los Principios Fundacionales.

42095X0A * PRINCIPIOS FUNDACIONALES, CÍVICA Y ECONOMÍA DE HONORES

Crédito 1 unidad

Honra los principios fundacionales, el civismo y la economía cubre el material entregado en un curso estándar de Principios Fundacionales, de Cívica y Economía con mayor complejidad, novedad y aceleración. Los estudiantes de honores aprenden a expresar y defender sus ideas mientras alcanzan la distancia necesaria para aceptar críticas constructivas. Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes faciliten su propio aprendizaje a medida que se convierten en pensadores y escritores reflexivos. Al menos el 50% del contenido del curso de Historia de Estados Unidos: Los Principios Fundacionales, Cívica y Economía pertenecerá a Los Principios Fundacionales.

43182X0A * FOUNDING PRINCIPLES OF AMERICA AND NC: CIVIC LITERACY

Crédito 1 unidad

Nota: La Junta Estatal de Educación de NC ha ofrecido cierta flexibilidad con la programación del horario de este curso – por favor consulte con un consejero escolar si tiene alguna pregunta.

A través del estudio de Los Documentos Fundacionales de los gobiernos nacionales y estatales, los estudiantes examinan temas políticos, gubernamentales y legales que los involucran en el examen de los sistemas legales y políticos de nuestra sociedad y sus instituciones básicas. Este curso comienza con los fundamentos históricos del activismo civil, político y económico que nuestra nación, el estado y gobierno local creó. El conocimiento obtenido de la cívica empodera a los estudiantes para convertirse en ciudadanos políticamente activos y responsables de la sociedad global.

43185X0A * PRINCIPIOS FUNDACIONALES DE ESTADOS UNIDOS Y CAROLINA DEL NORTE: ALFABETIZACIÓN CÍVICA DE HONORES

Crédito 1 unidad

Nota: La Junta Estatal de Educación de NC ha ofrecido cierta flexibilidad con la programación del horario de este curso – por favor consulte con un consejero escolar si tiene alguna pregunta.

A través del estudio de Los Documentos Fundacionales de los gobiernos nacionales y estatales, los estudiantes examinan temas políticos, gubernamentales y legales que los involucran en el examen de los sistemas legales y políticos de nuestra sociedad y sus instituciones básicas. Este curso comienza con los fundamentos históricos del activismo civil, político y económico que creó nuestra nación, el estado y gobierno local. El conocimiento obtenido de la cívica empodera a los estudiantes para convertirse en ciudadanos políticamente activos y responsables de la sociedad global.

43192X0A * ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (EPF)

Crédito 1 unidad

(Este curso es obligatorio para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2020 - 2021 y posteriormente)

Los estándares de Alfabetización Financiera Económica y Personal están destinados a proporcionar a los estudiantes una comprensión del papel que desempeñan los factores económicos en la toma de decisiones económicas, la capacidad de razonar lógicamente sobre asuntos económicos clave y los conocimientos y habilidades necesarios para administrar los recursos financieros personales de manera efectiva para la seguridad financiera de por vida. Las normas económicas se centrarán en los conceptos económicos básicos y la terminología y en las funciones de las empresas, el trabajo, el gobierno y el consumidor en la economía. Los estándares de Finanzas Personales se centrarán en entender y administrar la banca personal, tarjetas de crédito, préstamos, hipotecas de vivienda, acceso y comprensión de informes de crédito y el pago de la educación superior.

43195X0A * ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (EPF) DE HONORES

Crédito 1 unidad

(Este curso es obligatorio para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2020 - 2021 y posteriormente)

Los estándares de Alfabetización Financiera Económica y Personal están destinados a proporcionar a los estudiantes una comprensión del papel que desempeñan los factores económicos en la toma de decisiones económicas, la capacidad de razonar lógicamente sobre asuntos económicos clave y los conocimientos y habilidades necesarios para administrar los recursos financieros personales de manera efectiva para la seguridad financiera de por vida. Las normas económicas se centrarán en los conceptos económicos básicos y la terminología y en las funciones de las empresas, el trabajo, el gobierno y el consumidor en la economía. Los estándares de Finanzas Personales se centrarán en entender y administrar la banca personal, tarjetas de crédito, préstamos, hipotecas de vivienda, acceso y comprensión de informes de crédito y el pago de la educación superior. Honores en EPF cubre el material entregado en un curso estándar de Historia de Estados Unidos con mayor complejidad, novedad y aceleración.

43042X0A * HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I

Crédito 1 unidad

(Para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2012 - 2013)

Historia de los Estados Unidos I: Los Principios Fundamentales es un estudio histórico, cultural, político, geográfico y económico de los Estados Unidos desde finales de la década del 1400 hasta el final del Período de Reconstrucción en 1877.

43045X0A * HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I DE HONORES

Credito 1 unit **(Para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2012 - 2013)**

Historia de los Estados Unidos I de Honores cubre el material entregado en un curso estándar de Historia de los Estados Unidos con mayor complejidad, novedad y aceleración. Este curso ofrece la oportunidad de trabajo avanzado, estudio académico riguroso y la aplicación práctica de las principales ideas y conceptos que se encuentran a lo largo del curso de estudio estándar.

43052X0A * HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II

Crédito 1 unidad

(Para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2012 - 2013)

Prerrequisito Recomendado Historia de los Estados Unidos I

Historia de los Estados Unidos II es un estudio histórico, cultural, político, geográfico y económico de los Estados Unidos desde 1877 hasta la actualidad.

43055X0A * HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II DE HONORES

Crédito 1 unidad

(Para los estudiantes que ingresen a la escuela de preparatoria en el 2012 - 2013)

Prerrequisitos Recomendados Historia de Estados Unidos I

Historia de los Estados Unidos II de Honores cubre el material entregado en el curso estándar de Historia de los Estados Unidos II con mayor complejidad, novedad y aceleración. Este curso ofrece la oportunidad de trabajo avanzado, estudio académico riguroso y la aplicación práctica de las principales ideas y conceptos que se encuentran a lo largo del curso de estudio estándar.

43112X0A * HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Crédito 1 unidad
Prerrequisito Recomendado

Nota: La Junta Estatal de Educación de NC ha ofrecido cierta flexibilidad con la programación del horario de este curso – por favor consulte con un consejero escolar si tiene alguna pregunta.

El estudio de la historia estadounidense está diseñado como un curso de encuestas que comienza en 1754, con el inicio de la guerra francesa e india hasta la actualidad. El enfoque de este curso proporciona a los estudiantes un marco para estudiar asuntos políticos, sociales, económicos y culturales, y para analizar el impacto que estos temas tienen en la sociedad estadounidense.

43115X0A * HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE HONORES

Credit 1 unit
Prerrequisitos Recomendados

Nota: La Junta Estatal de Educación de NC ha ofrecido cierta flexibilidad con la programación del horario de este curso – por favor consulte con un consejero escolar si tiene alguna pregunta.

El estudio de la historia estadounidense está diseñado como un curso de encuestas que comienza en 1754, con el inicio de la guerra francesa e india hasta la actualidad. El enfoque de este curso proporciona a los estudiantes un marco para estudiar asuntos políticos, sociales, económicos y culturales, y para analizar el impacto que estos temas tienen en la sociedad estadounidense. Honores en la Historia de los Estados Unidos cubre el material entregado en el curso estándar de la Historia de Estados Unidos con mayor complejidad, novedad y aceleración. Este curso ofrece la oportunidad de trabajo avanzado, estudio académico riguroso y la aplicación práctica de las principales ideas y conceptos que se encuentran a lo largo del curso de estudio estándar.

4A077X0A * HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE COLOCACIÓN AVANZADA

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°
Prerrequisitos Recomendados Historia de Estados Unidos I y II e Historia del Mundo, Cívica & Economía

Nota: Para los estudiantes que comienzan la escuela de preparatoria en el año escolar 2012-2013, la Historia de los Estados Unidos de colocación avanzada puede ser sustituida en el lugar de Historia de Estados Unidos I e Historia de Estados Unidos II. Sin embargo, los estudiantes recibirán sólo un crédito académico para Historia de los Estados Unidos de AP. Los estudiantes que elijan tomar Historia de los Estados Unidos de AP en lugar de Historia de los Estados Unidos I y II tendrán que tomar una ciencia social adicional electiva para cumplir con el requisito estatal de cuatro créditos de ciencias sociales para graduarse. Se puede tomar un curso adicional de ciencias sociales de AP para cumplir con este requisito.

La Historia de los Estados Unidos de colocación avanzada cubre todo el espectro de la historia de los Estados Unidos desde la llegada de los nativos americanos hasta la actualidad. Está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas necesarias para tratar críticamente los temas y asuntos en la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes analizan materiales históricos, generan sus propias ideas y evalúan las de los demás. El curso de la Historia de los Estados Unidos de colocación avanzada desarrolla las habilidades necesarias para llegar a conclusiones, hacer juicios informados y presentar claramente pruebas en un formato de ensayo persuasivo. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de historia de AP en los Estados Unidos es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

4A017X0A * HISTORIA EUROPEA DE COLOCACIÓN AVANZADA

Crédito 1 unidad
Prerrequisitos Recomendados Historia del Mundo de Honores

El curso de historia europea de AP consiste en un análisis en profundidad de la civilización europea desde finales de la Edad Media hasta la actualidad. El curso abarca temas económicos, sociales, culturales, intelectuales, políticos y diplomáticos de la historia europea. El trabajo del curso consiste en discusiones en las clases, informes de investigación, estudios independientes y seminarios. Se espera que los estudiantes desarrollen el pensamiento analítico y habilidades de escritura persuasivas para lidiar con la evidencia histórica y la interpretación. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de historia europea de AP está diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

4A067X0A * GOBIERNO Y POLÍTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA: ESTADOS UNIDOS (Gobierno y Política de los Estados Unidos de Colocación Avanzada)

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisitos Recomendados Honores en Cívica y Economía

Gobierno de los Estados Unidos de Colocación Avanzada proporciona a los estudiantes una base intelectual para observar, analizar y entender la política nacional en los Estados Unidos. Utilizando documentos de fuentes primarias y secundarias, los estudiantes examinan y evalúan las instituciones del gobierno estadounidense, los partidos políticos y las elecciones, los medios de comunicación masivos, el comportamiento político, las políticas públicas y el desarrollo de derechos y libertades individuales y su impacto en los ciudadanos. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen del Gobierno de Estados Unidos de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

4A007X0A * GOBIERNO COMPARATIVO Y POLÍTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AHS)

Crédito 1 unidad Grados 11°, 12°

Prerrequisitos Recomendados Honores en Cívica y Economía

El curso de Colocación Avanzada en Gobierno Comparativo y Política introduce a los estudiantes en conceptos fundamentales utilizados por los científicos de política para estudiar los procesos y resultados de la política en una variedad de entornos en el país. El curso tiene como objetivo ilustrar la rica diversidad de la vida política, mostrar las alternativas institucionales disponibles, explicar las diferencias en los procesos y los resultados de las políticas, y comunicar a los estudiantes la importancia de los cambios políticos y económicos globales. La comparación ayuda tanto en la identificación de problemas como en el análisis de la formulación de políticas. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen del Gobierno de Estados Unidos de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

4A027X0A * GEOGRAFÍA HUMANA DE COLOCACIÓN AVANZADA (NHHS, LHS)

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisitos Historia del Mundo

El curso de geografía humana de AP introducirá a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, uso y alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

44032X0A * PSICOLOGÍA

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

La Psicología involucra a los estudiantes en la comprensión, articulación y diseminación de la psicología como una ciencia. Este curso se centra en el estudio científico del desarrollo, el aprendizaje, la motivación y la personalidad del ser humano. Hace hincapié en el examen empírico de la conducta y los procesos mentales; e infunde perspectivas que fomentan el crecimiento de los estudiantes, desarrollo y comprensión de la diversidad cultural. Los estudiantes de psicología adquieren información de una variedad de fuentes, utilizan información mientras toman decisiones y evaluaciones, y resuelven problemas. El estudio de la psicología permite a los estudiantes reconocer y hacer frente a la incertidumbre y la ambigüedad en el comportamiento humano.

44035X0A * PSICOLOGÍA (AHS) DE HONORES

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisitos Recomendados Psicología

Psicología de Honores cubre el material entregado en un curso estándar de Psicología con mayor complejidad, novedad y aceleración. Este curso ofrece la oportunidad de un trabajo avanzado, estudio académico riguroso y la aplicación práctica de las principales ideas y conceptos que se encuentran a lo largo del curso de estudio estándar.

4A057X0A * PSICOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (EAL, AHS, NHHS)

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Prerrequisitos Recomendados Psicología

La Psicología de colocación avanzada está diseñada para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del desarrollo, el comportamiento, el aprendizaje, la motivación y la personalidad de los humanos y animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica. El estudio de la psicología también permite a los estudiantes reconocer y hacer frente a la incertidumbre y la ambigüedad en el comportamiento humano. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen del Gobierno de Estados Unidos de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

48002X0A & 48005X0A1 * ASUNTOS Y PROBLEMAS DE LA ACTUALIDAD

Crédito 1 unidad

Los asuntos y problemas actuales se centran en temas controversiales y desafiantes a los que se enfrentan los líderes y ciudadanos del mundo. Los estudiantes utilizan diversas metodologías de estudios sociales desde la geografía, la sociología, la antropología, la psicología, la ciencia política y la economía para practicar el pensamiento crítico y facilitar el uso de muchas perspectivas necesarias para abordar problemas o preguntas complejas.

46012X0A * ESTUDIOS AFROAMERICANOS

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Este curso traza los roles de los afroamericanos en la historia de los Estados Unidos discutiendo y analizando sus contribuciones a la historia, la literatura y la cultura.

43092X0A * MOMENTOS DECISIVOS EN LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Crédito 1 unidad Grados 10°, 11°, 12°

Este curso enfatiza, en mayor profundidad, de 10 a 15 momentos decisivos clave en la historia de los Estados Unidos. Estos momentos decisivos serían acontecimientos clave en la historia de nuestra nación, causados y posteriormente contribuyendo a grandes eventos sociales, culturales, políticos y /o económicos. La intención es cubrir eventos importantes en la historia de los Estados Unidos que generalmente no obtienen cobertura en profundidad en los cursos de estudios.

46072X0A * HUMANIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS

Crédito 1 unidad Grados 9°, 10°, 11°, 12°

Las humanidades pueden describirse como el estudio de las diversas formas en que las personas, de todos los períodos de la historia, procesan y documentan la experiencia humana. Desde que los humanos han sido capaces, hemos utilizado la historia, la literatura, la religión, la filosofía, el arte, la música y el lenguaje para entender y grabar nuestro mundo. Por lo tanto, las humanidades son el estudio integrado de las ideas y valores inherentes a la existencia humana. Las humanidades demuestran la forma en que los seres humanos crean y comparten el mismo sentido históricamente como personas, como comunidades, culturas y a través de las culturas con lo que documentan y producen. El estudio integrado de las humanidades ofrece contenidos y habilidades necesarias para una ciudadanía comprometida y la humanidad.

IDIOMAS DEL MUNDO

La capacidad de comunicarse con los demás es fundamental para la naturaleza humana. A lo largo de los siglos, los seres humanos han sido capaces de compartir información, intereses, necesidades y valores a lo largo del tiempo y el espacio y, por lo tanto, han influido en los demás con sus acciones y sus palabras. En los últimos años, las tecnologías existentes y emergentes han acercado el mundo y han borrado muchas de las fronteras existentes. A medida que se disuelven las barreras entre los países, la necesidad de aprender idiomas extranjeros se ha convertido en un componente necesario para vincularse con el resto del mundo y para producir una ciudadanía consciente capaz de funcionar en el mundo de hoy cada vez más conectado.

Además de la necesidad de comunicación dentro de un mundo global, se necesita el estudio de un idioma extranjero para garantizar la competitividad económica, mantener la seguridad nacional y enseñar la tolerancia y el respeto a los demás dentro y fuera de los Estados Unidos

Por último, la investigación ha demostrado que el aprendizaje de un idioma extranjero puede conducir a puntuaciones más altas en pruebas estandarizadas (lectura, matemáticas, SAT), un mayor desarrollo cognitivo en las áreas de flexibilidad mental, creatividad, pensamiento divergente y habilidades de pensamiento de orden superior, un vocabulario de inglés más amplio, una mejor comprensión del idioma y cultura propio, y mejores oportunidades profesionales.

Nota: Todos los cursos de idiomas del mundo están ahora basados en el dominio. Esto significa que el dominio de un estudiante, basado en el idioma en particular, podría inscribirse en un curso de idiomas de nivel superior sin pasar por los niveles iniciales. Consulte con su consejero escolar y a la presidenta del departamento de idiomas del mundo para obtener más información.

Español para los hablantes nativos de inglés

Español I

Español II

Español III

Español IV

Lengua y Cultura Españolas de AP

Español para hablantes nativos de español

Español como idioma de Herencia I

Español como idioma de Herencia II

Español IV

Lengua y Cultura Españolas de AP

11412X0A * ESPAÑOL I

Crédito 1 unidad

Español I entrega una introducción al estudio del idioma y la cultura española. Se hace hincapié en el desarrollo de las habilidades de la audición, habla, lectura y escritura y en la aplicación del idioma a situaciones de la vida real.

11422X0A * ESPAÑOL I

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español I y/o demostrar dominio

El Español II ofrece a los estudiantes las oportunidades para continuar el desarrollo de habilidades de audición, habla, lectura y escritura. Los estudiantes participan en situaciones simples de conversación oral usando tiempo pasado y presente. Crean composiciones que narran, describen, comparan y resumen temas familiares de la cultura Hispana. El enfoque se centra en entender las ideas principales.

11435X0A * ESPAÑOL III DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español I y/o demostrar dominio

Español III de Honores ofrece a los estudiantes las oportunidades adicionales para ampliar sus habilidades de audición, habla, lectura y escritura utilizando textos literarios cortos, materiales auténticos y medios de comunicación sobre temas relevantes. Los estudiantes identifican ideas principales y detalles significativos en discusiones, presentaciones y textos escritos dentro de un contexto cultural. Además, se introducen en la literatura hispana a través del estudio de algunos de los autores más conocidos de España y América Latina.

11445X0A * ESPAÑOL IV DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español I y/o demostrar dominio

Español IV de Honores está destinado a estudiantes que han elegido seguir desarrollando su dominio en habilidades en español escuchando, hablando, leyendo y escribiendo con cierto énfasis en la literatura, temas culturales y eventos actuales. Los estudiantes que se inscriban deben tener un dominio razonable de todas las habilidades de la lengua española.

11455X0A * ESPAÑOL V DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español I y/o demostrar dominio

Se hace hincapié en la literatura española, el arte, la historia, la cultura y los acontecimientos actuales con discusión oral y escrita. Los estudiantes continúan el estudio de la gramática y vocabulario avanzados. La conversación oral se destaca con la ayuda de hablantes nativos, cuando sea posible.

1A087X0A * LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS DE COLOCACIÓN AVANZADA (NHHS)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español I y/o demostrar dominio

Los estudiantes desarrollarán su dominio de hablar, escuchar, leer y escribir en español. El currículo de lengua española de AP requiere que el estudiante sea capaz de escribir un ensayo bien desarrollado en español y discuta una variedad de temas en español. El curso incorporará una rica y variada selección de textos literarios, lecturas históricas y culturales, lecturas periódicas y películas. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

11492X0A * ESPAÑOL I DE HONORES PARA HABLANTES NATIVOS

Crédito 1 unidad

Nota: La colocación en este curso requiere la aprobación de un administrador de la escuela, un maestro de idiomas del mundo y un consejero.

Este curso está diseñado específicamente para estudiantes que son hablantes nativos/de herencia de español que ya tienen dominio del lenguaje oral. El objetivo de este curso es permitir a los estudiantes desarrollar, mantener y mejorar el dominio de la lengua y la cultura hispana proporcionándoles la oportunidad de escuchar, hablar, leer y escribir en una variedad de contextos.

11505X0A * ESPAÑOL II DE HONORES PARA HABLANTES NATIVOS

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español I de Honores para hablantes por herencia o colocación

Nota: La colocación en este curso requiere la aprobación de un administrador de la escuela, un maestro de idiomas del mundo y un consejero.

Este curso está diseñado específicamente para estudiantes que son hablantes nativos/de herencia de español que ya tienen dominio del lenguaje oral. El español para hablantes nativos II está diseñado para preparar a los estudiantes con las habilidades del siglo XXI en alfabetización, conexiones culturales y comparaciones, y tecnología. Los alumnos seguirán desarrollando habilidades lingüísticas, mientras se centran en aplicaciones culturales y gramaticales necesarias que son necesarias para avanzar en su dominio de la lengua española.

9605X0AS * APRENDIZAJE DE SERVICIO EN ESPAÑOL DE HONORES (NHHS)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Español I de Honores para hablantes por herencia o colocación

Nota: La colocación en este curso requiere la aprobación de un administrador de la escuela, un maestro de idiomas del mundo y un consejero.

Este curso está diseñado específicamente para estudiantes que han estado en el programa de inmersión en español o son hablantes nativos/de herencia del español que ya tienen dominio del idioma oral. El curso De aprendizaje de servicios es un curso de doble propósito que integra el currículo académico y universitario y de preparación profesional con un componente cívico o de servicio. Todo el curso se impartirá en español y la pieza de servicio se dirigirá a agencias u organizaciones de habla hispana. El tiempo en la clase se dedicará a la investigación y discusión de lo que significa la responsabilidad y el servicio cívicos, el análisis de las personas y organizaciones orientadas al servicio, establecer estándares de profesionalismo, presentar reflexiones e investigaciones, investigar posibles trayectorias académicas y profesionales y producir un portafolio profesional virtual.

11012X0A * FRANCÉS I

Crédito 1 unidad

Francés I ofrece una introducción al estudio de la lengua y la cultura francesas. Se hace hincapié en el desarrollo de las habilidades de audición, habla, lectura y escritura y en la aplicación del idioma a situaciones de la vida real.

11022X0A * FRANCÉS II

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Francés I y/o demostrar dominio

Francés II ofrece a los estudiantes las oportunidades para continuar el desarrollo de habilidades de audición, habla, lectura y escritura. Los estudiantes participan en situaciones simples de conversación oral usando tiempo pasado y presente. Crean composiciones que narran, describen, comparan y resuman temas familiares de la cultura francesa. El enfoque se centra en entender las ideas principales.

11035X0A * FRANCÉS III DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Francés II y/o demostrar dominio

Francés III de Honores ofrece a los estudiantes las oportunidades adicionales para ampliar sus habilidades de audición, habla, lectura y escritura utilizando textos literarios cortos, materiales auténticos y medios de comunicación sobre temas relevantes. Los estudiantes identifican las principales ideas y detalles significativos en discusiones, presentaciones y textos escritos dentro de un contexto cultural. Además, se introducen en la literatura francesa a través del estudio de algunos de los autores más conocidos del país.

11045X0A * FRANCÉS IV DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Francés III y/o demostrar dominio

Francés IV de Honores está destinado a los estudiantes que hayan elegido desarrollar aún más su dominio en las habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir francés con cierto énfasis en la literatura, temas culturales, y eventos actuales. Los estudiantes que se inscriban deben tener un dominio razonable en todas las habilidades del idioma francés.

11055X0A * FRANCÉS V DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Francés IV y/o demostrar dominio

Se hace hincapié en la discusión en la lectura, oral y escrita en francés de temas relacionados con la vida, la cultura, la historia, el arte y la música francesa. Los temas gramaticales se enseñan según sea necesario.

11612X0A * ALEMÁN I (JTH)

Crédito 1 unidad

Alemán I proporciona una introducción al estudio del idioma y la cultura alemanas. Se hace hincapié en el desarrollo de las habilidades de audición, habla, lectura y escritura y en la aplicación del idioma a situaciones de la vida real.

11622X0A * ALEMÁN II (JTH)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Alemán I y/o demostrar dominio

Alemán II ofrece a los estudiantes las oportunidades para continuar el desarrollo de habilidades de audición, habla, lectura y escritura. Los estudiantes participan en situaciones simples de conversación oral usando tiempo pasado y presente. Crean composiciones que narran, describen, comparan y resumen temas familiares de la cultura alemana. El enfoque se centra en entender las ideas principales.

11635X0A * ALEMÁN III DE HONORES (JTH)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Alemán I y/o demostrar dominio

Alemán III de Honores ofrece a los estudiantes las oportunidades adicionales para ampliar sus habilidades de audición, habla, lectura y escritura utilizando textos literarios cortos, materiales auténticos y medios de comunicación sobre temas relevantes. Los estudiantes identifican las principales ideas y detalles significativos en discusiones, presentaciones y textos escritos dentro de un contexto cultural. Además, se introducen en la literatura alemana a través del estudio de algunos de los autores más conocidos del país.

11645X0A * ALEMÁN IV DE HONORES (JTH)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Alemán I y/o demostrar dominio

Alemán IV de Honores está destinado a los estudiantes que han elegido desarrollar aún más su dominio en las habilidades de audición, habla, lectura y escritura alemanas con cierto énfasis en la literatura, temas culturales y eventos actuales. Los estudiantes que se inscriban deben tener un dominio razonable en todas las habilidades de la lengua alemana.

11655X0A * ALEMÁN V DE HONORES (JTH)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Alemán I y/o demostrar dominio

Se hace hincapié en la literatura alemana, el arte, la historia, la cultura y los acontecimientos actuales con discusión oral y escrita. Los estudiantes continúan el estudio de gramática y vocabulario avanzados. La conversación oral se destaca con la ayuda de hablantes nativos, cuando sea posible

11212X0A * CHINO I

Crédito 1 unidad

Este curso es una introducción al estudio del idioma en particular y su cultura y puede tomarse en la escuela media o de preparatoria. Los estudiantes realizan las funciones más básicas de la lengua y se familiarizan con algunos elementos de su cultura. Se hace hincapié en el desarrollo de las cuatro habilidades de audición, hablar, leer y escribir en un contexto determinado que se extiende fuera del entorno de la sala de clases cuando sea posible. El contenido se centra en la vida y las experiencias de los estudiantes, e incluye una exposición a las costumbres y estilos de vida cotidianos. La gramática se integra a lo largo del curso y se selecciona según las convenciones lingüísticas (funciones).

11222X0A * CHINO II

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Chino I y/o demostrar dominio

Este curso ofrece a los estudiantes las oportunidades para continuar el desarrollo de sus habilidades de audición, habla, lectura y escritura. Los estudiantes participan en situaciones conversacionales cortas combinando y recombinando los elementos aprendidos del lenguaje oralmente y por escrito. Son capaces de satisfacer las necesidades básicas de supervivencia e interactuar en temas de la vida cotidiana en el tiempo presente y pasado, dentro y fuera del entorno de la sala de clases. Componen oraciones relacionadas que narran, describen, comparan y resumen temas familiares de la cultura en particular. El enfoque se centra en la comprensión de las ideas principales en textos simples.

11235X0A * CHINO III DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Chino II y/o demostrar dominio

Este curso ofrece a los estudiantes las oportunidades adicionales para ampliar sus habilidades de audición, habla, lectura y escritura a medida que crean con el idioma y acceden a diversos materiales (textos literarios cortos, materiales auténticos, manuales técnicos y otros medios) sobre temas generalmente familiares. Los estudiantes satisfacen demandas limitadas de comunicación e interacción social, así como inician y mantienen la comunicación en persona. Identifican ideas principales y algunos detalles en discusiones, presentaciones y textos escritos dentro de un contexto cultural; leer e interpretar materiales auténticos; narrar y describir en una serie de frases, grupos de frases relacionadas y fragmentos cohesivos cortos en tiempo presente, pasado y futuro; y componer mensajes, anuncios, notas personales y anuncios.

11245X0A * CHINO IV DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Chino III y/o demostrar dominio

Uno de los principales enfoques de este curso es permitir a los estudiantes comunicarse por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los alumnos comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos bastante complejos utilizando hechos y temas concretos con detalles en una variedad de veces. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y cumplen con la mayoría de los requisitos sociales. El énfasis de este curso puede variar, como se describió anteriormente. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía, extractos de diversos períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos), dependiendo del énfasis y la provisión de lectura independiente. Se estudian puntos de gramática más finos para ayudar a la comunicación oral y escrita.

12412X0A * LATÍN I

Crédito 1 unidad

El Latín I es una introducción al estudio del idioma latín y la cultura greco-romana. Anima a los estudiantes a aprender funciones básicas del idioma, familiarizarse con algunos elementos de su cultura, incluyendo la historia antigua y la mitología clásica, y aumentar su comprensión del inglés. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades en la lectura y comprensión de textos en latín adaptados.

12422X0A * LATÍN II

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Latín I y/o demostrar dominio

Este curso continúa el estudio del idioma latín y la cultura greco-romana. Los estudiantes aprenden funciones cada vez más complejas del idioma, continúan estudios culturales incluyendo historia y mitología, y aumentan su comprensión del inglés a través de derivados y análisis gramaticales. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades en la lectura y comprensión de textos en latín adaptados.

12435X0A * LATÍN DE HONORES III

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Latín II y/o demostrar dominio

Este curso se centra en la finalización de la introducción a la gramática en latín y la transición del texto adaptado a la literatura en latín auténtica, la prosa y/o la poesía. Los estudiantes continúan perfeccionando sus conocimientos y comprensión del mundo greco-romano y su propia cultura examinando la interrelación entre estas sociedades.

12445X0A * LATÍN IV DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Latín III y/o demostrar dominio

Un enfoque importante del Latín IV se centra en la lectura de textos en latín auténticos con gramática, historia y mitología discutidos en el contexto de las lecturas. Se hace hincapié en las figuras del habla, el análisis y la escritura de ensayos. Hay un estudio más profundo de la cultura greco-romana y su influencia en todo el mundo, así como la propia cultura del estudiante. Los estudiantes son capaces de conectar el idioma latín con otras disciplinas y compararlo con su propio idioma.

12455X0A * LATÍN V DE HONORES

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Latín IV y/o demostrar dominio

Un enfoque importante del latín V se centra en la lectura de textos latinos auténticos con gramática, historia y mitología discutidos en el contexto de las lecturas. Se hace hincapié en las áreas del habla, el análisis y la escritura de ensayos.

12457X0A * LATÍN DE COLOCACIÓN AVANZADA VI

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Latín V y/o demostrar dominio

Este curso hace hincapié en las habilidades necesarias para que los estudiantes lean, traduzcan, analicen e interpreten con éxito el latín auténtico en el contexto de los aspectos culturales, históricos y políticos de la literatura. En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar un examen de AP para validar su experiencia académica y recibir crédito universitario según lo determinen las instituciones individuales de educación superior. El examen de Latín de AP es diseñado, administrado y evaluado por la Junta Universitaria.

12512X0A * OTRO IDIOMA EXTRANJERO I – (griego antiguo I)

Crédito 1 unidad

Los estudiantes se introducen en el antiguo alfabeto griego y la pronunciación. Se hace hincapié en la adquisición del vocabulario y habilidades gramaticales con el fin de facilitar la lectura de fragmentos griegos. Los estudiantes también estudian la cultura e historia griegas.

12522X0A * OTRO IDIOMA EXTRANJERO II – (griego antiguo II)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Griego Antiguo I y/o demostrar dominio

Los estudiantes continuarán leyendo fragmentos en griego a medida que construyen sus vocabularios y aumentan su conocimiento de gramática avanzada. Los estudiantes continuarán estudiando la cultura e historia griegas.

13612X0A * ITALIANO I

Crédito 1 unidad

Este curso proporciona una introducción al estudio del idioma y la cultura italiana. Se pone énfasis en el desarrollo de las habilidades receptoras de audición, expresión oral, lectura y escritura y la aplicación del lenguaje a situaciones de la vida real.

13622X0A ✳ ITALIANO II

Crédito 1 unidad

Prerrequisito Italiano I y/o demostrar dominio

Italiano II ofrece a los estudiantes oportunidades para continuar el desarrollo de habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes participan en situaciones conversacionales orales simples utilizando el tiempo pasado y presente. Crean redacciones que narran, describen, comparan y resumen temas familiares de la cultura italiana. El enfoque se pone en la comprensión de las ideas principales.



EDUCACIÓN ESPECIAL Y LOS SERVICIOS RELACIONADOS

Estos cursos se ofrecen como instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes que reciben Educación Especial y Servicios Relacionados a través de un Programa de Educación Individualizado (IEP). La inscripción en cada curso requiere la aprobación del jefe del departamento. Con el fin de recibir créditos del curso para la graduación con un diploma, los estudiantes deben tomar cursos que siguen el Curso Estándar de Estudio y tomar las pruebas apropiadas de Fin de Curso. La finalización exitosa de Matemáticas I de NC es un requisito de graduación a menos que el "Programa de Educación Individualizado del estudiante identifique al estudiante como discapacitado en el aprendizaje en el área de las matemáticas y afirma que esta discapacidad de aprendizaje impedirá que el estudiante domine Matemáticas I de NC (G.S.115c-81b). La graduación con un diploma o con un certificado de finalización se aborda a través del Programa de Educación Individualizada (IEP) de cada estudiante.

Todos los estudiantes con necesidades especiales son educados en la máxima medida posible en entornos apropiados para su edad con sus compañeros. Esto incluye actividades curriculares, así como no académicas y co-curriculares que estén disponibles en cada escuela de preparatoria. El alcance de la participación se determina a través del proceso del IEP. Los estudiantes y los padres pueden obtener más información sobre toda la Educación Especial y los Servicios Relacionados por el jefe del departamento.

Los servicios de transición se definen como un conjunto coordinado de actividades diseñadas con un proceso orientado a los resultados que promuevan un movimiento fluido de la escuela a los servicios para adultos. La planificación de la transición comienza antes de entrar en la escuela de preparatoria y describe cómo un estudiante con necesidades especiales debe prepararse para el trabajo, la educación superior, la independencia residencial y la vida comunitaria. Se proporcionan oportunidades para la planificación profesional, la formación profesional, las habilidades para la vida y el contacto con programas de servicio para adultos antes de salir de la escuela secundaria. Los servicios de transición se definen para cada alumno a través del proceso del IEP.

Nota: La política de la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte GCS-C-003 que exige que las pruebas de fin de curso cuenten como el 20% de la calificación final de un estudiante ha sido eximida para Inglés II (OCS), Matemáticas I de NC (OCS) y Biología (OCS). Los estudiantes inscritos en el Curso de estudio ocupacional están obligados a tomar los exámenes de EOC en Inglés II, Matemáticas I de NC y Biología con fines de responsabilidad escolar. De acuerdo con la Política 7440 de la Junta Escolar de NHC y la Junta de Política Educativa de Carolina del Norte ID GRAD-004, pueden recibir un diploma los estudiantes que completen los rigurosos estándares de salida de OCS como se describe en la Página 35 de esta Guía del Curso curricular.

Temas de especial interés

96102X0 * Módulo del Programa de estudios Individualizado de Comunicación Social (Desarrollado Localmente)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito IEP y aprobación del jefe del departamento

Este curso hace hincapié en el desarrollo de habilidades en la defensa de las necesidades personales y la demostración de comportamientos proactivos en la aplicación de estrategias de planificación de transición, el establecimiento de metas y la identificación de estrategias de resolución de problemas necesarias para acceder con éxito a las oportunidades educativas mientras se utilizan estrategias sociales y de comunicación adecuadas.

96102X0LA * Módulo del Programa de estudios Individualizado de Artes del Lenguaje (Desarrollado Localmente)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito IEP y aprobación del jefe del departamento

Este curso hace hincapié en el desarrollo de habilidades en la lectura y la comprensión de una variedad de materiales impresos y no impresos; aplicar convenciones de gramática y el uso del idioma inglés hablado y escrito; y crear y utilizar texto impreso y sin imprimir para comunicar ideas.

96102X0MT * Módulo del Programa de estudios Individualizado de Matemáticas (Desarrollado Localmente)

Crédito 1 unidad
Prerrequisito IEP y aprobación del jefe del departamento

Este curso hace hincapié en el desarrollo de habilidades en matemáticas relacionadas con números y operaciones; conceptos algebraicos; conceptos geométricos; y análisis de datos.

**96102X0CL * Módulo del Programa de estudios Individualizado del Laboratorio de Profesión Ocupacional
(Desarrollado Localmente)**

Crédito 1 unidad

Prerrequisito IEP y aprobación del jefe del departamento

Este curso hace hincapié en el desarrollo de habilidades para promover el éxito en el lugar de trabajo; explorar oportunidades profesionales a través de simulacros de empleo; la aplicación de habilidades de la toma de decisiones; y desarrollar buenos hábitos de trabajo, autogestión y habilidades de comunicación.

96102X0SA * Módulo del Programa de estudios Individualizado de autodefensa (Desarrollado Localmente)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito IEP y aprobación del jefe del departamento

Este curso hace hincapié en el desarrollo de habilidades en la comprensión de la discapacidad del estudiante y la comprensión de los derechos y responsabilidades personales y legales mientras desarrolla estrategias apropiadas de autodefensa.

96102X0SS * Módulo del Programa de estudios Individualizado de habilidades sociales (Desarrollado Localmente)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito IEP y aprobación del jefe del departamento

Este curso hace hincapié en el desarrollo de habilidades para demostrar una comunicación adecuada y habilidades eficaces para la resolución de conflictos; utilizar una variedad de estrategias del control de los impulsos y manejo de la ira con el fin de interactuar con éxito en el entorno escolar; y demostrar tomando las decisiones apropiadas.

96102X0ST * Módulo del Programa de estudios Individualizado de habilidades de estudio (Desarrollado Localmente)

Crédito 1 unidad

Prerrequisito IEP y aprobación del jefe del departamento

Este curso hace hincapié en el desarrollo de las habilidades en el uso de la toma de notas con el fin de registrar información importante de las presentaciones en la clase y el texto; demostrar el manejo del tiempo adecuado y las habilidades organizativas; demostrar el uso de la información de referencia e investigación; y demostrar el uso de la preparación para las pruebas y habilidades para la toma de las pruebas.

Listos para el Futuro - Requisitos del Curso de Estudio Ocupacional (FR-OCS)

Nota: *Todos los cursos de Listos para el Futuro- Los cursos de curso de estudio ocupacional (FR-OCS) tienen una "B" en el 5º lugar de los códigos del curso.*

9240BXO * PREPARACIÓN I

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las actitudes fundamentales, comportamientos y hábitos necesarios para obtener y mantener el empleo en su elección profesional y hacer avances. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje en la escuela, incluyendo el desarrollo ético de trabajo, habilidades de búsqueda de empleo, habilidades para tomar decisiones y automanejo. Los estudiantes participarán en actividades de formación profesional en el establecimiento, como fábricas escolares, empresas basadas en el trabajo, formación profesional práctica en cursos de Educación Técnica Profesional y funcionamiento de pequeñas empresas. La planificación profesional formal y el desarrollo de conocimientos sobre planificación de la transición comienzan en este curso y continúan a lo largo de la línea de los cursos de Preparación Ocupacional.

9241BXO * PREPARACIÓN II

Crédito 2 unidades

Prerrequisitos Preparación I; IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Este curso hace hincapié en el desarrollo de habilidades genéricas para todas las especialidades profesionales: gestión de recursos, comunicación, habilidades de relación interpersonal, tecnología, resistencia, seguridad, habilidades de movilidad, habilidades motoras, trabajo en equipo, habilidades sensoriales, resolución de problemas, diversidad cultural, adquisición/gestión de información, y la autogestión. Este contenido del curso se centra en proporcionar a los estudiantes un repertorio de habilidades básicas que servirán de base para futuras aplicaciones profesionales. Los estudiantes ampliarán sus actividades de aprendizaje basadas en la escuela para incluir trabajos en el establecimiento y comenzar algunas actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. Las habilidades de búsqueda de empleo también seguirán siendo refinadas.

9242BXO * PREPARACIÓN IIICrédito 2 unidadesPrerrequisitos Preparación I y II; IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes continuar el desarrollo e iniciar la aplicación de las habilidades aprendidas en Preparación Ocupacional I y II. Se proporcionan actividades de aprendizaje basadas en el trabajo, incluyendo la capacitación basada en la comunidad, observaciones del trabajo, muestreo de empleos, prácticas profesionales, evaluación de la situación, educación cooperativa, y aprendizajes. Estas actividades basadas en el trabajo permiten a los estudiantes a aplicar habilidades de empleabilidad a entornos de empleo competitivos y demostrar la eficacia de su personalidad laboral. Se ofrecen múltiples oportunidades para el desarrollo del liderazgo y la autodeterminación.

9243BXO * PREPARACIÓN IVCrédito 1 unidadPrerrequisitos Preparación I, II y III; IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de sintetizar todas las habilidades adquiridas en cursos anteriores de Preparación Ocupacional y determinar su aplicabilidad a su elección personal profesional. Este curso permitirá a los estudiantes resolver problemas relacionados con el trabajo experimentados en el empleo competitivo, practicar la autodefensa y dominar los aspectos teóricos y prácticos de su elección profesional. Los estudiantes completarán las 360 horas (para los estudiantes que ingresan al 9° grado antes del 2014-2015) y 225 horas (para los estudiantes que ingresan al 9° grado a partir del 2014- 2015) de empleo remunerado o 225 horas de formación profesional no remunerada, práctica no remunerada, empleo remunerado en centros de rehabilitación comunitaria, y se requieren horas de voluntariado y/o servicios comunitarios para completar con éxito el Curso ocupacional de estudio. Los estudiantes también desarrollarán un portafolio de colocación laboral que proporciona un registro educativo y vocacional de su experiencia en la escuela de preparatoria.

Nota: Para cumplir con los requisitos para un diploma, el estudiante también debe completar lo siguiente:

Tipo de Horas	Requisitos anteriores	Nuevos requisitos (a partir del 2014- 2015 estudiantes de primer año)
En la escuela	300	150
En la comunidad	240	225
Pagadas/Competitivas (o formación profesional no remunerada, etc. si las opciones pagadas se agotan con los estudiantes de primer año 2014-2015)	360	225
	Total = 900 horas	Total = 600 horas

9210BXO * INGLÉS ICrédito 1 unidadPrerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes de Inglés examinarán las formas en que la audiencia y el propósito dan forma a la comunicación oral, la comunicación escrita, los medios de comunicación y la tecnología. Utilizando un lenguaje escrito y oral guiado que incluye convenciones gramaticales, se dedicarán a la comunicación para la expresión personal completando productos escritos que demuestren competencias de comunicación expositiva, argumentativa y literaria.

Nota: Se administra un examen final de Carolina del Norte para este curso.

9211BXO * INGLÉS II

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Inglés II; IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes de Inglés II leerán y escribirán sobre literatura mundial, podrán identificar el significado cultural de varios textos y demostrarán la habilidad de conectar ideas globales con sus experiencias personales. Con énfasis en el contexto explicativo, desarrollarán las competencias lingüísticas necesarias para la recopilación de información personal, el análisis crítico y el desarrollo literario, ya que se aplica a situaciones de la vida real.

Nota: *Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte. Todos los estudiantes de OCS deben tener una puntuación de prueba de Inglés II o un código de motivo válido al final del 10° grado. Las calificaciones de los estudiantes del Curso ocupacional de estudio al final de los exámenes del curso no tienen el mandato de contar como el 20% de su calificación final y no afectarán la elegibilidad de los estudiantes para la graduación.*

9212BXO * INGLÉS III

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Inglés I y II; IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes de Inglés III analizarán los textos literarios e informativos de Estados Unidos para obtener el significado social e histórico y obtendrán la información y las habilidades necesarias para navegar competentemente por la fuerza de trabajo, las oportunidades educativas superiores y las situaciones de vida adulta. Aplicarán estrategias de lectura y comprensión y fortalecerán el uso del proceso de resolución de problemas para ayudar en la toma de decisiones personales. Los productos escritos que reflejen el resultado de sus elecciones serán guiados y desarrollados a través del uso de la tecnología.

Nota: Para este curso se administra un examen final de Carolina del Norte.

9213BXO * ENGLISH IV

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Inglés I, II y III; IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes de inglés IV integrarán todas las habilidades de artes del lenguaje adquiridas a lo largo de su educación. Continuarán analizando los acontecimientos actuales, los textos escritos o las situaciones de la vida personal, y desarrollarán y construirán productos escritos desde su propio punto de vista. Estos productos completados harán hincapié en la capacidad de evaluar la causa y efecto y la capacidad de aplicar sus habilidades en los dominios adultos del empleo, la educación superior y la vida independiente. Evaluarán sus habilidades de comunicación personal, en una variedad de escenarios, con múltiples audiencias.

Nota: Para este curso se administra un examen final de Carolina del Norte.

9220BXO * INTRODUCCIÓN A MATEMÁTICAS I DE NC

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes de Introducción a las Matemáticas entenderán los números racionales, patrones y relaciones, y datos en términos de demostraciones gráficas. Resolverán problemas mediante el uso de operaciones matemáticas, aplicando relaciones y proporciones, y el usando habilidades de tiempo y medición. Además, utilizarán las propiedades de figuras bidimensionales y tridimensionales, así como las propiedades algebraicas para resolver problemas en contextos del mundo real.

9225BXO * MATEMÁTICAS I DE NC

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos Introducción a Matemáticas I o Matemáticas Electivas Desarrolladas Localmente de NCVPS

Nota: "Introducción a Matemáticas I" es un crédito de matemáticas, mientras que " Matemáticas Electivas Desarrolladas Localmente de NCVPS " es un crédito electivo.

Los estudiantes de Matemáticas I de NC usarán proporciones, tasas y propiedades de exponentes para simplificar y resolver problemas. Seleccionarán estrategias y ejecutarán una variedad de operaciones para resolver problemas algebraicos. Resumirán, representarán e interpretarán datos utilizando una variedad de modelos. A través del análisis de patrones y datos, aprenderán a resolver desafíos del mundo real que son útiles en la vida cotidiana.

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte. Todos los estudiantes de OCS deben tener una puntuación de prueba de Matemáticas I de NC o un código de motivo válido al final del 10° grado. Las calificaciones de los estudiantes del Curso de estudio ocupacional al final de los exámenes del curso no tienen el mandato de contar como el 20% de su calificación final, y no afectarán la elegibilidad de los estudiantes para la graduación.

9222BXO * GESTIÓN FINANCIERA

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes de Gestión Financiera entenderán y aplicarán las habilidades personales de gestión financiera a través del análisis de salarios, impuestos, uso del crédito y seguros. Aplicarán sus habilidades matemáticas al gasto de los consumidores y desarrollarán presupuestos personales manejables y capacidad financiera.

9231BXO * CIENCIA APLICADA

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

A los estudiantes de Ciencias Aplicadas se les brindarán oportunidades para participar en actividades prácticas que les permitan comprender la fuerza y el movimiento, la energía, la electricidad, las propiedades de la materia y cómo nosotros como seres humanos impactamos nuestro entorno. Demostrarán una comprensión de los principales sistemas del cuerpo humano, cómo mantener la salud y qué hacer cuando sea necesaria la intervención médica.

9232BXO * BIOLOGÍA

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes de Biología utilizarán la investigación científica práctica básica, la experimentación y la tecnología para desarrollar habilidades de resolución de problemas del mundo real. Entenderán las células y su estructura, moléculas y la interdependencia de los organismos dentro de nuestro entorno. También estudiarán cómo los seres humanos afectan su entorno y cómo pueden mejorarlo. Además, los estudiantes desarrollarán una comprensión básica del ADN, factores que pueden influir en él, y su papel en una variedad de teorías y sistemas de clasificación.

Nota: Para este curso se administra una prueba de fin de curso de Carolina del Norte. Todos los estudiantes de OCS deben tener una puntuación de prueba de Biología EOC o de código de motivo válido al final del 11° grado. Los puntajes de los estudiantes del Curso ocupacional de estudio al final de los exámenes del curso no tienen el mandato de contar como el 20% de su calificación final y no afectarán la elegibilidad de los estudiantes para la graduación.

9249BXO * Los principios fundacionales, civismo y economía (requeridos para los estudiantes elegibles que ingresan al 9° grado por primera vez en el 2017-2018)

Crédito 1 unidad

Prerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Este curso proporciona un marco para entender los principios básicos de la democracia estadounidense, las prácticas del gobierno estadounidense establecidas por la Constitución de los Estados Unidos, los conceptos básicos de la política estadounidense y la ciudadanía y los conceptos en macro y microeconomía y finanzas personales. Los estándares esenciales de este curso se organizan bajo tres líneas: Cívica y Gobierno, Alfabetización Financiera Personal y Economía.

Nota: Para este curso se administra un examen final de Carolina del Norte.

9247BXO ✱ Historia de los Estados Unidos ICrédito 1 unidadPrerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico del estudio histórico, cultural, político, geográfico y económico de los Estados Unidos desde finales de la década del 1400 hasta el final del Período de Reconstrucción en 1877.

Nota: Para este curso se administra un examen final de Carolina del Norte.

9248BXO ✱ Historia de los Estados Unidos IICrédito 1 unidadPrerrequisitos Historia de Estados Unidos I; IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes estudios históricos, culturales, políticos, geográficos y económicos de los Estados Unidos desde 1877 hasta la actualidad.

Nota: Para este curso se administra un examen final de Carolina del Norte.

9246BXO ✱ Desarrollo de la autodefensaCrédito 1 unidadPrerrequisitos IEP y curso de estudio ocupacional (Selección por el equipo de IEP)

Los estudiantes en este curso de autodefensa utilizarán habilidades de autodeterminación que son esenciales para lograr la independencia y los resultados exitosos de los adultos. La organización del curso proporcionará oportunidades para integrar habilidades previamente aprendidas con nuevos conceptos. Se hará hincapié en la aplicación y generalización de las competencias de autodeterminación para los entornos más allá de la escuela.

Cursos ampliados de los estándares de contenido de Carolina del Norte - (NC – ECS)

Nota: Todos los cursos estándar de contenido extendido de NC (NC-ECS) tienen una "A" en el 5º lugar de los códigos del curso.

Número de Curso	Nombre del Curso	Crédito	Valor agregado del GPA
9310AX0	Inglés/LA I	1	0
	Inglés /LA II (antes del 10º Grado)	1	0
9312AX0	Inglés /LA III	1	0
9313AX0	Inglés /LA IV	1	0
9324AX0	Matemáticas I A	1	0
9325AX0	Matemáticas I B	1	0
9322AX0	Gestión financiera	1	0
9323AX0	Gestión financiera II	1	0
9331AX0	Ciencia de la Vida	1	0
9332AX0	Biología A	1	0
9333AX0	Biología B	1	0
9340AX0	Cívica y Gobierno I	1	0
9341AX0	Cívica y Gobierno II	1	0
9342AX0	Historia de los Estados Unidos I	1	0
9343AX0	Historia de los Estados Unidos II	1	0
9390AX0	Salud, Seguridad y Vida Independiente Electivo de NC	1	0
9391AX0	Preparación Vocacional de NC	1	0

Nota: Los Estándares de Contenido Extendido de NC (NC-ECS) en la lista a continuación son los mismos códigos de curso que las clases del Curso de Estudio Listos Para El Futuro (FR-OCS) con la EXCEPCIÓN DE LA "A" EN EL QUINTO LUGAR, lo que indica que se trata de un crédito de curso de NC-ECS. La intención de estos códigos de curso es proporcionar a algunos estudiantes la oportunidad de tomar una clase FR-OCS mientras están en el curso de estudio de NC-ECS.

Número de Curso	Nombre del Curso	Crédito	Valor agregado del GPA
9210AXO	Inglés I	1	0
9211AXO	Inglés II	1	0
9212AXO	Inglés III	1	0
9213AXO	Inglés IV	1	0
9220AXO	Introducción a las Matemáticas I	1	0
9225AXO	Matemáticas I	1	0
9222AXO	Gestión Financiera	1	0
9231AXO	Ciencia Aplicada	1	0
9232AXO	Biología	1	0
9240AXO	Preparación I	1	0
9241AXO	Preparación II	2	0
9242AXO	Preparación III	2	0
9243AXO	Preparación IV	1	0
9246AXO	Desarrollo de la Autodefensa	1	0
9247AXO	Historia de los Estados Unidos I	1	0
9248AXO	Historia de los Estados Unidos II	1	0
9249AXO	Los Principios Fundacionales, Civismo y Economía (nuevo curso)	1	0

Lista de Referencia de los Cursos para el 2020 -2021

ARTE VISUAL

Curso #	CURSO	Página #
54202X0A	Inicio de las Artes Aplicadas	48
54152X0A	Artes Visuales (Inicio)	48
54162X0A	Artes Visuales (Intermedio)	48
54175X0A	Artes Visuales de Honores (Dominio)	49
54185X0A	Artes Visuales de Honores (Avanzado)	49
54622X0CI	Cerámica (Intermedio)	49
54635X0CP	Cerámica de Honores (Dominio)	49
54645X0CA	Cerámica de Honores (Avanzado)	50
54622X0SI	Escultura (Intermedio)	50
54622X0PI	Fotografía (Intermedio)	50
54635X0PP	Fotografía de Honores (Dominio)	50
54645X0PA	Fotografía de Honores (Avanzado)	51
5A047X0A	Estudio de Colocación Avanzada – Dibujo (ASH)	51
5A027X0A	Estudio de Arte de colocación avanzada Diseños 2D (AHS, NHHS)	51

DANZA

Curso #	CURSO	Página #
51152X0A	Danza - Inicio (LHS)	51
51162X0A	Danza - Intermedio (LHS)	52
51175X0A	Danza de Honores - Dominio (LHS)	52
51185X0A	Danza de Honores – Avanzado (LHS)	52

MÚSICA

Curso #	CURSO	Página #
52172X0A	Teoría de la Música (Intermedio)	52
52157X0A	Teoría de Música de colocación avanzada	53

BANDA

Curso #	CURSO	Página #
52552X0A	Banda – Inicio	53
52562X0A	Banda - Intermedio	53
52575X0A	Banda de Honores – Dominio	54
52585X0A	Banda de Honores - Avanzado	54
52172X0A	Conjunto de Jazz – Intermedio	54
52185X0A	Conjunto de Jazz de Honores - Dominio	55
52195X0A	Conjunto de Jazz de Honores – Avanzado	55

ORQUESTA

Curso #	CURSO	Página #
52402X0A	Orquesta - Inicio	55
52412X0A	Orquesta – Intermedio	55
52425X0A	Orquesta de Honores - Dominio	56
52435X0A	Orquesta de Honores – Avanzado	56

VOCAL MUSIC

Curso #	CURSO	Página #
52302X0A	Música Vocal– Inicio	56
52312X0A	Música Vocal – Intermedio	56
52325X0A	Música Vocal de Honores – Dominio	57
52335X0A	Música Vocal de Honores – Avanzado	57

ARTES TEATRALES

Curso #	CURSO	Página #
53152X0A	Artes Teatrales – Inicio	57
53162X0A	Artes Teatrales – Intermedio	57
53175X0A	Artes Teatrales de Honores - Dominio	58
53185X0A	Artes Teatrales de Honores – Avanzado	58
53622X0A	Teatro Técnico - Intermedio	58
53635X0A	Teatro Técnico de Honores - Dominio	58
53645X0A	Teatro Técnico de Honores - Avanzado	58

EDUCACIÓN AGRÍCOLA

Curso #	CURSO	Página #
AP412X0A	Horticultura I (JTH)	67
AP422X0A	Horticultura II (JTH)	68
AP425X0A	Horticultura de Honores II (JTH)	68
AP432X0A	Horticultura II –Jardinería(JTH)	68
WB032X0	CTE Práctica AGNR	68

NEGOCIOS, FINANZAS Y MARKETING

Curso #	CURSO	Página #
BA102X0A	Contabilidad I	69
BA205X0A	Contabilidad de Honores II	69
CN172X0A	Finanzas Aplicadas AOF (CRA)	69
CN202X0A	Éticas Profesionales AOF (CRA)	70
BB302X0A	Ley de Negocios	70
BB402X0A	Gestión Empresarial I	70
BB422X0A	Gestión Empresarial II	70
BF212X0A	Planificación Financiera I	70
BF222X0A	Planificación Financiera II	71
BF102X0A	Principios de Negocios y Finanzas	71
ME112X0A	Emprendimiento I	71
ME125X0A	Emprendimiento II	71
MH422X0A	Hospitalidad y Turismo	71
MM512X0A	Marketing	71
MA522X0A	Marketing de Honores	72
MA522X0A	Aplicaciones de Marketing	72
CS112X0	Gestión de Proyectos I	72
CS112X0	Gestión de Proyectos II	72
MH312X0A	Marketing deportivo y de entretenimiento I	72
MH325X0A	Marketing deportivo y de entretenimiento II	73
WB152X0	CTE Práctica BMA	73

CIENCIA INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

BI122X0A	Fundamentos de la Comp TIA IT	73
BP412X0A	Ciencia Informática I	73
BP422X0A	Ciencia Informática II	74
II212X0A	Tecnología de ingeniería informática I	74
II125X0A	Tecnología de ingeniería informática II	74
II115X0A	Tecnología de ingeniería de red CISCO I	74
II125X0A	Tecnología de ingeniería de red CISCO	74
2A027X0A	Ciencia Informática de AP	75
0A027X0A	Principios de la Ciencia Informática de AP	75
WB432X0	CTE Práctica INFO	75

FAMILIA y CIENCIA DEL CONSUMIDOR

Curso #	CURSO	Página #
FA312X0A	Producción textil y de ropa I	76
FA322X0A	Producción textil y de ropa II	76
FA325X0A	Producción textil y de ropa de Honores II	76
FH102X0A	Artes Culinarias y Hospitalidad I	76
FH112X0A	Aplicaciones de Artes Culinarias y Hospitalidad II	76
FH126X0A	Práctica en Artes Culinarias y Hospitalidad II	76
FH132X0A	Artes Culinarias y Hospitalidad III	77
FE602X0A	Desarrollo Infantil	77
FE112X0C	Educación Infantil I	77
FE125X0C	Educación Infantil de Honores II	77
FN412X0A	Alimentos y nutrición I	78
FN422X0A	Alimentos y nutrición II	78
FN425X0A	Alimentos y nutrición de Honores II	78
FN435X0A	Ciencia y tecnología de los alimentos	78
FI512X0A	Diseño de interiores I (NHHS)	79
FI512X0A	Diseño de interiores II (NHHS)	79
FC112X0A	Principios de familia y servicios humanos	79
WB352X0	Opción 1: CTE Práctica – Hospitalidad	79
WB392X0	Opción 2: CTE Práctica – Relaciones Humanas	79

CIENCIAS DE LA SALUD

Curso #	CURSO	Página #
HU102X0A	Fundamentos de la Ciencia de la Salud	80
HB102X0A	Tecnología biomédica I (LHS)	80
HU402X0A	Ciencias de la Salud I	80
HU422X0A	Ciencias de la Salud II	80
HU425X0A	Ciencias de la Salud II de Honores	80
HN435X0C	Honores en Fundamentos de enfermería	81
HN425X0C	Fundamentos de enfermería-no prácticos	81
WB312X0	HLTH Práctica CTE	81

TEHNOLOGÍA, COMERCIO, INGENIERÍA E INDUSTRIAL

Curso #	CURSO	Página #
II312X0A1	Diseño visual de Adobe	82
II322X0A	Diseño digital de Adobe	82
II332X0A	Diseño de video de Adobe	82
IT112X0A	Fundamentos de los servicios automotrices	82
IT116X0A	Servicio automotriz I	83
IT172X0A	Servicio automotriz II	83
IT172X0A	Servicio automotriz III	83
IC002X0A	Base de la construcción	83
IC212X0A	Carpintería I	84
IC225X0A	Carpintería II	84
IC235X0A	Carpintería III	84
TS242X0A	Diseño Digital y Animación I	84
TS252X0A	Diseño Digital y Animación II	84
IC612X0A	Planificación I	85
IC615X0A	Planificación I de Honores	85
IC625X0A	Planificación II – Arquitectura	85
IV225X0A	Planificación II de Honores – Ingeniería	85
IC635X0A	Planificación III de Honores – Arquitectura	85

IV235X0A	Planificación de Honores III – Ingeniería	86
ID112X0A	Tecnología de Drones I	86
ID12	Tecnología de Drones II	86
IP212X0A	Tecnología médica de emergencia I	86
IP225X0A	Tecnología médica de emergencia II	87
TS312X0A	Arte y Diseño de juegos de video	87
TS322X0A	Arte y Diseño de juegos de video avanzado (AHS)	87
TE112X0A	Ingeniería tecnológica y diseño	87
TE122X0A	Diseño tecnológico	87
TE132X0A	Diseño de ingeniería	88
TP257X0A	Ingeniería Aeroespacial PLTW	88
TP23X0A	Ingeniería ACivil y architect. PLTW	88
TP117X0A	Introducción a la Ingeniería en Diseño PLTW	88
TP127X0A	Principios de ingeniería PLTW	88
IP112X0A	Seguridad pública I	89
IP122X0A	Seguridad pública II	89
IP312X0A	Tecnología de bomberos I (SEA-Tech)	89
IP322X0A	Tecnología de bomberos II SEA-Tech)	89
WB072X0	CTE Práctica– Arquitectura	89
WB592X0	CTE Práctica - STEM	89
WB632X0	CTE Práctica – Transporte	89
WB472X0	CTE Práctica – Leyes	89

CURSOS SUPLEMENTALES CTE

Curso #	CURSO	Página #
CC452X0A	Gestión profesional	90
BI102X0A	Fundamentos de la Tecnología de la Información.	90
BM102X0A	Microsoft Word y PowerPoint	90
BM105X0A	HON Microsoft Word y PowerPoint	90
BM205X0A	Microsoft Excel	91
HU102X0A	Fundamentos de la Ciencia de la Salud	91

Curso #	CURSOENGLISH	Página #
10212X0A	Inglés I	92
10215X0A	Inglés I de Honores	92
10222X0A	Inglés II	92
10225X0A	Inglés II de Honores	92
10232X0A	Inglés III	93
10235X0A	Inglés III de Honores	93
1A007X0A	Lenguaje y Composición de AP	93
10242X0A	Inglés IV	93
10245X0A	Inglés IV de Honores	94
1A017X0A	Literatura y Composición de AP	94
10252X0A	Escritura creativa	94
10255X0A	Escritura creativa (AHS, NH, CRA)	94
10255X0A2	Escritura Creativa de Honores II (AHS)	94
10281X0E	Enfoque 9: Comprensión de lectura y gramática (AHS, NHHS, JTH)	95
10281X0F	Enfoque 10: Comprensión de lectura y gramática (AHS, NHHS, JTH)	95
10312X0A	Anuario	95
10325X0A	Anuario II de Honores	95
96082X0A	Habilidades bibliotecarias	95

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Curso #	CURSO	Página #
10382XOA	ESL I	96
10382XOB	ESL II	96
10382XOC	ESL III	96

EDUCACIÓN PARA UNA VIDA SALUDABLE

Curso #	CURSO	Página #
60492XOA	Salud y Educación Física	97
96102X0BT	Inicio del tenis – Sólo otoño (EAL, NH)	97
96102X0IT	Tenis intermedio – Sólo primavera (NH)	97
96102X0PF	Aptitud física personal (AHS)	97
96102X0TS	Deportes de equipo (AHS, EAL, NHHS)	97
96102X0BC	Acondicionamiento corporal y entrenamiento con pesas	97

BACHILLERATO INTERNACIONAL

Curso #	CURSO	Página #
0I018X0D	Teoría del Conocimiento (SL)	98
1I018X0D	Lengua y Literatura (HL)	98
1I138X0D	Nivel estándar chino de mandarín	98
1I058X0D	Francés de nivel estándar	98
1I068X0D	Francés de nivel superior	99
1I078Z0A	Alemán de nivel estándar	99
1I158X0D	Español de nivel estándar	99
1I168X0D	Español de nivel superior	99
1I118X0D	Lengua clásica – Latín (SL)	100
1I128X0D	Lengua Clásica – Latín (HL)	100
4I008X0D	Historia de las Américas (HL)	100
BI058X0D	Nivel estándar de psicología	100
3I008X0D	Ejercicio deportivo y ciencias de la salud (SL)	100
3I018X0D	Biología de nivel superior	101
2I088X0D	Matemáticas: Análisis & Enfoques SL	101
2I078X0D	Matemáticas: Análisis & Enfoques HL	101
2I068X0D	Aplicaciones matemáticas e interpretación SL	101
5I088X0D	Nivel estándar de artes visuales	102
5I098X0D	Artes Visuales De Nivel Superior	102
5I088X0D	Danza de nivel estándar (SL)	102
5I018X0D	Danza de nivel superior (HL)	102

CURSOS DE TEMAS NO ESPECÍFICOS

Curso #	CURSO	Página #
47022XOA	Aprendizaje de servicio	103
47025XOA	Aprendizaje del servicio de Honores	103
96042XOA	Maestro Cadete I	103
96062XOA	Maestro Cadete II	103
96102X0B	Liderazgo (JTH)	103
96102X0QT	Indagación	104
0A007X0A	Seminario de toque final de AP	104
0A017X0A	Investigación de toque final de AP	104

JROTC – EJÉRCITO Y NAVAL

Curso #	CURSO	Página #
95012X0AR1	JROTC I	105
95012X0AR2	JROTC I	105
95022X0AR3	JROTC II	105
95022X0AR4	JROTC II	106
95032X0AR5	JROTC III	106
95032X0AR6	JROTC III	106
95042X0AR7	JROTC IV	106
95042X0AR8	JROTC IV	106
95045X0AR	Honores en Laboratorio de liderazgo JROTC	107
95012X0NA1	JROTIC I	107
95012X0NA2	JROTIC I	107
95022X0NA3	JROTIC II	107
95022NA4	JROTC II	108
95032X0NA5	JROTC III	108
95032X0NA6	JROTC III	108
95042X0NA7	JROTC IV	108
95042X0NA8	JROTC IV	108
95045X0NA	JROTC de Honores	108
95042X0NL	Laboratorio de entrenamientos y ceremonias NJROTC	108

Air Force – JROTC (Laney High School)

Curso #	CURSO	Página #
95012X0AF	JROTC I	109
95022X0AF	JROTC II	109
95032X0AF	JROTC III	109
95042X0AF	JROTC IV	110
95045X0AF	JROTC IV de Honores	110

MATEMÁTICAS

Curso #	CURSO	Página #
20902X0A	Fundamentos de Matemáticas 1 de NC	111
21092X0A	Matemáticas 1 de NC	111
21095X0A	Matemáticas 1 de NC de Honores	111
20912X0A	Fundamentos de Matemáticas 2 de NC	112
22092X0A	Matemáticas 2 de NC	112
22095X0A	Matemáticas 2 de NC de Honores	112
20922X0A	Fundamentos de Matemáticas 3 de NC	112
23092X0A	Matemáticas 3 de NC	112
23095X0A	Matemáticas 3 de NC de Honores	113
24092X0A	Matemáticas 4 de NC	113
24095X0A	Matemáticas 4 de NC de Honores	113
24012X0A	Matemáticas discretas para la Comp.	113
24015X0A	Matemáticas discretas para ciencias de la computación de Honores	114
20132X0A	Matemáticas para la universidad	114
24035X0A	Pre-cálculo de Honores	114
28005X0D2	Cálculo de Honores	114
2A007X0A	Cálculo de colocación avanzada AB	114
2A017X0A	Cálculo de colocación avanzada BC	114
2A037X0A	Estadísticas de colocación avanzada	115

CIENCIA

Curso #	CURSO	Página
35012X0A	Tierra/Medio Ambiente	116
35015X0A	Tierra/Medio Ambiente de Honores	116
33202X0A	Biología	116
33205X0A	Biología de Honores	117
34102X0A	Ciencias Físicas	117
34202X0A	Química	117
34205X0A	Química de Honores	117
34302X0A	Física	117
34305X0A	Física de Honores	118
34315X0A	Física II (Prep de Física de AP) de Honores	118
3A057X0A	Física 1 de AP: Basado en Álgebra	118
3A067X0A	Física 2 de AP: Basado en Álgebra	118
3A047X0A	Física de colocación avanzada C: Mecánica	118
3A037X0A	Física de colocación avanzada C: Electricidad y magnetismo	119
33215X0A	Biología II (Prep de Biología AP) de Honores	119
31007X0A	Biología de colocación avanzada	119
30205X0A	Biología (JTH) de Honores	119
34215X0A	Química II (Prep de Química de AP) de Honores	119
3A017X0A	Química de colocación avanzada	119
3A027X0A	Ciencia Ambiental de colocación avanzada	120
35362X0A	Oceanografía	120
35365X0A	Ciencia oceánica de Honores	120
35355X0A	Biología marina de Honores	120
33302X0A	Anatomía y Fisiología	120
33305X0A	Anatomía y fisiología de Honores	120
35402X0A	Astronomía	121
33495X0A	Vida Silvestre de NC de Honores	121
95755X0295	OCN 150 - Introducción a oceanografía (ASH)	121
95755X0210	BIO 170 - Biología del Mar (ASH)	121
3025XOA2	Forense (ASH) de Honores	121

CIENCIAS SOCIALES

Curso #	CURSO	Página #
43032X0A	Historia del mundo	122
43035X0A	Historia del mundo de Honores	122
4A087X0A	Historia del mundo de AP - Moderno	123
42092X0A	Civismo y Economía	123
42095X0A	Cívica y Economía de Honores	123
	Principios fundacionales de América & NC: Alfabetización Cívica	123
	Principios fundacionales de América & NC: Alfabetización civil de Honores	123
43192X0A	Economía y Finanzas Personales (EPF)	124
43195X0A	Economía y Finanzas Personales (EPF) de Honores	124
43042X0A	Historia de los Estados Unidos I	124
43045X0A	Historia de los Estados Unidos I de Honores	123
43052X0A	Historia de los Estados Unidos II	124
43055X0A	Historia de los Estados Unidos II de Honores	124
	La nueva Historia de los Estados Unidos	125
	La nueva Historia de los Estados Unidos	125
4A077X0A	Colocación avanzada Colocación avanzada	125
4A017X0A	Colocación avanzada Historia Europea	125
4A067X0A	Colocación avanzada Gobierno y Política de Estados Unidos	126
4A007X0A	Gobierno comparativo & Política de AP (AHS)	126
4A027X0A	Geografía Humana de AP	126
44032X0A	Psicología	126
44035X0A	Psicología de Honores	126
4A057X0A	Psicología de Colocación Avanzada (EAL, AHS)	127
42052X0A	Asuntos y problemas de la actualidad	127
46012X0A	Estudios Afroamericanos	127
43092X0A	Puntos decisivos en la historia de Estados Unidos (AHS)	127
46072X0A	Humanidades americanas	127

IDIOMAS DEL MUNDO

Curso #	CURSO	Página #
11412X0A	Español I	128
11422X0A	Español II	128
11435X0A	Español III de Honores	128
11445X0A	Español IV de Honores	129
11455X0A	Español V de Honores	129
1A087X0A	Lengua y Cultura Españolas de AP(NHHS)	129
9605X0AS	Español de Honores para los hablantes nativos I	129
11505X0A	Español de Honores para los hablantes nativos II	129
47025X0AS	Aprendizaje de servicios en español de Honores	130
11012X0A	Francés I	130
11022X0A	Francés II	130
11035X0A	Francés III de Honores	130
11045X0A	Francés IV de Honores	130
11055X0A	Francés V de Honores	130
11612X0A	Alemán I (JTH)	131
11622X0A	Alemán II (JTH)	131
11635X0A	Alemán III (JTH) de Honores	131
11645X0A	Alemán IV (JTH) de Honores	131
11655X0A	Alemán V (JTH) de Honores	131
11312X0A	Chino I	131
11322X0A	Chino II	131
11345X0A	Chino III	132
11245X0A	Chino IV	132
12412X0A	Latín I	132
12422X0A	Latín II	132
12435X0A	Honores en latín III	132
12445X0A	Honores en latín IV	132
12455X0A	Honores en latín V	133
12457X0A	Latín de VI de AP	133
12512X0A	Griego antiguo I (EAL & JTH)	133
12522X0A	Griego antiguo II (EAL & JTH)	133

EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS RELACIONADOS

Curso #	CURSO	Página #
96102X0	Módulo del Programa de estudios Individualizado de Comunicación Social (<i>Desarrollado localmente</i>)	134
96102X0LA	Módulo del Programa de estudios Individualizado de artes del lenguaje (<i>Desarrollado localmente</i>)	134
96102X0MT	Módulo del Programa de estudios Individualizado de matemáticas (Matemáticas Electivas Desarrolladas Localmente)	134
96102X0CL	Módulo del Programa de estudios Individualizado del laboratorio de profesión ocupacional (<i>Desarrollado localmente</i>)	135
96102X0SA	Módulo del Programa de estudios Individualizado del laboratorio de autodefensa (<i>Desarrollado localmente</i>)	135
96102X0SS	Módulo del Programa de estudios Individualizado de habilidades sociales (<i>Desarrollado localmente</i>)	135
96102X0ST	Módulo del Programa de estudios Individualizado de habilidades de estudio (<i>Desarrollado localmente</i>)	135
9240BX0	Preparación I	135
9241BX0	Preparación II	135
9242BX0	Preparación III	136
9243BX0	Preparación IV	136

CONTINUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

9210BX0	Inglés I	136
9211BX0	Inglés II	137
9212BX0	Inglés III	137
9213BX0	Inglés IV	137
9220BX0	Matemáticas I de NC	137
9221BX0	Matemáticas I de NC	138
9222BX0	Gestión financiera	138
9231BX0	Ciencia aplicada	138
9232BX0	Biología	138
9249BX0	Civismo y Economía	138
9247BX0	Historia de Estados Unidos I	139
9248BX0	Historia de Estados Unidos II	139
9246BX0	Desarrollo de la autodefensa	139

