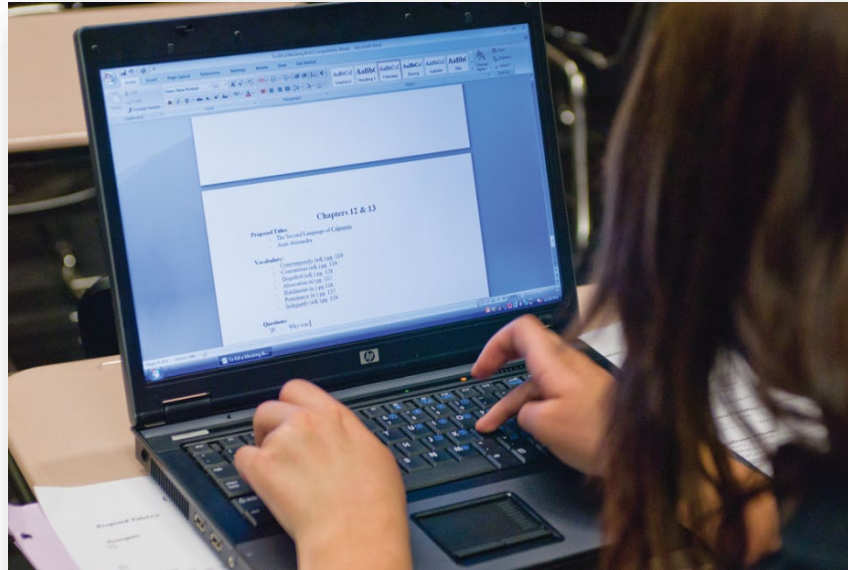


Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil



Manual de Computador Portátil

Contenido

Generalidades	2
Responsabilidades de los Padres & Tutores.....	2
Reglas & Reglamentos de Computador Portátil.....	3
Uso & Cuidado del Computador Portátil	4
Consecuencias del uso inapropiado, pérdida o daño	5
Pérdida y Costos de Reparación de un Computador Portátil	5
Opciones de Seguro.....	6
Acceso a Internet.....	6
Política & Modo de Uso de Recursos Electrónicos del Estudiante	6
Preguntas Frecuentes (FAQ)	11
Recursos de Seguridad en Internet	15
Cobertura de Seguro de Dispositivo Electrónico del Grupo Worth Ave...19	

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

Generalidades

El programa de Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes brinda a cada estudiante del Distrito Escolar de Lake Washington un computador portátil para su uso educativo. El uso de esta herramienta está diseñado para enriquecer el ambiente de aprendizaje y para ayudar a los maestros mientras apoyan a los estudiantes en la adquisición de las habilidades, conocimientos y atributos descritos en el Perfil del Estudiante del distrito.

El privilegio de acceder a la red escolar y a los recursos informáticos es también una oportunidad para aprender la responsabilidad de un uso informado, ético y responsable de los computadores. Este manual describe muchas de estas responsabilidades y brinda información y recursos para las familias sobre estas expectativas.

Responsabilidades del Padre/Tutor

- Revisar las reglas y reglamentos de los computadores portátiles
- *Revisar los Procedimientos de Uso Aceptable de los Estudiantes*
- Supervisar el uso de los estudiantes de los computadores portátiles cuando no están en la escuela
- Asegurarse de que el computador portátil se cuida adecuadamente mientras el estudiante está fuera de la escuela
- Determinar la opción de cobertura de seguro de su familia
- Aceptar la responsabilidad
 - Las familias son responsables de la pérdida o el daño
- Firmar el acuerdo de uso de computador portátil y devolverlo a la escuela

Reglas & Reglamentos del Computador Portátil

La siguiente información es un resumen de los [Procedimientos de Uso Aceptable del Estudiante del distrito](#). Revise la sección de Uso de [Recursos Electrónicos por parte de los Estudiantes](#) bajo Políticas y Reglamentos en el sitio web del distrito. Los estudiantes deben entender y seguir estos procedimientos.

- **LO QUE SE DEBE HACER:**
 - Utilizar el equipo con fines educativos.
 - Utilizar el equipo de forma adecuada.
 - Utilizar el buen juicio.
 - Proteger las contraseñas:
 - Cámbielas cada 90 días después del inicio de las clases.
 - No comparta su contraseña ni utilices la cuenta de otra persona.
 - No ponga su contraseña en un correo electrónico u otro mensaje.
 - Si la escribe, guárdela en un lugar seguro.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

- No utilice la función “recordar contraseña” del navegador.
- Bloquee la pantalla o cierre la sesión si usted se aleja del computador.
- **LO QUE NO SE DEBE HACER:**
 - No utilice el equipo con fines comerciales o en beneficio propio.
 - No utilice el equipo con fines políticos, como intentar influir en las elecciones.
 - No utilice el equipo para nada ilegal o indecente. No se debe realizar ninguna actividad ilegal, intimidar, acosar o mostrar imágenes inapropiadas.
 - No utilice el equipo de forma que perjudique a otros usuarios, servicios o equipos; no cree ni distribuya spam o virus, ni cargue grandes cantidades de datos o intente piratear o robar sistemas.
 - No intente eludir el filtrado, utilizar proxies, puertos especiales o cambiar la configuración del navegador.
 - No instale, desinstale o modifique ninguna aplicación, juego o componente del sistema operativo.
 - No descargue emuladores de juegos, clientes de chat o software peer to peer.
 - No ponga adhesivos ni marque de ninguna manera el computador portátil. Los adhesivos dejan residuos en las partes del computador portátil que son difíciles de eliminar. Se permiten los adhesivos del tipo “cling” extraíbles.
 - No conectar dispositivos personales a la red del distrito.
- **Seguridad de Internet:**
 - Nunca reveles información personal sobre ti o sobre otra persona.
 - No publiques fotos o nombres de estudiantes en ningún sitio web sin el permiso de la escuela.
 - Si ves algo peligroso o inapropiado díselo a un maestro inmediatamente.
 - Sigue las instrucciones de la escuela sobre la seguridad en Internet, el acoso cibernético y el buen comportamiento en línea.
- **Filtrado, monitoreo y seguridad de la red:**
 - El distrito utiliza software de filtrado destinado a bloquear material inapropiado o censurable. El software de filtrado no siempre detecta el material inapropiado. Cada usuario es responsable de evitar los sitios inapropiados.
- **Datos de los estudiantes y privacidad:**
 - El personal mantiene la confidencialidad de los datos de los estudiantes de acuerdo con la ley federal (FERPA). Se necesita el permiso de los padres o tutores para publicar el trabajo de los estudiantes.
 - El uso de la red del distrito, los computadores, Internet y el correo electrónico no son inherentemente seguros o privados. El distrito se reserva el derecho de monitorear, revisar y almacenar y/o revelar cualquier mensaje electrónico a los representantes de la ley o a terceros.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

- Los documentos, incluido el correo electrónico, están sujetos a las leyes de divulgación de registros públicos. Se hace una copia de seguridad de toda la correspondencia electrónica del distrito para su divulgación pública y recuperación en caso de desastre.
- **Derechos de autor:**
 - No guarde ni copie ningún material con derechos de autor sin el permiso del propietario, a menos que cumpla con la Política de Uso Justo de la Ley de Derechos de Autor de los Estados Unidos.
- **Infracciones de los [Procedimientos de Uso Aceptable de los Estudiantes](#):**
 - La infracción de estas normas y lineamientos puede dar lugar a la pérdida de los privilegios de la red y de los computadores. La pérdida o el daño a los computadores resultará en multas. Las reglas de conducta de la escuela se aplican y la disciplina puede resultar del uso inapropiado. Usted podría ser reportado a la policía si participa en actividades ilegales. Vea las Políticas y Procedimientos de Disciplina Estudiantil del Distrito para más información.

Uso & Cuidado del Computador Portátil

- Traiga el dispositivo a la escuela, completamente cargado, cada día a menos que se le indique lo contrario.
- Permita siempre que el escaneo o la actualización de un equipo complete su proceso.
- Asegúrese de que el equipo no se pierda, sea robado o se dañe, llevando un registro y cuidando el equipo:
 - No deje el equipo desatendido y siga las reglas de la escuela para asegurarlo cuando sea necesario, por ejemplo, en actividades deportivas.
 - No abra a la fuerza la tapa del computador más allá de su punto de parada.
 - No raye ni estropee el exterior del aparato.
 - No quite el código de barras de identificación del distrito.
 - No introduzca objetos extraños (clips, lapiceros) en el dispositivo.
 - No coma ni beba cerca del dispositivo.
 - Utilice el equipo en una superficie plana y estable.
 - La tapa del dispositivo debe permanecer cerrada entre usos en el salón.
 - Cuando no el equipo no esté en uso, el dispositivo debe estar apagado.
 - Asegúrese de REINICIAR el equipo regularmente.
- Utilice sólo métodos de limpieza adecuados:
 - No utilice agua ni soluciones de limpieza.
 - Limpie ligeramente las superficies con un paño suave y limpio o con toallitas para el monitor.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

Consecuencias del uso inapropiado, pérdida o daño

- El uso del computador portátil es un privilegio que puede ser revocado si se usa inapropiadamente o se daña.
 - Se cobrará al estudiante y a los padres/tutores por cualquier daño resultante del abuso, mal manejo o pérdida del dispositivo. Se requiere un informe policial para cualquier dispositivo robado.
- El uso inapropiado o en conflicto con las reglas de la escuela será de acuerdo con las políticas de disciplina de la escuela y puede incluir:
 - Pérdida de privilegios de uso o de llevar el computador a casa.
 - Suspensión/expulsión por delitos graves o repetidos.
 - Otra acción correctiva.
- Si el equipo se pierde o es robado
 - Informar inmediatamente a la escuela de los dispositivos perdidos.
 - Si el dispositivo es robado, se debe presentar una denuncia policial y entregar una copia a la escuela.
 - La pérdida o el robo de un dispositivo debido a la negligencia (dejarlo desatendido, no asegurarlo según las reglas de la escuela) tendrá como resultado el costo total de reemplazo.
- Si el equipo está dañado:
 - Los daños que no sean consecuencia de un desgaste normal, los causados por negligencia o múltiples incidentes de daño serán evaluados con multas por el costo de reparación/reemplazo.
 - Consulte el calendario de multas por uso de computadores portátiles: **Pérdida de Computadores Portátiles y Costos de Reparación.**
 - Las multas no se evalúan cuando los costos de reemplazo de las piezas están cubiertos por la garantía, están disponibles en los dispositivos excedentes, o están cubiertos a través de Worth Insurance.

Pérdida y Costos de Reparación de Computadores Portátiles

Artículos Perdidos:	Costo de Reposición
Computador Portátil con Batería*	\$570.00
Adaptador de Potencia (completo con cable de potencia y cargador)	\$60.00
Lapicero Stylus	\$30.00
Artículos dañados:	
Pantalla agrietada o rota (el juego LCD incluye la bisagra y las cubiertas de la bisagra rotas)	\$299.00
Panel de acceso inferior dañado/ Caja de la base	\$60.00

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

Cubierta superior/apoyo para las manos dañado	\$70.00
Sustitución del disco duro	\$50.00
Batería dañada	\$55.00
Teclado dañado (sustitución)	\$50.00
Reemplazo de la(s) tecla(s) faltante(s)	\$10.00
Sustitución del tablero principal del sistema*	\$500.00
Otros _____ (costo de reparación real)	
*Depreciación anual basada en un ciclo de vida de 4 años	

Opciones de Seguro

Las familias pueden querer protegerse contra la responsabilidad por la pérdida, el daño o el robo de bienes revisando sus opciones de seguro. Algunas pólizas de propietarios pueden ofrecer cobertura y otras pueden ofrecer esta cobertura si se adquiere una cláusula adicional. Además, el Distrito Escolar de Lake Washington ha dispuesto una opción de seguro para las familias que deseen adquirir un seguro adicional específico para cubrir el computador portátil del estudiante. Este seguro se puede comprar de Worth Insurance Group. La prima es de \$76.40 por año y cubre daños accidentales y robo (se requiere un informe policial). La franquicia de esta póliza es de 0\$. Este seguro se puede adquirir directamente ingresando a <https://www.worthavegroup.com/portal/lakewashington>. La compañía también ofrece cobertura para otros dispositivos tecnológicos personales. Si usted decide no adquirir el seguro opcional o no tiene otra cobertura, será responsable de los gastos por daños o pérdida/robo del equipo, tal y como se ha definido anteriormente.

Acceso a Internet

¿Usted necesita un servicio de Internet en su hogar asequible? El acceso a Internet se ha convertido en algo fundamental para que los estudiantes aprendan en casa y para que las familias se comuniquen con la escuela. Comcast ofrece el servicio de Internet doméstico [Internet Essentials](#) a las familias con estudiantes que reúnen los requisitos para recibir un almuerzo gratuito o a precio reducido. Este programa ofrece el servicio de Internet en el hogar por una tarifa reducida. Las familias pueden trabajar directamente con Comcast-Xfinity para [solicitarlo](#).

El distrito ofrece puntos de acceso celular gratuitos a las familias que lo necesiten. Póngase en contacto con su escuela directamente para obtener más información sobre cómo comprobar estos.

Política & Procedimientos de Uso de Recursos Electrónicos por parte del Estudiante

Alcance

Los siguientes procedimientos se aplican a todos los estudiantes del Distrito y cubren todos los aspectos de la red del Distrito. La red del distrito incluye computadores/dispositivos alámbricos e inalámbricos y equipo periférico, archivos y almacenamiento, correo electrónico y contenido de Internet y todo el software, las aplicaciones o los recursos informáticos con licencia del Distrito.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

Uso Apropiado de la Red

El Distrito espera que los estudiantes ejerzan su buen juicio y utilicen el equipo informático de manera apropiada. Se espera que el uso del equipo tenga propósitos educativos.

Si el equipo personal se utiliza en las redes del distrito, el distrito se reserva el derecho de acceder al dispositivo para analizarlo y resolver cualquier problema o amenaza identificada. Como condición para el uso de las redes del distrito, el estudiante deberá brindar inmediatamente el dispositivo solicitado.

El uso inaceptable/prohibido de la red por parte de los estudiantes incluye:

- Uso comercial: Se prohíbe el uso de la red del distrito para beneficio personal o privado, negocios personales o ventajas comerciales.
- Uso Político: Se prohíbe el uso de la red del Distrito para fines políticos en infracción de las leyes federales, estatales o locales. Esta prohibición incluye el uso de los computadores del Distrito para ayudar o abogar, directa o indirectamente, a favor o en contra de una propuesta electoral y/o la elección de cualquier persona para cualquier cargo.
- Uso ilegal o indecente: Se prohíbe el uso de la red del Distrito para propósitos ilegales, de intimidación, acoso, vandalismo, inapropiados o indecentes (incluyendo el acceso, almacenamiento o visualización de material pornográfico, indecente o inapropiado), o en apoyo de tales actividades. Las actividades ilegales son cualquier infracción de las leyes federales, estatales o locales (por ejemplo, la violación de los derechos de autor, la publicación de información difamatoria o la comisión de fraude). El acoso incluye calumnias, comentarios, bromas, insinuaciones, cumplidos no deseados, caricaturas, bromas o conducta verbal relacionada con un individuo que (1) tenga el propósito o el efecto de crear un ambiente intimidante, hostil u ofensivo; (2) tenga el propósito o el efecto de interferir irrazonablemente con el trabajo o el rendimiento escolar de un individuo, o (3) interfiera con las operaciones escolares. El vandalismo es cualquier intento de dañar o destruir el sistema operativo, el software de aplicación o los datos. El uso inapropiado incluye cualquier infracción del propósito y objetivo de la red. Las actividades indecentes incluyen la infracción de las normas sociales generalmente aceptadas para el uso de equipos de propiedad y operación pública.
- Uso perturbador: La red del distrito no puede ser usada para interferir o interrumpir a otros usuarios, servicios o equipos. Por ejemplo, las interrupciones incluyen la distribución de publicidad no solicitada ("Spam"), la propagación de virus informáticos, la distribución de grandes cantidades de información que puedan sobrecargar el sistema (cartas en cadena, juegos en red o difusión de mensajes), y cualquier acceso no autorizado o destrucción de los computadores del Distrito u otros recursos accesibles a través de la red informática del Distrito ("Cracking" o "Hacking").
- Uso personal: La red del distrito no puede ser utilizada para propósitos de uso personal que no estén específicamente autorizados por un maestro u otro miembro del personal del distrito. Esto incluye la conexión de dispositivos personales a la red del distrito.

El distrito no será responsable de los daños sufridos por cualquier usuario, incluyendo, pero no limitado a, la pérdida de datos resultante de los retrasos, la falta de entrega, las entregas perdidas, o las interrupciones del servicio causadas por su propia negligencia o cualquier otro error u omisión. El distrito no será responsable de las obligaciones financieras no autorizadas que resulten del uso o del acceso a la red informática del distrito o a Internet.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

Seguridad en Internet

Los estudiantes no deben revelar información personal, incluyendo la dirección de casa y el número de teléfono en sitios web, correo electrónico, o como contenido en cualquier otro medio electrónico. Los estudiantes no deben revelar información personal sobre otro individuo en ningún medio electrónico. No se pueden publicar fotos o nombres de estudiantes en ningún sitio web de la clase, la escuela o el distrito a menos que se haya verificado el permiso correspondiente de acuerdo con la política del distrito. Si los estudiantes encuentran información o mensajes peligrosos o inapropiados, deben notificarlo a la autoridad escolar correspondiente.

Instrucción de la Seguridad en Internet

Todos los estudiantes recibirán instrucción sobre la concienciación y la respuesta al acoso cibernético y sobre el comportamiento apropiado en línea, incluyendo la interacción con otros individuos en el correo electrónico y/o en los sitios de redes sociales y en las salas de chat. Las escuelas harán todo lo posible para brindar instrucción sobre la seguridad en Internet; sin embargo, en ausencia de dicha instrucción, se espera que los estudiantes sigan todos los [Procedimientos de Uso Aceptable](#) (AUP). Se pondrán a disposición de la administración, el personal y las familias materiales de formación adecuados a la edad.

Filtrado y Monitoreo

El software de filtrado se utiliza para bloquear o filtrar el acceso a información visual obscena y a cualquier clase de pornografía infantil de acuerdo con la Ley de Protección de los Niños en Internet (CIPA). Otro material objetable podría ser filtrado según lo identificado por el superintendente o su designado.

- El software de filtrado no es 100% efectivo. Aunque los filtros dificultan la recepción o el acceso a material censurable, no son una solución en sí mismos. Cada usuario debe asumir la responsabilidad de su uso de la red y de Internet y evitar los sitios censurables;
- Se prohíbe cualquier intento de anular o eludir el filtro de Internet del distrito o de ocultar la actividad en Internet: proxies, https, puertos especiales, modificaciones de la configuración del navegador del distrito, uso de dispositivos Wi-Fi portátiles personales y cualquier otra técnica diseñada para eludir el filtro o permitir la publicación de contenidos inapropiados;
- Está estrictamente prohibido el uso de emuladores USB (también conocidos como “thumb drive”) para ejecutar juegos, eludir el proxy o ejecutar de otro modo archivos .exe no instalados por el distrito u otro software de emulación. Las unidades USB sólo deben usarse para contenidos no ejecutables y relacionados con la escuela;
- El almacenamiento brindado por el distrito (por ejemplo, OneDrive, Outlook, el disco duro del computador portátil o el cuaderno de clase) es para almacenar sólo el contenido generado como parte de la educación del estudiante o requerido para el proceso educativo. Está estrictamente prohibido el intento de almacenar o el almacenamiento de juegos o cualquier archivo ejecutable o contenido inapropiado;
- El correo electrónico inconsistente con la misión educativa del distrito será considerado SPAM y se bloqueará la entrada a los buzones de correo electrónico del distrito;
- El distrito brindará una supervisión adulta adecuada del uso de Internet. La primera línea de defensa para controlar el acceso de los menores a material inapropiado en Internet es la

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

supervisión deliberada y constante del acceso de los estudiantes a los computadores del distrito;

- Los miembros del personal que supervisan a los estudiantes, controlan los equipos electrónicos o tienen ocasión de observar el uso de dichos equipos en línea por parte de los estudiantes, deben hacer un esfuerzo razonable para supervisar el uso de estos equipos con el fin de garantizar que el uso por parte de los estudiantes se ajuste a la misión y los objetivos del distrito; y
- El personal debe hacer un esfuerzo razonable para familiarizarse con Internet y para supervisar, instruir y ayudar de manera efectiva.

Seguridad & Privacidad en la Red

Las contraseñas son el primer nivel de seguridad de una cuenta de usuario. Solo el propietario autorizado de la cuenta puede iniciar sesión y utilizar las cuentas del sistema para los fines autorizados del distrito. Los estudiantes son responsables de toda la actividad de su cuenta y no deben compartir la contraseña de su cuenta.

Estos procedimientos están diseñados para salvaguardar las cuentas de los usuarios de la red:

- Cambie las contraseñas de acuerdo con la política del distrito;
- No utilice la cuenta de otro usuario;
- No utilice dispositivos personales de punto de acceso inalámbrico mientras usted esté en la escuela;
- No conecte teléfonos inteligentes personales, computadores personales, dispositivos de almacenamiento personal o cualquier dispositivo que no sea del distrito a la red LAN o WLAN del distrito. Se permite la conexión a la red GUEST.
- No inserte las contraseñas en el correo electrónico u otras comunicaciones;
- Si escribe la contraseña de su cuenta, manténgala fuera de la vista;
- No almacene las contraseñas en un archivo sin cifrar;
- No utilice la función “recordar contraseña” de los navegadores de Internet; y
- Bloquee la pantalla o cierre la sesión si deja el computador.

Están estrictamente prohibidos los intentos de instalación o la instalación de malware, software de derivación de proxy, red, herramientas de administración, herramientas de administración local o cualquier software, virus o herramienta que permita la manipulación de cuentas de usuario o privilegios administrativos. Dichos intentos de instalación o la instalación de dicho malware, software o herramientas se considerarán una infracción de conducta excepcional.

Información de los estudiantes

El personal del distrito debe mantener la confidencialidad de la información de los estudiantes de acuerdo con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA). El permiso para publicar cualquier trabajo del estudiante requiere la autorización de los padres o tutores.

Privacidad

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

La red del Distrito, los computadores, Internet y el uso del correo electrónico no son intrínsecamente seguros ni privados. El distrito se reserva el derecho de supervisar, inspeccionar, copiar, revisar y almacenar, sin previo aviso, información sobre el contenido y el uso de:

- La red;
- Los archivos del usuario y la utilización del espacio en disco;
- Las aplicaciones del usuario y la utilización del ancho de banda;
- Los archivos de documentos del usuario, carpetas y comunicaciones electrónicas;
- El correo electrónico;
- El acceso a Internet; y,
- Toda la información transmitida o recibida en relación con el uso de la red y el correo electrónico.

El distrito se reserva el derecho de revelar cualquier mensaje electrónico a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley o a terceros, según corresponda. Todos los documentos están sujetos a las leyes de divulgación de registros públicos del Estado de Washington.

Derechos de autor

La descarga, copia, duplicación y distribución de software, música, archivos de sonido, películas, imágenes u otros materiales con derechos de autor sin el permiso específico por escrito del propietario de los derechos de autor está generalmente prohibida. Sin embargo, la duplicación y distribución de materiales con fines educativos está permitida cuando dicha duplicación y distribución se ajusta a la Doctrina de Uso Justo de la Ley de Derechos de Autor de los Estados Unidos (Título 17, USC) y el contenido se cita adecuadamente.

Disciplina

La infracción de cualquiera de las condiciones de uso explicadas en la política de Uso Estudiantil de Recursos Electrónicos o en estos Procedimientos de Uso Aceptable (AUP) podría ser causa de acción disciplinaria, hasta e incluyendo la revocación de los privilegios de acceso a la red y al computador, restitución, suspensión o expulsión, y/o reporte policial de acuerdo con las Políticas y Procedimientos de Disciplina Estudiantil del Distrito.

Adoptado:

06/25/2012

Modificado:

07/10/2013

10/16/2017

7/2/2018

7/23/2019

8/5/2020

7/2/2021

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

Preguntas Frecuentes

¿Qué pasa si un estudiante se olvida de cargar su computador portátil y se queda sin batería?

Una de las mejores maneras de evitar este problema es recordar constantemente a los estudiantes que carguen el computador portátil en casa todas las noches. Se espera que traigan el computador portátil cargado a la escuela todos los días. Si no lo hacen, ellos pueden solicitar un computador portátil de préstamo en la biblioteca para ese día. De no ser así, el estudiante tendrá que cargar su computador portátil en el lugar de la escuela donde se encuentra el computador portátil (a menudo la biblioteca) y perderá la participación en las actividades del salón con el computador portátil hasta que la batería esté cargada.

¿Qué ocurre si mi estudiante se ha olvidado de llevar el computador portátil al colegio?

Si un estudiante se olvida de llevar su computador portátil a la escuela, puede perderse las actividades de enseñanza relacionadas con el computador portátil ese día. Por favor, ayude a su estudiante a traer su computador portátil a/desde la escuela diariamente. Cada escuela dispone de un número muy reducido de dispositivos de “préstamo”. La prioridad para estos préstamos es para los estudiantes que experimentan problemas con el equipo fuera de su control. Dada la disponibilidad, un estudiante que haya olvidado su computador portátil puede recibir un dispositivo de “préstamo” de la escuela.

¿Qué sucede si el computador portátil de un estudiante deja de funcionar después de la salida?

El estudiante deberá traer el computador portátil dañado a la escuela para entregarlo. Un préstamo/repuesto puede ser obtenido en el momento para minimizar la pérdida de tiempo de instrucción. El estudiante es responsable de la pérdida o daño del repuesto mientras esté en su posesión. Una vez reparado el computador portátil original del estudiante, se le notificará para que cambie el préstamo por el computador portátil original. Si se determina que el daño ha sido causado por la negligencia o el abuso del estudiante, se impondrá una multa por los costos de reparación, como se indica en el contrato.

Si la familia ha contratado un seguro a través de Worth Ave. Insurance Group, el estudiante llevará el computador portátil dañado a casa. Contacte con la compañía de seguros que le brindará instrucciones para enviar el computador portátil a reparación. A los estudiantes con seguro no se les impone una multa por los costos de reparación. Se entregará un préstamo al estudiante mientras su computador portátil está en reparación.

¿Qué pasa si me roban el computador portátil?

La pérdida debe ser reportada lo antes posible a la escuela de su estudiante junto con un informe de la policía. El estudiante puede entonces sacar un préstamo/recambio hasta que resolvamos el problema de la pérdida. Es fundamental que el estudiante mantenga siempre una buena seguridad para el computador portátil. Por favor, trabaje con su estudiante para reforzar la importancia de cuidar el computador portátil. Las familias con seguro también deben informar de la pérdida a la compañía de seguros.

Mi estudiante está en un equipo deportivo y/o está tomando educación física. ¿Cómo puede mantener seguro el computador portátil?

El personal de educación física y los entrenadores instruirán a los estudiantes sobre los procedimientos específicos. Se pondrá a disposición de los estudiantes de educación física y de los

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

equipos deportivos un lugar seguro para mantener los computadores portátiles durante esos programas.

¿Cómo se mantiene la seguridad de los estudiantes en Internet?

Cuando los estudiantes utilizan los computadores portátiles proporcionados por el distrito, mientras están en la escuela o en casa, acceden a Internet a través de los sistemas de seguridad y filtrado del distrito. Estos sistemas se brindan para ayudar a garantizar la seguridad en línea de los estudiantes mientras exploran la World Wide Web. También están diseñados para cumplir con los requisitos federales descritos en la Ley de Protección de los Niños en Internet (CIPA) que el distrito debe cumplir. El filtrado informático de LWSO se basa en sistemas de seguridad y en Microsoft. Estos sistemas de filtrado de última generación se utilizan para bloquear el material inapropiado u objetable y brindar entornos informáticos en línea para los estudiantes que apoyan su educación. Sin embargo, ningún sistema de filtrado es 100% fiable. Se ha informado de que cada día se crean más de 33.000 sitios web y es posible que se pasen por alto nuevos sitios con material censurable para los estudiantes o que aún no se hayan detectado para su filtrado. Los estudiantes son responsables de ayudar a garantizar su seguridad en línea y deben informar de cualquier sitio inapropiado. La Política de Uso Aceptable del distrito prohíbe el uso de proxy bypass u otras herramientas que puedan eludir los sistemas de filtrado del distrito.

Las categorías generales de sitios que son bloqueados por los cortafuegos del distrito incluyen sitios que promuevan el uso de alcohol, tabaco y drogas; desnudez y contenido para adultos; citas; redes sociales; juegos, páginas para compartir y de cosas gratuitas; difusión de medios y compra y descarga de música; alojamiento web y correo electrónico basado en la web, almacenamiento y copia de seguridad en línea; hacking, malware y phishing; portales de Internet, sitios personales y blogs, direcciones IP privadas; bypass/desbloqueo de proxy y DNS dinámico; y sitios de traducción que pueden eludir los sistemas de filtrado; así como otros contenidos objetables identificados. El personal tecnológico del distrito puede bloquear otros sitios identificados como de contenido inapropiado. Si los sitios dentro de las categorías bloqueadas son necesarios para fines educativos específicos, los maestros pueden solicitar que se abran esos sitios para su acceso. Los estudiantes que utilizan computadores del distrito fuera de la escuela no podrán acceder a contenido inapropiado debido al cortafuegos del distrito que impedirá eludir el filtrado seguro para estudiantes mientras están conectados a redes privadas.

No permito que mi estudiante tenga una contraseña en su computador de casa para poder controlar su uso. ¿Cómo puedo saber lo que mi estudiante está haciendo en el computador de la escuela?

Obtenga el nombre de usuario y la contraseña de su estudiante. Aunque prohibimos compartir las contraseñas con usuarios no autorizados, los padres son usuarios autorizados explícitamente. Lo invitamos a que sepa lo que hace su hijo (a) en su computador portátil del colegio.

El acceso a Internet en casa es caro. ¿Están las familias obligadas a brindar acceso a Internet en casa?

No, no exigimos a las familias que tengan acceso a Internet, aunque sería muy útil para los estudiantes. Sin embargo, debería conocer el programa Comcast Internet Essentials, que brinda acceso básico a Internet a las familias con estudiantes que cumplen los requisitos para recibir un almuerzo gratuito o a precio reducido. Este programa ofrece servicio de Internet en casa por un precio mensual reducido. Para más información, visite InternetEssentials.com o llame al 1-855-846-8376.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

¿Puede mi estudiante usar su propio computador personal en lugar de un computador entregado por el distrito?

Hay varias razones por las que brindamos los mismos dispositivos informáticos a todos los estudiantes en la escuela. Estas incluyen la seguridad, la instrucción, el apoyo técnico y la equidad.

Seguridad: hemos instalado filtros web y tenemos otras precauciones de seguridad que ayudan a evitar que los estudiantes accedan a sitios web inapropiados o inseguros mientras están en la escuela o en casa. No podemos asegurar que los dispositivos que se traen de casa cumplan la misma norma.

Instrucción: hemos comprado e instalado varios paquetes de software diferentes en los computadores portátiles del distrito que no estarán disponibles en los computadores externos. El mismo software, e incluso la misma versión, estará en cada computador portátil del distrito, de modo que los maestros puedan enseñar de forma rápida y más eficiente a clases completas y ayudar a los estudiantes de forma individual. Intentar impartir una lección con varios tipos de software y/o diferentes versiones de ese software sería muy difícil.

Soporte técnico: podemos ofrecer un sólido soporte técnico a través de nuestro personal de soporte técnico a un universo limitado de dispositivos informáticos. No podemos ofrecer el mismo nivel de apoyo a un universo ilimitado de dispositivos, lo que podría conducir a más tiempo de inactividad de los computadores y a la pérdida de oportunidades de aprendizaje. Esta práctica es similar a la del sector privado, donde los empleados reciben un dispositivo propiedad de la empresa para garantizar una experiencia de usuario predecible y un soporte técnico óptimo.

Equidad: algunas familias no pueden tener un computador de última tecnología o incluso un computador. Si todos los estudiantes utilizan el mismo dispositivo, pueden centrarse en lo que están aprendiendo con el dispositivo, no en quién tiene qué dispositivo y qué más hay en él.

Los estudiantes pueden traer sus dispositivos móviles/computadores personales a la escuela, sin embargo, los estudiantes que traen computadores personales:

- Deben traer también su computador del distrito completamente cargado y disponible para su uso
- Deben utilizar el dispositivo del distrito cuando el maestro lo requiera
- Podrán acceder a Internet sólo a través de la red inalámbrica de invitados, donde los filtros están configurados al nivel de protección necesario para un estudiante de primaria
- No recibirán soporte técnico ni asistencia con los computadores personales
- No podrán acceder a la impresión ni cargar su computador personal en la escuela
- Lo harán bajo su propio riesgo. El distrito no se hace responsable de la pérdida o el robo de computadores personales.

¿Qué pasa si no firmo el acuerdo? No quiero que mi familia tenga que hacerse responsable del computador portátil.

Si ningún padre o tutor firma el acuerdo, el estudiante seguirá teniendo acceso a un computador cuando esté en la escuela. Si el estudiante daña intencionalmente el computador, las familias seguirán siendo responsables de los daños, al igual que ocurre con cualquier equipo de propiedad escolar.

¿Los niños pueden los niños conectarse con la impresora de casa o tienen que hacerlo de otra manera?

Para instalar una impresora en casa, siga los siguientes pasos:

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

1. Haga clic en el botón de Inicio de Windows, escriba **Dispositivos e Impresoras** y pulse **Intro**
2. Haga clic en **“Añadir una impresora”**
3. Aparece el cuadro **“Añadir un Dispositivo”**. Elija su impresora y seleccione **“Siguiente”**
4. Cuando el computador haya terminado de añadir la impresora, haga clic en **Imprimir una página de prueba** y/o en **“Finalizar”**

Si su impresora no está en la lista de impresoras, es posible que usted tenga que descargar el controlador. Los estudiantes pueden instalar controladores de impresión básicos e imprimir en algunas impresoras domésticas.

- Visite el sitio web del fabricante de su impresora y descargue el controlador. Sólo debe descargar la versión del software “sólo para el controlador”, ya que el dispositivo no le permitirá instalar el software de gestión de la impresión
- Tenga en cuenta la ubicación/carpeta en la que guarda el controlador
- Tenga en cuenta que las impresoras inalámbricas y de red requieren pasos adicionales y posiblemente software fuera del alcance de este documento y pueden requerir el apoyo técnico del fabricante. También tenga en cuenta que los estudiantes no están autorizados a instalar software que no sean los controladores de impresión en su computador, por lo que las impresoras que requieren software de gestión de impresión pueden no ser compatibles con el dispositivo.

Los estudiantes no pueden instalar software por razones de seguridad, esto también implica el bloqueo de la instalación de software de gestión de impresión. Consulte con el fabricante para ver si ofrece una solución de sólo controladores.

Como medida adicional, los padres pueden añadir filtros a su red doméstica en el hogar. Una opción es utilizar un servicio de filtrado gratuito como el de <http://www.opendns.com/> que filtrará el contenido potencialmente dañino o inadecuado de su red doméstica en todos los dispositivos, incluido el dispositivo LWSO MAS. Si su estudiante ha accedido a un sitio web que le preocupa y que considera inapropiado, por favor envíe la URL a webfilter@lwsd.org

¿Cómo puedo entrar en el dispositivo MAS para añadir mi configuración de seguridad de red doméstica personalizada?

Por razones de seguridad, el Distrito no brinda a los estudiantes ni a los padres derechos de administrador en los dispositivos. Configuramos los dispositivos MAS para que funcionen con la seguridad común brindada por la mayoría de las redes inalámbricas que se encuentran en empresas, bibliotecas u hoteles.

Si la seguridad inalámbrica de su hogar es más compleja, podemos ofrecer las siguientes recomendaciones:

1. Añada un segmento a su red con menos seguridad para que lo utilice el dispositivo MAS
2. Conecte el dispositivo MAS directamente a la red doméstica y evite la conexión inalámbrica
3. Abrir un hotspot para que lo utilice el dispositivo MAS separado de su red inalámbrica segura
4. Considere la posibilidad de utilizar la configuración de seguridad estándar

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

5. Considere la posibilidad de añadir seguridad o filtrado a su dispositivo de red, no al computador, como la oferta de www.opendns.com.

¿Por qué los estudiantes no pueden instalar software en los dispositivos MAS?

La Ley de Protección de los Niños en Internet (CIPA) nos obliga a filtrar el contenido de Internet a cualquier dispositivo accedido por los estudiantes en la red LWSD, incluyendo los dispositivos MAS. A algunos estudiantes no les gustan los filtros. Si se les da la oportunidad, los estudiantes podrían instalar un software que anule la seguridad para eludir este requisito. Algunos estudiantes podrían tener la tentación de utilizar los dispositivos para compartir archivos ilegales. Todas estas acciones infringen la Política de Uso Aceptable del Distrito.

Recursos de Seguridad en Internet

El distrito ha seleccionado un plan de estudios de seguridad en Internet desarrollado por Common Sense Media. Como parte de este manual, hemos brindado algunas de sus hojas de consejos para que los padres puedan apoyar a los estudiantes en el uso de Internet de forma segura. Usted puede encontrar más recursos en <http://www.commonsense.org/>

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

HOJA DE CONSEJOS PARA LA FAMILIA

ESCUELA SECUNDARIA

Common Sense sobre la Cultura de la Conectividad

¿Cuál es el problema?

Todos formamos parte de comunidades. Nuestros colegios, nuestras ciudades, nuestras aficiones o intereses forman los centros en torno a los cuales nos relacionamos con otras personas. Todas estas comunidades tienen códigos de comportamiento (escritos o no) que ayudan a que todos se lleven bien. Pero en el mundo digital de hoy, que funciona las 24 horas del día, también formamos parte de comunidades en línea y estas comunidades nos conectan con personas que quizá no conozcamos. Nos conectan en formas en las que sólo nos conocen por nombre de pantalla o donde somos anónimos. Nos conectan con personas que a veces están muy lejos. Ya sea que estemos leyendo o escribiendo la reseña de un restaurante en línea, publicando algo en una página de Facebook, enviando un mensaje de texto a un amigo o compartiendo una foto en un sitio web de fotografía, participamos en un mundo en el que podemos estar conectados al instante con miles de personas en un momento.

¿Por qué es importante?

Cuando nuestros hijos se conectan ya sea a distancia o a través de un nombre de pantalla, esto puede influir en la forma en la que se comportan. Las acciones pueden permanecer ocultas o puede no haber consecuencias. Cuando algo ocurre de forma anónima, es más fácil que la gente se comporte de forma irresponsable, cruel o poco ética. Los niños se benefician de un código de conducta para la actividad en línea y móvil, al igual que necesitan un código de conducta en el mundo real. Deben recibir capacitación para ser buenos ciudadanos digitales, además de ser buenos ciudadanos en general. Nuestros hijos están creando comunidades en línea con cada clic o cada texto que envían y tendrán que vivir en esas comunidades. La información que publiquen sobre ellos mismos o sobre otros durará mucho tiempo y recorrerá grandes distancias. Por eso, los padres y los maestros deben ayudar a los niños a pensar en las consecuencias de sus acciones en línea. Los niños deben aprender que su comportamiento en línea es realmente importante para ellos, para sus amigos y para las comunidades más amplias en las que participan. Por último, hay mucho en juego. Cuando los niños hacen un mal uso de la tecnología online o móvil para acosar, avergonzar o intimidar a otros, pueden causar un daño real y duradero.

Common Sense dice

La cultura de la conectividad puede ser positiva o negativa: es lo que la gente hace de ella. Al guiar a nuestros hijos, es importante que entiendan que pueden elegir en todas sus relaciones en línea. Pueden decir algo positivo o decir algo negativo. Pueden crear un gran apoyo comunitario en torno a actividades o intereses, o pueden abusar de la naturaleza pública de las comunidades en línea para dañar a otros.

Hablemos del ciberacoso: Es real. Está en todas partes. Recuerde que los niños a veces cuentan los problemas de un supuesto amigo en lugar de sus propias experiencias. Asegúrese de que sus hijos saben cómo enfrentarse al ciberacoso y que, si la situación se agrava, les recomiende contárselo a un adulto de confianza.

Brinde a los niños un vocabulario sobre el ciberacoso. Hable de los acosadores, de las víctimas, de los espectadores pasivos (aquellos que ven el comportamiento ofensivo, pero no hacen nada para detenerlo) y los “defensores” (personas que intentan activamente detener el ciberacoso). Esto les ayudará a entender qué papel desempeñan o podrían desempeñar.

Fomente las publicaciones positivas. ¿Son sus hijos fans de YouTube? ¿Ellos han dicho algo alentador sobre algo que han visto y les ha gustado? ¿Han aportado conocimientos a un wiki o han compartido su experiencia en un sitio de interés? Desde las edades más tempranas, los niños deben saber que pueden aportar algo positivo al mundo en línea.

Recuérdelos que los mensajes de texto y los mensajes instantáneos pueden no ser persistentes, pero siguen teniendo impacto. Cualquier cosa que digan o hagan con sus teléfonos o a través de mensajes rápidos pueden parecer efímeros cuando los dispositivos se apagan, pero el impacto en los demás permanece, ya sea para bien o para mal.



LITERACIDAD Y CIUDADANÍA DIGITAL EN LA CULTURA DE LA CONECTIVIDAD
© 2012 www.common sense.org

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

HOJA DE CONSEJOS PARA LA FAMILIA

ESCUELA SECUNDARIA Y PREPARATORIA

Common Sense sobre el Ciberacoso

¿Cuál es el problema?

El ciberacoso es el uso de las herramientas de los medios digitales, como Internet y los teléfonos móviles, para humillar y acosar deliberadamente a otros, a menudo de forma repetida. Aunque la mayoría de los adolescentes no lo hacen, los que lo hacen suelen estar motivados por un deseo de poder, estatus y atención y sus objetivos suelen ser personas con las que compiten por su posición social. Los ciberacosadores suelen aprovechar el anonimato de la red para dañar a alguien sin ser reconocidos.

El ciberacoso puede adoptar diversas formas, como acosar a alguien, hacerse pasar por otra persona, difundir rumores o enviar información que haga sentir mal a una persona. Los comentarios malintencionados de un acosador pueden difundirse ampliamente a través de la mensajería instantánea, los mensajes de texto telefónicos y las publicaciones en las redes sociales. Esto puede ocurrir rápidamente, con poco tiempo para que los adolescentes reflexionen acerca de las respuestas y puede ocurrir en cualquier momento -en la escuela o en casa- y a menudo implica grandes grupos de adolescentes.

¿Por qué es importante?

El ciberacoso es similar al acoso presencial, pero las herramientas en línea magnifican el daño, la humillación y el drama social de una manera muy pública. Ya sea creando una página falsa de Facebook o MySpace para hacerse pasar por un compañero, enviar repetidamente mensajes de texto e imágenes hirientes, o difundir rumores o publicar comentarios crueles en Internet, el ciberacoso puede provocar graves daños emocionales e incluso físicos.

Aunque cualquiera puede detectar el comportamiento de acoso en el mundo real, es mucho más difícil detectarlo en el mundo en línea. A veces, todo un círculo social se involucra y entonces es más difícil para un adolescente desvincularse de él individualmente. De hecho, grupos enteros de adolescentes pueden participar activa o pasivamente y la víctima puede sentir que es imposible que los acosadores lo dejen en paz. Además, la información hiriente que se publica en Internet es extremadamente difícil de eliminar y millones de personas pueden verla.

Los siguientes consejos pueden ayudarle a reconocer las señales de advertencia del ciberacoso y servirle de guía para hablar con sus hijos adolescentes sobre cómo evitarlo.

Lo que las familias pueden hacer

Pareces deprimido. ¿Ocurre algo en la escuela? ¿Hay algún problema en Internet?

Yo estoy aquí para ti y tus amigos también. Puedes hablar conmigo cuando quieras.

¿Hay algún maestro en la escuela que haya enfrentado este tipo de situaciones antes?

Creo que deberías contarle a uno de ellos lo que está pasando.

Los acosadores quieren atención, poder y estatus, lo que explica por qué necesitan causar drama.

He visto una noticia sobre un adolescente que fue acosado en Internet. ¿Qué harías en esa situación?



LITERACIDAD Y CIUDADANÍA DIGITAL EN LA CULTURA DE LA CONECTIVIDAD
© 2012 www.commonsense.org

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

Common Sense dice

Reconocer el contexto. El ciberacoso a menudo no es considerado como tal por los adolescentes implicados. Aunque un incidente tiene una historia, un relato y un matiz, en lugar de referirse a él como “ciberacoso”, pruebe referirse a este como “crueldad digital”, “abuso” o “mezquindad” en la red.

Ayude a los adolescentes a entender cuándo el comportamiento cruza la línea. Ayude a su hijo (a) a sintonizar con sus propios sentimientos. Si se siente triste o físicamente asustado, es el momento de buscar ayuda.

Fomente la empatía. Ayude a los adolescentes a comprender el impacto perjudicial del ciberacoso en las personas que son objeto del mismo, ahora y más adelante en la vida. Invítelos a escuchar a las víctimas y a convertirse en sus aliados.

Sea realista. Los adolescentes tienen su propia dinámica social que a menudo no incluye a los padres, por lo que ayudarles directamente puede ser difícil. Invite a los adolescentes a encontrar amigos u otros adultos de confianza que les ayuden a superar la situación, incluso si no se trata de usted. Se puede tardar encontrar respuesta oportuna en los sitios web, pero informar de un incidente al administrador del sitio web puede ser un paso importante para encontrar ayuda.

Recuerde que su hijo (a) puede ser el acosador. Los adolescentes pueden adoptar distintos papeles en el ciberacoso en diferentes momentos. Un adolescente que sufre ciberacoso puede tratar él/ella mismo (a) de acosar a otra persona para volver a tener confianza. Haga preguntas para entender qué papel o papeles están desempeñando sus adolescentes.

Dígales que se desvinculen. Invite a sus hijos a ignorar y bloquear al acosador e incluso a desconectarse del computador durante un tiempo. Señale que los ciberacosadores a menudo sólo buscan atención y estatus, así que no les haga saber que sus intenciones han funcionado.



LITERACIDAD Y CIUDADANÍA DIGITAL EN LA CULTURA DE LA CONECTIVIDAD
© 2012 www.commonsense.org

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso a Dispositivos Móviles de los Estudiantes – Manual de Computador Portátil

HOJA DE CONSEJOS PARA LA FAMILIA

ESCUELA SECUNDARIA

Common Sense sobre Hablar en Línea de Forma Segura

¿Cuál es el problema?

A los niños les encanta conectarse con otros niños en línea. La mayoría de los jóvenes hablan en línea con sus amigos y familiares más que con extraños. Pero como padre usted puede preocuparse de que un extraño con malas intenciones pueda ponerse en contacto con su hijo (a).

El “comportamiento depredador en línea”, como se conoce comúnmente, es cuando adultos se ponen en contacto con niños o adolescentes a través de Internet en un intento de “prepararlos” para tener relaciones sexuales inapropiadas. Sin embargo, muchos expertos han descubierto que la amenaza más real para los adolescentes en línea es en realidad la “solicitud sexual en línea”. Esto significa animar a alguien a hablar de sexo, dar información sexual personal o enviar fotos o vídeos sexuales. (No siempre significa pedir sexo). Por ejemplo, los adolescentes pueden recibir solicitudes o mensajes inapropiados de desconocidos o conocidos.

Sin embargo, en contra de la creencia popular:

- Los adolescentes (de 13 a 17 años) corren más riesgo de recibir solicitudes en línea que los “preadolescentes” o los niños.
- La mayoría de las solicitudes en línea provienen de los propios adolescentes o de adultos jóvenes (de 18 a 25 años).
- Los adultos que solicitan a los adolescentes suelen ser francos en cuanto a su verdadera edad e intenciones (Subrahmanyam y Smahel, 2011).

¿Por qué es importante?

Cuando los adolescentes se desvían de lo que deben buscar en Internet, pueden encontrarse en situaciones poco saludables sin darse cuenta. El atractivo de este tipo de relaciones no es sorprendente, sobre todo para los adolescentes que ya son vulnerables. Los solicitantes pueden brindar a los adolescentes cumplidos y atención y una vez que los adolescentes se involucran en estas relaciones, pueden acceder a hacer cosas que normalmente no harían debido al desequilibrio de poder entre ellos y el solicitante. A menudo no se dan cuenta hasta mucho más tarde de que estaban siendo manipulados.

Common Sense dice

Hable del comportamiento responsable en Internet. Hable de con quién está bien chatear y de qué está bien hablar. Recuerde que muchos adolescentes empiezan a experimentar con el coqueteo y las relaciones. Esto es normal. Pero coquetear en línea con extraños o conocidos es siempre arriesgado. El coqueteo puede llevar rápidamente a conversaciones o peticiones inapropiadas. También puede llevar a los adolescentes a creer que están en una relación seria y romántica con alguien que no conocen realmente. Ambas situaciones pueden hacer que los adolescentes se sientan incómodos o manipulados.

Bloquee, ignore o abandone. La mayoría de los adolescentes saben cómo rechazar el contacto no deseado. Fomente este comportamiento. Asegúrese de que su hijo (a) se sienta seguro (a) contándole a un adulto de confianza. Si ocurre algo malo o inapropiado, los adolescentes necesitan saber que no tendrán problemas si se lo cuentan a usted o a otro adulto de confianza.

Hable con su hijo (a) sobre las relaciones saludables. A algunos adolescentes les puede resultar difícil reconocer cuando otros manipulan, especialmente los adolescentes que quieren experimentar o demostrar que son maduros. Hable de los factores que hacen que las relaciones sean saludables y de por qué los adolescentes no deben comprometer estos valores.



LITERACIDAD Y CIUDADANÍA DIGITAL EN LA CULTURA DE LA CONECTIVIDAD
© 2012 www.commonsense.org



Cobertura de Seguro de Dispositivos Electrónicos del Grupo Worth Ave. (Portal App)

Asegurando la Propiedad Personal Desde 1971

Solicitud válida para el año lectivo 2021-2022

Worth Ave. Group brinda un descuento especial a los estudiantes y a los maestros para asegurar los dispositivos prestados por la escuela. El seguro con Worth Ave. Group protegerá el dispositivo contra una serie de daños. Esta póliza de seguro brindará una cobertura completa del costo por reposición. La póliza también es transferible a una unidad de reemplazo.

Tarifas de Estudiantes K-12						
Modelo	Cobertura	Periodo	Deducible	Costo		
<input type="checkbox"/> Computador Portátil del Estudiante	\$570.00	1 año	\$0.00	\$76.40	✓	Daño accidental (goteos & derrames)
					✓	Pantalla rota
					✓	Inmersión en líquido
					✓	Incendios, Inundaciones & Desastres Naturales
					✓	Sobrecarga Eléctrica por Rayos
					✓	Robo & Vandalismo
					⊗	Defecto de fabricación & Fallas Mecánicas
					⊗	Uso & Desgaste Estándar
					⊗	Daño Estético
					⊗	Pérdida Inexplicada

 Nombre* Segundo Nombre*

 Apellido*

Dirección Actual* (No Escribir Apartados de Correos) Apt. *

Ciudad* Estado* Código Postal*

Teléfono Fijo* Teléfono Celular Nivel de Grado del Estudiante*

 Nombre del Padre* (Solo para la póliza del estudiante)

 Dirección de Correo Electrónico* (Los documentos de la póliza se envían mediante email)

 Serial de la Unidad* (*) Información requerida, por favor ESCRIBA claramente.

Compra en Línea: <https://www.worthavegroup.com/portal/lakewashington>

Compra por correo: CHEQUE, ORDEN o CHEQUE DE CAJERO a nombre de Worth Ave. Group. Enviar por correo a: Worth Ave. Group, P.O. Box 2077, Stillwater, OK 74076. La fecha de entrada en vigor de la póliza comienza 24 horas después de la fecha del matasellos en el sobre para la orden por correo o a las 12:01 a.m. de la fecha siguiente a la compra.

Hay un periodo de espera de 30 días para las reclamaciones derivadas de daños accidentales. Los daños que se produzcan dentro de este periodo de espera no estarán cubiertos.

Nota: El presupuesto inicial en línea no incluye los gastos de trámite.

Worth Ave. Group está afiliado a National Student Services, Inc. Desde 1971, Worth Ave. Group ha sido el líder en la provisión de seguros de bienes personales diseñados específicamente para estudiantes, maestros y personal de colegios y universidades. Nuestra experiencia se ha ampliado para incluir la educación K-12, las empresas y los individuos. Nuestra sede corporativa se encuentra en Stillwater, Oklahoma. Estamos autorizados en todos los estados, incluidos Alaska y Hawái. Estamos suscritos por A.M. Best Company (con calificación A - Excelente), una organización que califica a las compañías de seguros en función de su rendimiento operativo y su solidez financiera.

(800) 620-2885, 8am-6pm M-F CST
Apartado Postal 2077, Stillwater, OK 74076
www.worthavegroup.com