

LECTOESCRITURA

LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 3er grado pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

Aprender a leer y escribir:

- Relacionar letras y sonidos para pronunciar y escribir la mayoría de las palabras. Los estudiantes deben ser capaces de decodificar con precisión y escribir palabras con varias sílabas y saber y usar los **sufijos** y **prefijos**.
- Escribir oraciones completas y párrafos simples sobre lo que están aprendiendo, con pocos errores de ortografía, uso de mayúsculas y puntuación.
- Leer textos del nivel de grado sin problemas y con expresión, a una velocidad de **fluidez** entre 80-140 palabras por minuto.

Aprender sobre el mundo a través de textos:

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos leídos de manera independiente. Volver a contar lo que pasó, explicar ideas clave y describir conexiones entre ideas. Mostrar evidencia del texto que apoye su pensamiento.
- Averiguar el significado de palabras desconocidas en el texto utilizando el contexto o herramientas como diccionarios y glosarios. Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas, palabras con significados múltiples o **lenguaje figurativo** en contexto.
- Usar palabras y frases que unen para conectar ideas (como "también/*and*," "otro/*another*," "más/*more*," "pero/*but*").
- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o sobre un tema. Esto puede ser de cualquier forma: hablando y conversando, ilustraciones, cartas, diarios, historias, carteles, u oraciones en la página.
- Escribir sobre lo que sucedió o información que aprendieron del texto. Los niños deben incluir un título, una oración o sección de introducción, ejemplos bien desarrollados y una oración o sección de conclusión.



ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Habilite los subtítulos mientras mira televisión para permitir que su hijo/a lea junto con el diálogo.
- Anime a su hijo/a todos los días a que elija un libro que quiera leer por su cuenta. Leer libros con muchas palabras es más importante que el tipo de texto. Deje que su hijo/a elija según sus intereses y lo que le entusiasma leer.
- Tenga "charlas de libros." Pídale a su hijo/a que comparta las ideas importantes en sus propias palabras y le muestre qué parte del texto consiguió esta información.
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Usted puede ayudar a que su hijo/a desarrolle el amor por el aprendizaje.
- Anime a su hijo/a que use escritura del mundo real. Esto puede incluir escritura auténtica (listas de compras, notas, listas de tareas, etc.) así como escribir en un diario, cuaderno de respuestas, u otras oportunidades de escritura creativa.



MATEMÁTICAS

LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de tercer grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

- Recordar el producto de dos números de un solo dígito (recordar que $7 \times 9 = 63$). Dividir mentalmente con facilidad para problemas dentro de las tablas de multiplicar ($56 \div 8 = 7$).
- Resolver problemas matemáticos de dos pasos usando suma, resta, multiplicación y división. (Por ejemplo, "Tienes 12 plumas. Hay 5 paquetes nuevos de plumas con 6 plumas en cada paquete. ¿Cuántas plumas tienes ahora?")
- Comenzar a multiplicar números con más de un dígito (multiplicar 9×80).
- Comprender el significado de la división. Relacionar la división con la multiplicación. (Por ejemplo, "Sé que $63 \div 9 = 7$ porque recuerdo que $7 \times 9 = 63$.")
- Entender las fracciones como partes de un entero. Por ejemplo, $\frac{3}{4}$ de pulgada es la longitud de 3 de las partes cuando una pulgada se divide en 4 partes iguales.
- Comprender las fracciones como números. Esto incluye la representación de fracciones y números enteros en un diagrama de **recta numérica**; igualar números enteros y fracciones ($\frac{6}{6} = 1$ y $3 = \frac{3}{1}$); y comparar fracciones en casos simples donde los **numeradores** o los **denominadores** son iguales ($\frac{2}{8}$ es menor que $\frac{6}{8}$ porque 2 partes de un tamaño dado son menos de 6 partes del mismo tamaño).



ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Haga a los niños preguntas de problemas de suma, resta, multiplicación, y división de dos pasos acerca del mundo real. Por ejemplo:
 - El profesor Dent tenía 32 marcadores. Compró cajas nuevas de marcadores que tienen 9 marcadores en cada caja. Ahora tiene 86 marcadores. ¿Cuántas cajas nuevas compró?
 - Los estudiantes en 3 clases de arte cortaron 728 pulgadas de cinta en trozos de 8 pulgadas de largo. Dos de las clases cortaron 655 pulgadas de cinta en total. ¿Cuántas piezas de 8 pulgadas de largo cortó la otra clase?
- Utilice el lenguaje de las fracciones unitarias (un cuarto/*one-fourth*, medio/*one-half*, un tercio/*one-third*) al compartir. ("Obtienes la mitad de una galleta, y tu hermano obtiene la otra mitad de la galleta.")
- Practique las tablas de multiplicar (todos los productos de dos números de un solo dígito) y relacione la multiplicación con la comprensión de la división ($6 \times 4 = 24$, por lo tanto, $24 \div 6 = 4$).
- Lea libros de cuentos sobre multiplicación. Hable sobre cómo la multiplicación tiene sentido cuando se trata de grupos de objetos. Aquí hay una lista de algunos buenos libros entre los que se puede elegir: <https://www.the-best-childrens-books.org/teaching-multiplication.html> (en inglés).



TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN



Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender esos términos le ayudará a hablar con los maestros (las palabras en paréntesis están en inglés).

Automaticidad (*Automaticity*)

La automaticidad es la capacidad de hacer las cosas sin pensar en cada paso del proceso. Suele ser el resultado del aprendizaje, repetición, y práctica.

Lenguaje figurativo (*Figurative language*)

Lenguaje figurativo usa figuras retóricas para ser más interesante, efectivo e impactante. ("El pelaje de mi perro es tan negro como el carbón." "Fue un león cuando luchaba por lo que era correcto.")

Fluidez (*Fluency*)

La habilidad de leer con velocidad, precisión, y expresión apropiada que demuestra comprensión de lo que se está leyendo.

Recta numérica (*Number line*)

Una línea recta con números colocados en segmentos iguales a lo largo de su longitud.



Numerador y denominador (*Numerator and denominator*)

El numerador es el número en la parte superior en una fracción. Muestra cuántas partes tenemos. El denominador es el número en la parte inferior en una fracción. Muestra en cuántas partes se divide un artículo.



$\frac{3}{4}$
3 Numerador
4 Denominador

Prefijos (*Prefix*)

Un prefijo es un conjunto de letras que se agregan al principio de una palabra y que cambian su significado. Agregar "un" a la palabra "clean" hace que la palabra "unclean" signifique "not clean." Otros prefijos comunes en inglés son "re," "dis," "over," "mis," y "out."

Nivel de lectura (*Reading level*)

Los maestros frecuentemente determinan el nivel en que está leyendo el estudiante. Pero a veces, los niños solamente reciben textos para leer en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños han sido limitados a leer solamente textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son decodificables y no coinciden con su instrucción fonética.

Sufijos (*Suffix*)

Un sufijo es un grupo de letras que se agregan al final de la palabra. Los sufijos pueden cambiar el significado de una palabra. Agregar "less" después de "end" cambia su significado a "without end." Un sufijo también puede cambiar cómo se usa la palabra. El sustantivo "child" se convierte en adjetivo "childish" cuando agregas el sufijo "ish."

Conjuntos de textos (*Text sets*)

Los conjuntos de textos son recursos de textos y recursos de medios cuidadosamente agrupados que se centran en un tema específico y están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a desarrollar conocimientos y vocabulario a través de mucha lectura sobre ciencias, estudios sociales, y otros temas de gran interés.



CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

Para facilitar conversaciones con los maestros, esta guía también está disponible en inglés en www.seekcommonground.org/family-guides.

Lectoescritura

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las incorpora usted en la instrucción?
- ¿Cómo selecciona los textos? ¿Mi hijo/a verá personajes y temas que lo represente, su formación e identidad? ¿Aprenderá nuevas perspectivas y encontrará nuevos y diversos personajes a través de los textos que utiliza en el salón de clases?
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿Qué debería mi hijo/a ser capaz de entender, escribir, y explicar sobre lo que ha leído? ¿Temas de historia? ¿Temas de ciencias?
- ¿Ha dominado mi hijo/a la decodificación de palabras simples y palabras con muchas sílabas? Si no, ¿qué apoyos se proporcionarán para garantizar que pueda decodificar con precisión y **automaticidad**?
- ¿Puede mi hijo/a hablar y escuchar durante las discusiones y conversaciones en clase de manera que demuestre que comprende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Puede usar evidencia del texto, presentar sus respuestas en detalle y hablar con claridad sobre el tema o texto? Si no, ¿a qué desafíos se está enfrentando?
- ¿Con qué frecuencia lee mi hijo/a textos de nivel de grado de forma independiente? Si no lo hace, ¿por qué no? ¿Cómo apoya a mi hijo/a con sus necesidades de lectura al mismo tiempo que le permite tiempo con el texto de nivel de grado? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Qué tipos de libros está leyendo mi hijo/a durante la lectura independiente? ¿Está limitado a un nivel de grado específico?

Matemáticas

- ¿Qué tipos de problemas matemáticos están aprendiendo a resolver los niños este año?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo su hijo/a está progresando en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿Cómo maneja mi hijo/a las tareas matemáticas complejas? ¿Cuáles sugerencias me da para motivar a mi hijo/a a aprender contenido desafiante? ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo para aprender matemáticas?
- ¿Qué debería poder entender y hablar mi hijo/a como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Puede mi hijo/a demostrar que entiende lo que está aprendiendo? Si no, ¿a qué desafíos se enfrenta? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo para aprender matemáticas?





HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR



Lectoescritura

- Cómo se ven las muestras de escritura de 3er grado desde el comienzo hasta el final del año
<https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics/writing-samples/> *(en inglés)*
<https://www.greatschools.org/gk/grades/tercer-grado/?lang=es> *(en español)*
- Cuarenta historias para ayudar a que los estudiantes desarrollen **fluidez** a lo largo del año escolar *(en inglés)*
<https://achievethecore.org/page/1021/fluency-packet-for-the-2-3-grade-band>
- Materiales fáciles de usar que ayudan a su hijo/a de tercer grado a investigar y escribir para informar o explicar *(en inglés)*
<https://www.vermontwritingcollaborative.org/WPDEV/research-packs/>
- ¿Puede su hijo/a de tercer grado completar estas tareas de lectoescritura? *(en inglés)*
<https://bealearninghero.org/readiness-check/ela-quiz/?level=grade-03>
- ¿Con qué fluidez puede leer su hijo/a de 3er grado? Utilice esta herramienta para averiguarlo *(en inglés)*
http://www.timrasinski.com/presentations/multidimensional_fluency_rubric_4_factors.pdf
- Cómo utilizar conjuntos de texto para encontrar recursos e ideas acerca de cómo aprender sobre cualquier tema a través de la lectura *(en inglés)*
<https://achievethecore.org/content/upload/Text%20Set%20Guidance.pdf>
- Artículos, biografías, poemas, textos literarios, y lecciones de lectura para apoyar a su hijo/a en la lectura en casa *(en inglés)*
<https://commonlit.org>
- Libros y podcasts en español para ayudar a su estudiante mejorar su fluidez de lectura a través del año escolar *(en español)*
<https://www.readconmigo.org/es/>
- Juegos y otras actividades de lectura para apoyar la fluidez de tercer grado *(en español)*
<https://www.mundoprimaria.com/literatura-para-ninos>
- Cómo ayudar a su hijo/a con la escritura en casa *(en español)*
<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-ni%C3%B1o-con-la-escritura-en-casa>
- Aplicación con una colección de más de 2,000 libros en español y bilingües *(en español)*
<https://www.getepic.com/>
- Use esta herramienta para ver si su hijo/a de 3er grado puede completar los siguientes trabajos de aptitud de lectura *(en español)*
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/ela-quiz-es/?level=grade-03>
- Cuentos infantiles en español en YouTube para motivar la lectura en casa *(en español)*
https://sites.google.com/view/cuentoshavefunwithcoco/home?fbclid=IwAR2nWexFHB2Ud0qEB007IEiY_h49414VH00to5VZFUTNkWj0vitNJyV8D-0



HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR (continuación)



Matemáticas

- Guías para padres: ¿Qué deberían aprender los niños en 3er grado? ¿Cómo pueden las familias apoyar ese aprendizaje?
<https://www.cgcs.org/Page/244> (en inglés)
https://www.cgcs.org/cms/lib/DC00001581/Centricity/Domain/36/ParentGuide_Math_Span_3.pdf (en español)
- Captura: Un juego divertido de cartas para practicar la multiplicación (en inglés)
<https://1woqu41bs5kerai2f3lyxkm7-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/07/Capture.pdf>
- Video que muestra cómo los estudiantes pueden colocar fracciones en una recta numérica (en inglés)
<https://www.pbs.org/video/good-know-fractions-number-line-grade-3/>
- Las barras de fracciones ayudan a los estudiantes a ver y comprender las fracciones (en inglés)
<http://toytheater.com/fraction-bars/>
- Divisor ausente: Los estudiantes seleccionan el divisor que falta para completar la ecuación (en inglés)
<http://toytheater.com/missing-divisor/>
- Recursos de fluidez para practicar las habilidades de matemáticas de 3er grado (en inglés)
<https://achievethecore.org/page/2948/fluency-resources-for-grade-level-routines>
- ¿Las fracciones son números? Preguntas que permiten que los estudiantes expliquen su comprensión sobre las fracciones (en inglés)
<https://achievethecore.org/page/929/are-fractions-numbers>
- Comparación de fracciones: Un juego para ayudar a que los niños comprendan el tamaño de las fracciones (en inglés)
<https://achievethecore.org/page/2774/comparing-fractions-game>
- Tareas de multiplicación y división para practicar matemáticas de 3er grado (en inglés)
<https://achievethecore.org/page/841/multiplication-and-division-fluency-set-of-tasks>
- Un chequeo académico y rutinas diarias para apoyar a su hijo/a aprender matemáticas de 3er grado (en español)
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/>
- Tareas para una variedad de temas de matemáticas para 3er grado (en inglés)
<https://tasks.illustrativemathematics.org/>
- Juegos y ejercicios para ayudar a estudiar matemáticas (en español)
<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-matematicas/>
- Membresía a la edición internacional da acceso a varios ejercicios para aplicar conceptos matemáticos de 3er grado (en español)
<https://la.ixl.com/math/3-grado>
- Manipulador virtual para practicar valores posicionales, cálculos, y más (en inglés)
<https://www.didax.com/math/virtual-manipulatives.html>
- Videos y ejercicios de practica de multiplicación usando una recta numérica (en español)
<https://es.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math/intro-to-multiplication#multiplication-on-thnumber-line>

