

Regreso seguro a la persona
Instrucción y continuidad
de la plantilla del plan de servicios
ESSER ARP CSDE



Mayo, 2021

Introducción

Nuestras comunidades escolares de Connecticut, con estudiantes en el centro - continúe siendo audaz e innovador a medida que responder a la pandemia de COVID-19. Los Estados Unidos El Departamento de Educación (USED) ha reconocido la importancia de apoyar estos esfuerzos, particularmente con el infusión de recursos para apoyar la educación en Connecticut. La Ley del Plan de Rescate Americano de 2021 Elementary y el Fondo de Ayuda para Emergencias de Escuelas Secundarias (ARP ESSER) le ha otorgado al estado de Connecticut una \$ 1,105,919,874, brindando la oportunidad de desarrollar planes audaces y de alto impacto para abordar las interrupciones sustanciales en el aprendizaje de los estudiantes, las interacciones interpersonales, y bienestar socioemocional. Mientras que las fuentes anteriores de los fondos federales de ayuda durante la pandemia apoyados nuestra capacidad para sobrevivir primero y luego prosperar, ARP ESSER es La oportunidad de Connecticut de transformar nuestras escuelas. El gobierno federal requiere que cada agencia de educación local (LEA) cree un retorno seguro a Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios (el Plan). Este plan debe estar disponible públicamente en línea antes del 23 de junio de 2021 y enviado al Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) como parte del ARP ESSER la solicitud vence a mediados de agosto de 2021. Para ayudar en el proceso de planificación, el CSDE proporciona esta plantilla para guiar La planificación de las LEA, además de servir como una oportunidad para comparta el Plan con el público.

Debido a los esfuerzos expansivos del CSDE y el comunidad educativa, a partir de la semana del 3 al 7 de mayo, no distrito en el **estado de Connecticut era completamente remoto**. Esto se logró a través de una extensa planificación por parte de cada LEA; por lo tanto, esta plantilla debe verse como un medio para apoyar los esfuerzos de las LEA hasta la fecha y se puede utilizar para expandir sobre o volver a visitar los planes escolares de reapertura anteriores.





Hay cinco áreas que las LEA deben considerar al desarrollar la Instrucción para el regreso seguro a la persona y Plan de continuidad de servicios:

- I. Estrategias de salud y seguridad
- II. Continuidad de servicios
- III. Comentario público
- IV. Proceso de revisión periódica
- V. Formato uniforme y comprensible

El CSDE ha mantenido consistentemente que en persona el aprendizaje es la oportunidad preferida para los estudiantes y que las escuelas deben trabajar para abrir sus edificios de manera segura para el año escolar 2020-21. Estamos orgullosos de haber liderado la nación en un regreso seguro a la instrucción en persona, como del 30 de abril casi el 82,7% de los distritos escolares de Connecticut estaban ofreciendo un aprendizaje predominantemente totalmente en persona. Gracias por su trabajo y ayudarnos a continuar ser un ejemplo de cómo podemos servir mejor a nuestros hijos a estar seguros en nuestra escuela.

I. Estrategias de salud y seguridad Describa cómo el plan LEA incluye (o se modificará para incluir) la medida en que la LEA ha adoptado políticas y una descripción de dichas políticas en cada una de las estrategias enumeradas en la tabla de la

La Escuela Interdistrital de Artes y Comunicación ha establecido una política de BOD relacionada con las estrategias de mitigación que permanecerá vigente hasta nuevo aviso y / o orientación de los CDC y / o el Departamento de Educación del Estado de Connecticut. Esta política adoptada por Shipman y Goodwin, establece que se usarán máscaras en todo momento dentro de cualquiera de nuestros edificios. Los descansos para máscaras continuarán incorporados en el horario y se usarán según sea necesario, facilitados por nuestro personal y profesores de ISAAC. El distanciamiento físico / social permanecerá en su lugar y, como se indica en nuestro plan de reapertura, incluirá el uso de escaleras y pasillos unidireccionales y espacio entre los estudiantes en la mayor medida posible. Además, nuestras estaciones de desinfección de manos en la entrada de cada salón de clases permanecerán intactas y los registros digitales de los baños continuarán siendo parte del programa. Nuestro proceso de limpieza, desinfección y desinfección continuará siguiendo las pautas de los CDC y, a través de la contratación adicional, ayuda durante el día para asegurar que esto esté en su lugar para áreas de alto contacto. Con fondos adicionales, actualizamos y agregamos nuevos sistemas HVAC. De acuerdo con CSDE y CDC, el rastreo de contactos continuará como lo hizo en 20-21. Actualmente, ISAAC no tiene planes para realizar pruebas. Todo el personal y los estudiantes recientemente han tenido la oportunidad de vacunarse en ISAAC de CHC.

	Estrategia de mitigación	Acción/Respuesta de ISAAC
	Universal y correcto uso de máscarillas	Todos los estudiantes y el personal deben usar máscarillas en todo momento, aunque habrá momentos durante el día durante los cuales los estudiantes no tendrán que usar sus máscarillas (almuerzo, clases de educación física al aire libre y clases que pueden ser al aire libre). Los letreros en inglés y español aseguran que el conjunto de estrategias de mitigación (uso de mascarillas, distanciamiento social, lavado de manos e higiene) permanecerá en los pasillos y otras ubicaciones estratégicas. Si un estudiante se olvida de traer su máscara a la escuela, se le proporcionará una.
	Distanciamiento físico incluyendo el uso de cohortes / agrupaciones	Se mantendrá el distanciamiento social cuando sea posible. En la mayoría de los casos, los estudiantes estarán en grupos comunes (cohortes) durante todo el día. La mayor parte de la cohorte durante el año escolar 2021-22 vendrá en cursos básicos, asesoría y clases de educación física. Los cursos electivos para los alumnos de 7º y 8º grado pueden combinarse según el interés del alumno con medidas de distanciamiento social máximas en cada aula. Los marcadores de distanciamiento social permanecerán en los baños, pasillos y en las aulas.
	Lavado de manos y etiqueta respiratoria	El lavado de manos es clave y será requerido durante todo el día por los estudiantes y el personal. El desinfectante de manos está disponible en todos los salones y en las entradas a otras áreas que incluyen, entre otras, la cafetería y el gimnasio. Los descansos de la máscara ocurrirán en cada salón de clases usando una metodología 2-2-2 o según sea necesario. El procedimiento de ruptura de la máscara 2-2-2 continuará a partir del año escolar 2020-21: dos veces por clase, dos minutos como máximo y un máximo de dos estudiantes en el aula a la vez.
	Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación	Se ha desarrollado un plan de limpieza y desinfección para nuestra escuela que identifica qué áreas necesitan limpieza, qué áreas necesitan limpieza y desinfección, un cronograma de limpieza y desinfección, qué productos de limpieza y desinfección se necesitan, y la persona responsable de la limpieza y desinfección. Este plan refleja las pautas del Departamento de Salud de CT (DPH). Además, cada viernes, nuestros conserjes realizarán una limpieza profunda de la escuela. Nuestro ciclo para el servicio de nuestro sistema de ventilación continuará al mismo ritmo desde el año escolar 2020-21. Esto incluye el aumento del flujo de aire exterior junto con el reemplazo de los filtros que continuará completándose trimestralmente.

Regreso seguro a la instrucción en persona y la plantilla del plan de continuidad de los servicios -

	Estrategia de mitigación	Acción /Respuesta de ISAAC
<input checked="" type="checkbox"/>	Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales	ISAAC seguirá el Apéndice 9 del estado con respecto al rastreo de contactos y el Apéndice 5. Se mantendrá una sala de cuarentena durante el año escolar 2021-22 e incluirá ventilación y esterilización adecuadas según a las pautas establecidas por DPH y Ledge Light Health District. Nuestra enfermera y el enlace de COVID junto con el Director Ejecutivo continuarán consultando con LLHD y el asesor médico del distrito durante todo el proceso de rastreo de contactos.
<input checked="" type="checkbox"/>	Pruebas y exámenes de detección de diagnóstico	ISAAC no planea realizar pruebas de COVID en este momento. Sin embargo, los estudiantes continuarán completando la evaluación diaria de salud y bienestar todas las mañanas durante el año escolar 2021-22. Este formato digital continuará desde el año escolar 2020-2021.
<input checked="" type="checkbox"/>	Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes	Se han llevado a cabo clínicas de vacunas elegibles para el personal y los estudiantes de acuerdo con las pautas de los CDC y en colaboración con el Centro de Salud Comunitario (CHC) y la Oficina del Gobernador. Además, si se justifica, ISAAC continuará con esta práctica y servicio en 2021-22 a medida que se amplíe la elegibilidad por edad. Además, este verano, organizaremos dos clínicas adicionales para nuestra comunidad. Además, la Junta Directiva de ISAAC no requerirá que los estudiantes o profesores se vacunen. Si bien no es obligatorio, el conocimiento de la vacunación por parte de maestros y estudiantes permitirá un rastreo de contactos más eficiente. Cumpliremos con todas las leyes y regulaciones estatales aplicables con respecto a las vacunas.
<input checked="" type="checkbox"/>	Apropiado alojamiento para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad	ISAAC está preparado para proporcionar a todos los estudiantes de educación especial una educación pública gratuita y adecuada (FAPE) en el entorno menos restrictivo (LRE). Al considerar el entorno menos restrictivo, ISAAC prestará especial atención a minimizar el número de diferentes "grupos" con los que interactúa un estudiante en un día determinado. En un intento por limitar el número de "grupos", se producirá una planificación intensiva y flexibilidad en la prestación de servicios. El personal y los estudiantes pueden usar protectores faciales durante los ejercicios de habla y lenguaje y las clases de coro (canto) cuando las cubiertas / máscaras faciales no sean apropiadas para la actividad.

II. Continuidad de servicios

Describe cómo el plan LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir servicios de alimentación y salud para estudiantes:

Nuestro departamento de servicio de alimentos continuará proporcionando comidas a todos los estudiantes siguiendo todas las pautas federales y estatales. Los requisitos de distanciamiento social afectarán cómo se sirve el almuerzo y dónde comerán los estudiantes.

Aprendizaje socioemocional

El personal de la escuela identificará a los estudiantes en riesgo y preparará apoyos para un regreso seguro a la escuela de las siguientes maneras:

Plan de estudios de asesoramiento recientemente revisado alineado con los estándares CASEL. Visitas virtuales del edificio. Apoyos sociales para estudiantes que requieren repetición y apoyo para comprender los cambios en la jornada escolar. Desarrollar planes de transición para los estudiantes que luchan con el reingreso. Responder de manera proactiva a las familias y los estudiantes a través de comunicaciones regulares, reuniones y llamadas telefónicas. El personal de la escuela recibirá capacitación en intervenciones basadas en trauma. El personal de la escuela participará en conversaciones y recibirá capacitación en diversidad, equidad e inclusión.

El personal de la escuela recibirá capacitación en estrategias de intervención por niveles.

Volver al colegio:

Una encuesta de detección universal diaria junto con la retroalimentación del personal identificará a los estudiantes que necesitan apoyo social y / o emocional.

Los equipos de SRBI desarrollarán e implementarán planes de intervención individualizados para apoyar a los estudiantes que lo necesiten. Consultas y controles continuos con los estudiantes académica y emocionalmente. Implementación universal de la instrucción basada en la investigación científica en habilidades sociales y regulación emo-

III. Comentario público

El comentario público es un elemento clave de la participación de las partes interesadas y, a veces, un elemento independiente que puede incluir dedicar tiempo a foros abiertos en las reuniones de la junta de educación, realizar encuestas o solicitar información escrita a residentes externos que no participan en el proceso de toma de decisiones. Describe cómo la LEA planea proporcionar al público la oportunidad de proporcionar aportes y comentarios del público en el desarrollo del plan, un resumen de el aporte (incluidas las cartas de apoyo) y cómo la LEA tuvo en cuenta dicho aporte:

ISAAC participará en la participación de las partes interesadas a través de una combinación de métodos virtuales. Se realizaron las siguientes sesiones:

26/5: Reunión del foro de padres en inglés, 26/5: Reunión del foro de padres en español, 8/6: Plan compartido con la facultad de ISAAC, 11/6: Plan distribuido a las familias para recibir comentarios del público, 16/6: Reunión de la Junta Directiva. Estos esfuerzos para obtener la opinión del público continuarán cada seis meses. Información solicitada en respuesta al plan escrito distribuido a todas las familias a través de un correo electrónico dedicado: reopening@isaacschool.org.

Las aportaciones se tendrán en cuenta en nuestras revisiones periódicas del plan. Más allá de esta primera ronda, se utilizará el mismo tipo de formato en los intervalos designados en las siguientes fechas o antes:

23 de diciembre de 2021
23 de junio de 2022
23 de diciembre de 2022
23 de junio de 2023

IV. Proceso de revisión periódica

Se requiere que las LEA revisen periódicamente y, según corresponda, revisen su Instrucción de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Plan de Continuidad de Servicios al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023.

Cada revisión debe incluir buscar comentarios del público sobre el plan y desarrollar el plan después de tener en cuenta los comentarios del público. A continuación se muestran las fechas en las que las LEA deben enviar un plan actualizado o actualizado a CSDE a través de eGMS. Revisar / volver a visitar las fechas:

- 23 de junio de 2021
- 23 de diciembre de 2021
- 23 de junio de 2022
- 23 de diciembre de 2022
- 23 de junio de 2023
- V. Formato uniforme y comprensible Las regulaciones federales requieren que este plan tenga un formato comprensible y uniforme, en la medida de lo posible; está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente; y a petición de un padre que es un individuo con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre. Describir las necesidades únicas de la audiencia de la LEA

Este documento estará disponible en inglés y español para nuestros interesados en nuestro sitio web en:

www.isaacschool.org.

Además, el personal estará disponible junto con los administradores del edificio para hablar sobre todos y cada uno de los aspectos del plan en un esfuerzo por apoyar a cualquiera que necesite una mayor comprensión del proceso y los procedimientos para el próximo año escolar y más allá. Si recibimos solicitudes de personas que necesiten acceso a este plan, proporcionaremos las adaptaciones necesarias para aquellos que no puedan acceder al plan en su formato actual.