



**Comunicado a la Comunidad**

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Tel: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

**LUSD en las noticias:**

<https://keyt.com/news/education/2021/08/16/lompoc-high-school-students-come-back-after-more-than-year-away-due-to-covid/>

[https://lompocrecord.com/lifestyles/lompoc-students-get-back-to-school-and-bus-drivers-learn-new-routes-while-parents-express/article\\_ba998827-4ab1-5a64-a71b-856b8160ec2f.html?fbclid=IwAR2I2d\\_s5MNPJKt0KbNbYMPloKv0jm\\_9OyhJXyEAI0Uf2ITB1BuI-vfqqCo#utm\\_campaign=blox&utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social](https://lompocrecord.com/lifestyles/lompoc-students-get-back-to-school-and-bus-drivers-learn-new-routes-while-parents-express/article_ba998827-4ab1-5a64-a71b-856b8160ec2f.html?fbclid=IwAR2I2d_s5MNPJKt0KbNbYMPloKv0jm_9OyhJXyEAI0Uf2ITB1BuI-vfqqCo#utm_campaign=blox&utm_source=facebook&utm_medium=social)

[Chamber Honors Efforts of Lompoc Valley Medical Center's COVID-19 Vaccination Clinic Team | Local News - Noozhawk.com](#)

**Bienvenidos de Regreso a la Escuela**

Las escuelas fueron decoradas el lunes por la mañana con pilares de globos de la tienda Party Shop de Lompoc para celebrar el inicio del año escolar. Muchas familias aprovecharon la oportunidad para tomar fotografías y tomaron fotografías de sus estudiantes cuando ingresaban al plantel. Al personal también pareció gustarle la festividad de los globos. Vean a continuación un correo electrónico recibido el lunes por la tarde:

¡Gracias a los dos!

También quería decir lo feliz que me hizo ver los globos saludando a nuestros estudiantes en VMS. 😊

**Visitas a las escuelas**

Pudimos visitar cada escuela esta semana y estuvimos en más de 30 salones de clase. Ver a los estudiantes usar los nuevos muebles de salón, colaborar y disfrutar de la escuela fue lo más destacado de la semana. Las escuelas están llenas de energía positiva, personal servicial de la recepción, nuevos consejeros SEL, estudiantes alegres y directores ocupados. Todos están participando para ayudar donde sea necesario y para asegurar que nuestros estudiantes estén aprendiendo en un ambiente seguro y de apoyo.

**Juntas de Asistencia Estudiantil**

Nos reunimos diariamente con nuestros administradores de primaria para discutir el tamaño de las clases y la inscripción en cada una de las escuelas. Estamos trabajando para minimizar las clases de combinación, incluso si eso significa mantener algunas de nuestras clases más pequeñas de lo normal. Dado lo que los estudiantes y el personal experimentaron el año pasado, queremos asegurarnos de maximizar las oportunidades de aprendizaje y minimizar la interrupción de cualquier aprendizaje. Tenemos puestos de enseñanza primaria publicados en EdJoin en caso de que necesitemos contratar para cualquier "punto problemático" donde tenemos una mayor inscripción en las clases de lo que nos gustaría.

### **Tamaño de Estudiantes por Clase**

Gracias al inicio temprano de contratación, hemos podido minimizar la necesidad de clases combinadas este año y mantener el tamaño de las clases más pequeño de lo tradicional, incluso con un incentivo de jubilación. Esto es especialmente cierto en nuestros salones de clase de 4° a 6° grado, que tienen tamaños de clases más parecidos a los salones de clases de TK a 3° grado. En Kínder, nuestro tamaño promedio de clase es de 19, de 1° a 3° grado 20 estudiantes, 4° a 6° grado 25. Tradicionalmente, K ha estado en 22, 1° a 3° en 24 y 4° a 6° en 33. También tenemos muy pocas clases combinadas con menos de cinco en todo el Distrito. Como puede ver en algunos de los artículos recientes en los periódicos, esta no es la norma.

[https://www.noozhawk.com/article/santa\\_barbara\\_schools\\_class\\_sizes\\_larger\\_teacher\\_shortage\\_20210820](https://www.noozhawk.com/article/santa_barbara_schools_class_sizes_larger_teacher_shortage_20210820)

### **Exposición al COVID**

Este fin de semana hemos pasado más de 30 horas trabajando en nuestro plan para evaluar a los estudiantes expuestos. Ahora que los estudiantes dieron positivo en las pruebas y tenemos contactos directos, lo cual supimos el jueves por la noche, hemos trabajado para implementar nuestras pruebas en las escuelas. Ha sido una enorme cantidad de trabajo. También hemos solicitado ayuda adicional del estado con personal para ayudar con las pruebas. Esperamos que estén disponibles pronto. Con más de 120 posiciones vacantes clasificadas sin cubrir, nuestro personal está muy limitado para hacer sus trabajos existentes y mucho menos para agregar esto a su plato.

### **Clínicas de Vacunas**

Hemos programado clínicas de vacunas en nuestras cuatro escuelas secundarias tradicionales. Además, estamos organizando una en la escuela primaria Hapgood. La idea era intentar que todas las áreas principales de Lompoc estuvieran cubiertas por una clínica. Las clínicas serán de 2: 00-5:00 p.m. Los miembros del público pueden asistir y también estamos trabajando en los formularios de permiso para los estudiantes. Queríamos que el horario fuera durante el día escolar y también por la noche para que los estudiantes puedan participar si así lo desean. El horario es el siguiente:

30 de agosto: Cabrillo High  
31 de agosto: VMS (2:00-4:00 p.m.)  
1° de septiembre: Lompoc High  
2 de septiembre: Hapgood Elementary  
3 de septiembre: Lompoc Valley Middle School

### **Opiniones acerca del Día de Desarrollo Profesional del 12 de agosto**

Recibimos 130 respuestas a la encuesta de opiniones del 12 de agosto.

*De los maestros que completaron la encuesta:*

- 92.5% Está de acuerdo o muy de acuerdo en que la sesión de DP fue relevante para su trabajo
- 88.4% Está de acuerdo o muy de acuerdo en que la sesión les ayudará a hacer mejor su trabajo
- 90.8% Está de acuerdo o muy de acuerdo en que el contenido mejorará los resultados de los estudiantes

Los maestros compartieron que disfrutaron y agradecieron los talleres enfocados en prácticas sobre el trauma, organización del tiempo en el salón de clases y apoyos de comportamiento positivo. El personal que asistió al seminario web con Orenda está entusiasmado de colaborar

con sus equipos en las matrices y las evaluaciones de las unidades. Los maestros agradecieron la formación curricular y esperan tener una formación diferenciada en el futuro. El personal también compartió que les gustaría tener más tiempo para colaborar con su equipo y continuar con los talleres enfocados en SEL. Servicios Educativos espera tener en cuenta todos estos comentarios para el próximo día de capacitación profesional en todo el distrito programado para el 12 de noviembre.

### **Proyecto de Inclusión del Programa de Estudios y Actualización de la Evaluación**

Este año, todos los maestros de TK-12 ° grado tendrán acceso a evaluaciones de referencia estandarizadas mediante NWEA Map Growth. El sistema de evaluación NWEA MAP se basa en principios de diseño inclusivo, muestra el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo, es individualizado y brinda oportunidades para una evaluación justa de los estudiantes con IEP y los estudiantes que están aprendiendo inglés. Los estudiantes de primaria tomarán la evaluación de matemáticas de 3 a 4 veces este año. Tenemos evaluaciones disponibles para que todos accedan en conocimiento práctico, ciencias y fluidez. Para apoyar la lectura y las matemáticas, los maestros y estudiantes de primaria tendrán acceso a Accelerated Reader, Lexia Core5 y PowerUp y Freckle Math. Todo el personal y los estudiantes tienen acceso a varios programas de software para mejorar la instrucción, como Ed Puzzle y Kami. A partir de la próxima semana, el personal comenzará a enseñar su primera unidad común (ELA para primaria, ELA y matemáticas para secundaria) desarrollada en base a los estándares de prioridad en el instituto de verano. A mediados de septiembre, los maestros recibirán capacitación sobre cómo administrar la evaluación de la Unidad 1 en el sistema Illuminate y los equipos tendrán su primera sesión reflexión de resultados.

### **Proveedores de Apoyo para Maestros**

Proveedores de Apoyo para Maestros (TSP) han estado ocupados ayudando a nuestros nuevos educadores a prepararse para el comienzo del nuevo año escolar. Están enfocados en establecer relaciones con su personal recién contratado y tomar parte del Ciclo de Impacto. A continuación, se muestra un correo electrónico que recibimos el sábado.

*¡Hola, Bree!*

*Solo quiero que sepas cuánto me encanta tener un Proveedor de Apoyo para Maestros (TSP) ... Tengo a Amanda Wildhagen y hoy me ayudó en mi salón de clases y estoy muy agradecida de contar con su apoyo. Es un verdadero apoyo. ¡Gracias por tener este programa Bree!*

### **Colaboración Comunitaria del LUSD**

El viernes 13 de agosto, los administradores de Servicios de Apoyo Estudiantil Brian Jaramillo y Paul Bommersbach se reunieron con representantes de agencias comunitarias, incluidos médicos locales, Salud Pública del Condado, CADA, FSA, Centro de Crisis por Violación del Condado Norte, CALM y otros. LUSD compartió los planes para abrir escuelas, el plan de seguridad del Distrito e información reciente sobre máscaras, vacunas y pruebas del COVID. Las agencias compartieron información acerca de recursos para familias en la comunidad y actualizaciones sobre sus programas.

### **Centro de Carreras para la Educación de los Adultos(LASCC)**

El Centro de Carreras para la Educación de los Adultos (LASCC) está promoviendo la disponibilidad de trabajos de paraeducadores del LUSD y la capacitación que se ofrece en el programa de capacitación para paraeducadores de LASCC. Inklings de Lompoc está imprimiendo folletos promocionales bilingües y el USPS los entregará durante las próximas semanas a más de 15,000 hogares en las áreas 93436 y VAFB.



**Are you looking for a career pathway that has:  
¿Está buscando una carrera profesional que tenga:**

- Good pay / Buenos ingresos
- Local opportunities / Oportunidades locales
- Work schedule that supports parents of school-age children / Horario de trabajo que apoya a los padres de niños en edad escolar
- Advancement opportunity / Oportunidad de Crecimiento
- Benefits / Beneficios

**Lompoc Adult School**  
**805-742-3100**  
[www.lusd.org/las](http://www.lusd.org/las)  
[las@lusd.org](mailto:las@lusd.org)

**A Paraeducator Career might be for you!**  
*¡Una carrera de paraeducador podría ser para usted!*

**Did you know Paraeducator careers typically: / ¿Sabía que las carreras de paraeducador normalmente:**

- Pay \$30,137 annually / Ingresos \$ 30,137 anualmente
- Are in VERY high demand locally / Tienen MUY alta demanda a nivel local
- Follow the school-year schedule / Sigue el horario del año escolar
- Include benefits / Incluye beneficios
- Can be a pathway to education careers / Puede ser una vía hacia carreras educativas

**Start your Paraeducator Career Now with Lompoc Adult School's FREE Paraeducator Certification Program / Comience su carrera de paraeducador ahora con el programa GRATUITO de certificación de paraeducadores de Lompoc Adult School**

- FREE Cutting-edge Paraeducator training / Capacitación GRATUITA para paraeducadores
- Preparation for Paraeducator hiring exam / Preparación para el examen de contratación de paraeducadores
- Interview practice for Paraeducators / Práctica de entrevistas para paraeducadores
- Self-Paced, online format - start anytime / Formato en línea a su propio paso: comience en cualquier momento
- Certification to provide to employers / Certificación para proporcionar a los empleadores
- Online instructor support / Apoyo de instructor en línea

### **IEPs para estudiantes cuyos padres solicitan Estudio Independiente**

Los planteles escolares, apoyados por los coordinadores de educación especial Joseph Ledoux y Jamie Johnson, están llevando a cabo reuniones del IEP para los estudiantes cuyos padres han solicitado estudios independientes. El equipo del IEP analiza la solicitud de los padres, las opciones educativas, la discapacidad y las metas del estudiante, y determina una oferta educativa que le permite al estudiante lograr un progreso educativo adecuado. El objetivo es asegurar que se cumplan las necesidades del estudiante, mientras se intenta cumplir con las solicitudes hechas por la familia y las necesidades médicas del estudiante.

### **Consejeros SEL**

El jueves 19 de agosto, Brian Jaramillo, Luisa Parkinson y Joseph Ledoux se reunieron con los consejeros SEL para apoyar la implementación del plan de estudios SEL y los niveles SEL en las escuelas. Cada escuela se encuentra en una etapa diferente de implementación, pero todas las escuelas reconocen la necesidad de estrategias SEL en este momento. Todas las escuelas primarias e intermedias tienen un plan de estudios Second Step en línea que los maestros pueden usar para desarrollar las habilidades SEL de sus estudiantes. En esta reunión, los consejeros SEL colaboraron en lo que es su rol/responsabilidad en su escuela y qué estrategias han estado funcionando hasta ahora para apoyar a los estudiantes y maestros. Los consejeros SEL se reunirán como grupo una vez al mes, y también se reunirán en grupos más pequeños dos veces al mes.

### **Memorandos de Entendimiento de la ciudad de Lompoc (MOUs)**

Estamos en el proceso de desarrollar dos Memorandos de Entendimiento (MOUs) de uso conjunto con la Ciudad de Lompoc. Ambos MOUs están relacionados con LVMS.

El primer MOU es una renovación de un acuerdo anterior que comenzó en 1991 con respecto al uso de los campos de softbol adyacentes a Olive Avenue. En este acuerdo de diez años, la Ciudad mantiene los dos campos de juego de softbol de juego reglamentario en las esquinas suroeste y noreste del plantel escolar, así como las cercas, cubiertas, sistemas de riego, baños portátiles y los receptáculos de basura cerca de los topes. El Distrito acuerda permitir que la Ciudad mantenga estos campos durante el horario no escolar y, sin costo, le da a la Ciudad el uso prioritario de los campos durante el horario no escolar en momentos en que el Distrito no

los usa. Esperamos que se presente ante el Concejo Municipal para su aprobación el 7 de septiembre 2021, y luego se presentaría a nuestra Junta para su aprobación final el 14 de septiembre 2021.

El segundo MOU es nuevo y se basa en el deseo del Distrito de establecer un acuerdo formal con respecto a un acuerdo verbal que le ha permitido al Distrito usar el Auditorio Cívico propiedad de la Ciudad y a la Ciudad usar el Gimnasio LVMS propiedad del Distrito. ambos sin costo alguno. Como sabrán, ambas instalaciones están ubicadas en terrenos propiedad del Distrito; sin embargo, el terreno en el que se encuentra el Auditorio Cívico está actualmente alquilado por la Ciudad hasta junio 2035.

En este acuerdo de cinco años, la Ciudad permite al Distrito, sin costo alguno, el uso prioritario del Auditorio Cívico cuando no está en uso por la Ciudad, y el Distrito permite a la Ciudad, sin costo alguno, el uso prioritario del Gimnasio durante horas no escolares cuando el Distrito no usa el Gimnasio. El personal del distrito abrirá, cerrará, limpiará y mantendrá el gimnasio, y el personal de la Ciudad abrirá, cerrará, limpiará y mantendrá el Auditorio Cívico. Al igual que el otro, esperamos que este MOU se presente ante el Concejo Municipal para su aprobación el 7 de septiembre 2021, y después se presentaría a nuestro Consejo de Educación para su aprobación final el 14 de septiembre 2021.

### **¡La Cocina Central está de nuevamente en acción!**

Los Servicios de Nutrición Infantil estuvieron ocupados esta semana con la reapertura de escuelas. Nuestros talentosos cocineros prepararon platos principales como adobo de pavo casero para las escuelas secundarias y marinara para lasaña en las escuelas primarias. Estamos muy contentos de tener a nuestros estudiantes de regreso en la escuela para disfrutar de comidas calientes y productos frescos.

Por favor recuerde a sus colegas, familiares, amigos y vecinos que todos los estudiantes desayunan y almuerzan gratis este año escolar.

### **Información Actualizada de Transportación**

Actualmente nos faltan tres conductores, tres asistentes, un mecánico y dos conductores adicionales de autobús con silla de ruedas. Las posiciones están publicadas en EdJoin, pero no hemos tenido suerte con los solicitantes.

El martes 17 de agosto, Lyon Electric vino y completo la beca para cinco autobuses escolares eléctricos. Él, con la ayuda de nuestros mecánicos y administradores de transporte, ayudó a proporcionar información sobre el autobús para completar la beca. La beca cubriría el 100% de las áreas designadas como estaciones de carga. De cuatro a seis semanas sabremos si vamos a recibir la beca para uno o los cinco autobuses. ¡Muy emocionante!

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas