



## LITCHFIELD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

272 East Sagebrush Street • Litchfield Park, Arizona 85340 • 623.535.6000 • Fax 623.935.1448 • www.lesd79.org

*Connect, Educate, Empower our LESD Family and Community*

### Comunicado de Equidad Del Distrito Escolar Litchfield #79

En el Distrito Escolar Litchfield, consideramos que las políticas normativas, programas y prácticas equitativas impulsan nuestra misión de Conectar, Educar y Empoderar a las Familia y Comunidad del LESD y promueven resultados favorables y mayor aprovechamiento para todos los alumnos.

En el Distrito Escolar Primario Litchfield, modelamos la equidad tratando a todas las personas con dignidad y respeto y procurando comprender, valorar y aceptar a todos los miembros de nuestra familia y comunidad del LESD con consideración y aprecio sin importar su estatus socioeconómico, raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, estatus militar, creencias políticas u otros aspectos de la identidad.

Nos comprometemos a actuar deliberadamente para preservar una comunidad diversa que valore la equidad y la inclusión al tiempo que forjamos una cultura que fomente la comprensión, la aceptación y el respeto de las diferencias. No respaldaremos, apoyaremos ni toleraremos ningún tipo de discriminación, racismo, acoso, calumnia o represalia en contra de cualquier miembro de nuestra familia y comunidad de LESD, incluidos todos los proveedores, socios y personas que utilicen nuestras instalaciones, ya sea de forma verbal o escrita. Damos definición a este compromiso, en lo que se refiere a cada uno de nuestros cuatro **Pilares Estratégicos**, al promover activamente lo siguiente:

**El éxito de los alumnos** – *Empoderar a los alumnos a lograr su potencial máximo.*

**Acceso equitativo:** Implementamos políticas normativas, programas y prácticas que proporcionan un acceso equitativo y permiten a todos los alumnos prosperar académica, social y emocionalmente.

**Cultura equitativa:** Nos comprometemos a cultivar entornos escolares en los que todos los niños se sientan seguros y valorados como miembros esenciales de su familia escolar y puedan aprender al más alto nivel.

**Enseñanza inclusiva:** Examinamos y modificamos nuestro programa de estudios y las prácticas de docencia según sea necesario para garantizar que somos eficaces en la atención de todos los alumnos. Formamos a nuestros maestros para que reconozcan y comprendan la gama de exigencias y estilos de aprendizaje de nuestros alumnos, y para que perfeccionen sus aptitudes para desarrollar y preservar un entorno de aprendizaje inclusivo.

**Disciplina equitativa:** Revisamos nuestras prácticas de disciplina, políticas normativas y resultados para cerciorarnos de que brindamos un trato justo a nuestros alumnos. Tomamos los pasos necesarios para aumentar nuestra concientización de la inequidad y modificamos las prácticas en el mejor interés de nuestros alumnos.

**Liderazgo representativo:** Nos esforzamos por lograr que los alumnos de todas las identidades puedan encontrar modelos representativos entre nuestros maestros, personal y otros adultos que trabajan y son voluntarios en nuestras escuelas.

**Gente** - *Proporcionar un entorno de trabajo donde todos los empleados se sientan conectados y valorados para que puedan desempeñarse al máximo nivel.*

**Prácticas de contratación:** Nos comprometemos a crear un personal diverso en todos los niveles. Se publicarán puestos de trabajo en los que haya igualdad de oportunidades para que los candidatos internos y externos puedan poner una solicitud y ser entrevistados en función de sus credenciales y experiencia educativa.

Retención de personal: Reconocemos las cualidades únicas de cada miembro de la familia LESD y los desafíos que enfrentan en el lugar de trabajo. Proporcionaremos apoyo a través de mentores, capacitación profesional y oportunidades para ser escuchados.

Capacitación continua: Ofrecemos oportunidades educativas profesionalmente relevantes a todo el personal del distrito y de la escuela como parte de la formación continua de una comunidad diversa y equitativa.

**Servicio** - *Proveer servicio de calidad a los grupos participantes internos y externos.*

Una interacción significativa: Desafiamos a cada individuo a interactuar de manera significativa con toda la comunidad escolar y a aprender los unos de los otros, honrando nuestras diferencias y nos inscribimos a valores compartidos. Alentamos la curiosidad y preguntas como una forma de aprender de la diversa gama de experiencias y puntos de vista de los demás.

Mayor participación: Nos esforzamos por alentar y proporcionamos oportunidades apropiadas de liderazgo y participación en la toma de decisiones a todos los miembros de la familia y la comunidad de LESD.

**Finanzas/Recursos:** *Optimizar el éxito de los alumnos al evaluar y mejorar continuamente la efectividad y eficiencia de todos los recursos.*

Distribución de recursos: Abogamos por una distribución equitativa de los recursos que priorice el acceso a la educación y a los servicios para satisfacer las diversas exigencias de todos los alumnos y maestros de nuestras escuelas.

Asignación de recursos: Asignamos recursos a programas que respaldan el avance progresivo hacia la equidad, incluyendo la capacitación profesional del personal, la educación sobre la diversidad de los alumnos y un programa de estudios representativo.

Reconocemos que nuestro trabajo en favor de la equidad es un proceso en constante evolución que requiere empatía, una mente y un corazón abiertos y la voluntad de participar en conversaciones incómodas. Continuaremos luchando por un distrito y un entorno escolar en el que todos los miembros de nuestra familia y comunidad del LESD no sólo estén seguros, sino que sean incluidos y celebrados.

Este documento se actualizará periódicamente y se ampliará según sea necesario.