



## LITCHFIELD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

272 East Sagebrush Street • Litchfield Park, Arizona 85340 • 623.535.6000 • Fax 623.935.1448 • www.lesd79.org

*Connect, Educate, Empower our LESD Family and Community*

### Litchfield Elementary School District #79 Equity Statement

At the Litchfield Elementary School District, we believe equitable policies, programs and practices support our mission to Connect, Educate and Empower our LESD Family and Community and result in favorable outcomes and increased achievement for all students.

We model equity by treating all people with dignity and respect and by seeking to understand, value and accept all members of our LESD Family and Community with consideration and appreciation no matter their socioeconomic status, race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, military status, political beliefs or other aspects of identity.

We commit to act deliberately to sustain a diverse community that values equity and inclusion while building a culture that fosters understanding, acceptance and respect for differences. We will not endorse, support, nor tolerate any discrimination, racism, harassment, slander or retaliation toward any member of our LESD Family and Community including all vendors, partnerships, and individuals utilizing our facilities whether verbally or written. We give definition to this commitment, as it relates to each of our four **Strategic Pillars**, by actively supporting:

**Student Success** - *Empower all students to reach their highest potential.*

Equitable access: We implement policies, programs and practices that provide equal access and enable all students to thrive academically, socially, and emotionally.

Equitable culture: We commit to developing school environments where all children feel safe and valued as critical members of their school family and can learn at the highest levels.

Inclusive instruction: We examine and revise our curriculum and teaching practices as necessary to ensure that we are effective in reaching every student. We train our teachers to recognize and understand the range of needs and learning styles among our students, and to hone their skills in building and sustaining an inclusive learning environment.

Equitable discipline: We review our discipline practices, policies, and outcomes to ensure we are treating students justly. We take steps to increase our awareness of inequity and revise practices in the best interest of our students.

Representative leadership: We strive to ensure that students of all identities can find representative role models among our teachers, staff, and other adults who work and volunteer in our schools.

**People** - *Provide a work environment where all employees feel connected and valued so they can perform at the highest levels.*

Hiring practices: We are committed to building a diverse staff at all levels. Job openings will be posted where there is equal opportunity for both internal and external candidates to apply and interview based on their credentials and educational experience.

Staff retention: We recognize the unique strengths that each LESD family member has and the challenges they face in the workplace. We will provide support through mentoring, professional development, and opportunities to be heard.

Continued training: We offer professionally relevant educational opportunities to all district and school personnel as part of the ongoing development of a diverse and equitable community.

**Service** - *Provide quality service to internal and external stakeholders.*

Meaningful interaction: We challenge every individual to interact meaningfully with the entire school community and to learn from one another, honoring our differences while embracing shared values. We encourage curiosity and inquiry as a way to learn from the diverse range of experiences and points of view of others.

Increased involvement: We strive to encourage, and provide, appropriate opportunities for leadership and participation in decision making to all members of the LESD Family and Community.

**Finances/Resources** - *Optimize student success by evaluating and continually improving the effectiveness and efficiency of all resources.*

Resource distribution: We advocate for equitable resource distribution that will prioritize access to education and services to meet the varied needs of all students and teachers in our schools.

Resource allocation: We allocate resources to programs that support continuing progress toward equity, including staff professional development, student character education, and representative curriculum.

We recognize that our work toward equity is an ever-evolving process that requires empathy, an open mind and heart, and a willingness to engage in uncomfortable conversations. We will continue to strive for a district and school environment where all members of our LESD Family and Community are not only safe but included and celebrated.

This document will be updated periodically and expanded as needed.



## LITCHFIELD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

272 East Sagebrush Street • Litchfield Park, Arizona 85340 • 623.535.6000 • Fax 623.935.1448 • www.lesd79.org

*Connect, Educate, Empower our LESD Family and Community*

### Comunicado de Equidad Del Distrito Escolar Litchfield #79

En el Distrito Escolar Litchfield, consideramos que las políticas normativas, programas y prácticas equitativas impulsan nuestra misión de Conectar, Educar y Empoderar a las Familia y Comunidad del LESD y promueven resultados favorables y mayor aprovechamiento para todos los alumnos.

En el Distrito Escolar Primario Litchfield, modelamos la equidad tratando a todas las personas con dignidad y respeto y procurando comprender, valorar y aceptar a todos los miembros de nuestra familia y comunidad del LESD con consideración y aprecio sin importar su estatus socioeconómico, raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, estatus militar, creencias políticas u otros aspectos de la identidad.

Nos comprometemos a actuar deliberadamente para preservar una comunidad diversa que valore la equidad y la inclusión al tiempo que forjamos una cultura que fomente la comprensión, la aceptación y el respeto de las diferencias. No respaldaremos, apoyaremos ni toleraremos ningún tipo de discriminación, racismo, acoso, calumnia o represalia en contra de cualquier miembro de nuestra familia y comunidad de LESD, incluidos todos los proveedores, socios y personas que utilicen nuestras instalaciones, ya sea de forma verbal o escrita. Damos definición a este compromiso, en lo que se refiere a cada uno de nuestros cuatro **Pilares Estratégicos**, al promover activamente lo siguiente:

**El éxito de los alumnos** – *Empoderar a los alumnos a lograr su potencial máximo.*

**Acceso equitativo:** Implementamos políticas normativas, programas y prácticas que proporcionan un acceso equitativo y permiten a todos los alumnos prosperar académica, social y emocionalmente.

**Cultura equitativa:** Nos comprometemos a cultivar entornos escolares en los que todos los niños se sientan seguros y valorados como miembros esenciales de su familia escolar y puedan aprender al más alto nivel.

**Enseñanza inclusiva:** Examinamos y modificamos nuestro programa de estudios y las prácticas de docencia según sea necesario para garantizar que somos eficaces en la atención de todos los alumnos. Formamos a nuestros maestros para que reconozcan y comprendan la gama de exigencias y estilos de aprendizaje de nuestros alumnos, y para que perfeccionen sus aptitudes para desarrollar y preservar un entorno de aprendizaje inclusivo.

**Disciplina equitativa:** Revisamos nuestras prácticas de disciplina, políticas normativas y resultados para cerciorarnos de que brindamos un trato justo a nuestros alumnos. Tomamos los pasos necesarios para aumentar nuestra concientización de la inequidad y modificamos las prácticas en el mejor interés de nuestros alumnos.

**Liderazgo representativo:** Nos esforzamos por lograr que los alumnos de todas las identidades puedan encontrar modelos representativos entre nuestros maestros, personal y otros adultos que trabajan y son voluntarios en nuestras escuelas.

**Gente** - *Proporcionar un entorno de trabajo donde todos los empleados se sientan conectados y valorados para que puedan desempeñarse al máximo nivel.*

**Prácticas de contratación:** Nos comprometemos a crear un personal diverso en todos los niveles. Se publicarán puestos de trabajo en los que haya igualdad de oportunidades para que los candidatos internos y externos puedan poner una solicitud y ser entrevistados en función de sus credenciales y experiencia educativa.

Retención de personal: Reconocemos las cualidades únicas de cada miembro de la familia LESD y los desafíos que enfrentan en el lugar de trabajo. Proporcionaremos apoyo a través de mentores, capacitación profesional y oportunidades para ser escuchados.

Capacitación continua: Ofrecemos oportunidades educativas profesionalmente relevantes a todo el personal del distrito y de la escuela como parte de la formación continua de una comunidad diversa y equitativa.

**Servicio** - *Proveer servicio de calidad a los grupos participantes internos y externos.*

Una interacción significativa: Desafiamos a cada individuo a interactuar de manera significativa con toda la comunidad escolar y a aprender los unos de los otros, honrando nuestras diferencias y nos inscribimos a valores compartidos. Alentamos la curiosidad y preguntas como una forma de aprender de la diversa gama de experiencias y puntos de vista de los demás.

Mayor participación: Nos esforzamos por alentar y proporcionamos oportunidades apropiadas de liderazgo y participación en la toma de decisiones a todos los miembros de la familia y la comunidad de LESD.

**Finanzas/Recursos:** *Optimizar el éxito de los alumnos al evaluar y mejorar continuamente la efectividad y eficiencia de todos los recursos.*

Distribución de recursos: Abogamos por una distribución equitativa de los recursos que priorice el acceso a la educación y a los servicios para satisfacer las diversas exigencias de todos los alumnos y maestros de nuestras escuelas.

Asignación de recursos: Asignamos recursos a programas que respaldan el avance progresivo hacia la equidad, incluyendo la capacitación profesional del personal, la educación sobre la diversidad de los alumnos y un programa de estudios representativo.

Reconocemos que nuestro trabajo en favor de la equidad es un proceso en constante evolución que requiere empatía, una mente y un corazón abiertos y la voluntad de participar en conversaciones incómodas. Continuaremos luchando por un distrito y un entorno escolar en el que todos los miembros de nuestra familia y comunidad del LESD no sólo estén seguros, sino que sean incluidos y celebrados.

Este documento se actualizará periódicamente y se ampliará según sea necesario.