



## Wausau School District

### Nutrition Services Department

#### **2021-2022 Medical Statement for Dietary Needs Form**

#### **Students With A Food Allergy Need to Complete this Form:**

Wausau School District is committed to providing a safe and nurturing environment for students. The District's Nutrition Services Department understands the increasing prevalence of life threatening food allergies among school populations. The Department is committed to reducing the risk of accidental exposure to the top eight allergens by working in cooperation with parents, students, and medical practitioners. Our collective focus of food allergy management includes: prevention, education, awareness, communication, and emergency response.

To ensure that individual food allergy plans for students with life-threatening food allergies are based on medically accurate information and evidence-based practices, the Nutrition Services Department will require families and medical practitioners to complete the Wisconsin Department of Public Instruction's, "Medical Statement for Special Dietary Need" form. This form, which is attached, must be signed by a Medical Practitioner and must **indicate how the physical or mental impairment restricts the student's diet.**

- To cancel a dietary request order that is already on file, a parent should sign and submit a dated letter indicating the type of diet that is no longer needed by the child. This letter may be turned in to the kitchen manager at the school.
- Students requiring a milk substitute due to Lactose Intolerance will be offered Lactose free milk at meal time. This request only requires a parent signature at the bottom of the "Medical Statement" Form. No medical practitioner signature is required for this request.

#### **PLEASE RETURN COMPLETED FORM TO YOUR CHILD'S SCHOOL**

If you have any questions, please contact Karen Fochs, MS, RD, Director of School Nutrition Services, at [kfochs@wausauschools.org](mailto:kfochs@wausauschools.org) or 715-261-0805

# CHILDREN WITH DISABILITIES AND SPECIAL DIETARY RESTRICTIONS

## Wisconsin Department of Public Instruction

### **A. Rehabilitation Act of 1973 and the Americans with Disabilities Act**

Under Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and the Americans with Disabilities Act Amendments Act (ADAAA) of 2008, "a person with a disability" means any person who has a physical or mental impairment which substantially limits one or more major life activities or major bodily functions, has a record of such an impairment, or is regarded as having such an impairment.

Major life activities include, but are not limited to, caring for oneself, performing manual tasks, seeing, hearing, eating, sleeping, walking, standing, lifting, bending, speaking, breathing, learning, reading, concentrating, thinking, communicating, and working. A major life activity also includes the operation of a major bodily function, including but not limited to, functions of the immune system, normal cell growth, digestive, bowel, bladder, neurological, brain, respiratory, circulatory, endocrine, and reproductive functions.

Please refer to these Acts for more information at <https://www.eeoc.gov/statutes/rehabilitation-act-1973> and <http://www.eeoc.gov/laws/statutes/adaaa.cfm>, respectively.

### **B. Individuals with Disabilities Education Act**

A child with a "disability" under Part B of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) is described as a child evaluated in accordance with IDEA as having one or more of the recognized thirteen disability categories and who, by reason thereof, needs special education and related services. The IDEA can be found in its entirety at <https://sites.ed.gov/idea/statuteregulations>.

The Individualized Education Program (IEP) is a written statement for a child with a disability that is developed, reviewed, and revised in accordance with the IDEA and its implementing regulations. When nutrition services are required under a child's IEP, school officials need to make sure that school food service staff is involved early in decisions regarding special meals. If an IEP or 504 plan contain the same information that is required on a medical statement, then it is not necessary to get a separate medical statement from a licensed medical practitioner.

### **C. Licensed Medical Practitioner's Statement for Children with Disabilities**

U.S. Department of Agriculture (USDA) regulations 7 CFR Part 15b require substitutions or modifications in school meals for children whose disabilities restrict their diets. School food authorities must provide modifications for children with disabilities on a case-by-case basis when requests are supported by a written statement from a state licensed medical practitioner.

The licensed medical practitioner's statement must identify:

- an explanation of how the child's physical or mental impairment restricts the child's diet;
- the food(s) to be avoided; and
- the food or choice of foods that must be substituted.

The second page of this document ("Medical Statement for Special Dietary Needs") may be used to obtain the required information from the licensed medical practitioner.

"Practitioner" is defined by Wisconsin State Statute 118.29(1) (e): "Practitioner" means any physician, dentist, optometrist, physician assistant, advanced practice nurse prescriber, or podiatrist licensed in any state. If the documentation to support a dietary accommodation has not been signed by one of these practitioners, the school is not required to accommodate the request (unless information about the dietary need is included within the IEP or 504 plan, as mentioned above in Section B.)

### **D. Substitutions Within the Meal Pattern**

It is strongly recommended, though not required, that schools have documentation on file from any medical authority for students with dietary needs for whom they are making menu modifications within the meal pattern. Such determinations are only made on a case-by-case basis and all accommodations must be made according to USDA's meal pattern requirements.

# Medical Statement for Special Dietary Needs

Please read page 1 before completing this form.

Student's Name

Student's PIN/ID Number

Age

Name of School

Grade Level

Classroom

1. How does the child's physical or mental impairment restrict his or her diet?

2. What food(s)/type(s) of food should be omitted? Please be specific.

3. List foods to be substituted. (Avoid specific brand names, if possible.)

4. Additional comments:

Parent's signature

Parent's name

Date

Phone number

Medical Practitioner's Signature

Medical Practitioner's name

Title

Physician

Physician assistant

Nurse practitioner

Podiatrist

Dentist

Optometrist

Date

Phone number

This institution is an equal opportunity employer.

Updated 10/2020.

# NIÑOS CON DISCAPACIDADES Y RESTRICCIONES ESPECIALES EN SU DIETA

## Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin

### **A. La Ley de rehabilitación de 1973 y la Ley sobre estadounidenses con discapacidades**

Conforme al artículo 504 de la Ley de rehabilitación de 1973 y la Enmienda a la Ley de estadounidenses con discapacidades (ADAAA, por sus siglas en inglés) de 2008, "una persona con una discapacidad" es cualquier persona que tenga un impedimento físico o mental que limite sustancialmente una o más actividades importantes de la vida o funciones corporales importantes, que tiene un registro de dicho impedimento o que se considere que tiene dicho impedimento.

Las actividades importantes de la vida incluyen, entre otras, cuidarse a uno mismo, realizar tareas manuales, ver, oír, comer, dormir, caminar, estar de pie, levantarse, inclinarse, hablar, respirar, aprender, leer, concentrarse, pensar, comunicarse y trabajar. Las actividades vitales fundamentales también incluyen el funcionamiento de una función orgánica principal, entre las que se pueden mencionar, las funciones del sistema inmunológico, el crecimiento celular normal, las funciones del sistema digestivo, del intestino, de la vejiga, neurológicas, cerebrales, respiratorias, circulatorias, endocrinas y reproductivas.

Consulte estas Leyes para más información en <http://www.dol.gov/oasam/regis/statutes/sec504.htm> y <http://www.eeoc.gov/laws/statutes/adaaa.cfm>, respectivamente.

### **B. Ley para la educación de personas con discapacidades**

Un niño con una "discapacidad" según la sección B de la Ley para la educación de personas con discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) se describe como un niño evaluado de acuerdo con la ley IDEA como portador de una o más de las trece categorías de discapacidad reconocidas y que, en razón de ello, necesita educación especial y servicios relacionados. Puede consultar la Ley IDEA en su totalidad en [http:// nichcy.org/wp-content/uploads/docs/IDEA2004regulations.pdf](http://nichcy.org/wp-content/uploads/docs/IDEA2004regulations.pdf).

El Programa Individualizado de Educación (IEP, por sus siglas en inglés) es una declaración escrita dirigida a un niño con una discapacidad y que se desarrolla, revisa y modifica de acuerdo con la ley IDEA y sus reglamentos de implementación. Cuando en el IEP de un niño se requieren servicios de nutrición, los funcionarios de la escuela necesitan asegurarse de que el personal del servicio de alimentos de la escuela participe desde el principio en las decisiones relativas a las comidas especiales. Si un IEP o un plan 504 contienen la misma información que se requiere en un informe médico, entonces no es necesario obtener un informe médico adicional por parte de un médico practicante con licencia.

### **C. Informe del médico practicante para niños con discapacidades**

La normativa 7 CFR, sección 15b del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) requiere sustituciones o modificaciones en los alimentos escolares para los niños cuyas discapacidades causan restricciones en sus dietas. Las autoridades alimentarias escolares deben ofrecer modificaciones individualizadas para los niños con discapacidades en los casos en que las solicitudes estén respaldadas por una declaración por escrito de un médico practicante con licencia.

En la declaración del médico practicante con licencia se deberá identificar:

- una explicación de por qué el impedimento físico o mental del niño restringe la dieta del niño;
- el/los alimento/s que se deben evitar; y
- el alimento o la opción de alimentos que deben sustituirse.

Se podrá utilizar la segunda página de este documento ("Declaración médica para necesidades dietéticas especiales") para obtener la información necesaria por parte del médico practicante con licencia.

En la ley 118.29(1) (e) del Estado de Wisconsin se define "practicante": "Practicante" significa cualquier médico, dentista, optometrista, asistente médico, enfermera de práctica avanzada o podiatra con licencia en cualquier estado. Si la documentación para sustentar el ajuste requerido en la dieta no ha sido firmada por uno de estos practicantes, la escuela no está obligada a aceptar la solicitud (a menos que la información sobre la necesidad alimentaria haya sido incluida en el IEP o en el plan 504, como se mencionó más arriba en la Sección B.)

### **D. Sustituciones dentro del patrón de comida**

Se recomienda encarecidamente, aunque no es obligatorio, que las escuelas tengan un registro de la documentación de las autoridades médicas de los estudiantes con necesidades nutricionales para los que se están haciendo modificaciones en el menú dentro del patrón de comida. Tales determinaciones sólo se hacen en función de cada caso y todos los ajustes deben hacerse de acuerdo con los requisitos del patrón de comida del USDA.

# Declaración Médica para Necesidades Dietéticas Especiales

Antes de completar este formulario, lea la página 1.

Nombre del/la estudiante

Número de PIN/ID del/la estudiante

Edad

Nombre de la escuela

Grado

Aula

1. ¿De qué manera el impedimento físico o mental del/la niño/a restringe su dieta?

2. ¿Qué alimentos o tipo/s de alimento/s deberían omitirse? Por favor, sea específico/a.

3. Lista de alimentos a sustituir. (De ser posible, evite usar nombres de marcas específicas).

4. Comentarios adicionales:

Firma del padre/madre

Nombre del padre/madre

Fecha

Número de teléfono

Firma del profesional de la salud

Nombre del profesional de la salud

Título

Médico

Asistente médico

Enfermera profesional

Podiatra

Dentista

Optometrista

Fecha

Número de teléfono

# COV ME NYUAM YAUS MUAJ KEV XIAM OOB QHAB THIAB MUAJ KEV TXWV RAU KEV NOJ TSHWJ XEEB

## Wisconsin Lub Chaw Hauj Lwm Saib Xyuas Kev Qhia Rau Zej Tsoom

### **A. Txoj Cai Hais Txog Kev Kho Kom Rov Zoo Hauv Xyoo 1973 thiab Txoj Cai Hais Txog Neeg Mes Kas Neeg Xiam Oob Qhab**

Hauv Tshooj 504 ntawm Txoj Kev Cai Hais Txog Kev Kho Kom Rov Zoo Los Hauv Xyoo 1973 thiab Txoj Cai Hais Txog Neeg Mes Kas Xiam Oob Qhab (ADAAA) ntawm xyoo 2008, "ib tus neeg muaj kev xiam oob qhab" txhais tau tias yog ib tus neeg uas muaj kev tsis taus rau lub cev los sis lub hlwb kev xav uas txwv qee yam los sis ntau qhov hauj lwm tseem ceeb hauv lub neej los sis cov kev ua hauj lwm ntawm lub cev, muaj cov ntaub ntawv sau tseg txog qhov tsis taus, los sis pom tau tias muaj ib qhov tsis taus no.

Cov hauj lwm tseem ceeb hauv lub neej suav nrog, tab sis tsis txwv rau kev saib xyuas tus kheej, ua cov hauj lwm ntawm tes, kev pom, kev hnov lus, kev noj mov, kev pw tsaug zog, kev taug kev, kev sawv, kev nqa khoom, kev khoov, kev hais lus, kev ua pa, kev kawm, kev nyeem ntawv, kev tsom, kev xav, kev sib txuas lus, thiab kev ua hauj lwm. Kev ua hauj lwm uas tseem ceeb nyob hauv lub neej tseem suav nrog kev ua hauj lwm ntawm lub cev, kuj tseem suav nrog tab sis tsis txwv rau, kev ua hauj lwm ntawm lub cev tsis muaj zog, kev loj hlob ntawm lub cev, lub plab zom mov, lub plab, lub zais zis, lub paj hlwb, leeg, ua pa, lub plawv, cov qog, thiab kev loj hlob.

Thov saib Cov Cai no rau cov lus qhia ntau yam ntxiv ntawm <http://www.dol.gov/oasam/regs/statutes/sec504.htm> thiab <http://www.eeoc.gov/laws/statutes/adaaa.cfm>, ib qho zuj zus.

### **B. Txoj Cai Hais Txog Kev Kawm Rau Cov Neeg Xiam Oob Qhab**

Ib tus me nyuam yaus muaj kev xiam oob qhab raws li Ntu B ntawm Txoj Cai Kev Kawm Rau Cov Neeg Xiam Oob Qab (IDEA) tau piav qhia raws li tus me nyuam raug tshuaj xyuas raws li IDEA muaj ib los sis ntau qhov lees paub ntawm kaum peb qhov kev xiam oob qhab thiab, vim li cas, xav tau tshwj xeeb kev kawm ntawv thiab lwm yam kev pab cuam. IDEA tuaj yeem pom tag nrho nyob rau ntawm <http://nichcy.org/wp-content/uploads/docs/IDEA2004regulations.pdf>.

Txoj Hauj Lwm Kev Kawm Rau Cov Neeg Xiam Oob Qhab (IEP) yog tsab ntawv sau rau tus me nyuam xiam oob qhab uas tau txais kev txhim kho dua, tshuaj xyuas thiab kho dua tshiab raws li IDEA thiab nws cov cai tswj siv kev kho mob. Thaum yuav tsum tau pab zaub mov noj raug tseev kom noj raws li tus me nyuam qhov IEP, cov neeg ua hauj lwm hauv tsev kawm ntawv yuav tsum paub tseeb tias lub tsev kawm ntawv cov neeg ua hauj lwm pab cuam kev noj zaub mov muaj feem nrog kev txiav txim siab txog zaub mov tshwj xeeb. Yog hais tias qhov IEP los sis 504 phiaj xwm muaj cov ntaub ntawv uas yuav tsum muaj nyob hauv cov ntaub ntawv kho mob, ces nws tsis tas yuav tsum muaj cov ntawv kho mob cais tawm los ntawm tus kws kho mob muaj ntawv tso cai.

### **C. Kws Kho Mob Muaj Daim Ntawv Tso Cai Rau Cov Me Nyuam Yaus Uas Muaj Kev Xiam Oob Qhab**

Tsoom Fwv Teb chaws Me Kas (USDA) cov cai 7 CFR Ntu 15b yuav tsum tau muaj kev hloov chaw los sis hloov kho zaub mov rau cov me nyuam uas xiam oob qhab txwv tsis pub noj zaub mov. Cov zaub mov hauv tsev kawm ntawv yuav tsum ua qauv npaj rau kev hloov pauv kho cov me nyuam yaus uas xiam oob qhab ib qho zuj zus thaum muaj daim ntawv thov los ntawm cov kws kho mob uas muaj ntawv tso cai.

Daim ntawv tso cai rau tus kws kho mob cov lus tso cai yuav tsum muaj kev txheeb xyuas:

- kev qhia txog qhov tus me nyuam lub cev los sis lub hlwb tsis zoo ua rau cov me nyuam noj tsis txaus li cas;
- cov zaub mov uas yuav tsum tau zam; thiab
- cov zaub mov los sis xaiv cov khoom noj uas yuav tsum tau txheeb xyuas.

Nplooj ntawv thib ob ntawm daim ntawv no ("Ntawv Qhia Txog Kev Kho Mob rau Cov Khoom Noj Tshwj Xeeb") yuav siv los muab cov ntaub ntawv xav tau los ntawm cov kws kho mob muaj ntawv tso cai.

"Tus kws kho mob" yog txhais los ntawm Lub Xeev Wisconsin Txoj Cai 118.29 (1) (e): "Tus kws kho mob" yog txhais tau tias yog tus kws kho mob, kws kho hniav, kws kho qhov muag, kws kho mob pab, kws kho mob qib siab, los yog kws kho mob muaj ntawv pov thawj hauv ib lub xeev. Yog tias cov ntaub ntawv los txhawb kev noj haus tsis

tau kos npe los ntawm ib tus ntawm cov kws qhia no, lub tsev kawm tsis tas yuav ua raws li qhov kev thov (tshwj tsis yog cov ntaub ntawv hais txog kev xav tau zaub mov tau muaj nyob hauv IEP los sis 504 phiaj xwm, raws li hais saum toj no hauv Tshooj B.)

**D. Kev Hloov Chaw Ntawm Cov Qauv Pluas Noj Haus.**

Nws yog qhov pom zoo heev, txawm hais tias tsis xav tau, hauv tias cov tsev kawm ntawv muaj ntaub ntawv sau tseg los ntawm cov cai kho mob rau cov tub ntxhais kawm uas xav tau zaub mov noj uas lawv tau hloov kho zaub mov nyob hauv tus qauv noj mov. Xws li kev txiav txim siab tsuas yog ua raws li ib nqi rau ib nqi thiab txhua qhov chaw so yuav tsum yog raug tsim los ua raws li Lub Koom Haum USDA txoj cai cov qauv pluas zaub mov.

# Cov Lus Qhia Txog Kev Kho Mob rau Cov Kev Xav Tau Ntawm Cov Khoom Noj Tshwj Xeeb

Thov nyeem nplooj ntawv 1 ua ntej yuav sau daim foos no.

Tus Tub Ntxhais Kawm lub Npe

Tus Lej PIN/ Tus Zauv ID

Hnub Nyoog

Lub Npe Tsev Kawm Ntawv

Qib

Chav Kawm Ntawv

1. Tus me nyuam lub cev thiab lub hlwb kev xav tsis zoo yuav tau txwv nws qhov kev noj zaub mov li cas?

2. Yam zaub mov/cov khoom noj dab tsi uas yuav tsum raug cais tawm? Thov sau kom meej.

3. Sau cov khoom noj siv los hloov. (Zam tcov npe zaub mov ua tiav lawm, yog tias ua tau.)

Cov lus qhia ntxiv:

Niam txiv kos npe

Niam txiv lub npe

Hnub Tim

Tus Xov tooj

Tus Kws Kho Mob Kos Npe

Tus Kws Kho Mob lub npe

Lub Npe

Tus Kws Kho Mob  Tus Pab Kws Kho Mob  Kws Kuaj Neeg Mob  Kws Kho Mob Tes Taw

Kws Kho hniav  Kws Kho Qhov Muag

Hnub Tim

Tus Xov tooj