

滬江維多利亞小學項目的雙語教學

由小學中文科主任李亭穎小姐撰寫



雙語教學是當今教育的潮流。研究指出雙語人士在執行上的表現比單語人士為佳。他們較能集中注意力，切換任務的能力也較強。雙語教育不但可以提升孩子的注意力：孩子在雙語環境下，聽、說、讀、寫都需要更高的專注力，才能跟上說話者的思維。同時，終身學習並定期使用第二語言能讓大腦更靈敏、有彈性，在日後工作和經濟上有更多的優勢。

滬江維多利亞學校的雙語教育具前瞻性，我們致力培養學生作為世界公民的核心素養。許多研究都顯示，會說不同語言的人在開明程度和文化敏感度都有較好的表現，並且較容易從不同角度看待事物。這無疑是現今這個無國界的國際環境中的優勢，也是認識新文化，新背景人們的重要技能。

因此，學校重視中、英文語言教學的質量與平衡。學生學習語言中的字詞、拼音、語法和體裁結構。利用多元教材，激發學生的學習興趣。整個小學項目的中、英語文教學時間相等，但一至三年級的數學和探究科是由兩位中、英班主任共同授課，為學生以不同語言學習打下穩健的基礎。



四年級是特別的一級，數學和探究課是由中、英文班主任交替上課，如果這週由中文老師教授探究課，數學的教學則由英文老師擔當。下週中、英文老師交換，中文老師教授數學，英文老師則負責教授探究課。這樣的安排不但使四年級學生能學會學科中的中、英文詞彙和概念，同時也能讓他們沈浸在語言學習的環境中。

為了讓學生能更好地銜接中學項目，五年級數學課的其中三個單元由中文數學專科老師教授，其餘單元由英文數學專科老師負責。而探究課則是中、英文各自教授三個單元。

專科學習上，學校聘請導師利用中文或英文授課，讓學生在均衡的語言教學中，精確地掌握，學會流利、恰當地表達。

哲學家 Ludwig Wittgenstein 曾說過，「我的語言侷限代表了自我世界的界線。」滬江維多利亞學校便從了解更多語言開始，教導未來世界的主人翁，使其心態更加開放，打破自我界限，讓他們能與其他文化、和世界更有聯繫。我們但願雙語教學，不但能成就世界公民，更為促進全球的和平，對人類的互信和諒解，作出一份貢獻。