

滬江維多利亞學校中國語文發展之路

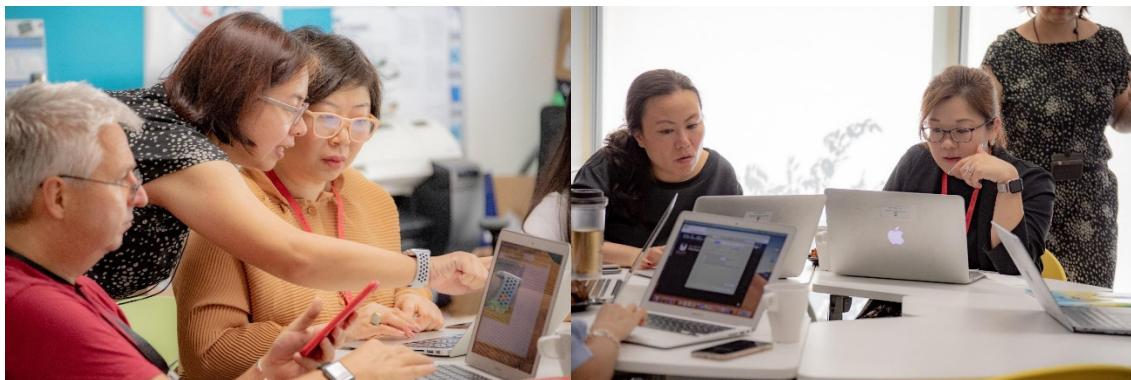
由小學副校長周玉芬女士撰寫

語文學習向來都是一條漫長的路，要學好一種語言，絕不是三朝兩日的事。然而，語文是學習各門學問的基礎。學校的責任就是要培養學生對語文的興趣，拓展他們的能力，使他們能更好地掌握未來的學習。在 VSA，我們的學生都處於一個雙語的學習環境，這表示他們需要同時運用中文及英文作為學習語言，對他們而然，必然會比以單一語言作為主要學習媒介的學生面對更多的困難。曾經有幼稚園的家長問我，我們學生的中文水平能跟本地學生相比嗎？其實我覺得硬要這樣作比較，對我們學生來說是不大公平的。相比大部份本地學校都是以中文作為主要學習語言，我們學生大概只有一半的課時學習中文，真的能這樣直接作比較嗎？

為了更切合 VSA 的學習模式和學生的實際需要，我們在創校初期已開始發展學校的中文校本課程。當時我們參考了香港和內地的中文課程框架，也邀請了上海的教育專家及前線教師一起跟我們定下了學校的第一套校本教材。這些年來我們不斷修訂，參考各地的中文課程大綱，也收集了老師及家長的意見以完善學校的中文課程。我們也逐步添加了詩詞學習及經典研讀，如弟子規、三字經，以及五年級學生即將學習的論語，希望學生透過學習這些材料，提高他們欣賞詩歌的能力，能更好的感受作者的情思，以及將文化內化，提高個人修養。

有了這些硬件，軟件的配合也是很重要的，這裡我所指的軟件就是各位家長。很多時候跟家長聊天，他們有時會抱怨孩子們不喜歡學習中文，不愛看中文書等。的而且確，若我們讓學生自由選擇圖書來看，他們大部份都會選英文書，這可能是因為英文書的內容對學生來說較易理解，構圖也較精美吧。其實要孩子們對中文產生興趣並不難，首要的是為他們打造適當的語言環境，讓他們多接觸，多運用中文作交流，明白中文的用處。在學校，我們已做到這點，但在家裡呢？家長應該鼓勵孩子們多閱讀中文圖書，可以的話，我建議家長跟孩子一起朗讀，給初小階段的孩子伴讀也是個不錯的選擇。這些都是挺好的親子活動呢！為了幫助家長們更好的協助孩子學習，學校舉辦了不同類型的家長工作坊，如拼音工作坊，閱讀工作坊及專為二語學生（坊間也稱為非華語學生）家長而設的工作坊。

看！我們的家長用心地在學習呢！



說到二語學習，我們也有一套供二語學生學習的中文課程。中文專項老師會根據學生的學習進度，提供適當的學習資源，以發展學生讀寫聽說的基本能力。當學生掌握了一定的基礎後，他們便跟隨其他同學學習正規課程，然後由班主任老師在課堂內根據學生的能力，進行差異化教學。

學校的中文部門也發展了不同的資源供家長及學生使用，希望能更有效的幫助學生學習。當家長登入到學校內聯網首頁時，在頁面的左下方可以找到一個叫「中文園地」的連結，按入後家長便能找到很多有關學校中文學習的資訊及圖書錄音。



我相信中國語文教育除了培養學生的聽說讀寫能力，也應該包含對中華文化的認識。所以我們下一個目標便是推廣中華文化。中文科的團隊正規劃新的文化課程，內容將涵蓋一生活中的中華文化、風俗與禮儀、藝術欣賞、對中國有貢獻的人等。我們希望透過新設計的文化課程及其學習活動，學生能從趣味的學習中，加深對中華文化的理解。