

) LASTREVISED - 08/15/ 21



Unionville-Chadds Ford 學區

學校重新開放

健康與安全計劃

2021-2022 學年

Unionville-Chadds Ford 學區根據我們上一學年的指導原則，制定了以下健康和安全計劃，以便在 2021-2022 學年重新開放我們的學校。該計劃由我們的行政團隊在學校護士、校醫、教學人員、其他支持人員和社區成員的支持和指導下制定。這包括一個由醫療專業人員、教師、學生、董事會成員和管理人員組成的工作組。

該計劃考慮了疾病控制中心 (CDC)、美國兒科學會 (AAP) 制定的指南、與當地傳染病專家的協商以及其他幾個當地信息數據點，包括社區調查數據和當地 COVID 指標。需要注意的是，賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 遵從 CDC 的學校指導。

我們的團隊於 2021 年 5 月開始製定該計劃。在那個早期，我們意識到必須優先考慮下一學年的規劃，但條件和指導將不斷發展和變化。為此，我們做了幾件事來幫助制定計劃，以平衡學生和教職員工的安全需求與讓學生重返學校的需求。我們安排了與其他地區的幾次會議，以確保在最終確定計劃之前我們掌握了所有可能的信息。我們還參加了與疫情期間開學有關的各種培訓和研討會。我們徵求了醫務人員的反饋意見，並查閱了其他國家和州的文獻，從我們整個醫學界了解了他們的經驗和指導。

該計劃概述了我們可能考慮的許多緩解措施，以允許在我們的建築物中進行面對面的指導，同時平衡我們學生和教職員工的健康和安全需求。沒有一套緩解協議可以完全消除感染 COVID-19 的風險。行政部門致力於根據新信息和不斷變化的動態繼續監控和調整我們的計劃，並保留實時調整此計劃的權利。雖然董事會的溝通和支持至關重要，但可能需要迅速更改此已批准計劃，並且等到每月下一次預定的董事會會議後再進行更改可能並不總是合理的。我們將繼續努力通過每週更新我們的計劃和計劃以及在發生變化時為公眾提供最新信息。

健康與安全計劃將發佈在我們學區的網站上。正如我所提到的，更新和變化的指導方針將通過學區的所有溝通渠道進行記錄和傳達。因 COVID-19 而關閉的學校只能在與切斯特縣衛生局密切合作的情況下實施。

UCFSD 管理部門要感謝我們的家長、老師、學生和學校董事會在我們前進以應對 2021-2022 學年不斷變化的水域時的合作和支持。我們將共同努力，使我們的學生在今年成為成功和富有成效的一年，幫助他們向前邁進，實現自己的目標，在生活中取得成功並為社會做出貢獻。

最好的問候，
約翰Sanville博士

^ health和安全計劃：漁人村, 查茲佛德學區

流行病協調員/團隊

(若干)個體	利益主體組織代表	大流行團隊角色和職責 (以上選項)
約翰Sanville博士	警	計劃發展和危機應對
添Hoffman	助理總監	大流行病協調員: 計劃制定和危機應對
Michael Audevard	課程和教學	計劃制定和危機應對
Leah Reider 博士	總監學生服務	計劃制定和危機響應
Justin Webb	總監技術	計劃開發和危機響應
James Whitesel	總監總監設施	計劃制定和危機應對
Michelle Lafferty 博士	校長: Unionville 小學	計劃制定和危機應對
Dr. Amy Jenkins	助理校長: Unionville 高中	計劃制定和危機應對
Dr. Steve Dissinger	校長: Patton Middle School	Crisis Response
Christa Fazio	傳播總監社區關係	計劃制定和危機應對
Allison Newbrough	首席護士: Unionville 高中	計劃制定和危機應對
Maia Walters	護士: Hillendale 基本	計劃制定
John Walsh	教師: Patton 中學	計劃制定
Pat Crater	學生活動主管	計劃制定和危機應對
Marco Sordi	交通主管	計劃制定和危機應對

指導原則

#1 保持每個人的安全

UCFSD 流行病團隊利用以下信息制定健康與安全計劃，以確保我們的社區安全：

- [CDC 指南](#)
- PA 衛生部門指南(遵循 CDC 指南)
- [切斯特縣衛生部門指南](#)
- [美國兒科學會指導](#)
- 工作組反饋(7 月 8 日和 7 月 28 日會議)
- 家長、和學生關於調查數據
- [教職員工戴口罩的UCFSD 夏季健康與安全計劃](#)
- 諮詢 Salwa Sulieman 博士(兒科傳染病醫師, AI)杜邦兒童醫院)

#2 提供卓越的教育體驗

- 優先考慮面對面的指導，以滿足所有學生的教育需求。
- 為家庭提供在線教育選項。
- 致力於持續改進和專業發展。

#3 在社會和情感上支持學生和員工

- 重新將學生與老師和同學聯繫起來。
- 通過優先考慮關係，致力於建立一個強大的學校社區。
- 提供心理和行為健康支持。
- 保留有意義的面對面和虛擬事件。

- 在條件允許的情況下繼續提供體育和課外活動

#4 - 盡我們結束大流行

- 的一份力量來對不斷變化的條件和指導做出響應，以幫助減少 COVID-19 對我們學校和社區的影響

健康與安全計劃摘要: **Unionville-Chadds Ford School District**

初始生效日期: **(8/17/2021)**

上次審核日期: **(08/09/2021)**

最後修訂日期: **(08/09/2021), (08/15/2021)**

1. **LEA** 將如何在可行的最大範圍內根據 **CDC** 的最新指南支持預防和緩解政策，以重新開放和運營學校設施 以便持續安全地開放和運營學校-個人學習？

學區將遵守疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生部 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 的最新指南。如果學區需要實施預防和緩解政策，我們將使用本健康與安全計劃問題 #3 中概述的適當策略、政策和程序。為了能夠對不斷變化的環境和條件迅速採取行動，學校董事會授權總監在條件允許的情況下對健康和 safety 計劃進行調整。

2. **LEA** 將如何確保服務的連續性，包括但不限於滿足學生學術需求的服務，以及學生和教職員工的社交、情感、心理健康和其他需求，其中可能包括學生健康和食品服務？

我們的計劃是在 2021-2022 學年為所有學生提供面對面的指導。我們將通過 UCFVA 和 BVA 提供在線教育選項。UCFVA 計劃將是由 K-8 年級的 BVA 教師提供的異步計劃。在 9-12 年級，學區將結合使用由 UCF 教師和 BVA 教師教授的在線課程，具體取決於學生選擇的課程。

對於 2021-2022 學年，學監將與董事會一起以賓夕法尼亞州教育部規定的形式和方式製定健康與安全計劃，以確保至少 180 天的教學時間，允許至少 900 小時的初級教學和 990 小時的中學教學，學區不時採用面對面學習、虛擬學習和網絡學習的任意組合適合解決學生、教師和社區的健康和 safety 以及學生的學習需求。此類教學應完全符合州教育委員會條例第 4 章的要求以及據此公佈的課程

標準(來自與本文件一起批准的關於第 520.1 節的委員會決議)。

需要隔離或 COVID 陽性的學生將使用以下協議獲得服務的連續性：

COVID-19 教學連續性的次要協議
由於 **COVID +** 或未接種學生的密切接觸，

- 疫苗的允許遠程進入課堂進行 COVID-19 隔離或僅限 COVID-19 疾病。
- 護士應與校長/老師核實學生是否需要隔離。
- 老師需要至少一天的滯後時間來為將要遠程上課的學生做準備。
- 在遠程上課時，教師可以自行決定學生是只能觀察活動還是可以根據課程進行互動。
- 評估將不允許遠程進行，並將在學生返回到面對面教學時完成。
- 遠程參與的學生需要：
 - 參與學習過程
 - 穿著得體
 - 完成課堂作業
 - 打開攝像頭
- 身體健康但被隔離的學生需要每天提交作業或按照老師對作業的期望提交作業。
- 生病的 COVID-19 學生將有最多錯過的天數來完成和上交他們生病期間的所有作業。

理由：

由於中學課程的性質，學生每天要管理許多課程。由於年齡較大的學生可以在更獨立的情況下開展工作，減少直接監督，因此中學生將能夠遠程進入課堂並在適當的情況下參與以跟上課程作業的要求。中學教師認為學生可以從每天與學習保持聯繫中受益，並且他們可以將需要隔離一段時間的學生納入其中。每天上課的參與程度將取決於教師的判斷力，並適合當天在課堂上完成的任務。

COVID-19 繼續教學基本協議
由於 **COVID+** 或密切接觸而未接種疫苗的學生隔離的

- 遠程上課的將不被允許。
- 將為 COVID-19 隔離或 COVID-19 疾病提供異步工作。

- 護士應與校長/老師核實學生是否需要隔離。
- 教師需要一天的滯後時間來準備學生在蹺蹺板中的作業和/或通過要拿起/寄回家的物理材料(數據包、工作表、操作工具等)。
- 根據隔離的類型或 COVID 陽性診斷最多 10 天, 將提供確定的時間長度。
- 身體健康但被隔離的學生將需要每天提交作業或按照老師對作業的期望提交作業。
- 患有 COVID-19 的學生將有最多錯過的天數來完成和上交他們生病期間的所有作業。
- 家長需要了解學生在外出時要為工作負責。
- 有關作業的問題應通過 Seesaw 或直接發送到教師的 UCFSD 電子郵件帳戶。老師會在24小時內回復。

理由:

年幼的學生需要更多的支持和監督, 才能以面對面和遠程形式向成年人學習。異步工作允許教師在上課期間專注於面對面的學生, 並在時間允許的情況下處理隔離學生的問題。異步工作還允許父母在他們更方便的時間支持他們的孩子, 而不必在上課日的時間限制內工作。它還減少了每天延長屏幕時間的需要。生病的學生不必同步上課。異步作業可以在學生感覺好些和/或從 COVID 中恢復過來的時候完成。

教職員工/學生社交/情緒健康

- 全面而強大的學生活動和體育項目將為所有學生提供參與學校並與同齡人建立聯繫的機會。
- 持續收集數據, 包括出勤、成績、社會工作轉介和風險篩查。
- Devereux 學生優勢評估 (DESSA) 中的信息將用於指導決策。
- 社會 [情緒學習願景聲明](#) 將作為對支持決策的參考。
- 學校和學區網站上將在各個級別提供虛擬平靜室。
- 在 2021-2022 學年期間, 將與中學階段的其他行為健康團隊成員簽訂合同。
- 為員工恢復年度健康會議, 並將學生健康活動納入所有建築物。
- 每棟樓都將製定重返和過渡計劃和活動, 讓學生和教職員工重新與學校和彼此聯繫。

學生/身體健康

- 學校護士將 [教職員工遵循 CCHD指南](#) 與傳染病(包括相關的 COVID-19), 此外還對教職員工和學生進行正確的洗手和呼吸禮儀方面的培訓。
- 學生和教職員工應向學校護理人員和/或教練/體育工作人員報告任何接觸 COVID-19 或陽性檢測結果的情況。

- 鼓勵生病的員工和學生呆在家裡。
- 學區將保留足夠的個人防護設備供教職員工和學生使用。
- 每天晚上將對任何已使用的空間進行例行清潔。將根據需要對高接觸空間進行額外清潔和消毒。
- HVAC 系統將被編程以引入我們系統安全允許的盡可能多的外部空氣。
- 任何需求控制通風 (DCV) 都將被禁用，以保持全天恒定的氣流。
- HVAC 系統將在建築物被佔用之前和之後至少運行 2 小時，以在到達之前更新空氣，並在一天結束時清除空氣。
- 所有教室和小型辦公空間都將配備便攜式HEPA空氣淨化器，以進一步提高清潔空氣交換率，改善室內空氣質量。
- 每個入口區域都將設置洗手液站，並鼓勵學生和教職員工在進入建築物之前使用它們。
- 整個建築物和教室都將維護免接觸壁掛式洗手液分配器。
- 所有校車司機、教職員工和學生在校車上都必須戴口罩，除非他們有證明無法戴口罩的醫療狀況。
- 設置教室和工作區，以確保學生和教職員工之間至少保持 3 英尺的距離。
- 在學校環境中分配座位以幫助追蹤接觸者並減少需要隔離的學生人數。
- 可以在課間安排小學班級作為緩解策略。
- 將提供加水站。

食品服務

所有學生都將有機會通過 FFCRA 繼續執行《2021 年持續撥款法案》和其他延期法案，獲得免費的學校早餐和午餐。午餐時間將照常安排到教學日。

如果我們因 COVID-19 而不得不修改午餐，我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 對學校指南的當前建議，並考慮實施以下乾預措施：

- 社交距離
- 外帶和/或路邊送餐選項
- 戶外
- 用餐 修改午餐時間表
- 通過修改教學時間表取消午餐

3. 使用下表解釋 **LEA** 將如何維護學生、教育工作者和其他工作人員的健康和安全以及它採用政策的程度，以及對 **CDC** 制定的以下每項安全建議的任何此類政策的描述。

ARP ESSER 要求	策略、政策和程序
a. 普遍且正確佩戴 口罩;	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 對學校指南的當前建議。 如果我們決定對所有人實施普遍口罩和正確佩戴口罩, 我們將考慮實施以下選項: 請參閱UCFSD圖表 附錄 D 中的 口罩如果需要, 所有教職員工、學生和 訪客 佩戴口罩將在室內佩戴口罩, 而在學校財產、學校實地考察或使用校車時, 除非他們有書面的醫療條件可以阻止戴口罩, 除非在與學生需要或特殊活動相關的特殊情況下 (例如體育運動、田徑運動、在學校吃/喝) 食堂)。 任何從事高強度戶外活動 (包括但不限於體育、鍛煉或遊戲活動) 的工作人員或學生在積極參與這些活動時都不需要戴口罩。 將根據需要向教職員工和學生提供口罩。 在食堂吃飯時不需要戴口罩, 但學生在食堂走動、去洗手間等時需要在戶外休息時戴 戴口罩。在工作人員的明確監督下, 允許學生口罩。 如果公交車上只有司機, 公交車司機不需要戴口罩。 在室內/室外單獨工作的工作人員可以摘下口罩。 允許佩戴的口罩符合 CDC 指南。除非個人的健康計劃需要口罩的替代品, 否則不允許使用面罩代替口罩。 上述規定可以根據當地情況和/或疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 的指導隨時進一步修改和更改。
b. 修改設施以允許 物理距離 (例如, 使用隊列/豆莢);	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 對學校指南的當前建議。 如果我們決定在學校實施大於 3 英尺的物理距離, 我們將考慮實施以下措施:

	午餐期間提供 6 英尺的距離。 盡量減少學生在大廳的活動並提供單向交通。 調整或取消午餐時間表。 如果我們需要保持 6 英尺的社交距離，我們將過渡到混合教學計劃並實施 2020-2021 年健康與安全計劃的教學計劃。 教師將與學生保持 6 英尺的距離。 鼓勵家長在可能的情況下開車送學生上學，以幫助減少校車上的學生人數。 上述規定可以根據當地情況和/或疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 的指導隨時進一步修改和更改。
c. 洗手和呼吸禮儀 ；	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 對學校指南的當前建議。 如果我們決定在學校實施額外的洗手和呼吸禮儀，我們將考慮實施以下措施： 學校護士將為學生和教職員工提供有關正確洗手程序的額外培訓。這將是面對面的，護士也將創建和分享有關該主題的 PSA。 鼓勵正確洗手的其他標誌將遍布整個建築物和浴室。 學生也會經常被提醒打噴嚏時的適當禮儀。 上述規定可以根據當地情況和/或疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 的指導隨時進一步修改和更改。
d. 清潔 和維護健康的設施，包括改善 通風 ；	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 對學校指南的當前建議。 如果我們決定在本健康和 safety 計劃中已經採取的措施之外實施加強清潔和通風，我們將考慮實施以下措施：

	將根據需要實施額外的清潔和消毒。 額外的將根據需要提供便攜式 HEPA 空氣淨化器，並將根據需要為所有教室和小型辦公空間更換現有的 HEPA 過濾器，以進一步提高清潔空氣交換率並改善室內空氣質量。 校車每天都會在校車路線之間進行消毒。 上述規定可以根據當地情況和/或疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 的指導隨時進一步修改和更改。
e. 接觸者追蹤 與相結合 隔離 和 檢疫 與州和地方衛生部門合作，將；	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 指南的當前建議學校。 如果我們負責針對 COVID-19 在學校實施接觸者追蹤、隔離和隔離，我們將執行以下操作： 學校護士將遵循 CCHD 與傳染病(包括 COVID-19)相關的指南。 學校將繼續通過提交 CCHD COVID-19 報告表將任何 COVID-19 確診病例通知切斯特縣衛生局。 學校護士將聯繫切斯特縣衛生局並與他們合作進行調查、接觸者追蹤並 遵循適當的指導。 學校護士將為每個被隔離或隔離的人提供適當的信息和切斯特縣衛生局隔離/隔離的時間表。 可能需要被隔離或隔離的個人提供醫療記錄才能恢復運動。 隔離或隔離後返校的個人應在返校前通知學校。 大流行協調員/學監將在學校網站上和通過電子通信傳達安全協議和學校停課的變化。 上述規定可以根據當地情況和/或疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 的指導隨時進一步修改和更改。
f. 診斷 和篩查測試；	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 對學校指南的當前建議。 如果我們決定在學校實施 COVID-19 診斷和篩查測試，我們將執行以下操作：

	學校護士將遵循 CCHD 與傳染病相關的指南, 包括 COVID-19 和 CDC 診斷和篩查測試指南。 為未接種疫苗的員工或應員工或行政部門的要求提供 COVID-19 檢測保證。 在學校對有症狀的教職工和學生進行 COVID-19 診斷測試, 或者如果個人在學校表現出症狀, 請轉介進行測試。
g. 努力為提供 學校社區疫苗接種 ;	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生部 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 為學校提供的當前建議。 如果我們努力為學校社區提供疫苗接種, 我們將採取以下措施:, 我們將 與切斯特縣衛生局合作在 2021 年 9 月 23 日和 10 月 14 日提供兩個社區流感和 COVID-19 疫苗接種診所於人村高中。 與 Penn Medicine Chester County Hospital 合作, 為我們 12 歲以上的學生提供獲得輝瑞 COVID-19 疫苗的機遇。我們將通過電子郵件與我們的醫療合作夥伴向家人傳達疫苗接種機會。 幫助與鄰近學區一起為切斯特縣學區學生建立疫苗診所。 與 CarePortMD 合作, 根據需要在我們的校園內舉辦流動疫苗診所, 為我們任何 12 歲以上的學生和希望接種疫苗的學生家長提供疫苗。
h. 在健康和政策方面為殘疾學生提供; 和	適當的便利將通過學生的個性化教育計劃 (IEP)、第 504 節計劃或個人健康計劃為健康和安計劃中的任何規定提供適當的便利。 IEP/GIEP/IST/504/家長會議將在可行時以虛擬方式舉行。 社交距離要求將進行調整, 以允許成人支持人員根據學生的 IEP 與學生互動。如果合適, 將提供有機玻璃或類似的隔板。 將根據需要在 IEP 團隊的投入和醫療指導下開發修改後的學習環境。

	如果 UCFSD 實施通用掩蔽，則使他們無法始終遵守掩蔽的殘疾學生將被豁免。學生將在整個上學期間獲得不戴口罩的休息時間。將在室外或學生與教職員工或同齡人的距離超過 6 英尺時提供休息時間。學生將能夠在學校環境中嘗試各種口罩和麵罩，包括面罩。
i. 與州和地方衛生官員協調。	我們將考慮疾病控制中心 (CDC)、賓夕法尼亞州衛生局 (PaDOH) 和切斯特縣衛生局 (CCHD) 為學校提供的當前建議。 學校將通過提交 CCHD COVID-19 報告表將任何 COVID-19 確診病例通知切斯特縣衛生局。 學區將在學校關閉和學年內更改安全協議之前諮詢切斯特縣衛生局。

健康與安全計劃管理機構確認聲明

的董事會/受託人於 **Unionville-Chadds Ford 學區** 年審查並批准了健康與安全計劃 **2021 年 8 月 16 日**。

該計劃由以下人員投票通過：

_____ 是的

_____ 沒有

肯定了 **:2021年8月16,**

通過

:(董事會主席的簽名*)

傑夫

Hellrung (印刷電路板總統的名稱)

附錄A

CCHD [說明近距離接觸個人](#)

附錄B

CCHD [說明症狀者](#)

附錄C

CCHD [學校響應操作以COVID-19\(圖表](#)

附錄d

UCFSD掩蔽圖

County Transmission Level	7-Day Incidence Rate per 100,000		7-Day Percent Positivity	UCFSD Masking Status Grades K - 5	UCFSD Masking Status Grades 6 - 12
Low	< 10	AND	< 5%	Masking Recommended	Masking Optional
Moderate	10 - 49	OR	5% - 7.9%	Masking Required	Masking Recommended
Substantial	50 - 99	OR	8.0% - 9.9%	Masking Required	Masking Required
High	≥ 100	OR	≥ 10%	Masking Required	Masking Required