

la última revisión - 08/15/ 21



escolar del distrito Unionville-Chadds Ford reaperturaescolar de Plan de salud y seguridad de Año escolar 2021-2022

El Distrito Escolar de Unionville-Chadds Ford ha desarrollado el siguiente plan de Salud y Seguridad para la reapertura de nuestras escuelas en el año escolar 2021-2022 basado en nuestros Principios Rectores del año escolar pasado. Este plan fue desarrollado por nuestro equipo administrativo con el apoyo y la orientación de nuestras enfermeras escolares, médico de la escuela, miembros de nuestro personal docente, otro personal de apoyo y miembros de la comunidad. Esto incluye un grupo de trabajo compuesto por profesionales médicos, maestros, estudiantes, miembros de la Junta y administradores.

El plan considera las pautas establecidas por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP), la consulta con un experto local en Enfermedades Infecciosas y varios otros puntos de datos informativos locales, incluidos datos de encuestas comunitarias y métricas COVID locales. Es importante tener en cuenta que el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) remiten a los CDC por su orientación escolar.

Nuestro equipo comenzó a trabajar en este plan en mayo de 2021. En esa fecha temprana, nos dimos cuenta de que la planificación para el próximo año escolar debe ser una prioridad, pero que las condiciones y la orientación evolucionarán y cambiarán constantemente. Con ese fin, hicimos varias cosas para ayudar a formular un plan que equilibre la necesidad de seguridad de los

estudiantes y del personal con la necesidad de que nuestros estudiantes regresen a la escuela. Programamos varias reuniones con otros distritos para asegurarnos de tener toda la información posible antes de finalizar el plan. También asistimos a una variedad de capacitaciones y seminarios relacionados con la apertura de escuelas durante esta pandemia. Solicitamos comentarios de nuestro personal médico y revisamos la literatura de otros países y estados para conocer sus experiencias y la orientación de nuestra comunidad médica en general.

El plan describe las muchas medidas de mitigación que podemos considerar para permitir que la instrucción en persona ocurra en nuestros edificios, mientras se equilibran las necesidades de salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal. Ningún conjunto de protocolos de mitigación eliminará por completo los riesgos de infección por COVID-19. La administración se dedica a continuar monitoreando y ajustando nuestro plan en función de la nueva información y las dinámicas cambiantes y se reserva el derecho de realizar ajustes a este plan en tiempo real. Si bien la comunicación y el apoyo de la Junta son esenciales, es posible que los cambios a este plan aprobado deban ocurrir rápidamente y no siempre sea razonable esperar para hacer cambios hasta la próxima reunión programada de la Junta cada mes. Continuaremos siendo diligentes en brindar al público la información más actualizada a través de actualizaciones semanales sobre nuestra planificación y programación y a medida que se produzcan cambios.

El Plan de Salud y Seguridad se publicará en el sitio web de nuestro distrito. Como mencioné, las actualizaciones y las pautas cambiantes se notificarán y comunicarán a través de todos los canales de comunicación del Distrito. El cierre de una escuela debido a COVID-19 solo se implementará con una estrecha colaboración con el Departamento de Salud del Condado de Chester.

LaUCFSD administración quiere agradecer a nuestros padres, maestros, estudiantes y la Junta Escolar por su asociación y apoyo a medida que avanzamos para navegar por las aguas cambiantes del año escolar 2021-2022. Trabajando juntos haremos de este un año exitoso y productivo para nuestros estudiantes ayudándoles a avanzar para alcanzar sus metas y tener éxito en la vida y contribuir a la sociedad.

Saludos cordiales,
Dr. John Sanville

Salud Plan de Seguridad y Escuela Unionville-Chadds Ford del Distrito

Coordinador Pandémico /del equipo

individuales(s)	de grupo de socios representados	roles y responsabilidades pandemia del equipo (las opciones arriba)
Dr. John Sanville	Superintendente	Plan de Desarrollo y Respuesta a las Crisis
Tim Hoffman	Superintendente asistente	Coordinador de pandemias: Desarrollo respuesta a crisis
Michael Audevard	de planes y Director de currículo e instrucción de planes y de planes y de planes y	Desarrollo respuesta a crisis
Dra. Leah Reider	Directora de servicios para alumnos	Desarrollo respuesta a crisis
Justin Webb	Director de tecnología	Desarrollo respuesta a crisis
James Whitesel	Director de Instalaciones	Desarrollo del Plan de Respuesta a Crisis
Dr. Michelle Lafferty	Directora: Primaria Unionville	Desarrollo del Plan de Respuesta a Crisis
Dr. Amy Jenkins	Subdirectora: Preparatoria Unionville	Desarrollo del Plan de Respuesta a Crisis
Dr. Steve Dissinger	Director: Escuela Intermedia Patton	Respuesta a Crisis de la
Christa Fazio	Directora de Comunicación y relaciones comunitarias	Desarrollo de respuesta a crisis
Allison Newbrough	Enfermera principal: preparatoria Unionville	Desarrollo del plan de respuesta a crisis
Maia Walters	planes de acción Enfermera: la escuela primaria Hillendale	Desarrollo del plan de
John Walsh	Maestro: escuela secundaria Patton	Desarrollo del plan de la
Pat Crater	Director de actividades estudiantiles	Desarrollo del plan y respuesta a crisis

principios rectores de

1 MANTENGA A TODOS SEGUROS

El equipo de la pandemia de UCFSD utilizó la siguiente información para desarrollar el Plan de salud y seguridad en nuestros esfuerzos por mantener a nuestra comunidad segura:

- [Guía de los CDC](#)
- Orientación del Departamento de Salud de PA (difiere de la orientación de los CDC)
- [Orientación del Departamento de Salud del Condado de Chester](#)
- [Orientación de la Academia Estadounidense de Pediatría](#)
- Comentarios del Grupo de Trabajo (reuniones del 8 y 28 de julio)
- Datos de la encuesta de padres, personal y estudiantes sobre el enmascaramiento
- [Plan de salud y seguridad de verano de UCFSD](#)
- Consulta con la Dra. Salwa Sulieman (Médico de enfermedades infecciosas pediátricas, Al DuPont Hospital for Children)

2 PROPORCIONAR UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EXCELENTE

- Dar prioridad a la instrucción en persona para satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes.
- Brindar una opción educativa en línea para familias.
- Comprometerse con la mejora continua y el desarrollo profesional.

3 APOYE A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL SOCIAL Y EMOCIONAL

- Vuelva a conectar a los estudiantes con sus maestros y compañeros de clase.
- Comprometerse a construir una comunidad escolar sólida dando prioridad a las relaciones.
- Brindar apoyo para la salud mental y del comportamiento.
- Preservar eventos significativos en persona y virtuales.
- Continuar ofreciendo deportes y actividades extracurriculares según lo permitan las condiciones

4 - HACER NUESTRA PARTE PARA TERMINAR CON LA PANDEMIA Responda

- a las condiciones cambiantes y la orientación para ayudar a reducir el impacto del COVID-19 en nuestras escuelas y en nuestra comunidad

Resumen del plan de salud y seguridad : Distrito Escolar Unionville-Chadds Ford

Fecha de entrada en vigencia inicial: (17/8/2021)

Fecha de la última revisión: (09/08/2021)

Fecha de la última revisión: (09/08/2021), (15/08/201)

1. **¿Cómo apoyará la LEA, en la mayor medida posible, las políticas de prevención y mitigación de acuerdo con la orientación más actualizada de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares a fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura en -persona aprendiendo?**

El Distrito se mantendrá actualizado con las directrices de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD). En caso de que el Distrito necesite implementar políticas de prevención y mitigación, usaremos las estrategias, políticas y procedimientos apropiados descritos en la Pregunta # 3 de este Plan de Salud y Seguridad. Con el fin de poder actuar rápidamente ante circunstancias y condiciones cambiantes, la Junta de Directores Escolares autoriza al Superintendente a hacer ajustes al Plan de Salud y Seguridad según lo requieran las condiciones.

2. ¿Cómo garantizará la LEA la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y miembros del personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes?

Nuestro plan es ofrecer instrucción en persona a todos los estudiantes para el año escolar 2021-2022. Proporcionaremos una opción educativa en línea a través de UCFVA y BVA. El programa UCFVA será un programa asincrónico proporcionado por maestros de BVA en los grados K-8. En los grados 9-12, el distrito utilizará una combinación de cursos en línea impartidos por maestros de UCF y maestros de BVA, según los cursos que seleccione el estudiante.

Para el año escolar 2021-2022, el Superintendente, junto con la Junta Directiva, desarrollará un Plan de Salud y Seguridad en las formas y maneras prescritas por el Departamento de Educación de Pensilvania que garantice un mínimo de 180 días de instrucción, permitiendo una mínimo de 900 horas de instrucción en el nivel primario y 990 horas de instrucción en el nivel secundario, empleando cualquier combinación de aprendizaje en persona, virtual y cibernético según lo considere el Distrito, de vez en cuando durante esta pandemia y la emergencia de la Sección 520.1. apropiado para abordar la salud y seguridad de los estudiantes, la facultad y la comunidad, y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Dicha instrucción deberá cumplir en su totalidad con el requisito del Capítulo 4 de los reglamentos de la Junta de Educación del Estado y con los estándares del plan de estudios publicados de acuerdo con el mismo (de la Resolución de la Junta con respecto a la Sección 520.1 que se aprueba junto con este documento).

Los estudiantes que necesiten ponerse en cuarentena o que tengan COVID positivo recibirán la continuidad de los servicios utilizando los siguientes protocolos:

Protocolo secundario para COVID-19 Continuidad de la instrucción en cuarentena debido a COVID + o contacto cercano para estudiantes no vacunados

- Permitir la conexión remota a la clase para la cuarentena COVID-19 o enfermedad COVID-19 solamente.
- La enfermera debe verificar la necesidad de que un estudiante se ponga en cuarentena con el director / maestro.
- El maestro necesita al menos un día de demora para prepararse para un estudiante que estará en clase de forma remota.
- Mientras se comunica de forma remota en la clase, el maestro tendría la discreción de decidir si el estudiante solo puede observar la actividad o puede interactuar dependiendo de la lección.

- Las evaluaciones no se permitirían de forma remota y se completarán cuando el estudiante regrese a la instrucción en persona.
- Los estudiantes que se encuentren en remoto necesitarán:
 - Participar en el proceso de aprendizaje
 - Vestirse apropiadamente
 - Completar el trabajo de las clases
 - Encender las cámaras
- Se espera que los estudiantes que estén sanos pero en cuarentena entreguen su trabajo diariamente o de acuerdo con las expectativas del maestro para sus asignaciones.
- Los estudiantes con COVID-19, que estén enfermos, tendrán hasta la cantidad de días perdidos para completar y entregar todas las tareas correspondientes al período de tiempo que estuvieron enfermos.

Justificación:

Debido a la naturaleza del horario de secundaria, los estudiantes tienen muchas clases que administrar cada día. Debido a que los estudiantes mayores pueden funcionar con más independencia y menos supervisión directa, los estudiantes de secundaria podrán acceder de forma remota a sus clases y participar cuando sea apropiado para mantenerse al día con las demandas del trabajo del curso. Los maestros de secundaria sienten que los estudiantes se beneficiarían de mantenerse conectados con el aprendizaje todos los días y que podrían incorporar a un estudiante que necesita ser puesto en cuarentena por un período de tiempo finito. El nivel de participación en la lección cada día se basará en la discreción del maestro y será apropiado para la tarea que se complete en la clase ese día.

**Protocolo de primaria para COVID-19 Continuidad de la instrucción
Cuarentena debido a COVID + o contacto cercano para estudiantes no vacunados acceso remoto**

- No se permitirá en la clase.
- Se proporcionará trabajo asincrónico para la Cuarentena COVID-19 o la enfermedad COVID-19.
- La enfermera debe verificar la necesidad de que un estudiante se ponga en cuarentena con el director / maestro.
- Los maestros necesitan un tiempo de espera de un día para preparar el trabajo de los estudiantes en Seesaw y / o mediante materiales físicos para ser recogidos / enviados a casa (paquetes, hojas de trabajo, manipulativos, etc.).

- Se proporcionará trabajo por un tiempo determinado según el tipo de cuarentena o hasta 10 días para un diagnóstico COVID positivo.
- Se espera que los estudiantes que estén sanos pero en cuarentena entreguen su trabajo diariamente o de acuerdo con las expectativas del maestro para sus asignaciones.
- Los estudiantes con COVID-19 tendrán hasta la cantidad de días perdidos para completar y entregar todas las tareas correspondientes al período de tiempo que estuvieron enfermos.
- Los padres deben entender que los estudiantes serán responsables del trabajo mientras están fuera.
- Las preguntas sobre las asignaciones deben enviarse a través de Seesaw o directamente a la cuenta de correo electrónico de UCFSD del maestro. El maestro responderá dentro de las 24 horas.

Justificación:

Los estudiantes más jóvenes necesitan más apoyo y supervisión para aprender de los adultos tanto en formato presencial como remoto. El trabajo asincrónico le permite al maestro concentrarse en los estudiantes en persona durante el día escolar, así como también manejar las preguntas de los estudiantes en cuarentena cuando el tiempo lo permite. El trabajo asincrónico también permite a los padres apoyar a sus hijos en momentos que les resultan más convenientes sin tener que trabajar dentro de las limitaciones de tiempo de la jornada escolar. También reduce la necesidad de pasar más tiempo frente a la pantalla todos los días. Los estudiantes que están enfermos no deberían tener que asistir a clases sincrónicamente. El trabajo asincrónico se puede completar en momentos en que los estudiantes se sientan mejor y / o se hayan recuperado de COVID.

Personal / Salud Social / Emocional del Estudiante

- Un programa completo y sólido de actividades y atletismo para los estudiantes brindará oportunidades para que todos los estudiantes se involucren en la escuela y establezcan conexiones con sus compañeros.
- Recopilación continua de datos que incluyen asistencia, calificaciones, referencias de trabajo social y evaluaciones de riesgo.
- La información de las evaluaciones de las fortalezas de los estudiantes de Devereux (DESSA) se utilizará para guiar la toma de decisiones.
- La [Declaración de la visión del aprendizaje socioemocional](#) servirá como referencia para apoyar las decisiones.
- Se proporcionarán habitaciones virtuales para calmarse en todos los niveles disponibles en los sitios web de la escuela y el distrito.
- Se contratarán miembros adicionales del equipo de salud conductual a nivel secundario durante el año escolar 2021-2022.

- Reanudar la Conferencia de Bienestar anual para el personal e incorporar actividades de bienestar para los estudiantes en todos los edificios.
- Se desarrollarán planes y actividades de reingreso y transición en cada edificio para que los estudiantes y el personal se vuelvan a conectar con la escuela y entre ellos.

Salud física de los estudiantes / personal Las

- enfermeras escolares [seguirán las pautas de CCHD](#) relacionadas con enfermedades transmisibles, incluido COVID-19, además de capacitar al personal y a los estudiantes sobre el lavado de manos y la etiqueta respiratoria adecuados.
- Los estudiantes y el personal deben informar cualquier exposición al COVID-19 o los resultados positivos de las pruebas al personal de enfermería de la escuela y / o al personal de entrenamiento / atletismo.
- Anime al personal y a los estudiantes que estén enfermos a quedarse en casa.
- El distrito escolar mantendrá el equipo de protección personal adecuado para el uso del personal y los estudiantes.
- Cada noche se realizará una limpieza de rutina de los espacios utilizados. Se implementará una limpieza y desinfección adicionales de los espacios de alto contacto según sea necesario.
- Los sistemas HVAC estarán programados para traer tanto aire exterior como nuestros sistemas permitan de forma segura.
- Cualquier ventilación controlada por demanda (DCV) se desactivará para mantener un flujo de aire constante durante todo el día.
- Los sistemas de HVAC funcionarán durante un mínimo de 2 horas antes y después de que se ocupe el edificio para refrescar el aire antes de la llegada y purgar el aire al final del día.
- Se proporcionarán purificadores de aire HEPA portátiles para todas las aulas y espacios de oficinas pequeños para mejorar aún más las tasas de intercambio de aire limpio y mejorar la calidad del aire interior.
- Se mantendrán estaciones de desinfectante de manos en cada área de entrada, y se alentará a los estudiantes y al personal a usarlas antes de ingresar a los edificios.
- Los dispensadores de desinfectante para manos montados en la pared sin contacto se mantendrán en todos los edificios y en los salones de clases.
- Todos los conductores de autobús, el personal y los estudiantes deben usar máscaras mientras estén en el autobús escolar, a menos que tengan una condición médica documentada que impida el uso de una máscara.

- Configure las aulas y los espacios de trabajo para asegurarse de que haya un mínimo de 3 pies de distancia entre los estudiantes y el personal.
- Asigne asientos en entornos escolares para ayudar en el rastreo de contactos y para reducir la cantidad de estudiantes que deben ponerse en cuarentena.
- La cohorte de clases de primaria en el recreo puede implementarse como una estrategia de mitigación.
- Estarán disponibles estaciones de servicio de agua.

Servicios de comida

Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir un desayuno y almuerzo escolar gratis a través de la continuación de la FFCRA a través de la Ley de Asignaciones Continuas 2021 y la Ley de Otras Extensiones. Los períodos de almuerzo se programarán en el día de instrucción como de costumbre.

En caso de que tengamos que modificar el almuerzo debido a COVID-19, consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) para las escuelas y consideraremos implementar las siguientes intervenciones:

- Distancia social
- Opciones de entrega a domicilio y / o en la acera
- Comer al aire libre
- Horarios de
- almuerzo modificados Eliminar el almuerzo a través de horarios de instrucción modificados

3. Use la tabla a continuación para explicar cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dicha política en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

Requisitos de ARP ESSERUse	Estrategias, políticas y procedimientos
a. universal y correcto de máscaras;	Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la guía del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) para las escuelas.

En el caso de que decidamos implementar el enmascaramiento universal y el uso correcto de máscaras para todos, consideraremos implementar las siguientes opciones:

Consulte la Tabla de enmascaramiento de UCFSD en el Apéndice D

Cuando se requieran máscaras, todo el personal, estudiantes y visitantes usarán máscaras en interiores mientras en la propiedad de la escuela, excursiones escolares o cuando se usan vehículos escolares, a menos que tengan una condición médica documentada que impida el uso de una máscara, excepto en circunstancias especiales relacionadas con las necesidades del estudiante o actividades especiales (por ejemplo, educación física, atletismo, comer / beber en el cafetería).

Cualquier miembro del personal o estudiante que participe en actividades al aire libre de alto esfuerzo, incluidos, entre otros, atletismo, ejercicio o actividades de juego, no estará obligado a usar una máscara cuando participe activamente en esas actividades.

Se proporcionarán máscaras al personal y a los estudiantes según sea necesario.

No se requerirán máscaras mientras comen en la cafetería, pero se requieren para los estudiantes cuando se mueven por la cafetería, van al baño, etc. Los

descansos de las máscaras para los estudiantes se permitirán afuera con la supervisión clara de un miembro del personal.

Los conductores de autobús no necesitan usar una máscara si son la única persona en el autobús.

El personal que trabaja solo adentro / afuera puede quitarse la máscara.

Las máscaras permitidas se ajustarán a las [pautas de los CDC](#). Los protectores faciales no se permitirán como sustituto de una mascarilla a menos que el plan de salud de la persona requiera una alternativa a las mascarillas.

Las estipulaciones anteriores se pueden modificar y cambiar según las condiciones locales y / o la guía de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) en cualquier momento.

<p>b. Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de cohortes / grupos);</p>	<p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la orientación del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) para las escuelas. .</p> <p>En caso de que decidamos implementar un distanciamiento físico en las escuelas mayor al mínimo de 3 pies, consideraremos implementar lo siguiente:</p> <p>Proporcionar un distanciamiento de 6 pies durante el almuerzo.</p> <p>Minimice el movimiento de los estudiantes en los pasillos y proporcione tráfico en un solo sentido.</p> <p>Ajustar o eliminar los horarios del almuerzo.</p> <p>Si se nos requiere movernos a 6 pies de distancia social, haríamos la transición a un programa de instrucción híbrido e implementaríamos el horario de instrucción del Plan de Salud y Seguridad 2020-2021.</p> <p>Los maestros se mantendrían a dos metros de los estudiantes.</p> <p>Se alentará a los padres a llevar a los estudiantes a la escuela cuando sea posible, para ayudar a reducir el volumen de estudiantes en los autobuses escolares.</p> <p>Las estipulaciones anteriores se pueden modificar y cambiar según las condiciones locales y / o la guía de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) en cualquier momento.</p>
<p>c. Lavado de manos y etiqueta respiratoria;</p>	<p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la guía del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) para las escuelas.</p> <p>En el caso de que decidamos implementar el lavado de manos adicional y la etiqueta respiratoria en las escuelas, consideraremos implementar lo siguiente:</p>

	<p>Las enfermeras escolares brindarán capacitación adicional a los estudiantes y al personal sobre los procedimientos correctos para el lavado de manos. Esto será en persona y también las enfermeras crearán y compartirán un anuncio de servicio público sobre el tema.</p> <p>Se colocarán carteles adicionales en los edificios y en los baños que fomenten el lavado de manos adecuado.</p> <p>A los estudiantes también se les recordará con frecuencia la etiqueta apropiada al estornudar.</p> <p>Las estipulaciones anteriores se pueden modificar y cambiar según las condiciones locales y / o la guía de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) en cualquier momento.</p>
<p>d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación;</p>	<p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la orientación para las escuelas del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD).</p> <p>En el caso de que decidamos implementar una limpieza y ventilación mejoradas más allá de lo que ya se está haciendo en este plan de salud y seguridad, consideraremos implementar lo siguiente:implementarán</p> <p>Selimpieza y desinfección adicionales según sea necesario.</p> <p>Seadicionalesproporcionarán purificadores de aire HEPA portátilessegún sea necesario y los filtros HEPA actuales se cambiarán según sea necesario para todas las aulas y espacios de oficinas pequeñas para mejorar aún más las tasas de intercambio de aire limpio y mejorar la calidad del aire interior.</p> <p>Los autobuses escolares se desinfectarían diariamente entre rutas de autobuses.</p> <p>Las estipulaciones anteriores se pueden modificar y cambiar según las condiciones locales y / o la guía de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) en cualquier momento.</p>

<p>e. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales;</p>	<p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la orientación del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD). para escuelas.</p> <p>En el caso de que seamos responsables de implementar el rastreo de contactos, el aislamiento y la cuarentena en las escuelas para COVID-19, haremos lo siguiente:</p> <p>Las enfermeras escolares seguirán las pautas de CCHD relacionadas con enfermedades transmisibles, incluido COVID-19.</p> <p>Las escuelas continuarán notificando al Departamento de Salud del Condado de Chester sobre cualquier caso confirmado de COVID-19 mediante la presentación del formulario de informe CCHD COVID-19.</p> <p>Las enfermeras escolares se comunicarán con el Departamento de Salud del Condado de Chester y se asociarán con ellos para realizar una investigación, rastrear el contacto y seguir la orientación adecuada.</p> <p>Las enfermeras escolares proporcionarán a cada individuo que esté aislado o en cuarentena la información adecuada y el cronograma para el aislamiento / cuarentena por parte del Departamento de Salud del Condado de Chester.</p> <p>Es posible que se requiera que las personas aisladas o en cuarentena proporcionen notas médicas para regresar a los deportes.</p> <p>Las personas que regresan a la escuela después del aislamiento o la cuarentena deben notificar a la escuela antes de regresar.</p> <p>El coordinador / superintendente de pandemias comunicará los cambios en los protocolos de seguridad y el cierre de escuelas en el sitio web de la escuela y mediante comunicaciones electrónicas.</p> <p>Las estipulaciones anteriores se pueden modificar y cambiar según las condiciones locales y / o la guía de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el</p>
--	--

	<p>Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) en cualquier momento.</p>
<p>f. diagnóstico Pruebas de detección;</p>	<p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la orientación para las escuelas del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD).</p> <p>En el caso de que decidamos implementar pruebas de diagnóstico y detección en las escuelas para COVID-19, haremos lo siguiente:</p> <p>Las enfermeras escolares seguirán las pautas de CCHD relacionadas con enfermedades transmisibles, incluidas las pautas de COVID-19 y de los CDC para las pruebas de diagnóstico y detección.</p> <p>Ofrezca pruebas de COVID-19 de garantía para el personal no vacunado o cuando lo solicite el personal o la administración.</p> <p>Realizar pruebas de diagnóstico de COVID-19 en el personal sintomático y los estudiantes en la escuela o derivar a pruebas si la persona presenta síntomas en la escuela.</p>
<p>g. Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares;</p>	<p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la orientación del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) para las escuelas.</p> <p>En caso de que hagamos esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares, haremos lo siguiente:</p> <p>En asociación con el Departamento de Salud del Condado de Chester, ofreceremos dos clínicas comunitarias de vacunación contra la influenza y COVID-19 programadas para el 23 de septiembre y el 14 de octubre de 2021 en Escuela secundaria de Unionville.</p> <p>Asóciese con Penn Medicine Chester County Hospital para brindar acceso a la vacuna Pfizer COVID-19 para nuestros estudiantes mayores de 12 años. Comunicaremos las</p>

	<p>oportunidades de vacunas con nuestros socios médicos a las familias por correo electrónico.</p> <p>Ayude a facilitar las clínicas de vacunación junto con los distritos escolares vecinos para los estudiantes del distrito escolar del condado de Chester.</p> <p>Asóciese con CarePortMD para albergar clínicas móviles de vacunas en nuestro campus según sea necesario para proporcionar vacunas a cualquiera de nuestros estudiantes mayores de 12 años y a los padres de nuestros estudiantes que deseen recibir la vacuna.</p>
<p>h. Las adaptaciones adecuadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad; y Las</p>	<p>adaptaciones adecuadas a cualquier estipulación en el Plan de salud y seguridad se realizarán a través del Plan de educación individualizado (IEP) del estudiante, el Plan de la Sección 504 o el Plan de salud individual.</p> <p>IEP / GIEP / IST / 504 / Las conferencias de padres se llevarán a cabo virtualmente cuando sea posible.</p> <p>Los requisitos de distanciamiento social se ajustarán para permitir que el personal de apoyo adulto interactúe con los estudiantes de acuerdo con los IEP de los estudiantes. Se proporcionarán divisores de plexiglás o similares si corresponde.</p> <p>Se desarrollarán entornos de aprendizaje modificados con la participación del equipo del IEP y la orientación médica según sea necesario.</p> <p>En el caso de que UCFSD implemente el enmascaramiento universal, los estudiantes con discapacidades que les impidan cumplir consistentemente con el enmascaramiento estarán exentos. Los estudiantes tendrán descansos para no usar máscaras durante el día escolar. Se proporcionarán descansos al aire libre o cuando los estudiantes estén a más de 6 pies de distancia del personal o compañeros. Los estudiantes podrán probar una variedad de máscaras y cubiertas faciales dentro del entorno escolar, incluido un protector facial.</p>
<p>i. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.</p>	<p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y la orientación para las escuelas del Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD).</p>

Las escuelas notificarán al Departamento de Salud del Condado de Chester sobre cualquier caso confirmado de COVID-19 mediante la presentación del formulario de informe CCHD COVID-19.

El Distrito consultará con el Departamento de Salud del Condado de Chester antes del cierre de escuelas y cambios dentro del año escolar en los protocolos de seguridad.

Declaración de afirmación del órgano rector del plan de salud y seguridad

La junta directiva / fideicomisarios del **distrito escolar de Unionville-Chadds Ford** revisó y aprobó el plan de salud y seguridad el **16 de agosto de 2021**.

El plan fue aprobado por votación de:

sí

No

Afirmado el: **16 de agosto de 2021**

Por:

*(Firma * del presidente de la junta)*

Jeff Hellrung

(letra deNombre en imprenta del presidente de la junta)

Apéndice A

CCHD [Instrucciones depara personas con contacto cercano](#)

Apéndice B

CCHD [Instrucciones depara personas sintomáticas](#)

Apéndice C

CCHD [Acciones de respuesta de la escuela dea COVID -19 \(Gráficos\)](#)

Apéndice D

UCFSD Masking Chart

County Transmission Level	7-Day Incidence Rate per 100,000		7-Day Percent Positivity	UCFSD Masking Status Grades K - 5	UCFSD Masking Status Grades 6 - 12
Low	< 10	AND	< 5%	Masking Recommended	Masking Optional
Moderate	10 - 49	OR	5% - 7.9%	Masking Required	Masking Recommended
Substantial	50 - 99	OR	8.0% - 9.9%	Masking Required	Masking Required
High	≥ 100	OR	≥ 10%	Masking Required	Masking Required