



FUKUOKA INTERNATIONAL SCHOOL
INCLUDE • EMPOWER • IMPACT

Confidential School Recommendation Form Secondary Students

中高等科推薦状 (6年生から12年生まで)

(Please submit this form directly to Fukuoka International School: Attention: Head of School).
(先生方へ:この推薦状は、福岡インターナショナルスクール校長宛に直接ご送付ください。)

Name of Student(生徒名):.....
 Current Grade of Student(現在の学年):.....
 Application for Grade(入学を希望する学年):..... Date(日付):

Name of Present School(現在在籍している学校名).....
 Name of Principal/Teacher/Counselor submitting recommendation(この推薦状を記入している方のお名前)
 Position in School(役職名).....
 Email Address:..... Telephone:.....

1. How long have you known this student?(生徒をどのくらいの期間知っていますか?).....

2. Are you aware of any learning or behavioural concerns which may exist and might require further support? If yes, please describe.

(学習面や態度に関して、今後もサポートが必要であると懸念される事柄があれば、その内容を書いて下さい。)

.....

3. Has the student ever required learning support or psycho-educational testing? If yes, please describe.

(学習面でのサポートや教育的心理テストが必要な場合がありましたか？もしあればその内容を書いて下さい。)

.....

fis.ed.jp

3-18-50 Momochi, Sawara-Ku,
 Fukuoka, 814-006, Japan
 +81-92-841-7601
admin@fis.ed.jp



Personal Characteristics (please tick correct box for each characteristic):

(人格についての質問: 該当する項目に印をつけて下さい)

Personal Characteristics	In need of improvement (改善の余地がある)	Satisfactory (満足できる程度である)	Good (良い)	Excellent (大変良い)	Not applicable (該当しない)
Motivation (やる気)					
Conduct (行動)					
Integrity (正直)					
Self Confidence (自信)					
Independence (自立心)					
Leadership Skills (リーダーシップ)					
Concern for Others (思いやりを示す)					
Respect for Others (他者を尊重する)					
Relationship with adults (大人との関係)					
Relationship with peers (生徒との関係)					
Emotional maturity (情緒の成熟度)					
Intellectual curiosity (知的好奇心)					

Approaches to Learning (please tick correct box for each characteristic):

学習意欲(該当する項目に印をつけて下さい)

Approaches to Learning	In need of improvement (改善の余地がある)	Satisfactory (満足できる程度である)	Good (良い)	Excellent (大変良い)	Not applicable (該当しない)
Attends class punctually (授業に時間通りに出席する)					
Works cooperatively (協力的である)					
Works independently (自立して学習できる)					
Participates in class discussion/group work (ディスカッション、グループの話し合いに参加する)					
Actively listens in class (授業中積極的に話を聞く)					
Organises time effectively (時間を効果的に管理する)					
Concentrates (集中力がある)					
Seeks help when necessary (必要があれば助けを求める)					
Demonstrates effort (努力している)					

Other Matters (その他)

Has this student been involved in any serious disciplinary procedure?

(この生徒は、重大な処罰を受けた事がありますか?)

Yes(はい)

No(いいえ)

If yes, please give details(はいと答えた方は、詳細を書いて下さい)

.....



Has this student made a significant contribution to the school community?

(この生徒は、学校のコミュニティーに重要な貢献をしましたか?)

Yes(はい) No(いいえ)

If yes, please give details. (はいと答えた方は、詳細を書いて下さい。):

.....
.....

Please list areas of extra curricular involvement (生徒が参加したことがある課外活動をお書き下さい):

.....
.....
.....

I recommend this student for admission (please circle one):

私は、この生徒を推薦します。(適切な表現に丸をつけて下さい)

Enthusiastically Strongly With Reservation Not at all
(大変強く推薦する) (強く推薦する) (少し躊躇している) (推薦できない)

May we contact you for further information?

Yes(はい) No(いいえ)

(より詳しくお伺いするためにご連絡してよろしいですか?)

Name(お名前):

.....

Title in School(肩書き):

.....

Signature(署名):

.....

Date(日付):

.....

School Stamp (校印):

Please forward this form directly to the school, either by e-mail, fax or post.



この推薦状は、Eメール、Fax、又は郵送にて直接福岡インターナショナルスクールへお送り下さい。