



DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE EASTERN LANCASTER

"Motivando a los alumnos como pensadores y productores globales."

ELANCO Título I – Preguntas frecuentes

¿Qué es el Título I?

El título I es una Ley Federal que provee fondos a los distritos escolares. Los fondos son utilizados para desarrollar programas para ayudar a apoyar a estudiantes que estén en riesgo de fracasar en la escuela.

¿Cómo se distribuye el dinero?

La cantidad de dinero que recibe un distrito es basada en el porcentaje de estudiantes elegibles para almuerzos libre de costos o de costo reducido.

¿El dinero puede ser utilizado solamente por estudiantes en desventaja económica?

No. De hecho, Título I no recibe los nombres de esas familias. Los programas de Título I sirven a aquellos que están en riesgo educacional de acuerdo con la evaluación del distrito.

¿Cuáles son los programas de Título I en ELANCO?

- *Start Right* o Comenzar Bien es un programa de kindergarten y primer grado. El equipo de trabajo provee apoyo e intervención en el salón de clases en Lectura y Matemáticas a los niños elegibles.
- *Take Off* o Despegar es un programa en los grados 2-6. El equipo de trabajo provee apoyo e intervención en el salón de clases en Lectura y Matemáticas a los estudiantes elegibles.

¿Quién es elegible para recibir los servicios de Título I?

Cada año el distrito evalúa a todos los estudiantes en Lectura y Matemáticas utilizando múltiples pruebas. Los estudiantes que obtienen una puntuación en el percentil 25 o menos en estas medidas de Lectura y/o Matemáticas son elegibles para el programa del Título I.

¿Qué pruebas son utilizadas para determinar la elegibilidad para el Título I?

Las pruebas utilizadas este año para determinar si un niño/a es elegible están descritas en la siguiente tabla. Los estudiantes que obtienen una puntuación en el percentil 25 o menos en ambas pruebas de Lectura y/o en ambas pruebas de Matemáticas son elegibles para el Título I. Para más información por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

	Lectura	Matemáticas
Grado K	<i>FastBridge aReading</i>- es una prueba adaptiva computarizada que mide las habilidades de lectura amplia y están alineadas con los Estándares Básicos. Fluidez del primer sonido <i>Acadience</i>- es una prueba de lectura temprana administrada individualmente que mide cuan bien los estudiantes pueden escuchar y producir los primeros sonidos en las palabras. (conciencia fonémica)	<i>FastBridge aMath</i> - es una prueba adaptiva computarizada que mide las habilidades de matemáticas amplia y están alineadas con los Estándares Básicos. Identificación Numérica <i>FastBridge</i>- es una prueba administrada individualmente que mide la habilidad del estudiante para identificar correctamente los nombres de los números.
Grado 1	<i>FastBridge aReading</i>- es una prueba adaptiva computarizada que mide las habilidades de lectura amplia y está alineada con los Estándares Básicos. Fluidez de palabras sin sentido <i>Acadience</i> – es una prueba administrada individualmente que mide la habilidad de decir sonidos de letras y unirlos como palabras.	<i>FastBridge aMath</i>- es una prueba adaptiva computarizada que mide las habilidades de matemáticas amplia y están alineadas con los Estándares Básicos. <i>FastBridge Decomposing</i>- es una prueba administrada individualmente la cual mide la habilidad de los estudiantes para juntar y desarmar números utilizando partes y todo.



DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE EASTERN LANCASTER

"Motivando a los alumnos como pensadores y productores globales."

Grados 2-6	<i>FastBridge aReading</i> - es una prueba adaptiva computarizada que mide las habilidades de lectura amplia y está alineada con los Estándares Básicos. Fluidez de lectura oral <i>Acadience</i> - es una prueba administrada individualmente que mide la fluidez y precisión con la que un alumno lee un texto.	<i>FastBridge aMath</i> - es una prueba adaptiva computarizada que mide las habilidades de matemáticas amplia y están alineadas con los Estándares Básicos. <i>FastBridge Math Automaticity</i> - es una prueba con tiempo máximo que mide el dominio de las combinaciones matemáticas.
---------------	--	--

¿Si mi niño/a cualifica para Título I, estará siempre en Título I?

No. El programa de Título I se administra de año en año. Usted será notificado por carta cada año si su niño/a cualifica para Título I o si su niño/a va a salir del programa.

¿Quién decide que programas el Título I va a financiar?

La decisión de cómo el dinero del Título I es utilizado es un procedimiento colaborativo. El equipo de trabajo del Título I se comunica con los padres, los maestros, administradores, y estudiantes de Título I. Esto se lleva a cabo en cada edificio escolar a través de comités de asesoría de padres, encuestas, reuniones de padres y maestros, eventos, y correspondencias. Las partes interesadas comparten información y contestan encuestas acerca de la efectividad de los programas del Título I. Esta información es considerada en la redacción de la solicitud que debe de ser presentada cada año al Departamento de Educación de Pensilvania, División de Programas Federales.

¿Cuáles son las responsabilidades de los padres?

Los padres tienen un papel grande en el Título I. A ellos se les informa por carta de la elegibilidad de su niño/a para el Título I y tienen la opción de aceptar o declinar el servicio para su niño/a. Anualmente se invitan a los padres a reuniones, conferencias y/o talleres del Título I. Ellos reciben informes acerca del progreso de sus niño/a y sugerencias de cómo pueden ayudar al niño/a en la casa. Los niños que tienen a padres que participan tienen una tasa de éxito mucho mayor.

¿Cómo puede participar el padre de un niño/a de Título I?

Los padres pueden participar:

- Aprendiendo todo lo que puedan, de los maestros del salón de clases y del equipo de trabajo de Título I, acerca del programa y el desempeño de su niño/a.
- Preguntándole al maestro y al equipo de trabajo de Título I cómo apoyar a su niño/a en el hogar.
- Asistiendo a reuniones y eventos de Título I, si es posible.
- Participando en la encuesta anual de Título I para compartir sus impresiones de cómo está funcionando el programa.
- Tomando tiempo regularmente para hablar con su niño/a acerca de cómo van las cosas en la escuela y haciéndole claro de que usted está orgulloso de los esfuerzos de su niño/a.
- Sirviendo en los comités escolares.

¿Cómo los padres pueden informarse más?

Póngase en contacto con los Especialistas de Apoyo de Título I de su plantel, el Principal de su Plantel, o Director de Instrucción Elemental. También puede encontrar información acerca del Título I en la página web del distrito.