

8月21日

亲爱的 FUHSD 社区，

由于我们正准备再次欢迎学生参加 2021-22 学年的面对面课程，因此我们希望更新我们的指南以重新开放 FUHSD，以便为家庭和教师提供他们需要的信息，以了解有哪些预防措施在大流行的这个新阶段，我们需要采取措施确保社区中的每个人都安全。由于 Delta 变体，随着全国 COVID-19 病例的增加，我们相信我们正在采取的预防措施以及湾区县内接种疫苗的大量人员将在下一个学年开始时保持安全。

就像大流行一样，我们县和州的公共卫生官员以及 CDC 都是根据最新的科学信息做出决定的。最先进的科学研究表明，面对面的培训是安全的，代表了我们的最佳决定。多项科学研究表明，COVID-19 传播给戴口罩的儿童和幼儿的风险极低。后者受到更多限制，因为湾区的疫苗接种率是世界上最高的。

在一年多的时间里，我们的学生无法与他们的导师一起参加面对面的课程，并且失去了定期面对面教学的许多好处。现在是我们学校恢复提供急需的人际互动的时候了，这些互动正在这个重要的成长时期塑造我们的学生。

也就是说，随着大流行的继续，我们必须继续履行我们的职责，从总体上保护我们社区的健康。今年夏天，疾病控制与预防中心 (CDC) 和加州公共卫生部 (CDPH) 分别发布了一系列关于 COVID-19 的更新指南，供学校使用。戴口罩一直是减少 COVID-19 传播的重要组成部分，当 8 月 16 日开学时，根据 CRPD 的指导方针，所有教师和学校家具在室内时都必须戴口罩，他们接种了哪些程度的疫苗。这一要求也符合圣克拉拉县最近要求在 8 月 2 日戴上口罩的规定。根据新的 CRPD 指南，使用屏幕时无需物理距离即可安全地进行课堂教学。我们还坚持建议所有其他类别的符合条件的人接种疫苗，如果他们还没有接种的话。药物仍然是我们对抗冠状病毒引起的严重疾病的最有效工具。

一年半的时间里，我们期待有更多的可能抗击疫情，期待我们的学校生活和教学方法开始恢复到一定的常态，同时保证教学质量。每个学生。感谢您的支持，我们准备迎接明年八月学校的所有学生和员工。

谨上

Polly Bove
教育局长

FUHSD 2021-22 年度重开学校手册

地区 COVID-19 官员

- 由 COVID-19 指定: [Trudy Gross](#), 助理指导
- COVID-19 候补代表: [Rachel Zlotziver](#), 负责沟通
- 通讯协调员 [Paula Robinson](#) 和 [John Dwyer](#), 人力资源总监

COVID-19 网站的联系人信息

Cupertino HS Steve Puccinelli 408-366-7374	Fremont HS Paula Mockler 408-522-2489	Homestead HS Brian Dong 408-522-2511	Adult School Liz Ambra 408-522-2739
Lynbrook HS Susan Rocha 408-366-7707	Monta Vista HS Janice Chen 408-366-7607	教育选择 Laura Gonzales 408-522-2292	民政事务处 Trudy Gross 408-522-2203

保护校园学生和工作人员的安全规定概述

我们每个校区的现行安全措施规定如下:

- [根据加州公共卫生部 \(CDPH\) 的指示](#), 无论免疫状态如何, 学生和教职员工必须始终在室内佩戴头饰;
- 要求学生和教职员工在往返教室时/停工期间遮住脸, 强烈建议助理在啤酒厂和午餐期间在外面的任何时候都遮住脸, 在那里他们既不吃也不喝;
- 当设施或行业成员出现疾病症状时, 确定校园客厅和使用它的流程;
- 在所有教室安装 MERV 13 过滤器, 如果环境条件允许 (例如森林火灾产生的烟雾过多), 则至少每 3 个月更换一次过滤器, 并定期维护所有植物的供暖、通风和空调 (HVAC);
- 全套适当的个人防护设备 (PPE), 包括外科口罩、面罩、洗手液、消毒剂和标准布以及消毒设备;
- 严格的[清理和广播报道](#);
- 校园内有关洗手和佩戴外科口罩的明确信息;

- 可供教师和教职员工使用的有机玻璃隔板，用于评估和教职员工与学生之间的其他 1:1 互动；和
- COVID-19 指定人员系统向 SCCPHD 教育门户报告已确认的 COVID-19 事件，并就如何处理密切接触进行培训。

每个人都在防止我们学生和教职员工的安全方面发挥着重要作用。有关这些预防措施的更详细说明，请参阅本指南的其余部分。

COVID-19、感冒和流感以及其他疾病的症状

同样重要的是要澄清普通感冒和/或流感的[许多症状与 COVID-19](#) 的症状相似。如果您出现以下任何症状，请留在家中并联系您选择的医生。家庭成员也必须立即通知他们的主管。报告缺席的学生和亲属将被要求提供有关确切症状以及学生是否与确诊的 COVID-19 病例有直接接触的信息。

- 发烧或发冷
- 咳嗽
- 呼吸困难或气短
- 疲劳的
- 身体刺痛或疼痛
- 头痛
- 味觉或嗅觉丧失
- 咽喉痛
- 恶心或呕吐
- 腹泻

报告缺席

当此人在出勤线上留言时，请尽可能详细说明学生缺席的原因，包括所有关于他正在经历的症状、这些相同症状出现的日期以及他是否受到了影响确诊的 COVID-19 病例。这些迹象将使我们能够通知您可能采取的措施。

病后返回中心并需要医生证明

在亲自返回学校或工作之前，您需要医生的说明，允许您返回或检测 COVID-19 呈阴性。有效的疾病证明必须提及以下三个要素：

- (1) 确认医生已进行医疗评估（远程医疗预约有效）；
- (2) 表明已经确定了对症状的另一种可能解释；和
- (3) 声称未进行 COVID-19 测试。

受试者应在 24 小时内不发烧（不服用退烧药），并在返回校园前出现好转迹象。请记住，照顾好自己就是在帮助保护周围的每个人。

口罩和个人防护装备 (PPE)

- 学生和家具必须在校园内或学区财产内以及课间和校园内始终佩戴口罩。
- 根据公共卫生规则，面罩必须：
 - 至少有两层织物；和
 - 牢固地贴在鼻子、嘴巴和下巴上，挂在耳朵周围系在头后。不要将面罩戴在鼻子下方或顶部塞在下巴下方时。
- 没有口罩的学生会收到一次性用品，可以戴上学校。
- 根据公共卫生指南，学生不应穿戴以下物质：
 - 被医疗保健专业人员告知不要戴口罩的个人，因为他们患有可能使佩戴变得危险的疾病。
 - 在没有帮助的情况下无法戴上或脱下面部防护的公民。
 - 有听力障碍的人或与有听力障碍的人交流的人，对他们来说，看嘴的能力是交流的重要组成部分。
- FUHSD 口罩豁免表对于不会在学校佩戴此类口罩的任何人来说都是必不可少的。将向可以选择佩戴此选项的人提供带窗帘的保护。
- 由于身体状况或因为教学或沟通问题而无法戴面罩的人会得到一个带有床单的透明面罩。如果需要，将提供替换口罩。
- 学生们被告知要遵循的协议来保护他们的脸。
- 在教室里想喝水时，员工和学生应该把口罩摘下来，重新戴在鼻子上。在教室里喝饮料时，口罩仍然存在。
- 要求业主让学生熟悉防护织物口罩的使用，并特别说明不要将手放在口罩或面部的任何部位上，这一点很重要。
- 根据疾病控制和预防中心的指导，织物面罩应定期清洗，如果弄脏了，应至少每天清洗一次。如果您有一次性口罩型号，请在佩戴时将其丢弃。受访者应在处理用过的口罩前洗手。
- 将为设备和学生张贴有关防护面罩佩戴协议的书面提醒。

- 校内不想戴口罩、不享受免戴口罩优惠的学生将收到一次通知。仍然拒绝戴口罩或不戴口罩的学生可以被送回家以弥补当天的余额。这可能是无故缺席，将联系父母/监护人。

手卫生

- 教师要求学生在到达校园、经过各个房间、上厕所和吃午饭时正确洗手或消毒。
- 所有学校场地、校园周围和所有教室都提供手部消毒设备。
- 学校将限制物资共享。学生应将他们唯一的用品带到校园。
- 将为员工和学生提供和展示视觉纪念品。

隔离室程序

将在每个校区确定隔离空间，以尽量减少设备和学生接触有 **COVID-19** 症状的人。隔离区用于暂时拘留出现症状的学生，直到通知其父母或监护人并确认他们的许可或照顾。房间的空间必须允许在几个学生之间建立足够的社交距离（至少相距 6 英尺）并且通风良好，通过暴露的门窗或使用 **MERV 13** 过滤器。

隔离室的负责人，称为指定的合格人员 (**DTP**)，并确定了替代人员，以确保对分配到隔离室的某些学生进行监督。**DTP** / 更换人员必须获得适当的专业设备 (**PPE**)，其中至少包括手套、防护面罩和面部防护装置。

出现或抱怨出现 **SCCPHD** 认可的 **COVID-19** 症状的学生将被隔离并留在那里，直到有人接他们或将他们放学。恢复室是为报告或观察到有 **COVID-19** 症状的学生设计的安全和临时场所。任何被指定隔离的学生都必须遵守以下规则和目標，这些规则和目標将张贴在隔离室门口。

隔离室操作规程

隔离室被设计为一个临时且安全的等候区，声称有 **COVID-19** 症状的学生可以在此避难。
报告或看到 **COVID-19** 症状的人。任何被分配到的学生
任何指定到恢复室的学生都必须遵守以下期望和规则：

1. 坐在与其他人至少 6 英尺的任何指定位置，包括隔离室中的指定人员。
2. 不同人之间始终保持至少 6 英尺的距离。
3. 如果出现以下情况，请勿单独监禁：
 - a. 另一个是在一个没有遮住脸的人面前。在门口等保护室秘书带你走。
 - b. 学生没有戴口罩。向隔离室的代表索要口罩。

4. 始终戴上防护面罩。如果由于呼吸困难或面部保护装置损坏/弄脏而无法这样做，则必须将其取下并在到达后立即通知指定的会话人员进行隔离。不要不戴口罩去隔离室。
5. 如果您没有被解雇或被要求离开房间，请保持坐姿。
6. 保持尽可能低的噪音，并在您离开学校之前完成课堂作业。
7. 待在隔离室时避免与其他人交谈。
8. 在隔离区为此目的保留的垃圾箱中处理剩菜。
9. 如果您需要上厕所，请告知收容间的名称并等待指示：
 - a. 上厕所时避免与其他学生交谈
 - b. 然后用肥皂和水洗手至少 20 秒
 - c. 立即返回隔离室，注意避免与他人接触。
10. 当学校关闭时，离开安全室并按照标志前往校舍。

精神健康

学生可以选择填写学校的福利检查表，要求与治疗师或心理学家交谈。您可以[在我们的返校信息和 COVID-19 资源网页](#)以及我们的[心理健康资源网站](#)上找到所有这些表格。该委员会不应用于医疗紧急情况或心理健康问题。因此，如果发生医疗紧急情况或精神障碍，请拨打 911 或咨询当地医院急诊室，或使用下面列出的危机预防资源。我们还为您提供以下信息，用于联系学校的各种指导顾问、治疗师和心理学家。

- 24 小时自杀和危机热线（圣克拉拉县）： 1-855-278-4204
- Bill Wilson Youth 热线（24 小时自杀和危机热线）： 408-850-6125
- 与死亡共存中心（比尔威尔逊中心的一部分）： 408-243-0222
- Kara Grief 对儿童、青少年、家庭和成人的支持： 650-321-5272
- 全国预防自杀生命线（一天 24 小时）： 1-800-273-TALK (8255)
- 强奸危机热线（24 小时）： 650-493-7273
- 特雷弗生命线 LGBTQ+ 危机支持： 1-866-488-7386
- 文本危机行 文本“LISTEN”至 741741
- 如果安全，请拨打 911 或最近的医院急诊室。

库比蒂诺高中 - 校长：神之辐射

常用电话：408-366-7300； FUHSD 邮件如下：名字_姓@fuhsd.org

管理和指导团队	阿尔法集团	电话号码
校长助理, Melina Nafrada	A – F	408-366-7319
辅导员, Gregg Buie		408-366-7328
校长助理, George Bechara	G – Le	408-366-7375
辅导员, Belinda Olson		408-366-7358
校长助理, Steven Puccinelli	Li – Re	408-366-7374
辅导员, Tamara Emmert		408-366-7312
校长助理, Jackie Corso	Ri – Z	408-366-7376
辅导员, Lillie Phares		408-366-7330
学校治疗师和心理学家		电话号码
学校治疗师, Cathy Gomez		408-366-7300
学校治疗师, Christopher Hickey		408-366-7326
学校治疗师, Kristen Marenco		408-366-7365
学校治疗师, Denise Salin		408-366-7329
学校心理学家. Melody Yi		408-366-7300
学校心理学家, Ivanna Warren		408-366-7300

教育选择

常用电话：408-522-2208； FUHSD 邮件如下：名字_姓@fuhsd.org

管理和指导团队	电话号码
Nancy Sullivan 教育计划和特殊服务总监	408-522-2232
教育项目主任, Alison Coy	408-522-2275
教育选择副主任, 劳拉冈萨雷斯	408-522-2292
教育顾问, Jessica Wu	408-522-2276
学校治疗师和心理学家	电话号码

学校治疗师, Alisa Dunlap	408-522-2239
学校心理学家, Jeanette Medina	408-522-2234
学校心理学家, Denise Lagarde	408-522-2407

Fremont 高中 – 校长: Bryan Emmert

常用电话: 408-522-2400; FUHSD 的电子邮件地址如下: 名字_姓@fuhsd.org

管理和指导团队	阿尔法集团	电话号码
校长助理, Brooke Chan	A – Go	408-522-2411
校长助理, Chris Moore	Gr – O	408-522-2419
校长助理, Andy Walczak	P – Z	408-522-2409
院长, Connor Smith	11-12 年级学生	408-522-2416
院长, Paula Mockler	9-10 年级学生	408-522-2489
辅导员, Sherry Fazzio & Sandra Woosley	A – D	408-522-3835
辅导员, Sarah Giarritta	E – LL	408-522-2480
辅导员, Ana Franco	LM – Ra	408-522-2428
辅导员, Dan Amezquita	Rb – Z	408-522-2484
学校治疗师和心理学家		电话号码
学校治疗师, Vandana Koppula		408-522-2495
学校治疗师, Deirdre Louie		408-522-2487
学校治疗师, Becky Byrne		408-522-2444
学校治疗师, Jessica Wang		408-522-2476
学校心理学家, Shelly Greene		408-522-2477
学校心理学家, Denise Lagarde		408-522-2407
学校心理学家, Theodore Ahn		408-522-2440

Homestead 高中 – 校长: Greg Giglio

常用电话: 408-522-2500; FUHSD 的电子邮件地址如下: 名字_姓@fuhsd.org

管理和指导团队	阿尔法集团	电话号码
校长助理, Terri Hannigan	--	408-522-2509
校长助理, Geoff Wright	--	408-522-2510
校长助理, Brian Dong	--	408-522-2511
院长, Anthony Nguyen	A - L	408-522-2556
院长, Maria Trejo	M - Z	408-522-2506
辅导员, Marisa Amezcuita	A - F	408-522-2550
辅导员, Raquel DeJesus	G - Li	408-522-2517
辅导员, Wilma Wu	Lj - Sam	408-522-2544
辅导员, Derek Chan	San - Z	408-522-2520
学校治疗师和心理学家		电话号码
学校治疗师, Shabbie Afshar		408-522-2565
学校治疗师, Sarah Loyd		408-522-2533
学校治疗师, Dawn Predium		408-522-2558
学校心理学家, Emily Bersaglia		408-522-2549
学校心理学家, Ellen Lain		408-522-2564

Lynbrook 高中 – 校长: Maria Jackson

常用电话: 408-366-7700; FUHSD 的电子邮件地址如下: 名字_姓@fuhsd.org

管理和指导团队	阿尔法集团	电话号码
校长助理, Yukari Salazar	A – Gh	408-366-7703
校长助理, Eric Wong	Gi – Lim	408-366-7719
校长助理, Susan Rocha	Lin – Sha	408-366-7707
校长助理, David Erwin	Shb – Z	408-366-7706
辅导员, Nikki Dang	A – H	408-366-7766
辅导员, Shana Howden	I – Pg	408-366-7767
辅导员, Malissa Goldstein	Ph – Z	408-366-7790
校本治疗师和学校心理学家		电话号码
学校治疗师, Jenna Starnes		408-366-7743
学校心理学家, Brittany Stevens		408-366-7756
学校心理学家, Jack Neudorf		408-366-7725

Monta Vista 高中 – 校长: Ben Clausnitzer

常用电话: 408-366-7600; FUHSD 的电子邮件地址如下: 名字_姓@fuhsd.org

管理和指导团队	阿尔法集团	电话号码
校长助理, Sydney Fernandez	A – Gou	408-366-7603
辅导员		408-366-7615
校长助理, Nico Flores	Gov – L	408-366-7609
辅导员		408-366-7616
校长助理, Janice Chen	M – Sha	408-366-7607
辅导员, Sylvia Lam		408-366-7626
校长助理, Mike White	She – Z	408-366-7608

辅导员, Clay Stiver		408-366-7614
校本治疗师和学校心理学家		电话号码
学校治疗师, Richard Prinz		408-366-7638
学校治疗师, Leila Lurie		408-366-7627
学校心理学家, Annie Roe		408-366-7664
学校心理学家, Glenn Fisher		408-366-7643

检查和确诊病例

我们有组织结构图来表达学区将如何处理学生或教职员工的情况：(1) 在学校有症状，(2) 可识别为密切接触者，或 (3) 检测出 COVID-19 呈阳性。适用于所有学生相关情况的流程图如下所示。该学区有专门的通信协议，旨在通知可能与检测呈阳性的人接触的人。此外，如果学校行政部门的人员检测呈阳性，将通知学校行政部门，同时对个人身份保密。

- [场景 1：有症状的个体](#)
- [场景 2：密切接触](#)
- [场景 3：确诊/阳性病例](#)