

BIENVENIDO AL SEXTO GRADO EN EL DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION



EXPECTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS AL FINAL DEL SEXTO GRADO

- Determinar una idea central de un texto y cómo se transmite a través de detalles particulares; proporcionar un resumen del texto distinto de opiniones o juicios personales.
- Citar evidencia textual para respaldar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.
- Leer y comprender dramas, prosa y poesía de alta calidad de complejidad cuantitativa y cualitativa apropiada para el sexto grado.
- Determinar el significado de palabras y frases tal como se usan en un texto, incluidos los significados figurativos y connotativos; Analizar el impacto de la elección de una palabra específica en el significado y el tono.
- Participe de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas (uno a uno, en grupos y dirigidas por el maestro) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de sexto grado, basándose en las ideas de los demás y expresando las suyas con claridad.
- Escribir textos de información / explicación para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.
- Escribir narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos relevantes y secuencias de eventos bien estructuradas.
- Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

EXPECTATIVAS MATEMÁTICA AL FINAL DEL SEXTO GRADO

- Usar el razonamiento y tasas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
- Interpretar y calcular cocientes de fracciones y resolver problemas verbales que involucran la división de fracciones por fracciones, lo que requiere múltiples exposiciones conectando varios modelos concretos y abstractos.
- Escribir, leer y evaluar expresiones en las que las letras representan números.
- Resolver problemas matemáticos y del mundo real graficando puntos en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas.
- Aplicar las propiedades de las operaciones y combinar términos semejantes, con las convenciones de la notación algebraica, para identificar y generar equivalentes expresiones.
- Usar variables para representar números y escribir expresiones al resolver un problema matemático o del mundo real; comprender que una variable puede representar un número desconocido o, según el propósito en cuestión, cualquier número en un conjunto específico.
- Escribir y resolver ecuaciones de un paso que involucran números racionales no negativos usando suma, resta, multiplicación y división. Resume los conjuntos de datos numéricos en relación con su contexto.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL CARÁCTER QUE DEBEN FOMENTARSE

- Identificar múltiples técnicas para manejar el estrés y mantener la confianza.
- Monitorear cómo la toma de decisiones responsable afecta el progreso hacia el logro de una meta.
- Demostrar una mentalidad de crecimiento y voluntad de integrar diversos puntos de vista.
- Identificar el impacto de las redes sociales en las relaciones.
- Crear expectativas claras y consistentes de buen carácter en todas las actividades escolares y en todas las áreas de la escuela Identificar formas expresar empatía.
- Comparar las características de una relación cariñosa y una relación dañina.
- Practique habilidades de poder escuchar eficazmente para comprender valores, actitudes e intenciones.
- Identificar los usos apropiados e inapropiados de los medios sociales y de otro tipo y las posibles repercusiones e implicaciones.

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATEGICO

- 1) Cada estudiante logrará el éxito académico a través de un plan de aprendizaje personalizado relevante y desafiante.
- 2) Cada estudiante desarrollará y utilizará la resistencia personal mientras domina las competencias esenciales que conducen a la preparación universitaria y profesional.
- 3) Cada estudiante desarrollará habilidades interpersonales para ser un miembro comprometido y empático de la comunidad local y global.