



BIENVENIDOS AL SEGUNDO GRADO EN EL DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION



EXPECTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS AL FINAL DEL SEGUNDO GRADO

- Conocer y aplicar la fonética y las habilidades de análisis de palabras a nivel de grado en la decodificación de palabras.
- Identificar el tema principal de un texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
- Conocer y utilizar varias funciones de texto para localizar hechos o información clave en un texto de manera eficiente.
- Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- Formule y responda preguntas como ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Y cómo? Demostrar comprensión de los detalles clave en un texto apropiado para el grado.
- Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de significados múltiples basándose en la lectura y el contenido de segundo grado, eligiendo entre una variedad de estrategias.
- Escriben un texto informativo / explicativo en el que presentan un tema, utilizan hechos y definiciones para desarrollar puntos y proporcionan una declaración o sección final.
- Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

EXPECTATIVAS DE MATEMÁTICAS AL FINAL DEL SEGUNDO GRADO

- Mida para determinar cuánto más largo es un objeto que otro, expresando la diferencia de longitud en términos de una unidad de longitud estándar.
- Entender que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades.
- Leer y escribir números dentro de 1000 usando numerales en base diez, nombres de números, forma expandida y forma unitaria. Compara dos números de tres dígitos según el significado de las centenas, las decenas y las unidades, usando $>$, $<$, $=$ y \neq .
- Suma y resta dentro de 100 con fluidez, eficiencia, precisión y flexibilidad utilizando estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y / o la relación entre la suma y la resta.
- Sumar y restar hasta 1000 usando modelos o dibujos concretos y entendiendo que a veces es necesario componer o descomponer números enteros. Usar sumas y restas hasta 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos.
- Suma y resta dentro de 20 con fluidez, eficiencia, precisión y flexibilidad utilizando estrategias mentales

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL CARÁCTER QUE DEBEN FOMENTARSE

- Utilice un lenguaje y acciones respetuosos al lidiar con conflictos o diferencias de opiniones.
- Identificar respuestas positivas a los problemas (por ejemplo, buscar ayuda, esforzarse más, usar una solución diferente)
- Describir cómo las palabras, el tono de voz y el lenguaje corporal se comunican y pueden afectar las relaciones de manera positiva y negativa. Describe las formas en que las personas son similares y diferentes demostrar interés y respeto por los demás
- Desarrollar habilidades de autocontrol (por ejemplo, detenerse, respirar profundamente y relajarse)
- Ilustre o demuestre las definiciones de lo que es "acusar" y lo que es "contar" o "informar".
- Modele interacciones positivas con los compañeros
- Desarrollar habilidades de autorregulación para prevenir, manejar y resolver conflictos interpersonales de manera constructiva con la guía de adultos.

OBJETIVOS DEL PLAN STRATEGICO

- 1) Cada estudiante logrará el éxito académico a través de un plan de aprendizaje personalizado relevante y desafiante.
- 2) Cada estudiante desarrollará y utilizará la resistencia personal mientras domina las competencias esenciales que conducen a la preparación universitaria y profesional.
- 3) Cada estudiante desarrollará habilidades interpersonales para ser un miembro comprometido y empático de la comunidad local y global.