



# BIENVENIDO AL PRIMER GRADO EN EL DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION



## EXPECTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS AL FINAL DEL PRIMER GRADO

- Demostrar comprensión de palabras, sílabas y fonemas hablados.
- Conocer y aplicar la fonética y las habilidades de análisis de palabras a nivel de grado en la decodificación de palabras.
- Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.
- Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados, eligiendo con flexibilidad entre una variedad de estrategias. Vuelve a contar la historia
- Incluir detalles clave y demostrar comprensión de su mensaje o lección central.
- Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, usando detalles clave.
- Escribir narraciones en las que relatan dos o más eventos en secuencia apropiadamente.

## EXPECTATIVAS DE MATEMÁTICA AL FINAL DEL PRIMER GRADO

- Distinguir entre atributos definitorios y atributos no definitorios, y construir y dibujar formas que posean atributos definitorios.
- Romper círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales y describen las partes como dos de, cuatro de, un cuarto de, la mitad, un cuarto y los cuartos.
- Expresar la longitud de un objeto como un número entero de unidades de longitud, entendiendo que la longitud de un objeto es el número de unidades de longitud del mismo tamaño sin espacios ni superposiciones.
- Organizar los datos en hasta tres categorías y poder compararlos.
- Contar hasta 120 a partir de cualquier número menor que 120, reconociendo el crecimiento y los patrones repetidos.
- Entender que un número de dos dígitos representa cantidades de decenas y unidades.
- Comparar números de dos dígitos basados en el significado de los dígitos de las decenas y las unidades usando  $>$ ,  $<$ ,  $=$  y  $\neq$ .
- Sumar y restar hasta 20.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL CARÁCTER QUE DEBEN FOMENTARSE

- Desarrollar habilidades de autorregulación para prevenir, manejar y resolver conflictos interpersonales de manera constructiva con la guía de adultos. Desarrollar uno mismo
- • habilidades de control (por ejemplo, detenerse, respirar profundamente y relajarse)
- • Identificar las relaciones en su familia, escuela y comunidad que se preocupan
- • Demostrar interés y respeto por los demás
- • Ilustre o demuestre las definiciones de lo que es "acusar" y lo que es "contar" o "informar".
- • Identificar las consecuencias del comportamiento
- • Reconocer la diferencia entre comportamientos útiles y dañinos.
- • Demostrar capacidad para preocuparse por los sentimientos de los demás.

## OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATEGICO

- 1) Cada estudiante logrará el éxito académico a través de un plan de aprendizaje personalizado relevante y desafiante.
- 2) Cada estudiante desarrollará y utilizará la resistencia personal mientras domina las competencias esenciales que conducen a la preparación universitaria y profesional.
- 3) Cada estudiante desarrollará habilidades interpersonales para ser un miembro comprometido y empático de la comunidad local y global.