

# BIENVENIDOS AL CUARTO GRADO EN EL DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION



## EXPECTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS AL FINAL DEL CUARTO GRADO

- Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- Describir la cronología de la estructura general, comparación, causa / efecto, problema / solución de eventos, ideas, conceptos o información en un texto o parte de un texto.
- Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de significados múltiples basándose en la lectura y el contenido de 4º grado.
- Determinar la idea principal de un texto y explicar cómo se apoya en detalles clave; resumir el texto.
- Comparar el tratamiento de temas y tópicos similares y patrones de eventos en historias, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.
- Comparar el punto de vista desde el que se narran diferentes historias, incluida la diferencia entre narraciones en primera y tercera persona.
- Parafrasear partes de un texto leídas en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluyendo visual, cuantitativa y oralmente.
- Escribir textos informativos / explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad..

## EXPECTATIVAS DE MATEMÁTICA AL FINAL DEL CUARTO GRADO

- Leer y escribir números enteros de varios dígitos usando numerales en base diez, nombres de números, forma expandida y forma unitaria. Compara dos números de varios dígitos según el significado de los dígitos en cada lugar, usando  $>$ ,  $<$ ,  $=$  y  $\neq$ .
- Sumar y restar con fluidez números enteros de varios dígitos utilizando un algoritmo eficiente basado en la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones.
- Explica por qué una fracción es equivalente a otra fracción y reconoce y genera fracciones equivalentes.
- Compara dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores y reconoce que las comparaciones son válidas solo cuando las dos fracciones se refieren al mismo todo.
- Entender una fracción  $a/b$  con  $a > 1$  como suma de fracciones  $1/b$  por resolver problemas verbales que involucren suma y resta de fracciones que se refieran al mismo entero y que tengan denominadores iguales.
- Expresa una fracción con denominador 10 como una fracción equivalente con denominador 100, y usa esta técnica para sumar dos fracciones con denominadores respectivos 10 y 100.
- Usa la notación decimal para fracciones con denominadores de 10 o 100.
- Resolver problemas verbales de varios pasos planteados con números enteros y que tengan respuestas con números enteros utilizando las cuatro operaciones, incluidos los problemas en los que se deben interpretar los restos. Represente estos problemas usando ecuaciones de situación  $v$  / o ecuaciones de solución con una letra o símbolo que represente la cantidad desconocida. Evaluar la razonabilidad de las

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL CARÁCTER QUE DEBEN FOMENTARSE

- Identificar estrategias de autoayuda confiables (por ejemplo, diálogo interno positivo, resolución de problemas, administración del tiempo, auto monitoreo) Describir y utilizar estrategias de resolución de conflictos.
- Desarrollar estrategias para construir relaciones con otros que son diferentes a uno mismo.
- Identificar las decisiones tomadas y las consecuencias de esas decisiones.
- Discutir y modelar el comportamiento apropiado en el salón de clases individual y colectivamente.
- Responda positivamente a los comentarios constructivos.
- Demostrar habilidades activas de poder escuchar.
- Demuestre y practique las características de una relación afectiva tratando a los demás con empatía.
- Reconocer cómo, cuándo y a quién pedir ayuda.

## OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATEGICO PLAN OBJECTIVES

- 1) Cada estudiante logrará el éxito académico a través de un plan de aprendizaje personalizado relevante y desafiante.
- 2) Cada estudiante desarrollará y utilizará la resistencia personal mientras domina las competencias esenciales que conducen a la preparación universitaria y profesional.
- 3) Cada estudiante desarrollará habilidades interpersonales para ser un miembro comprometido y empático de la comunidad local y global.