



BIENVENIDO AL QUINTO GRADO EN EL DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION



EXPECTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS AL FINAL DEL QUINTO GRADO

- Conocer y aplicar la fonética y las habilidades de análisis de palabras a nivel de grado en la decodificación de palabras.
- Citar con precisión un texto al explicar lo que dice el texto explícitamente y al hacer inferencias del texto.
- Explicar las relaciones o interacciones entre dos o más individuos, eventos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico o técnico basado en información específica en el texto.
- Analizar múltiples relatos del mismo evento o tema, notando similitudes y diferencias importantes en el punto de vista que representan.
- Determinar el tema de una historia, drama o poema a partir de los detalles del texto, incluida la forma en que los personajes de una historia o drama responden a los desafíos o cómo el hablante de un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.
- Escribir textos de información / explicación para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
- Integrar información de varios textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre el tema con conocimiento.

EXPECTATIVAS DE MATEMÁTICA AL FINAL DEL QUINTO GRADO

- Convierta entre unidades de medida estándar de diferentes tamaños y use estas conversiones en problemas del mundo real en varios pasos.
- Relacionar el volumen con las operaciones de multiplicación y suma y resolver problemas del mundo real que involucran volumen.
- Multiplica con fluidez números enteros de varios dígitos, entendiendo el valor posicional y las propiedades de las operaciones.
- Encuentre cocientes enteros de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos y explique el cálculo utilizando modelos de área.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta centésimas, utilizando modelos concretos o dibujos y estrategias.
- Resolver problemas de palabras que involucren sumas y restas de fracciones que se refieran al mismo todo, incluidos los casos de denominadores diferentes, y evaluar mentalmente la razonabilidad de las respuestas.
- Resolver problemas del mundo real que involucran la multiplicación de fracciones y números mixtos.
- Aplicar y ampliar conocimientos previos de división para dividir fracciones unitarias por números enteros y números enteros por fracciones unitarias

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL CARÁCTER QUE DEBEN FOMENTARSE

- Identificar las decisiones tomadas y las consecuencias de esas decisiones.
- Describir cómo las palabras, el tono de voz y el lenguaje corporal se comunican y pueden afectar las relaciones de manera positiva y negativa. Discutir y definir
- Principios éticos y de desempeño fundamentales apropiados para el desarrollo y su importancia, como el respeto, la responsabilidad, la justicia, la amabilidad, la honestidad, la puntualidad, tratar a los demás como desean ser tratados y dar su mejor esfuerzo. Describir y aplicar estrategias para ser proactivos.
- Defender y resolver conflictos de manera constructiva.
- Reconocer las diferencias en las prácticas de comunicación en las interacciones cara a cara de las interacciones en las redes sociales.
- Describir cualidades personales (por ejemplo, fortalezas, debilidades, intereses y habilidades personales)
- Utilice "afirmaciones en primera persona" para que otros sepan que las ha escuchado.
- Demostrar habilidades activas de poder escuchar.

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATEGICO

- 1) Cada estudiante logrará el éxito académico a través de un plan de aprendizaje personalizado relevante y desafiante.
- 2) Cada estudiante desarrollará y utilizará la resistencia personal mientras domina las competencias esenciales que conducen a la preparación universitaria y profesional.
- 3) Cada estudiante desarrollará habilidades interpersonales para ser un miembro comprometido y empático de la comunidad local y global.