



# BIENVENIDOS AL TERCER GRADO EN EL DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION



## EXPECTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS AL FINAL DEL TERCER GRADO

- Decodificar palabras usando fonética y habilidades de análisis de palabras.
- Determinar la idea principal de un texto; Cuento los detalles clave y explique cómo apoyan la idea principal.
- Comparar los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Generar preguntas que demuestren comprensión de un texto.
- Cuento historias y determine el mensaje central a través de detalles clave.
- Determinar la idea principal y los detalles de apoyo de la información presentada en diversos formatos.
- Escribir textos informativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
- Escribir narrativas para desarrollar eventos reales o imaginarios utilizando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos.

## EXPECTATIVAS DE MATEMÁTICA AL FINAL DEL TERCER GRADO

Usar la multiplicación y división hasta 100 para resolver problemas verbales en situaciones que involucran cantidades iguales y usando un símbolo para el número desconocido.

Aplicar propiedades de operaciones (conmutativas, asociativas, etc.) como estrategias para multiplicar y dividir.

- Multiplica y divide con fluidez con multiplicaciones de un solo dígito y divisiones relacionadas.
- Decir y escribir la hora al minuto más cercano usando a.m. y p.m., y resolver problemas verbales que involucran sumas y restas de intervalos de tiempo en minutos.
- Sumar, restar, multiplicar o dividir para resolver problemas de palabras de un paso que involucran masas o volumen.
- Entender una fracción como un número en la recta numérica.
- Compara fracciones razonando sobre su tamaño.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL CARÁCTER QUE DEBEN FOMENTARSE

- Demuestre y practique las características de una relación afectiva tratando a los demás con empatía.
- Demostrar habilidades activas de poder escuchar.
- Demostrar capacidad para manejar acciones y expresiones emocionales con la guía de adultos.
- Identificar las decisiones tomadas y las consecuencias de esas decisiones.
- Reconocer las reacciones a las emociones.
- Responder de manera adecuada y respetuosa en situaciones sociales.
- Reconocer cómo, cuándo y a quién pedir ayuda.
- Desarrollar una mejor forma de escuchar y habilidades de comunicación más respetuosas

## OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATEGICO

- 1) Cada estudiante logrará el éxito académico a través de un plan de aprendizaje personalizado relevante y desafiante.
- 2) Cada estudiante desarrollará y utilizará la resistencia personal mientras domina las competencias esenciales que conducen a la preparación universitaria y profesional.
- 3) Cada estudiante desarrollará habilidades interpersonales para ser un miembro comprometido y empático de la comunidad local y global.