



# BIENVENIDO AL KINDERGARTEN EN EL DISTRITO ESCOLAR SHAWNEE MISSION



## EXPECTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS PARA EL FINAL DEL KINDERGARTEN

- Demostrar comprensión de la organización y las características básicas de la letra impresa, como seguir las palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y reconocer todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Demostrar comprensión de palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados.
- Conocer y aplicar la fonética y las habilidades de análisis de palabras a nivel de grado en la decodificación de palabras.
- Leer textos de lectores emergentes con propósito y comprensión.
- Hacer y responder preguntas sobre palabras desconocidas en textos.
- Con indicaciones y apoyo, haga y responda preguntas sobre detalles clave en un texto.
- Utilice una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar un solo evento o varios eventos vagamente vinculados, contar los eventos en orden y proporcionar una reacción a lo que sucedió.
- Demostrar dominio de las convenciones del inglés, incluida la impresión de letras mayúsculas y minúsculas, el uso de sustantivos y verbos frecuentes en el cableado y la producción de oraciones completas en actividades de lenguaje compartido..

## EXPECTATIVAS DE MATEMÁTICAS PARA EL FINAL DEL KINDERGARTEN

- Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez e identificar un patrón de crecimiento.
- Leer y escribir números del 0 al 20.
- Cuente para responder "¿cuántos?" hasta 20 objetos concretos o pictóricos.
- Comparar dos números entre 1 y 10 presentados como números escritos.
- Resolver problemas verbales de suma y resta y sumar y restar hasta 10.
- Sumar y restar con fluidez hasta 5.
- Componga y descomponga números del 11 al 19 en decenas y unidades.
- Analizar y comparar formas bidimensionales y tridimensionales para describir sus similitudes, diferencias, partes y otros atributos..

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL CARÁCTER QUE DEBEN FOMENTARSE

- Identificar una variedad de emociones.
- Desarrollar habilidades de autocontrol.
- Demuestre importancia y respeto por los demás.
- Comprender la importancia y demostrar respeto por el espacio personal.
- Participar en roles y responsabilidades individuales en el salón de clases y la escuela.
- Desarrollar habilidades de autorregulación para prevenir, manejar y resolver conflictos interpersonales de manera constructiva con la guía de adultos. Identificar y
- Ilustrar situaciones seguras e inseguras.
- Practique compartir comentarios alentadores.

## OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATEGICO

- 1) Cada estudiante logrará el éxito académico a través de un plan de aprendizaje personalizado relevante y desafiante.
- 2) Cada estudiante desarrollará y utilizará la resistencia personal mientras domina las competencias esenciales que conducen a la preparación universitaria y profesional.
- 3) Cada estudiante desarrollará habilidades interpersonales para ser un miembro comprometido y empático de la comunidad local y global