



Educate *Inspire* **EMPOWER!**

Gregory-Portland ISD

Regreso a la Escuela 2021-22

Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Plan de Continuidad de Servicios

www.g-pisd.org

TENGA EN CUENTA: Los detalles de este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y / o funcionarios de salud proporcionan directivas o a medida que cambian las condiciones ambientales.

Gregory-Portland ISD Visión



Misión de Gregory-Portland ISD

La misión de G-PISD es **educar**, **inspirar** y **empoderar** a nuestros estudiantes para que tengan éxito en la vida y se conviertan en la próxima generación de líderes.

Creencias de Gregory-Portland ISD

En G-PISD, creemos que nuestros ...

ESTUDIANTES son líderes y pensadores críticos que abrazan la diversidad y persiguen la excelencia en todos los esfuerzos.

PADRES / FAMILIAS son verdaderos socios, tienen una voz y tienen altas expectativas.

FACULTAD Y EL PERSONAL construyen relaciones inclusivas y maximizan el éxito de los estudiantes con integridad, compasión y talento.

DIRECTORES Y EL LIDERAZGO DEL CAMPUS son líderes valientes que muestran gracia, empoderan a otros, abrazan la diversidad y cultivan el orgullo de G-P.

SUPERINTENDENTE Y OFICINA CENTRAL avanzan nuestra visión con intención, colaboración y liderazgo orientado a un propósito.

JUNTA DIRECTIVA son líderes estratégicos y colaborativos que modelan el buen gobierno y empoderan e inspiran a otros a servir a la comunidad G-P.

Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad del Plan de Servicios de Introducción y Descripción General

El 11 de marzo de 2021, se promulgó la Ley de Planes de Rescate Americanos (ARP, por sus siglas en inglés). En él, el Departamento de Educación de los Estados Unidos está proporcionando \$121.9 mil millones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés). Esta legislación otorgará subvenciones a las agencias educativas estatales para proporcionar a las agencias educativas locales fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido, y sigue teniendo, en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Este plan describe cómo Gregory-Portland ISD proporcionará el regreso seguro a la escuela en agosto de 2021, así como una continuidad de los servicios para todos los estudiantes en nuestras escuelas. Este documento cumple con todos los requisitos de presentación de informes de la Ley ARP, los términos de subvención ESSER II y III establecidos por el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Un requisito para crear este plan fue buscar la opinión de las partes interesadas utilizando una variedad de métodos que incluyen reuniones públicas, correos electrónicos informativos, encuestas y evaluaciones de necesidades. Después de revisar toda la información recibida a través de los aportes de las partes interesadas, se identificaron las principales prioridades y las subvenciones ESSER se escribieron y se presentaron a la Agencia de Educación de Texas.

Gregory-Portland ISD continuará revisando y revisando este plan al menos una vez cada seis meses según lo requiere la Ley ARP.

¡BIENVENIDOS DE NUEVO WILDCATS!

Querida familia Wildcat,

¡Nuestro equipo LES DA LA BIENVENIDA al año escolar 2021-2022! ¡Estamos ANSIOSOS por reunirnos con ustedes y educarlos, inspirarlos y empoderarlos cada día! ¡USTEDES son los mejores estudiantes y personal en el ESTADO y la NACIÓN! ¡Estamos en movimiento y estamos expandiendo nuestras oportunidades y excelencia para nuestros estudiantes!

El Plan de Regreso Seguro a la Escuela y Continuidad de Instrucción de Gregory-Portland ISD proporciona detalles sobre nuestros procedimientos y requisitos de seguridad, así como nuestro plan para el aprendizaje en persona. Nuestra principal prioridad es la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y visitantes. También estamos profundamente comprometidos con la misión de nuestro distrito de educar, inspirar y empoderar a nuestros estudiantes para que tengan éxito en la vida y se conviertan en la próxima generación de líderes.

Esta guía está sujeta a cambios según las directrices y órdenes ejecutivas de los CDC. Vivimos tiempos sin precedentes y debemos seguir siendo flexibles. A medida que las pautas y órdenes cambien de las autoridades locales, estatales y federales, Gregory-Portland ISD se ajustará, pero tenga la seguridad de que nuestro enfoque siempre permanecerá en hacer lo que es mejor para los estudiantes y el personal.

Espero ver a cada uno de ustedes mientras nos embarcamos juntos en 2021-22. ¡Estamos agradecidos por su colaboración en la educación de nuestros Wildcats!

Saludos cordiales para un exitoso año escolar 2021-2022; ¡Espero verlos por el distrito!

Michelle M. Cavazos

Michelle M. Cavazos, Ph.D.
Superintendente de Escuelas

Protocolos de Seguridad

Protocolos para Cubrirse la Cara

Para el año escolar 2021-2022, las cubiertas faciales son opcionales en Gregory-Portland ISD. Los estudiantes, el personal y los visitantes pueden usar cubiertas faciales si así lo desean, pero no son necesarios mientras están en el campus o en las actividades escolares. El Superintendente del Distrito Escolar Independiente Gregory-Portland determinó el 19 de mayo de 2021, en una [actualización del distrito](#), que usar máscaras sería opcional después del 4 de junio de 2021 para los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad en la propiedad escolar. Las cubiertas faciales son altamente recomendables para cualquier persona que muestre síntomas de enfermedad o pueda tener un mayor riesgo de complicaciones por COVID-19.

Gregory-Portland ISD continuará trabajando con el Departamento de Salud del Condado de San Patricio y seguirá las recomendaciones de esta entidad en caso de que las condiciones de salud cambien en nuestra área.

Protocolos para la Detección y el Aislamiento

Protocolos de Detección

- El personal se autoevaluará para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse a trabajar cada día. El personal debe asegurarse de no venir al campus si tiene síntomas que causan sospechas de que están infectados con COVID-19.
- Se espera que los padres/tutores examinen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 cada día antes de enviar a su estudiante a la escuela.
- Los visitantes deben seguir todas las directrices publicadas para incluir la autoevaluación de los síntomas de COVID-19.
- La siguiente lista detalla los síntomas de COVID-19:
 - Sensación febril o una temperatura medida mayor o igual a 100.4 grados Fahrenheit
 - Pérdida del gusto o del olfato
 - Tos
 - Dificultad para respirar
 - Falta de aire

- Dolor de cabeza
 - Escalofríos
 - Dolor de garganta
 - Temblores o escalofríos exagerados
 - Dolor o dolor muscular significativo
 - Diarrea
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y referirán a la enfermera si los síntomas están presentes.

Protocolos de Aislamiento

Estudiantes o Personal que Muestran Síntomas de COVID-19

- Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica. Al igual que con todas las enfermedades, los estudiantes serán enviados a casa si tienen fiebre de 100.4 o más, están vomitando o tienen diarrea. Los estudiantes también serán enviados a casa si la enfermera determina que los síntomas pueden ser de COVID-19. Cuando esté disponible, las pruebas de Covid-19 de BinaxNOW pueden ser realizadas por enfermeras de G-PISD. Esto se hará a discreción de la enfermera.
- Los estudiantes que están enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que el campus se puso en contacto con el padre / tutor del estudiante. Se expedirá mascarilla al estudiante si se sospecha/confirma COVID-19.
- Los miembros del personal sospechosos de estar infectados con COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
- Cualquier persona que: (a) se confirme que tiene COVID-19; o (b) se determina que tienen los síntomas de COVID-19 (mencionados anteriormente) deben permanecer en casa durante todo el período de infección, y no pueden regresar al campus hasta que se hayan cumplido las condiciones para el reingreso al campus:
 - En el caso de una persona que es sintomática y se le diagnostica COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los **tres** criterios siguientes:
 - han pasado al menos 24 horas desde la recuperación

(resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);

- el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
 - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.
- En el caso de una persona que es asintomática, pero ha recibido un resultado positivo de la prueba de COVID-19, la persona no puede regresar al campus hasta que hayan pasado diez días desde el resultado positivo de la prueba.
 - En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no se ha hecho la prueba de COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
 - Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período anterior de quedarse en casa, la persona debe (a) obtener la nota de un profesional médico que le permita regresar en base a un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de salud la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo, u (b) obtener una prueba de infección aguda (en el consultorio de un médico, lugar de prueba aprobado <https://tdem.texas.gov/covid-19/>), u otro sitio que vuelva negativo para COVID-19.
 - Si la persona ha dado positivo por COVID-19 y cree que la prueba fue un falso positivo, y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en casa anterior, la persona debe (a) obtener la nota de un profesional médico que lo despeje para regresar basado en un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de salud la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo, u (b) obtener dos pruebas PCR de infección aguda (en el consultorio de un médico, lugar de prueba aprobado u otro sitio) con al menos 24 horas de diferencia que den negativo para COVID-19.
 - G-PISD puede solicitar una nota médica en cualquier situación en la que los estándares anteriores no se cumplan claramente.

Protocolos para la Limpieza, Desinfección y Saneamiento de Manos del Campus

Limpieza Diaria del Campus

- Cada salón de clase será limpiado y desinfectado a fondo diariamente.
- Los baños y fuentes de agua se desinfectarán dos veces al día.
- La cafetería se desinfectará entre periodos de almuerzo.
- El personal de limpieza y transporte tendrá acceso a suministros desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción. Los suministros apropiados se pondrán a disposición del personal del salón de clase según sea necesario.
- El personal de limpieza desinfectará electrostáticamente los salones de clase, los baños, las instalaciones deportivas, la sala de pesas y todas las áreas adicionales en el edificio de forma rotativa.

Expectativas Desinfectantes

- El personal tendrá acceso a suministros desinfectantes para desinfectar las superficies de alto contacto y de trabajo y los objetos compartidos regularmente.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.

Expectativas de Lavado de Manos/Desinfección

- El desinfectante de manos a base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en todos los salones de clase y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfectan regularmente sus manos.
- Se llevará a cabo una capacitación para todos los empleados y estudiantes sobre las técnicas eficaces de lavado de manos. Se utilizarán carteles para recordar y demostrar las medidas adecuadas para lavarse las manos.

Medidas de Limpieza Adicionales para Casos Positivos de Covid-19 en el Campus

- El personal de limpieza realizará limpieza adicional en áreas de uso intensivo

(salón de clases, baño, sala de trabajo, etc.) para cualquier persona que esté confirmada por laboratorio que tenga COVID-19 mientras está en la escuela.

- Los campus cerrarán las áreas que son muy utilizadas por las personas que están confirmadas por laboratorio que tienen COVID-19 hasta que las superficies en esas áreas puedan ser desinfectadas, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estaba en el campus.

Entornos de Trabajo y Aprendizaje

Configuración del Salón de Clase

- Se implementará un espacio de 3 pies entre los estudiantes.
- Los maestros pueden solicitar divisores para sus salones de clase.
- Los procedimientos recomendados se aplicarán a todos los entornos de salones de clase, incluidas las ubicaciones de servicios de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso. El aumento del espaciado, los divisores, etc. se implementará cuando sea necesario o solicitado.

Trabajo Colaborativo y Proyectos

- Se permitirá el trabajo colaborativo y los proyectos.

Suministros Generales para los Salones de Clase

- Múltiples ubicaciones de desinfectante de manos, pañuelos desechables y botes de basura estarán disponibles en varios lugares para limitar el movimiento de estudiantes y personal.

Salones de Clase Especializados

- Habrá suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto o limitar el uso de suministros de equipo a un grupo de estudiantes a la vez.
- Las clases de educación profesional y técnica seguirán las pautas de seguridad basadas en la industria según corresponda al equipo y al contenido del curso.

Protocolos de Educación Física y Actividad Extracurricular

- Se proporcionarán suministros de desinfección y acceso al lavado de manos.
- Las actividades que implican el aumento de la exhalación y el contacto físico sostenido presentan un mayor riesgo de transmisión.
- Se priorizarán las actividades al aire libre sobre las actividades en interiores debido a la circulación del aire y la disminución de las tasas de transmisión.
- Los entrenadores/patrocinadores implementarán precauciones siempre que sea posible. Estos pueden incluir la agrupación de estructuras, el espaciamiento y la limitación de la duración o la naturaleza de las actividades cuando están en estrecho contacto en todas las partes de sus actividades.

Espacios de Reunión

- Se permitirán reuniones presenciales.

Transiciones

- Las transiciones y los patrones de tráfico están determinados por los procedimientos del campus. No hay requisitos de distanciamiento social durante este tiempo.

Llegada

- Los estudiantes no pueden ser dejados hasta que el edificio esté abierto.
- Habrá puertas designadas para la entrada en cada campus. Estos pueden basarse en métodos de llegada: estudiantes que llegan en autobús, estudiantes que llegan en auto, estudiantes que manejan, estudiantes con necesidades únicas. Los directores del campus comunicarán los procedimientos de entrada.
- Las puertas de entrada designadas serán monitoreadas continuamente por el personal para detener el acceso no autorizado

y monitorear las amenazas.

- Los padres no pueden acompañar a los estudiantes más allá del vestíbulo de seguridad.

Salida

- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada salida y se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de salir.

Desayuno/Almuerzo

- La capacidad de la cafetería y la disposición de los asientos serán determinados por las políticas del campus.
- Las estaciones desinfectantes de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.
- No se puede dejar comida del exterior en el campus. Los estudiantes deben traer su almuerzo cada día o comer en la cafetería.
- Las estaciones de recarga de agua estarán disponibles en todos los campus.

Transportación

- Los autobuses serán desinfectados diariamente.
- Desinfectante de manos se proporcionará en todos los autobuses.

Actividades Estudiantiles Fuera del Campus

- Se permitirá la participación de los estudiantes en concursos extracurriculares (Atletismo, UIL, etc...). También se permitirá a los fanáticos asistir a estos eventos sin limitaciones a menos que las pautas del Distrito, UIL o TEA indiquen lo contrario.
- Todas las excursiones requieren la aprobación del director del campus.

Actividades en el Campus

- Se permitirán todos los eventos en toda la escuela (mítines, asambleas de estudiantes, reuniones informativas, etc.). La asistencia de los padres y miembros de la comunidad será limitada durante las horas de instrucción. Después de las horas, no hay limitaciones actuales a menos que las pautas del Distrito, UIL o TEA indiquen lo contrario.
- Las concesiones estarán disponibles. Se producirán prácticas

adecuadas de manipulación de alimentos y desinfección regular.

Visitantes

Mientras los niveles de transmisión sean bajos, Gregory-Portland ISD permitirá visitantes limitados con la aprobación del director. Durante las horas de instrucción, solo se permitirán las visitas necesarias. La mayoría de las conferencias de padres y maestros durante las horas de instrucción se llevarán a cabo virtualmente.

Está prohibido dejar comida a los estudiantes. Se permiten visitantes limitados durante la hora del almuerzo. Se asignarán áreas designadas, y puede ser necesario eliminar las visitas de almuerzo en un campus basado en el espacio disponible.

Todos los proveedores/contratistas deben aparecer en el registro de acceso de proveedores de G-PISD.

Continuidad de los Servicios Enseñanza y Aprendizaje

2021-2022

El aprendizaje presencial será el único modo de instrucción ofrecido en Gregory-Portland ISD para el año escolar 2021-2022. Gregory-Portland ISD terminó el año escolar 2020-2021 con más del 90% de nuestros estudiantes participando en la instrucción en persona en el campus. Es en el mejor interés de nuestros estudiantes estar en la escuela. Los datos de evaluación muestran deficiencias en todo el distrito en lectura y matemáticas. A continuación, se presentan los pasos que el distrito planea implementar este año escolar para ayudar a cerrar las brechas de rendimiento en lectura y matemáticas, así como aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las materias a través de dispositivos tecnológicos interactivos.

Gregory-Portland ISD ha desarrollado los siguientes planes para proporcionar una hoja de ruta para mantenerse en el buen camino a medida que nos esforzamos por mitigar la pérdida de aprendizaje para todos los estudiantes. Este *Plan de Regreso a clases*

trabjará en conjunto con los planes de mejora del distrito y el campus para este año escolar. Las metas de instrucción primaria para este año escolar serán:

- Cree entornos de aprendizaje rigurosos y atractivos.
- Crear una cultura de altas expectativas- cada clase, todos los días para todos los estudiantes.
- Adherirse a nuestro plan de estudios de distrito garantizado y viable.
- Proporcionar tutoría de alto impacto para nuestros estudiantes de mayor riesgo.

INSTRUCCIÓN E INTERVENCIÓN

- **Tiempo- Que Necesito (WIN por sus siglas en inglés)** -Gregory-Portland ISD reconoce que la instrucción remota tuvo un impacto más intenso en nuestros estudiantes más jóvenes. Por lo tanto, habrá un enfoque más intenso en la identificación de tiempo en los horarios de maestría de primaria para proporcionar a los estudiantes oportunidades diarias para el enriquecimiento y las intervenciones basadas en las necesidades de los estudiantes.
- **K-8 Intervencionista de Lectura y Matemáticas** - Gregory-Portland ISD ha agregado intervencionistas K-2 que tradicionalmente ha sido de 3^oa 8^o grado. Los intervencionistas tienen una amplia experiencia en la enseñanza de lectura y matemáticas y se unen al equipo de intervención de los distritos.
- **Tutoría de Alto Impacto** - Gregory-Portland ISD proporcionará tutoría escolar de alto impacto para estudiantes de lectura y matemáticas. La tutoría comenzará en septiembre de 2021 y concluirá en abril de 2022. La entrega será a cargo de personal de instrucción capacitado en estrategias de tutoría de alto impacto.

DESARROLLO PROFESIONAL

- **Reinicio del Sistema de Recursos de TEKS** - Gregory-Portland ISD llevará a cabo una capacitación extensa / continua de todos los componentes del plan de estudios de recursos de TEKS. La capacitación será proporcionada por el personal administrativo del distrito y del campus.
- **Microsoft 365 Training** - Gregory-Portland ISD continuará proporcionando formación de Microsoft 365 a los maestros. Aunque el distrito no proporcionará aprendizaje remoto como una opción para los estudiantes, el personal continuará usando las herramientas de Microsoft para comunicarse con los estudiantes y los padres, así como para involucrar a los estudiantes en oportunidades de aprendizaje más sólidas a través de estas herramientas digitales.
- **Desarrollo Profesional de Kagan** - Gregory-Portland ISD continuará

apoyando las estrategias de aprendizaje cooperativo de Kagan a todos los maestros. El objetivo de estas estrategias de instrucción es aumentar la participación y el rendimiento de los estudiantes.

- **Academias de Lectura** - Gregory-Portland ISD enviará a más de 50 maestros de primaria / administradores a las academias de lectura requeridas por el estado.

Tecnología

- **Televisores Interactivos** - Todos los salones de clase en Gregory-Portland ISD estarán equipados con televisores de pantalla plana interactiva de última generación para aumentar la productividad y la participación de los estudiantes en el salón de clase. Estos dispositivos se utilizarán para mejorar la colaboración y el discurso de los estudiantes.
- **Chromebooks y Computadoras Portátiles Adicionales** - Gregory-Portland ISD continuará agregando Chromebooks a cada campus para que todos los estudiantes del distrito tengan acceso a las últimas tecnologías que ayudan a impulsar el rendimiento estudiantil. Cada estudiante en Gregory-Portland ISD recibirá un dispositivo en agosto de 2021 para utilizar durante todo el año.
- **Soporte Técnico** - Apoyo técnico está disponible para los estudiantes / familias mediante la presentación de un ticket de ayuda utilizando el siguiente enlace [Help Desk Plus](#).

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

La visión de Gregory-Portland ISD es educar, inspirar y empoderar. El enfoque de nuestro equipo de SEL para este año escolar está en la resiliencia. Se coordinarán actividades en todos los campus a lo largo del año escolar que refuercen este enfoque.

- **Carácter Fuerte/Currículo Personas con Propósito** - Gregory-Portland ISD continuará el uso del plan de estudios Carácter Fuerte/ Personas con Propósito para usarlo en lecciones de orientación centradas en la salud social y emocional de los estudiantes.
- **Compromiso Familiar** - El departamento de instrucción y currículo de Gregory-Portland ISD publicará un calendario de noches de participación familiar para compartir información pertinente con los padres y las familias sobre temas relacionados con la salud que enfrentan los estudiantes hoy en día. Estos eventos se ofrecerán durante todo el año escolar.

- **Trabajadores Sociales** - Los trabajadores sociales son profesionales de salud mental capacitados que pueden ayudar con problemas de salud mental, problemas de comportamiento, apoyo conductual positivo, apoyo académico y en el salón de clase, consulta con maestros, padres y administradores, así como proporcionar asesoramiento / terapia individual y grupal. Los trabajadores sociales del distrito proporcionan recursos y acceso a recursos y servicios para las familias de la comunidad de G-P ISD.
- **Consejeros Escolares** - Los consejeros escolares están disponibles para ayudar a los estudiantes con una amplia gama de preocupaciones personales, incluyendo áreas tales como problemas sociales, familiares, emocionales o de salud mental. Los consejeros escolares proporcionan asesoramiento individual y en grupos pequeños, así como orientación y apoyo académico. Los consejeros escolares colaboran con los maestros, los padres y los administradores para apoyar las necesidades de los estudiantes.
- **Especialista con Licencia de Psicología Escolar** - Gregory-Portland ISD proporcionará a nuestros maestros apoyo adicional para satisfacer las necesidades socioemocionales de los estudiantes con la adición de un Especialista con Licencia en Psicología Escolar (LSSP por sus siglas en inglés).

Comunicación con los Padres

- **Comunicación del Distrito** - Se alienta a los padres a mantenerse activamente informados con las actualizaciones del distrito. El distrito utilizará el correo electrónico, teléfono y la aplicación "Remind", así como nuestro sitio web actualizado. Los contenidos públicos también se publican en redes sociales como Facebook(www.facebook.com/gpisdwildcats) y Twitter (@GPISD1).
- **Comunicación en el Campus** - Los maestros usarán principalmente la aplicación "Remind" para comunicarse con los estudiantes y los padres. Asegúrese de que su dirección de correo electrónico en Skyward sea precisa y esté activa.

Consulta con las partes interesadas y oportunidad de comentarios públicos

Al desarrollar el Plan ARP ESSER (por sus siglas en inglés), Gregory-Portland ISD llevó a cabo consultas de las siguientes maneras:

- A través de encuestas con las partes interesadas, incluidos los estudiantes, las familias, los administradores de escuelas y distritos (incluidos los administradores de educación especial), maestros, directores, líderes escolares, otros educadores y personal escolar.
- A través de encuestas con organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad); y las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños en cuidado de crianza temporal, los estudiantes migratorios, los niños que están encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- Al proporcionar una audiencia pública el 14 de junio de 2021, y todas las partes interesadas se les dio la oportunidad de enviar comentarios en communications@g-pisd.org.

Poner el plan a disposición del público

Gregory-Portland ISD ha tomado los siguientes pasos para poner este plan a disposición del público:

- El plan está en inglés y español y está publicado en www.g-pisd.org;