

Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara

Estudios independientes AB 130 TK-12

Ciclo Escolar 2021-2022



Santa Barbara Unified
Every child, every chance, every day.



La legislatura de California acaba de aprobar la ley [AB 130](#).

El Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara pondrá a disposición el programa de estudios independientes para TK-12 a través de la inscripción en la escuela Alta Vista (no disponible en la escuela de residencia) como una opción de programa de instrucción alternativa al aprendizaje en persona.

Este año no se ofrecerá aprendizaje a distancia como modelo de programa.

Este programa de estudios independientes ofrece una opción para “aquellos estudiantes cuya salud estaría en riesgo con la instrucción en persona, según se determine por sus padres o tutores”

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS INDEPENDIENTES

Mismos estándares del plan de estudios y las expectativas para la finalización del trabajo como un programa de instrucción en persona

El maestro desarrolla, supervisa y evalúa el plan de aprendizaje del estudiante.

Formato de múltiples grados

Materiales y asignaciones de instrucción en línea

Libros de texto, materiales de instrucción y un dispositivo de tecnología del Distrito se entregarán a los estudiantes.

Se requiere un acuerdo de aprendizaje firmado por escrito para comenzar

OPORTUNIDADES DE INTERACCIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

La ley AB 130 exige:

Los estudiantes de los grados TK-3 deben tener la oportunidad de recibir instrucción sincrónica diaria

Los estudiantes de los grados 4-8 deben tener la oportunidad de interactuar en vivo a diario y semanalmente mediante instrucción sincrónica

Los estudiantes de los grados 9-12 deben tener la oportunidad de recibir instrucción sincrónica semanal

DEFINICIONES PARA LA INTERACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

INTERACCIÓN EN VIVO

Interacción con personal certificado o clasificado

La interacción puede tener lugar en persona o en forma de comunicación telefónica o por Internet.

Puede incluir compañeros

Con el propósito de mantener el sentido de conexión

DEFINICIONES PARA LA INTERACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

INSTRUCCIÓN SINCRÓNICA

Instrucción en forma de aula, en grupos pequeños o individual impartida en persona o en forma de comunicación telefónica o por Internet

Comunicación bidireccional en vivo entre maestro(a) y estudiante

Proporcionada por el maestro(a) encargado(a).

EDUCACIÓN ESPECIAL

Debe ser una determinación del Equipo de PEI

- Comunicarse con John Schettler en la oficina del distrito jschettler@sbunified.org o al 805-963-4338 x6248 para indicar su interés de que su niño(a) participe en el programa de estudios independientes de Alta Vista.

MATRICULACIÓN

TRANSFERENCIAS

- Estudiantes dentro de los límites del Distrito Unificado de SB= no se necesita transferencia para inscribirse en la escuela Alta Vista .
- Los estudiantes en los Distritos de Hope y Montecito Union pueden inscribirse como parte de un Memorando de Acuerdo entre los distritos (actualmente).
- Cualquier otro estudiante no es elegible para este programa A MENOS QUE sus padres/tutor sea un empleado del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara

CRONOGRAMA Y FECHAS LÍMITE

- La fecha límite inicial para solicitar el ingreso al programa será el lunes, 9 de agosto.
- Cualquier solicitud para inscribirse después del 9 de agosto se otorgará según cada caso..



Una semana en la vida de un estudiante de kindergarten

Estudios independientes TK-3: **Ejemplo**

Oportunidades para la enseñanza sincrónica diaria: Trabajo diario independiente.

Lunes: Trabajo en grupo pequeño con el maestro(a) por medio de Zoom

Martes: Instrucción de toda la clase por medio de Zoom en un entorno de varios grados con el maestro

Miércoles: Instrucción personalizada mediante Zoom con el maestro(a).

Jueves: Comunicación bidireccional por teléfono entre el maestro(a) y el estudiante

Viernes: Práctica guiada con el maestro(a) Zoom durante parte del día y práctica independiente por su cuenta



Una semana en la vida de un estudiante de quinto grado

Estudios independientes 4-5: **Ejemplo**

Oportunidades para la enseñanza sincrónica diaria: Trabajo diario independiente.

Lunes: Sesión individualizada con el auxiliar docente por medio de Zoom.

Martes: Instrucción estilo aula por medio de Zoom con maestros y compañeros

Miércoles: Diálogo entre el maestro y estudiante respecto al progreso; comunicación bidireccional entre el estudiante y el maestro.

Jueves: Practica independiente y sesión de verificación con el maestro.

Viernes: Tareas semanales entregadas y repasadas con el maestro.



Una semana en la vida de un estudiante de octavo grado

Estudios independientes 6-8: **Ejemplo**

Oportunidades para la enseñanza sincrónica diaria: Trabajo diario independiente.

Lunes: Sesión individualizada con el auxiliar docente por medio de Zoom.

Martes: Instrucción estilo aula por medio de Zoom con maestros y compañeros

Miércoles: Diálogo entre el maestro y estudiante respecto al progreso; comunicación bidireccional entre el estudiante y el maestro.

Jueves: Practica independiente y sesión de verificación con el maestro.

Viernes: Tareas semanales entregadas y repasadas con el maestro.



Una semana en la vida de un estudiante de onceavo grado

Estudios independientes 9-12: **Ejemplo**

Oportunidades para la enseñanza sincrónica diaria: Trabajo diario independiente.

Lunes: Asistir al taller y al horario de oficina para la clase de inglés en Zoom o en persona. Asistir al horario de oficina de matemáticas en Zoom o en persona.

Martes: Reunirse con el maestro mentor para fijar las metas y revisar el progreso académico. Asistir al taller de matemáticas por medio de Zoom.

Miércoles: Asistir a los talleres de Inglés e Historia Estadounidense por medio de Zoom o en persona.

Jueves: Practica independiente.

Viernes: Asistir al taller de Historia Estadounidense en persona o mediante Zoom. Asistir a las horas de oficina de Historia Estadounidense mediante Zoom o en persona.



Para apoyo en la inscripción, comunicarse con

Joel Lazcano, Registrador
jlazcano@sbunified.org

Para preguntas con la ubicación de programa de HS

Susan Snyder, Consejera
ssnyder@sbunified.org

Pedidos de estudiantes con PEIs, comunicarse con

John Schettler, Director
jschettler@sbunified.org

Para solicitar una conferencia, comunicarse con Shannon Sadecki, Alta Vista ISS
ssadecki@sbunified.org

