

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CLEVELAND

PLAN DE RE-INGRESO (Padres/Público)

Respuesta a COVID-19 REVISADO el 27 de octubre de 2022

En colaboración con:

CDC | TDSHS | Plan de reapertura de Texas del
gobernador Abbott





Estimados Padres y Personal:

A medida que COVID-19 continúa proporcionando desafíos a la comunidad de Cleveland, estado, condado y nación, Cleveland ISD se compromete a proporcionar las mejores oportunidades educativas posibles para todos nuestros estudiantes. La salud y el bienestar de nuestros estudiantes, personal, y familias es de suma importancia para nosotros a medida que planeamos reabrir. El año escolar **2022-2023** será diferente de los años escolares anteriores en términos de cómo abrimos y comenzamos el año escolar. Con la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal como guía principal, nuestro plan trabajará para garantizar una oportunidad de aprendizaje segura, interesante e informativa para todos los estudiantes.

El equipo de respuesta CISD COVID, compuesto por personal de CISD, ha trabajado durante todo el verano para planificar una reapertura exitosa. El departamento de currículo e instrucción ha creado lecciones enfocadas tanto para el aprendizaje en el aula como para el aprendizaje virtual/en línea. Los departamentos de nutrición, transporte, tecnología y salud/seguridad han colaborado en la mejor manera para satisfacer las necesidades de los estudiantes de CISD para el año escolar **2022-2023**.

Actualmente, Cleveland ISD planea comenzar la escuela el miércoles 10 de agosto. Por favor tenga en cuenta que el gobernador Abbott, la agencia de educación de Texas (TEA) y los funcionarios de la ciudad y el condado comparten continuamente actualizaciones con los distritos escolares locales, por lo tanto, podría ocurrir la posibilidad de cambios futuros en nuestro plan.

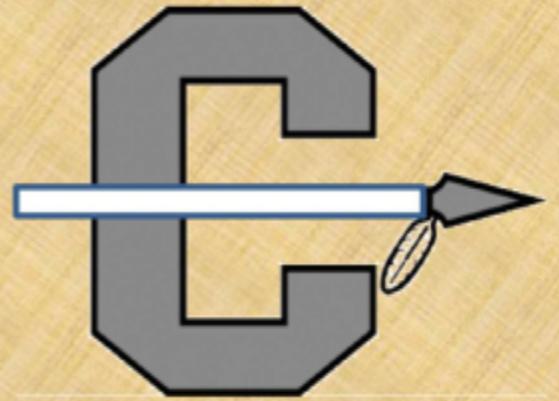
Las tres áreas cubiertas en nuestro plan de reingreso incluirán: salud y seguridad (medidas de prevención), operaciones diarias (respuesta a COVID) y continuidad educativa (mitigando las interrupciones en el aprendizaje de los estudiantes).

Cleveland ISD espera un comienzo productivo y exitoso para el nuevo año escolar. Al trabajar juntos como comunidad, podemos enfrentar estos desafíos y garantizar que los estudiantes tengan la mejor oportunidad de aprendizaje posible.

Gracias,

Stephen McCanless

Superintendente de escuelas



SALUD

Y

SEGURIDAD



Salud y seguridad (Medidas de prevención)

COVID-19 puede infectar a personas de todas las edades, y CISD hará todo lo posible para mantener seguros a nuestros estudiantes y personal. Utilizando las recomendaciones de los centros para el control de enfermedades, el distrito de salud del condado de Liberty y la agencia de educación de Texas, se implementarán las siguientes estrategias de prevención y mitigación en las instalaciones de Cleveland ISD con nuestra guía final proveniente de la agencia de educación de Texas (TEA).

Prácticas para evitar que COVID-19 ingrese a las instalaciones en Cleveland ISD.

Preguntas de detección de COVID-19 antes del acceso a las escuelas

PERSONAL

Los sistemas escolares alientan a los maestros y al personal a autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar a la escuela todos los días. Los síntomas se enumeran al final de este documento. ***(La autoevaluación debe incluir que los maestros y el personal tomen su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si tienen síntomas de COVID-19 o si la prueba confirmó que tienen COVID-19, de ser así, deben permanecer fuera de la escuela hasta que cumplan con los criterios para el reingreso como se indica a continuación).***

ESTUDIANTES

Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o se confirmó con una prueba (confirmación en el hogar o en el laboratorio) con COVID-19, y en su lugar debe hacer lo siguiente:

1. Opte por recibir conferencias remotas hasta que se cumplan las siguientes condiciones para el reingreso.
2. Los padres también pueden optar que su hijo reciba conferencias remotas si ha tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por prueba (confirmado en el hogar o en el laboratorio) hasta el final de la estadía recomendada, si no se han reportado síntomas. Los sistemas escolares también pueden considerar la opción de evaluar a estudiantes para determinar si tienen COVID-19. **(En lo que se refiere al aprendizaje a distancia o reuniones virtuales, este distrito se remitirá a la guianza del superintendente o del gabinete ejecutivo debido a las implicaciones a través del distrito. Una recomendación vendrá de operaciones (equipo de seguridad) con información de recursos locales y números de casos en la comunidad).**

DEFINICIÓN DE DETECCIÓN

La detección se logra haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y/o en persona. Las preguntas de detección también deben hacerse a los padres de un estudiante si ese padre dejará o recogerá a su hijo dentro de la escuela. La agencia de educación de Texas (TEA) no recomienda realizar regularmente un control de temperatura temporal de estudiantes asintomáticos en la escuela.

VISITANTES (Basado en niveles elevados)

El distrito puede determinar que es necesario evaluar a todos los visitantes para determinar si tienen síntomas de COVID-19 (como se ha documentado en este documento) o con una prueba positiva (confirmado en casa o en laboratorio) con COVID-19. Esto no aplicará a los padres que solo están dejando o recogiendo a sus hijos. Cuando sea práctico, las preguntas de detección podrían complementarse con controles de temperatura de adultos. Si un visitante tiene síntomas de COVID-19, o se confirma que la prueba dio positivo con COVID-19, debe permanecer fuera de la escuela hasta que cumpla con los criterios para reingresar como se indica a continuación. Además, los sistemas escolares deben evaluar para determinar si los visitantes han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por prueba y, de ser así, el visitante debe seguir la política del sistema escolar con respecto al período de quedarse en casa, con la orientación proporcionada en este documento.

PERSONAS CON CONFIRMACIÓN O SOSPECHA DE TENER COVID-19

Cualquier individuo que por sí mismo:

- (a) Se confirmó por prueba que tienen COVID-19; o
- (b) Muestre los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar a la escuela hasta que el individuo cumpla con los criterios identificados.

-En el caso de una persona sintomática y diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

1. Han pasado al menos 24 horas desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre)
2. El individuo tiene mejoría en los síntomas (p.ej., tos, dificultad para respirar)
3. Han pasado al menos cinco días desde que aparecieron los primeros síntomas

-En el caso de una persona asintomática que haya recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19, la persona no podrá regresar a la escuela hasta que hayan pasado 5 días desde la prueba positiva. La personas deberá regresar al campus el DÍA 6 y se le recomienda encarecidamente que se cubra la boca y la nariz.

-En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y que no haya sido evaluada por un profesional médico, ni ha tomado la prueba de COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19. Esa persona no puede regresar al campus hasta que haya completado los tres pasos para las personas sintomáticas enumeradas anteriormente.

-Si la persona tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar, la persona debe:

- (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona en función de un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud no es necesario que la nota indique cuál es el diagnóstico alternativo, o
- (b) obtener una prueba de infección aguda (confirmada por un laboratorio) que resulte negativa para COVID-19.

-Si la persona dio positivo por COVID-19 y cree que la prueba fue un falso positivo, y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar, la persona

debe obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona en función de un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud, la nota no necesita indicar el diagnóstico alternativo u obtener un resultado de prueba confirmado por laboratorio que indica negativo para COVID-19.

IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES CASOS DE COVID-19 EN LOS CAMPUS (Pasos de acción)

1. Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras el estudiante permanece en la escuela, hasta que un padre o tutor pueda recoger al estudiante, que estará en aislamiento designado por la escuela.
2. Los padres deben ser contactados y notificados de la evaluación de la enfermera.
3. Los padres son responsables de recoger a los estudiantes de la escuela.
4. Las escuelas deben limpiar las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.

Prácticas del distrito para responder a un caso confirmado por laboratorio en una escuela

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela

1. Si se confirma por laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar al coordinador de enfermería del distrito, quien luego notifica al departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, que incluyen requisitos de confidencialidad como establece la ley de estadounidenses con discapacidades (ADA) y la ley de privacidad y derechos educativos de la familia (FERPA). (**Enfermera de la escuela**)
2. Las escuelas desinfectarán las áreas que hayan sido frecuentadas por personas con casos confirmados por laboratorio (estudiante o empleado). (**Equipo de limpieza**)
3. De conformidad con las recomendaciones de la agencia de educación de Texas (TEA) y los requisitos de notificación de otras enfermedades transmisibles y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a los empleados y a las familias de los estudiantes, si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes o empleados de la escuela que participan en cualquiera de las actividades del campus. (**Administrador del campus o designado**)
4. El distrito debe enviar un informe al departamento estatal de servicios de salud de Texas a través de un formulario en línea, al recibir información que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en una escuela tiene COVID-19 (confirmado por prueba). El informe debe presentarse todos los lunes, de los siete días anteriores (de lunes a domingo). (**Coordinador de enfermeras del distrito**)



Síntomas de COVID-19

Al evaluar si una persona tiene síntomas consistentes con COVID-19, se considerará lo siguiente:

¿Ha comenzado recientemente a sentir cualquiera de los siguientes de una manera que no es normal para usted?

- Fiebre o una temperatura de más o igual a 100.4° F
- Pérdida de sabor u olor
- Tos
- Dificultad al respirar
- Perdida de respiración
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Sacudir o temblor exagerado
- Sufrimiento muscular significativo o dolor
- Diarrea

Contacto cercano

POR PAUTAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (Actualizado el 1 de agosto de 2022) PÁGINAS 2-3

Estudiantes que son contactos cercanos

Como referencia, las determinaciones de contacto cercano generalmente se basan en la guía descrita por los centros para el control y la prevención (CDC), que señala que es posible que las personas que están completamente vacunadas no necesiten seguir el período de quedarse en casa.

Como se ha indicado anteriormente, las autoridades de salud pública serán notificadas de todos los casos positivos en las escuelas. Los sistemas escolares no están obligados a realizar investigaciones de casos de COVID-19, por lo tanto, las entidades locales de salud pública tienen la autoridad para investigar casos y actualmente participan en esfuerzos cooperativos con ese enfoque. La participación de particulares en estas investigaciones sigue siendo voluntaria. Si los sistemas escolares se enteran de que un estudiante ha tenido contacto cercano con COVID-19, el sistema escolar debe notificar a los padres.

Los sistemas escolares pueden optar por exigir a los estudiantes que han tenido contacto cercano con COVID-19 en el hogar, que se queden en casa durante el siguiente período de permanencia en el hogar,

si se encuentran en un área con tasas de casos de COVID altas o en aumento. Esto se aplica específicamente a los estudiantes que han tenido contacto cercano con COVID-19 al vivir en el mismo hogar con alguien que sea COVID-19 positivo.

Independientemente de si un sistema escolar elige implementar el requisito anterior, los padres de estudiantes que se determine hayan tenido contacto cercanos con una persona con COVID-19, pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de quedarse en casa. En los casos en que esté permitido, se alienta a los padres que opten por enviar a sus hijos a la escuela que en las dos semanas posteriores a la exposición continúen monitoreando cercanamente a sus hijos para detectar síntomas.

Para las personas que se haya determinado que son contactos cercanos, los centros para el control y la prevención (CDC), han recomendado previamente un período de permanencia en el hogar de 14 días en función del período de incubación del virus. Desde entonces, los CDC ha actualizado su guía, y el período de quedarse en casa puede terminar para los estudiantes que no presenten síntomas el **día 5** después de la exposición por contacto cercano, si no se realizan pruebas posteriores de COVID-19.

Alternativamente, los estudiantes pueden finalizar el período de quedarse en casa si reciben un resultado negativo de una prueba de infección aguda por PCR (clase de prueba de COVID-19) después de que se haya finalizado la exposición por contacto cercano.

Durante el período de quedarse en casa, el sistema escolar puede brindar instrucción remota/en línea de acuerdo con la práctica de conferencias remotas descrita en las reglas propuestas del *manual de contabilidad de asistencia del estudiante* (SAAH), como se describe aquí.

Personal que tiene COVID-19 o que son contactos cercanos

Al igual que los estudiantes, los sistemas escolares deben excluir al personal que esté activamente enfermo con COVID-19, que se sospeche que esté activamente enfermo con COVID-19 o que haya recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19, de asistir a la escuela en persona. Según las actualizaciones recientes de los CDC, el personal puede regresar cuando:

- Si es sintomático, han pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas y no tiene fiebre*, y otros síntomas han mejorado.
- Para aquellos sin síntomas, al menos 5 días después del día en que dieron positivo. *Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para suprimir la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100° Fahrenheit (37,8° Celsius) o más.

El personal haya tenido contacto cercano con una persona positiva de COVID-19 y esté en uno de los siguientes grupos, no necesita quedarse en casa.

- Tiene 18 años o más y ha recibido todas las dosis de vacunas recomendadas, incluidos refuerzos y vacunas primarias adicionales para algunas personas inmunodeprimidas.
- Prueba confirmada de COVID-19 en los últimos 90 días y se recuperó por completo.

Para el personal con contacto cercano con una persona positiva de COVID-19, que no está en uno de los grupos anteriores, se recomienda que el sistema escolar requiera que el personal permanezca fuera de la escuela durante el período de permanencia en el hogar, pero esto es una decisión de política de empleo local. Si una persona continúa trabajando en la escuela, se debe realizar pruebas rápidas periódicamente durante los 5 días posteriores a la exposición, y se recomienda la prueba el quinto día.

Niveles de Acción de COVID-19 de Cleveland ISD

Nivel 1	Nivel 2 (Transmisión moderada)	Nivel 3 (Transmisión significativa)	Nivel 4 (Transmisión sustancial)
<p>Los estudiantes y empleados que están enfermos deben quedarse en casa.</p> <p>Auto-examinaciones diarias de los síntomas de COVID-19 son requeridos para todos los estudiantes y empleados antes de la llegada.</p> <p>Máscaras faciales o protectores faciales son requeridos para estudiantes, empleados y visitantes.</p> <p>Se requieren máscaras faciales o protectores faciales en los autobuses escolares.</p> <p>Enseñar prácticas de higiene saludables.</p> <p>Desinfectante de manos disponible y varias oportunidades para el lavado de manos.</p> <p>No visitantes externos sin cita ni entregas.</p> <p>Limpieza frecuente de superficies comúnmente tocadas y limpieza a fondo de instalaciones y autobuses al final de cada día escolar. Monitorear el virus en la comunidad.</p>	<p>Todos los protocolos de salud y seguridad del Nivel 1 siguen vigentes.</p> <p>Clases individuales o grupo en una escuela es requerida ponerse en cuarentena debido a la exposición.</p> <p>Los estudiantes que deben ponerse en cuarentena recibirán instrucción remota.</p> <p>Zona afectada cerrada para limpieza profunda.</p> <p>Notificación enviada a los padres y al personal que posiblemente fueron expuestos.</p> <p>Posible cancelación de actividades de después la escuela/extracurriculares.</p>	<p>Todos los protocolos de salud y seguridad del Nivel 1 siguen vigentes.</p> <p>La escuela cerrada temporalmente si hay altas concentraciones (10% o más de ocupación) con síntomas COVID-19 notificados o casos confirmados por un laboratorio.</p> <p>Todos los estudiantes en la escuela cerrada recibirán instrucción remota.</p> <p>Notificación en todo el distrito enviada a los padres y al personal. Desinfección de la escuela.</p> <p>Todos los eventos cancelados y la escuela cerrada.</p>	<p>Todas las escuelas en CISD cerraran si varias escuelas tienen 10% o más de ocupación con casos sospechosos/confirmados de COVID-19.</p> <p>Todos los estudiantes en CISD reciben instrucción remota.</p> <p>Notificación del distrito para todos los padres y al personal sobre la extensión y duración del cierre.</p> <p>Desinfección de todas las instalaciones y autobuses.</p> <p>Todos los eventos escolares y el uso externo de las instalaciones se cancelan.</p> <p>Comunicar al personal qué miembros del personal deberán reportarse a trabajar para mantener los servicios a los estudiantes y las operaciones del distrito.</p> <p>No viajar fuera del distrito por empleados o estudiantes para conferencias, reuniones, concursos, o eventos especiales.</p>

LAS PRÁCTICAS SON DETERMINADAS POR LA RESPUESTA DEL DISTRITO A LOS NIVELES DE TRANSMISIÓN VIRAL EN EL CONDADO.

PRÁCTICAS DE SALUD E HIGIENE SEGÚN LAS RECOMENDACIONES DE LOS CENTROS PARA EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN (CDC)

General

1. Las escuelas proporcionarán instrucción a los estudiantes sobre prácticas de higiene apropiadas consistentes con las prácticas de mitigación utilizadas en CISD.
2. Los recursos impresos de los CDC que promueven medidas de protección se mostrarán en todas las escuelas como recordatorios.
3. Desinfectante de manos estarán disponible en las entradas y en varias áreas de cada instalación.
4. El jabón antibacteriano estará disponible en todas las estaciones de lavado de manos.
5. Los estudiantes, empleados y visitantes en las escuelas deben desinfectar y/o lavarse las manos con frecuencia.
 - Las escuelas enseñarán a las estudiantes buenas técnicas de lavado de manos.
 - Se animará a los estudiantes a participar en el lavado de manos por lo menos 20 segundos por lo menos dos veces al día, además se lavarán las manos después de usar el baño y antes de comer.
 - Se animarán a los estudiantes, empleados y visitantes de las escuelas a cubrir la tos y los estornudos con un pañuelo de papel, y si no están disponibles, los cubrirán con sus codos. Los pañuelos de papel usados se arrojarán a la basura y el lavado de manos/desinfectante de manos debe utilizarse inmediatamente.
6. El personal recibirá instrucciones sobre los pasos para desinfectar adecuadamente el ambiente y cumplir con las pautas de la CDC para desinfectar los ambientes escolares. Las escuelas pueden proporcionar a cada salón de clases una botella rociadora de desinfectante en aerosol prediluido y toallas de papel. Los estudiantes tendrán la oportunidad de limpiar sus propios espacios antes y después de usarlos, de manera segura y apropiada para el desarrollo.
7. El personal de mantenimiento seguirá las pautas de limpieza de la CDC y proporcionará limpieza y desinfección adicionales de las superficies que comúnmente se comparten o tocan durante todo el día, y todas las aulas se desinfectarán a fondo al final de cada día escolar.
 - La limpieza elimina los gérmenes, la suciedad, los alimentos, los líquidos corporales y otros materiales. La limpieza aumenta el beneficio de desinfectar.
 - La desinfección reduce los gérmenes en las superficies a niveles seguros.
 - La desinfección mata los gérmenes en las superficies de un objeto limpio.
8. Los estudiantes deben tener sus propios útiles escolares básicos. El uso de materiales compartidos será minimizada.
9. Las fuentes de agua se supervisarán para uso a distancia. Los estudiantes pueden traer su propia botella de agua de casa.
10. Los baños serán monitoreados para asegurar que los estudiantes permanezcan esparcidos.
11. Cuando sea posible, las puertas a los espacios comunes permanecerán abiertas para evitar que varias personas toquen las manijas.
12. No se aceptarán entregas externas (regalos, entrega de alimentos/servicios, etc.) para estudiantes o empleados durante el día escolar. (Si un estudiante olvida traer un almuerzo de casa, el personal de la cafetería proporcionará una comida.)
13. No se permitirán toques personales, cinco altos, abrazos, apretones de manos, etc.

Transportación de autobuses

1. Ningún estudiante debe entrar en un autobús con una temperatura de 100.4° o más.
2. El desinfectante de manos estará disponible en todos los autobuses, y los estudiantes serán animados a usar desinfectante de manos al abordar el autobús.
3. Todos los conductores completarán una auto-evaluación al llegar al departamento de transporte, y tendrán la **opción** de usar máscaras faciales o protectores faciales en los autobuses.
4. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes usen máscaras faciales mientras viajan en autobús.
5. Habrá desinfectantes en cada autobús.
6. Los autobuses se limpiarán y rociarán con un spray desinfectante diariamente.



Máscaras faciales

1. Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes, empleados y visitantes que se cubran la cara a partir del 4 de junio de 2021, según las pautas administrativas.



Visitantes a las escuelas

1. El distrito escolar independiente de Cleveland operará escuelas abiertas hasta nuevo aviso con la orientación de la agencia de educación de Texas (TEA) y datos locales.
2. Prevalecerá una orientación más restrictiva, como visitas programadas y evaluación de visitantes, con la orientación de la agencia de educación de Texas (TEA) y datos locales.

Vacunas

1. La información sobre vacunas está disponible para el público en nuestras clínicas locales.

CONTINUIDAD DE SERVICIOS ACADÉMICOS

CISD planificará e implementará actividades y servicios que reflejen las necesidades de aprendizaje únicas de estudiantes bilingües emergentes y los estudiantes con discapacidades, al garantizar la integración de estrategias basadas en investigaciones, aplicándolas al plan de estudios, la programación educativa y el programa de evaluación.

CISD planificará e implementará actividades relacionadas con el aprendizaje de verano, programas extracurriculares suplementarios y prevenir la pérdida de aprendizaje durante todo el año a través de programas de tutoría de alto impacto. Además, CISD participará en la planificación estratégica de aprendizaje acelerado para implementar las mejores prácticas para prevenir la pérdida de aprendizaje.