



CLEVELAND

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Plan de RE-INGRESO (Padres/Publico)

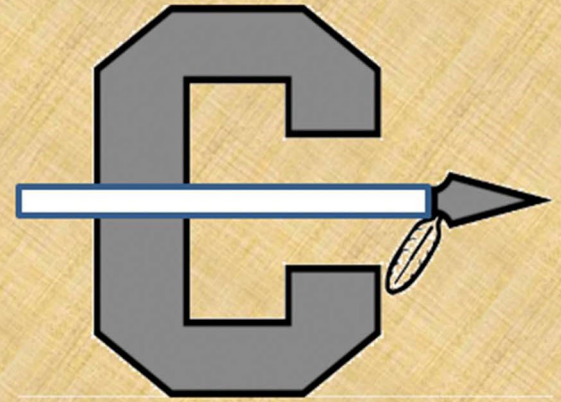
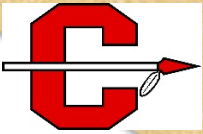
REVISED July 27, 2021

En respuesta a COVID-19

En colaboración con:

CDC | TDSHS | Plan Re-Ingreso de Texas del Governor Abbott





Estimados Padres y Personal:

A medida que el COVID-19 continúa proporcionando desafíos a la comunidad de Cleveland, estado, condado y nación, Cleveland ISD se compromete a proporcionar las mejores oportunidades educativas posibles para todos nuestros estudiantes. La salud y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia para nosotros a medida que planeamos reabrir. El año escolar **2021-2022** será diferente de los años escolares anteriores en términos de cómo abrimos y comenzamos el año escolar. Con la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal como guía principal, nuestro plan trabajará para garantizar una oportunidad de aprendizaje segura, interesante e informativa para todos los estudiantes.

El equipo de respuesta COVID de CISD, compuesto por personal de CISD, ha trabajado durante todo el verano para planificar una reapertura exitosa. El Departamento de Currículo e Instrucción ha creado lecciones enfocadas tanto para el aprendizaje en el aula como para el aprendizaje virtual/en línea. Los Departamentos de Nutrición, Transporte, Tecnología y Salud/Seguridad han colaborado en la mejor manera de satisfacer las necesidades de los estudiantes de CISD para el año escolar **2021-2022**.

Actualmente, el distrito escolar de Cleveland planea comenzar la escuela el miércoles 11 de agosto. Tenga en cuenta que las actualizaciones se comparten continuamente con los distritos escolares locales de parte del gobernador Abbott y la Agencia de Educación de Texas, por lo tanto, la posibilidad de futuros cambios en nuestro plan podría ocurrir.

Las tres áreas cubiertas en nuestro plan de reingreso incluirán: Salud y Seguridad (Medidas de Prevención), Operaciones Diarias (Responder a COVID) y Continuidad Instructiva (Mitigación de las interrupciones en el aprendizaje de los estudiantes).

Cleveland ISD espera un comienzo productivo y exitoso para el nuevo año escolar. Al trabajar juntos como comunidad, podemos enfrentar estos desafíos y garantizar que los estudiantes tengan la mejor oportunidad de aprendizaje posible.

Gracias,

Chris Trotter

Superintendente de Escuelas



SALUD

Y

SEGURIDAD

COVID-19 puede infectar a personas de todas las edades, y CISD hará todo lo posible para mantener a nuestros estudiantes y personal seguros. Usando recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades, el Distrito de Salud del Condado de Liberty y la Agencia de Educación de Texas, las siguientes estrategias de prevención y mitigación se implementarán en las instalaciones de Cleveland ISD.

Prácticas para evitar que COVID-19 entre en las instalaciones

1. Todos los empleados deben tomar su propia temperatura y auto-evaluarse para los síntomas de COVID-19 antes de entrar en una instalación del distrito diariamente. Los empleados deben informar a su administrador de la escuela/departamento y a Recursos Humanos si:
 - a. han entrado en contacto cercano con una persona que está confirmada por un laboratorio con COVID-19 o;
 - b. ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por un laboratorio con COVID-19.
2. Antes de ingresar a un autobús escolar, los padres deben verificar la temperatura de su hijo/a. Ningún niño/a con una temperatura de 100.4o o más debe ser puesto en un autobús escolar.
3. Los padres deben asegurarse de no enviar a su hijo/s a la escuela si el niño/s tiene síntomas de COVID-19 o está confirmado por un laboratorio con COVID-19. Cada mañana, los estudiantes serán examinados electrónicamente o en persona. La examinación puede incluir la monitoria de temperatura durante el día escolar
4. Los visitantes, a menos que tengan una cita programada, no serán permitidos en la escuela o en las instalaciones del distrito. Esto incluye cafeterías durante el desayuno y almuerzo. Antes de permitir el acceso a los visitantes, deben ser examinados para determinar si tienen síntomas COVID-19 o están confirmados por un laboratorio con COVID-19. Si es así, deben permanecer fuera de la escuela hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Si los visitantes han tenido un contacto cercano con una persona que está confirmada por un laboratorio con COVID-19, deben permanecer fuera de la escuela hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días. La examinación de los visitantes puede incluir la medición de temperatura.
5. Los padres no podrán salir de sus autos durante la entrega o recogida.
6. Cualquier persona que no cumpla con los criterios de examinación no será admitida en un autobús o una escuela hasta que cumpla con los criterios de reingreso

Individuos Confirmados, Sospechosos o Expuestos a COVID-

1. Cualquier persona, incluyendo empleados, estudiantes, padres u otros visitantes que ellos mismos:
 - a. han sido confirmados por un laboratorio de tener COVID-19; o
 - b. notar los síntomas de COVID-19 debe permanecer en casa durante todo el período de infección y no puede volver a la escuela hasta que el distrito evalúe a la persona para determinar que se han cumplido las condiciones para el reingreso de la escuela que se indican a continuación:
 - En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan todos los siguientes tres criterios:
 1. por lo menos tres días (72 horas) han pasado desde la recuperación (libre de fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
 2. el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
 3. han pasado por lo menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.

Las personas que puedan permanecer infecciosas durante más de 10 días (por ejemplo, gravemente inmunocomprometidos) deben consultar con su proveedor médico antes de finalizar el aislamiento.

(Es posible que se requiera de una nota de un médico profesional para el regreso del individuo.)

- En el caso que una persona que tenga síntomas que podrían ser COVID-19 y que no ha sido evaluado por un médico profesional o tenido una prueba para COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el período de incubación de 14 días y los tres criterios mencionados anteriormente.
 - Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estancia anterior en casa, el individuo debe
 - (a) obtener una nota de un médico profesional librando a la persona a regresar basado en un diagnóstico alternativo o
 - (b) recibir dos confirmaciones separadas por lo menos de 24 horas de diferencia que muestre que estén libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar aprobado para las pruebas de COVID-19
2. Individuos, incluyendo estudiantes, empleados u otros visitantes de la escuela que tienen contacto cercano con alguien que está confirmado por un laboratorio de tener COVID-19 según lo determinado por la agencia de salud pública, deben permanecer en casa durante el período de incubación de 14 días. No se les permitirá entrar en a la escuela.
- a. Si el contacto cercano con el caso continúa mientras dure la enfermedad (por ejemplo, viviendo en el mismo hogar y no puede aislarse), el individuo debe ser puesto en cuarentena durante 14 días a partir de la fecha en que el caso se libere del aislamiento. Esto significa que ciertos contactos cercanos pueden necesitar permanecer en casa más tiempo que el caso inicial.
 - b. Las escuelas examinarán a los individuos después de que el período de incubación haya concluido, y si el individuo no notó síntomas de COVID-19 durante ese período, el individuo será permitido volver a la escuela. Si la persona notó síntomas, debe permanecer en casa hasta que se hayan cumplido las condiciones descritas anteriormente (1b).

Identificación de posibles casos COVID-19 en la escuela (aislamiento)

- Las escuelas aislarán inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela hasta que el estudiante pueda ser recogido por un padre o tutor. Los padres que son contactados para recoger a un niño enfermo deben hacerlo dentro de los 30 minutos posteriores a la notificación.
- Los estudiantes que reporten sentirse febriles se les tomará la temperatura inmediatamente para determinar si son sintomáticos al COVID-19.
- Las escuelas limpiarán las áreas utilizadas por la persona que muestra los síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela (estudiante o empleado) tan pronto como sea posible.

Prácticas para responder a un caso confirmado por laboratorio en una escuela

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por un laboratorio han estado en una escuela

1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar al departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con

Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA, por sus alrededores).

2. Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por un laboratorio (estudiante o empleado) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan ser desinfectadas, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estuvo en la escuela.
3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los empleados de la escuela y a las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por un laboratorio entre los estudiantes o empleados de la escuela que participan en cualquiera de las actividades de la escuela.



Síntomas de COVID-19

Al evaluar si una persona tiene síntomas consistentes con COVID-19, se considerará lo siguiente:

¿Ha comenzado recientemente a sentir cualquiera de los siguientes de una manera que no es normal para usted

- Fiebre o una temperatura que mide más o igual a 100.4° F.
- Pérdida de sabor u olor
- Tos
- Dificultad al respirar
- Perdida de respiración
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Temblor o temblor exagerado
- Dolor muscular significativo o dolor
- Diarrea

Contacto cercano

Este documento se refiere al "contacto cercano" con un individuo que esté confirmado por un laboratorio de tener COVID-19.

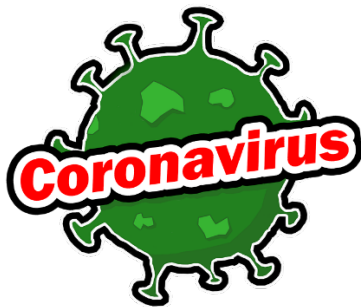
El contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, ser tosido mientras no lleva una máscara o protector facial); o

- b. estar cerca por lo menos 3 pies durante una duración acumulativa de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial; si alguno de los dos ocurrió en algún momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso. Se presume que los individuos son infecciosos por lo menos dos días antes de la aparición de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos que están confirmados por un laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba del laboratorio de confirmación.

COVID-19 –Pasos para tomar

Reportes individuales que tienen contacto cercano con una persona que tiene COVID-19 confirmado en un laboratorio	Reportes individuales de alguien en su casa fue expuesto a una persona con COVID-19 por un laboratorio	Individuo confirmado con COVID-19 por un laboratorio	El individuo tiene síntomas de COVID-19 y no es evaluado por un médico	Reportes individuales que sienten uno o más síntomas de COVID-19 durante el día escolar
<p>El individuo no se reporta a la escuela o actividades escolares. Deben buscar la guía de un médico y permanecer en casa para monitorear los síntomas durante 14 días.</p> <p><i>Si el contacto cercano con el caso continúa mientras dure la enfermedad, es posible que los contactos cercanos deban permanecer en casa más tiempo que el caso inicial.</i></p>	<p>El individuo puede reportarse a la escuela. Esto no se considera contacto cercano prolongado.</p>	<p>La persona debe quedarse en casa y no puede regresar a la escuela hasta que la enfermera de la escuela la examine. Tres días (72 horas) deben haber pasado desde la recuperación, los síntomas deben haber mejorado, y al menos 10 días pasaron desde que comenzaron los síntomas.</p> <p>Tras la notificación de un caso de COVID-19 confirmado por un laboratorio, se notificará a los empleados de la escuela y a los padres de los estudiantes que posiblemente estuvieron expuestos.</p> <p>Se requerirá una nota de un médico profesional para poder regresar.</p>	<p>La persona debe quedarse en casa y no puede regresar a la escuela hasta que la enfermera de la escuela la examine. Tres días (72 horas) deben haber pasado desde la recuperación, los síntomas deben haber mejorado, y al menos 10 días pasaron desde que comenzaron los síntomas.</p> <p>Para regresar a la escuela antes de que termine el período de estancia en casa, la persona debe proporcionar una nota de un médico con un diagnóstico alternativo y librarlo para regresar a la escuela o proporcionar dos confirmaciones separadas, 24 horas aparte de un sitio de pruebas aprobado, que está libre de COVID-19.</p>	<p>El individuo será aislado. Se contactará a los padres para recoger al estudiante. Los empleados serán enviados a casa.</p>



Para ser considerado expuesto a COVID-19, un individuo debe tener contacto cercano con una persona que tiene el virus. El contacto cercano puede ser un familiar, amigos y compañeros de trabajo, e incluye vivir en el mismo hogar, cuidar a una persona enferma infectada con el virus, estar por menos 6 pies con una persona con el virus durante por lo menos 15 minutos sin una cubierta facial, o estar en contacto directo con secreciones infecciosas.

Niveles de Acción de COVID-19 de Cleveland ISD

Nivel 1	Nivel 2 (Transmisión moderada)	Nivel 3 (Transmisión significativa)	Nivel 4 (Transmisión sustancial)
<p>Los estudiantes y empleados que están enfermos deben quedarse en casa.</p> <p>Auto-examinaciones diarias de los síntomas de COVID-19 son requeridos para todos los estudiantes y empleados antes de la llegada.</p> <p>Máscaras faciales o protectores faciales son requeridos para estudiantes, empleados y visitantes.</p> <p>Se requieren máscaras faciales o protectores faciales en los autobuses escolares.</p> <p>Enseñar prácticas de higiene saludables.</p> <p>Desinfectante de manos disponible y varias oportunidades para el lavado de manos.</p> <p>No visitantes externos sin cita ni entregas.</p> <p>Limpieza frecuente de superficies comúnmente tocadas y limpieza a fondo de instalaciones y autobuses al final de cada día escolar.</p> <p>Monitorear el virus en la comunidad.</p>	<p>Todos los protocolos de salud y seguridad del Nivel 1 siguen vigentes.</p> <p>Clases individuales o grupo en una escuela es requerida ponerse en cuarentena debido a la exposición.</p> <p>Los estudiantes que deben ponerse en cuarentena recibirán instrucción remota.</p> <p>Zona afectada cerrada para limpieza profunda.</p> <p>Notificación enviada a los padres y al personal que posiblemente fueron expuestos.</p> <p>Posible cancelación de actividades de después la escuela/extracurriculares.</p>	<p>Todos los protocolos de salud y seguridad del Nivel 1 siguen vigentes.</p> <p>La escuela cerrada temporalmente si hay altas concentraciones (10% o más de ocupación) con síntomas COVID-19 notificados o casos confirmados por un laboratorio.</p> <p>Todos los estudiantes en la escuela cerrada recibirán instrucción remota.</p> <p>Notificación en todo el distrito enviada a los padres y al personal. Desinfección de la escuela.</p> <p>Todos los eventos cancelados y la escuela cerrada.</p>	<p>Todas las escuelas en CISD cerraran si varias escuelas tienen 10% o más de ocupación con casos sospechosos/confirmados de COVID-19.</p> <p>Todos los estudiantes en CISD reciben instrucción remota.</p> <p>Notificación del distrito para todos los padres y al personal sobre la extensión y duración del cierre.</p> <p>Desinfección de todas las instalaciones y autobuses.</p> <p>Todos los eventos escolares y el uso externo de las instalaciones se cancelan.</p> <p>Comunicar al personal qué miembros del personal deberán reportarse a trabajar para mantener los servicios a los estudiantes y las operaciones del distrito.</p> <p>No viajar fuera del distrito por empleados o estudiantes para conferencias, reuniones, concursos, o eventos especiales.</p>

PRÁCTICAS DE SALUD Y HIGIENA

General

1. En el primer día de clases, las escuelas proporcionarán instrucción a los estudiantes sobre prácticas de higiene apropiadas consistentes con las prácticas de mitigación utilizadas en el CISD.
2. Los recursos impresos de los CDC que promueven medidas de protección se mostrarán en todas las escuelas como recordatorios.
3. Desinfectante de manos estarán disponible en las entradas y en varias áreas de cada instalación.
4. El jabón antibacteriano estará disponible en todas las estaciones de lavado de manos.
5. Los estudiantes, empleados y visitantes en las escuelas deben desinfectar y/o lavarse las manos con frecuencia.
 - Las escuelas enseñarán a los estudiantes buenas técnicas de lavado de manos.
 - Se animará a los estudiantes a participar en el lavado de manos por lo menos 20 segundos por lo menos dos veces al día, además se lavarán las manos después de usar el baño y antes de comer.
 - Se animarán a los estudiantes, empleados y visitantes de las escuelas a cubrir la tos y los estornudos con un pañuelo de papel, y si no están disponibles, los cubrirán con sus codos. Los pañuelos de papel usados se arrojarán a la basura y el lavado de manos/desinfectante de manos debe utilizarse inmediatamente.
6. Se requerirá que el personal complete la educación en un ambiente con desinfección adecuada y se adhiera a las directrices de los CDC para desinfectar el medio ambiente escolar. Las escuelas proporcionarán a cada aula una botella de spray de desinfectante pre-diluido y toallas de papel. A los estudiantes se les dará la oportunidad de limpiar sus propios espacios antes y después de que se utilicen, de maneras que sean seguras y apropiadas para el desarrollo.
7. El personal de mantenimiento seguirá las pautas de limpieza de CDC y proporcionará limpieza y desinfección adicionales de las superficies que comúnmente se comparten o tocan durante todo el día, y todas las aulas se desinfectarán a fondo al final de cada día escolar.
 - La limpieza elimina los gérmenes, la suciedad, los alimentos, los líquidos corporales y otros materiales. La limpieza aumenta el beneficio de desinfectar o desinfectar.
 - La desinfección reduce los gérmenes en las superficies a niveles seguros.
 - La desinfección mata los gérmenes en las superficies de un objeto limpio
8. Los estudiantes deben tener sus propios útiles escolares básicos. El uso de materiales compartidos será minimizada.
9. Las fuentes de agua se supervisarán para uso a distancia. Los estudiantes pueden traer su propia botella de agua de casa.
10. Los baños serán monitoreados para asegurar que los estudiantes permanezcan esparcidos y no se queden.
11. Cuando sea posible, las puertas a los espacios comunes permanecerán abiertas para evitar que varias personas toquen las manijas.
12. No se aceptarán entregas externas (regalos, entrega de alimentos/servicios, etc.) para estudiantes o empleados durante el día escolar. (Si un estudiante olvida traer un almuerzo de casa, el personal de la cafetería proporcionará una comida.)
13. No se permitirán toques personales, cinco altos, abrazos, apretones de manos, etc.
14. Los padres no pueden dejar a los estudiantes en las escuelas antes de que se abran las puertas para recibir a los estudiantes (6:45 a.m. – escuelas de CHS, CMS, DLA, DAEP; 8:00 a.m. – escuelas de SS, ES, NS, y 7:25 a.m. para CW,PB).

Transportación de autobuses

1. Si es posible, se anima a los padres a dejar y recoger a su hijo cada día.
2. Mientras esperan el autobús en la parada de autobús y mientras cargan y descargan el autobús, los usuarios del autobús deben distanciarse socialmente a 3 pies uno tras del otro.
3. Ningún estudiante debe entrar en un autobús con una temperatura de 100.4° o más.
4. El desinfectante de manos estará disponible en todos los autobuses, y los estudiantes animada usar desinfectante de manos al abordar el autobús.
5. Todos los conductores completarán un auto-evaluación al llegar al Departamento de Transporte, y usarán máscaras faciales o protectores faciales en los autobuses.
6. Las máscaras faciales opcional ser usadas por los estudiantes mientras montan en autobús.
7. Los pasajeros se mantendrán lo más separados posible mientras viaja en el autobús.
8. Los autobuses se cargarán desde los asientos traseros hasta los asientos delanteros y se descargarán de los asientos delanteros a los asientos traseros, siempre que sea posible.
9. Los suministros desinfectantes estarán en cada autobús.
10. Los autobuses se limpiarán después de las rutas de la mañana, y se confundirán con un spray desinfectante cada noche.



Máscaras faciales

Las gotas respiratorias de individuos infectados, incluso de aquellos que no muestran síntomas o aún no han mostrado síntomas, son la principal ruta en la que se transmite el virus COVID-19 entre las personas. Las gotas pueden provenir al toser, estornudar, hablar o simplemente respirar. Las máscaras son una primera línea de defensa, y pueden ayudar a evitar que estas gotas se dispersen y se queden en el aire. Sólo se necesita una persona en un salón de clases para infectar a otras personas, y el uso de una máscara facial o un protector facial puede ayudar a prevenir la propagación del virus a nuestros estudiantes, personal y familias.

1. Las máscaras incluyen máscaras faciales desechables de grado no médico, cobertores faciales de tela (sobre la nariz y la boca) y deben cumplir con el código de conducta del estudiante de CISD para ser aceptable.
2. Todos los estudiantes, empleados y visitantes animada usar máscaras faciales o protectores faciales a menos que: Junio 4, 2021.



Servicio de alimentos y cafetería

1. El desayuno gratuito estará disponible para todos los estudiantes.
2. Los estudiantes pueden traer un almuerzo de casa o pueden acceder a los alimentos disponibles en la cafetería.
3. Los horarios de las comidas se escalonarán.
4. Los estudiantes comerán en las cafetería todos los días. Otras áreas se pueden utilizar durante los almuerzos para ayudar con el distanciamiento físico.
5. El desinfectante de manos estará disponible para los estudiantes en el aula.
6. Las marcas/señalización del piso se utilizarán para el distanciamiento social.
7. Para mantener el distanciamiento social, no se permitirá a los visitantes en la cafetería durante las horas de comida.
8. Se prohibirá a los estudiantes compartir comida entre sí.
9. Las mesas/escritorios se limpiarán y desinfectarán después de comer cada grupo.

Distanciamiento social

1. A los estudiantes y empleados se les enseñará a mantener la distancia entre sí.
2. En los espacios de clase que lo permitan, los escritorios/sillas de los estudiantes se colocarán en el distanciamiento adecuado.
3. Los profesores trabajarán dentro de un concepto de "burbuja" donde salen a los estudiantes individuales por menos de 15 minutos, regresan a su área de trabajo "burbuja" antes de salir a un estudiante diferente.
4. En las áreas donde los estudiantes están regularmente a menos de tres pies uno del otro, se alentará el lavado de manos más frecuente o la desinfección de las manos.
5. Cuando sea factible y las clases apropiadas, como PE, se llevarán a cabo fuera y dentro. El recreo y el aprendizaje al aire libre se permitirán con un plan de campus estructurado.
6. Las escuelas planificarán procedimientos de entrada, salida y transición que reduzcan grandes grupos de estudiantes en las proximidades. Cada campus notificará a los padres de sus procedimientos.
7. Las excursiones, las asambleas y otras grandes reuniones no se planearán hasta que la escuela vuelva a los estándares de funcionamiento normales.

Nurses/Clinics

1. Las escuelas implementarán protocolos para los estudiantes que requieren apoyo adicional del personal de la clínica (diabetes, asma, medicamentos y atención regular debido a enfermedades o lesiones, etc.).
2. Las visitas a la clínica escolar serán solo para servicios esenciales.
3. Las enfermeras escolares proporcionarán aprendizaje profesional a los estudiantes y empleados con respecto a las mejores prácticas para la salud y la higiene.

Actividades extracurriculares/UII

- La participación de actividades extracurriculares en las escuelas se alinearán con la orientación de este documento para actividades extracurriculares no UII y con la orientación de la UII para todas las actividades de UII.
- Se opcional máscaras faciales o protectores faciales y distanciamiento social para las actividades extracurriculares/UII.
- El lavado de manos y/o desinfectante de manos debe estar disponible para cualquier actividad.
- El distrito abrirá instalaciones al público para actividades patrocinadas por la escuela de acuerdo con las órdenes ejecutivas del Gobernador.

o

Visitantes a las escuelas

1. Los visitantes de las escuelas se reanuda con el nuevo año escolar siguiendo los procedimientos del campus .
2. Todos los visitantes, a menos que sean personal del distrito, deben tener una cita programada.

Vacunas

1. La información sobre vacunas se pone a disposición del público en nuestras clínicas locales

Plan de ingreso para el aprendizaje del programa social y emocional

Quien	Componentes	Servicios Proveídos	Cuando	Como	Programa
Personal	Diseñado para proporcionar educación, apoyo y oportunidades de recursos para el personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Estrés, afrontamiento y resiliencia: Cultivar educadores sociales y emocionalmente saludables (11 módulos) • Pensando funcionalmente sobre el comportamiento de los estudiantes (8 módulos) • Establecer, mantener, restaurar relaciones (5 módulos) • Responder al comportamiento de los problemas de los estudiantes con empatía (5 módulos) • Creación de suelos hospitalarios a través de un entorno saludable (6 módulos) • Sistemas de apoyo multinuales (5 módulos) • CharacterStrong Culture Año 1 Modelo (11 módulos) 	2021-2022 A partir de agosto. Para completar en mayo.	En línea	Character Strong
Consejeros	Diseñado para proporcionar educación, apoyo y oportunidades de recursos para los consejeros.	<ul style="list-style-type: none"> • Estrés, afrontamiento y resiliencia: Cultivar educadores sociales y emocionalmente saludables (11 módulos) • Pensando funcionalmente sobre el comportamiento de los estudiantes (8 módulos) • Establecer, mantener, restaurar relaciones (5 módulos) • Responder al comportamiento de los problemas de los estudiantes con empatía (5 módulos) • Creación de suelos hospitalarios a través de un entorno saludable (6 módulos) • Sistemas de apoyo multinuales (5 módulos) • CharacterStrong Culture Año 1 Modelo (11 módulos) 	2021-2022 A partir de agosto. Para completar en mayo.	En línea	Character Strong
Administración	Diseñado para proporcionar educación, apoyo y oportunidades de recursos para la administración.	<ul style="list-style-type: none"> • Estrés, afrontamiento y resiliencia: Cultivar educadores sociales y emocionalmente saludables (11 módulos) • Pensando funcionalmente sobre el comportamiento de los estudiantes (8 módulos) • Establecer, mantener, restaurar relaciones (5 módulos) • Responder al comportamiento de los problemas de los estudiantes con empatía (5 módulos) • Creación de suelos hospitalarios a través de un entorno saludable (6 módulos) • Sistemas de apoyo multinuales (5 módulos) • CharacterStrong Culture Año 1 Modelo (11 módulos) 	2021-2022 A partir de agosto. Para completar en mayo.	En línea	Character Strong

Plan de ingreso para el aprendizaje del programa social y emocional

Estudiantes	Diseñado para proporcionar servicios a los estudiantes a través de programas promoviendo relaciones saludables, resiliencia, autoeficacia, fortalezas personales, conectar a los académicos con la escuela y aumentar las posibilidades de éxito académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluadas, las lecciones asignadas por el consejero y o subdirector con informes compartidos con maestros, padres, cuidadores y tutores. 	2021-2022 Septiembre	En línea	Ripple Effects
Recursos para los padres	Diseñado para proporcionar apoyo a las familias con el fin de apoyar el aprendizaje social y emocional a través de la intervención temprana y apoyos.	<p>Ripple Effects tiene un manual diseñado para padres que se puede descargar en inglés o español</p> <p>Padre//Guardián/ Entrenador – Ingles https://rippleeffects.com/PDFs/parenttrainer.pdf</p> <p>Padre/Guardián/Entrenador – Español https://rippleeffects.com/PDFs/parenttrainer_Spanish.pdf</p> <p>Other resources- https://casel.org/covid-resources/ https://www.movehisworld.com/category/supporting-mental-health-covid-19/</p>	2021-2022 Septiembre Seguido por los consejeros .	Paginas Web-serán proveídas por las escuelas	Internet

Plan de ingreso para el aprendizaje del programa social y emocional

<p>Sugerencias de las escuelas</p>	<p>Diseñado para proporcionar orientación a cada campus con el fin de establecer relaciones de aprendizaje emocional social con las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un comité voluntario del campus de SEL, con los principios rectores que son el aprendizaje profesional, la asociación escuela-familia-comunidad, la capacidad de respuesta cultural y la competencia y la inclusión del aprendizaje socioemocional en todos los grados. Las normas se dividen en dos categorías —auto y social— con metas para que los académicos logren tanto la autoconciencia como la conciencia social • Asegúrese de que las familias tengan acceso a recursos en línea en el sitio web del campus/distrito con énfasis en la salud y el bienestar • Asegúrese de que la información de contacto de la Ciudad de Cleveland/números de línea directa sean fácilmente accesibles para el personal, familias y estudiantes cuando fuera del horario escolar • Desarrollar y proporcionar apoyo para las familias alrededor de hablar con sus hijos acerca de COVID-19 y qué esperar • Proporcionar o recordar herramientas familiares sitio web sobre el aprendizaje social-emocional, alfabetización emocional, fomentar la resiliencia y disminución del trauma • Invitar a las familias a unirse a las oportunidades de DP que se ofrecen al personal en relación con el desarrollo emocional social y trauma 	<p>2021-2022 Agosto</p>	<p>Virtual o teléfono Páginas Web</p>	<p>Internet</p>
---	---	---	-----------------------------	--	-----------------

Plan de ingreso para el aprendizaje del programa social y emocional

		<ul style="list-style-type: none"> • Los consejeros del campus podrían crear equipos para realizar check-ins para las familias, priorizando a las familias consideradas en riesgo o más necesitadas. • Considere la posibilidad de implementar un modelo de visita a viviendas virtuales para visitar y apoyar a las familias con el fin de compartir información, recursos, para registrarse con las familias para evaluar cuáles pueden ser sus necesidades y ofrecer apoyos para las familias, etc. 			
Considerations	Designed to provide additional ideas for implementation	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una sala de atención para que las personas se reagrupen, yoga, para procesar eventos traumáticos, restablezcan conexiones entre sí y reciban apoyo que promueva sistemas de sanación. • Establecer sistemas que promuevan relaciones de apoyo entre el personal y el estudio para asegurarse de que todos los estudiantes tengan al menos un miembro del personal que se contacte regularmente con ellos y con quién se conecte su familia positiva para conectarse con cualquier apoyo necesario. • Temas para que las escuelas consideren incluir pero no se limiten a: posibles aumentos en el comportamiento de acoso escolar, dolor, pérdida, trauma, esperanza, resiliencia, miedo y ansiedad • Trabajadores sociales en la escuela 	2021-2022	Como sea necesario	TBD
Distrito	Diseñado para proporcionar educación, apoyo y oportunidades de recursos para todo el personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto: Los empleados que desarrollan resiliencia están más comprometidos y están mejor equipados para manejar el estrés, la ansiedad, el miedo, la incertidumbre y el aumento de las emociones a través de los tres pilares clave de la aptitud mental. 	2021-2022 Agosto	Aplicación de teléfono o computadora	Pendiente

