



Nanjing International School
An Inclusive Learning Community

원거리 학습 계획
2021-2022 학사연도

배움을 준비합니다...

- ❖ 남경국제학교에서는 학교 봉쇄의 상황에 대비하여 최대한 준비를 갖추기 위해 노력하고 있습니다. 저희는 학습 커뮤니티를 효율적으로 돕기 위해 끊임없이 배우고 적응하고 있습니다.
- ❖ 이 문서는 이와 관련하여 커뮤니티에게 전반적인 안내를 해드리기 위해 작성되었으며 자주 하는 질문과 그에 대한 답변이 포함되어 있습니다. 학생, 가정 그리고 전체 학습 커뮤니티를 위한 최선의 계획을 세우고자 하는 저희의 열정을 통해 도움을 받으실 뿐 아니라 안심하실 수 있기를 바랍니다.



원거리 학습 철학

- ❖ 원거리 학습과 대면 학습은 결코 같을 수 없다는 점을 인식하고 있습니다.
- ❖ NIS에서 학습의 연속이라는 목표는 학생들이 어떠한 학습 환경에서라도 기대되는 결과를 성취할 수 있도록 양질의 학습 경험을 제공하는 것입니다.

NIS의 모든 학습과 마찬가지로 원거리 학습은...

- 학습자를 중심에 둡니다.
- 동일한 미션과 전략을 근거로 합니다.
- 현재 커리큘럼을 기반으로 합니다
- 기존의 디지털 플랫폼을 사용합니다
- 관계를 우선 순위에 둡니다
- 상황과 맥락에 맞춥니다



NIS에서의 원거리 학습 전략 추진 동인

블렌디드 학습



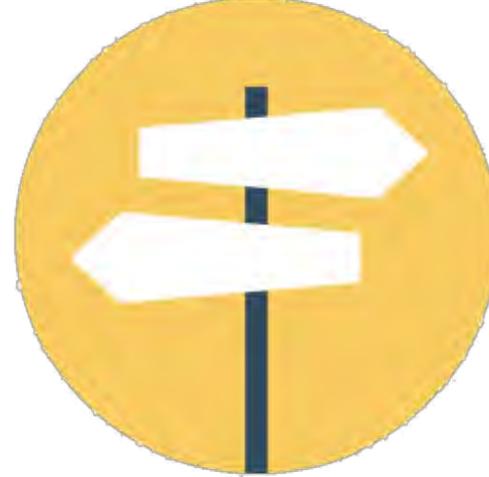
동시적/비동시적 학습을 결합한 경험을 연령에 맞게 제공합니다.

포용의 정체화



관계, 서포트 네트워크, 교실 커뮤니티를 최우선으로 생각합니다.

개인화된 학습



목소리, 선택, 유연성은 실행 과정의 중심점이 됩니다.

시행 착오의 문화

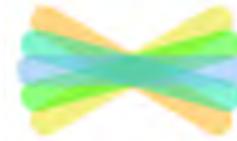


시도하고 실수를 통해 배우며 열린 마음을 유지합니다.

NIS 원거리 학습 도구



마이크로소프트 팀즈
모든 학년의 원거리 동시적 학습에
사용



시소
유초등부 비동시적 학습 도구



매니지백
학교 학사 관리 시스템



베라크로스
학생 정보 및 관리 시스템



Microsoft 365

오피스 365
디지털 생산성 및 협력 플랫폼



MyNIS
원거리 학습 계획 지원을 돕기 위한
강화된 학교 웹사이트



Nanjing International School
An Inclusive Learning Community

**Inspiring International Mindedness,
Personal Excellence, Creative Thinking**

1단계 : 대면 학습

이 시나리오는 모든 NIS 학생들이 학교에 등교할 수 있습니다.

저희의 기본 방침이자 선호하는 학습 방법입니다.



필수 안전 절차의 지속적 시행



방과후 활동은 평소대로 진행

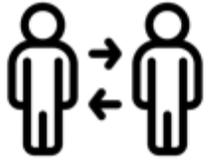


원거리 학습 계획은 필요 없음



2 단계: 혼합 학습

이 시나리오에서 일부 NIS 학생들은 학교에 등교하고 일부는 등교하지 않습니다. 필요에 맞춰 대면식 수업과 원거리 학습을 결합하여 제공합니다



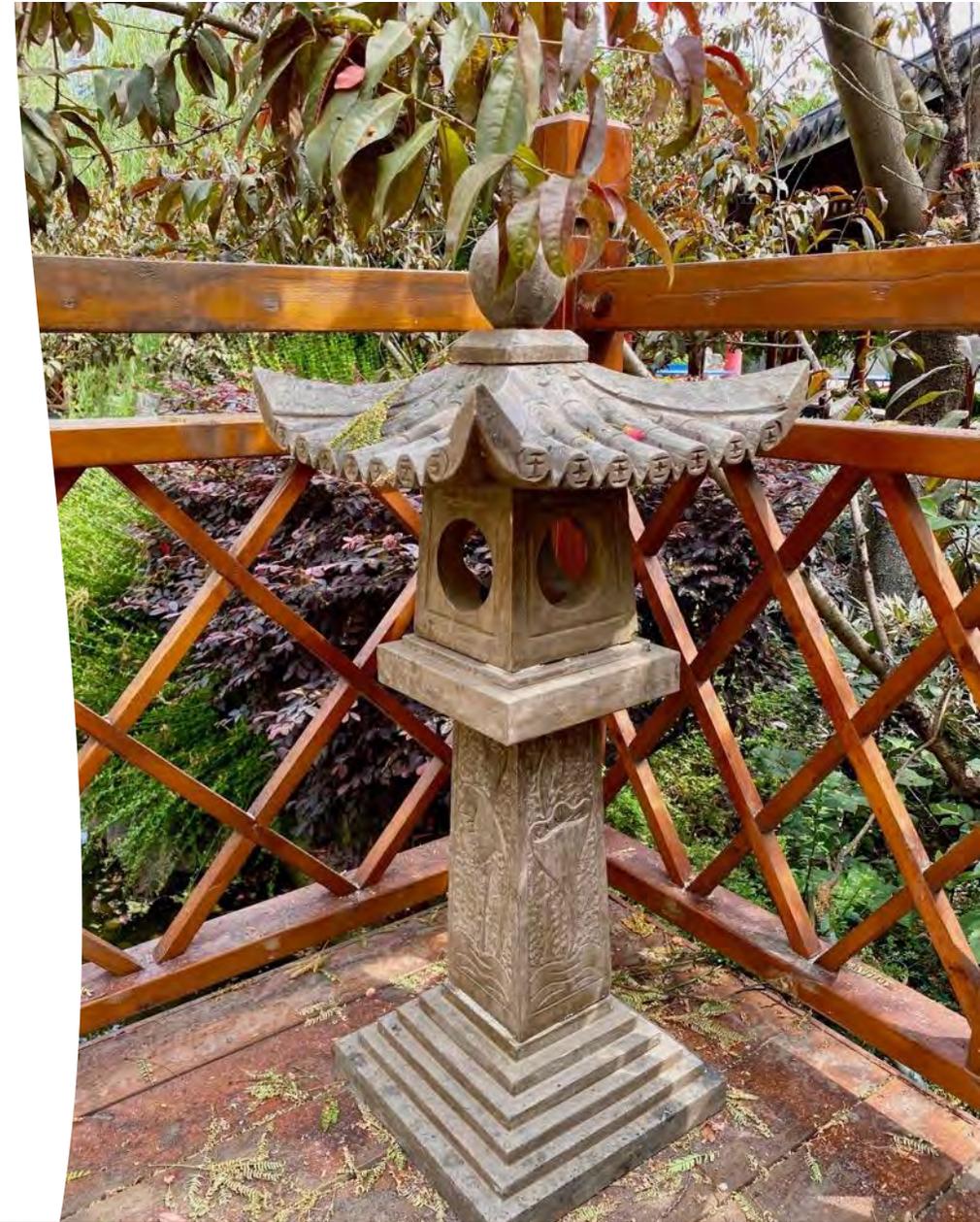
필수 안전 절차의 지속적 시행



학교에 등교할 수 없는 학생들은 원거리 학습에 참가



원거리 수업은 도착&지연된 입국 기간 동안 지속



Nanjing International School
An Inclusive Learning Community

Inspiring International Mindedness,
Personal Excellence, Creative Thinking

3 단계: 원거리 학습

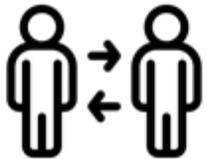
이 시나리오에서 학생들은 NIS 학교 건물로 등교할 수 없습니다. NIS 커뮤니티는 원거리 학습 계획으로 변경됩니다.



모든 학생들은 NIS 원거리 학습 계획에 참여



원거리 학습은 실행 가능한 시기에 시작



NIS는 학생의 안전한 등교 재개 허가 대기



원거리 학습에서의 교사 역할

- ❖ 학급 학생들에게 사회적 정서적 지원 제공
- ❖ 연령에 맞는 동시적/비동시적 학습 균형 확보
- ❖ 학습 단원에 기반을 둔 유의미한 학습 경험을 개발하고 기록
- ❖ 학습 내용과 과제에 있어 학생들에게 선택과 유연성 제공
- ❖ 정기적 일과에 맞게 시의 적절하고 유의미한 피드백 제공
- ❖ 학부모와 정기적으로 의사소통하며 학생이 추가적 지원이 필요한 경우에 더욱 유의
- ❖ 학습 지원 부서와 EAL 담당 동료 교사와 협업하여 학습자의 모든 상황에 맞는 최적의 지원 제공

원거리 학습에서의 학생 역할

- ❖편안하고 조용한 학습 장소 선택
- ❖동시적/비동시적으로 제공되는 학습 기회에 모두 참여
- ❖매일 온라인 플랫폼을 통해 과목별 정보, 과제, 자료 확인
- ❖교사, 학부모, 학급 친구들과 의사소통 지속
- ❖정해진 기간 안에 과제를 완성할 수 있도록 시간과 학습 관리
- ❖NIS 또래 간 세이프가드 규칙과 학업적 정직 가이드라인 준수
- ❖전자기기 사용 시간, 공부 시간, 신체 활동 시간, 규칙적 휴식 시간 사이의 균형 맞추기
- ❖필요한 도움 요청하기



원거리 학습에서의 학부모 역할

- ❖ 매일 학습에 어울리는 편안하고 조용한 환경 조성. 필요한 도움 제공.
- ❖ 학습을 위한 기기와 제공할 수 있는 최선의 인터넷 속도의 확보
- ❖ 수면, 건강한 식사, 운동 시간 등을 포함한 건강한 일과를 유지할 수 있도록 지원
- ❖ 베라크로스의 연락처가 최신 정보로 유지되도록 관리
- ❖ 학교 관련 메일을 매일 확인
- ❖ 자녀 학습에 관한 질문은 담당 교사에게 직접 연락
- ❖ 학교에서 요청하는 피드백, 건강 설문 조사, 이동 설문 조사 등을 시간 안에 작성하여 제출
- ❖ 필요한 도움 요청하기



자주 하는 질문 (FAQ)

동시적/비동시적의 의미는 무엇입니까?

원거리 학습 계획은 비동시적 학습 환경과 동시적 참여를 결합하여 진행됩니다. 비동시적 학습 환경은 교사와 학생이 동시에 온라인으로 참석하지 않아도 됩니다. 동시적, 실시간 참여는 학생들이 교사와 다른 친구들과 정해진 시간에 만나 서로의 얼굴을 보며 상호 소통할 수 있는 기회입니다. 유네스코와 IB 두 기관 모두 이 두 가지의 방법이 결합되었을 때 학생들에게 더 양질의 결과를 제공할 수 있다고 조언하고 있습니다.

제 자녀의 하루 일과는 어떤 모습일까요?

개별 학년과 학습 스타일에 따라 다른 모양이 될 것입니다. 모든 학생들은 마이크로 소프트 팀즈를 통한 동시적 학습과 매니지백, 시소 및 기타 NIS 디지털 자료들을 통한 비동시적 학습을 결합하여 경험하게 됩니다.

“초점을 맞춘 커리큘럼”은 무엇입니까?

초등부와 중등부 학생의 경우 초점을 맞춘 과목의 학습을 하게 됩니다. 이는 학부모, 교사, 학생의 피드백을 기반으로 한 것으로 어린 연령의 학생들이 시간을 더 잘 관리하고 학습의 깊이를 확장하기 위한 의도를 가지고 있습니다.

9-12학년 학생들은 어떻게 되나요?

해당 학년 학생들은 전체 시간표대로 학습하게 됩니다. 이는 연령 발달에 맞으며 고학년 학생들에게 학습의 연속성을 제공하기 위해 고안됩니다. 해당 학년 학생들은 개인 성적표에 포함된 모든 과목의 점수 취득이 필요합니다.



Nanjing International School

An Inclusive Learning Community

[NIS 웹사이트](#) 에서 *학습의 연속* 페이지를 방문하셔서 더 많은 정보를 확인 하시기 바랍니다.

원거리 학습에 관한 질문이 있으시면 전체 부교장 [Mr. Kasson Bratton](#) 에게 연락 주시기 바랍니다.

부디 기억해 주십시오.

서로에게 친절합시다.
이 또한 지나갈 것입니다.