

## **Objetivos y Guías de las Escuelas Públicas de Tulsa**

### **Preguntas Frecuentes**

#### **¿Por qué se identifica a un grupo de estudiantes en específico en dos de los Objetivos?**

Cuando la Junta se propuso desarrollar los objetivos y las guías, lo hicieron utilizando tanto la [retroalimentación de la comunidad](#) obtenida de las sesiones con participación de la comunidad y las encuestas realizadas a principios de este año, como los datos de rendimiento estudiantil del distrito. Los datos revelaron algunas áreas de mucha necesidad, y dicho enfoque podría cambiar la marea para nuestra población estudiantil de almuerzo gratuito o a precio reducido. Nuestra creencia es que los cambios en los sistemas enfocados a la mejora de los resultados de este grupo estudiantil a su vez impulsarán mejores resultados para todos los estudiantes

#### **¿Por qué las guías están escritas de manera negativa?**

Las guías están escritas de esta manera para crear libertad dentro de una estructura de rendición de cuentas. Dirigir al Superintendente usando la expresión "no debes" realmente le da claridad y estimula su creatividad e innovación, ya que son dirigidos a lograr los objetivos sabiendo lo que no se puede hacer, lo que no es admisible.

#### **¿Cómo impactan los objetivos y guías el Plan Estratégico del Distrito?**

Los objetivos y guías comunican los siguientes pasos en la visión a largo plazo de la comunidad para lograr lo que realmente desean para los estudiantes de las escuelas públicas de Tulsa y los valores que quieren seguir en el camino. Una vez adoptados, es tarea del Superintendente implementarlos seleccionando y construyendo las estrategias necesarias para lograr los Objetivos sin salirse de las Guías. Ahora, la Junta tendrá la responsabilidad de asegurar la rendición de cuentas del Superintendente en su implementación exitosa mediante el monitoreo frecuente de los avances durante las reuniones públicas de la Junta.

#### **¿Cómo se responsabilizará al Distrito y a la Junta para lograr estos Objetivos y Guías?**

El Distrito está estableciendo metas anuales para lograr cada objetivo y guía que se necesite cumplir en los próximos cinco años y es responsable de monitorear el progreso hacia su consecución. El Distrito también es responsable de crear o modificar las estrategias o los pasos a seguir cuando los objetivos y las guías no se están logrando. La Junta vela por ello supervisando cada mes el progreso hacia el logro de los Objetivos y las Guías.

#### **¿Cómo supervisará la Junta el progreso hacia el logro de los Objetivos y las Guías?**

El Distrito Escolar ha identificado medidas de progreso para cada objetivo y guía que indicarán el progreso hacia la meta. A lo largo del año, el Distrito actualizará a la Junta en sus reuniones públicas sobre si la realidad actual de los estudiantes se alinea a lo establecido en los Objetivos y las Guías. Esto se hará mediante informes de monitoreo que incluirán:

- Acceso a datos de rendimiento bueno, intermedio y malo.
- Evaluación del desempeño del Superintendente con evidencia documentada.
- Próximos pasos para mejorar el desempeño cuando el Distrito está lejos de alcanzar las metas.

#### **¿Cómo se guiará el presupuesto por estos Objetivos y Guías?**

Una vez adoptados los Objetivos y las Guías, estos se convertirán en el marco por el cual el Distrito debe rendir cuentas y orientar el proceso de planificación estratégica. Esto significa que la Junta

espera que el Superintendente presente un presupuesto que apoye estrategias alineadas con las prioridades establecidas a través de los objetivos y las guías.

**¿Cómo puede la gente apoyar este trabajo y cuál es su función?**

La comunidad de las Escuelas Públicas de Tulsa y las partes interesadas pueden mantenerse informadas y compartir información sobre los Objetivos y las Guías con sus vecinos y en sus redes sociales, y seguir el progreso y monitoreo de los Objetivos y las Guías durante los próximos 5 años.