

2020-2021 Tarjeta de Informe para los padres de Kindergarten

Academic Rubric Score:
4-Entendimientos extendidas del nivel del grado
3-Expectativas apropiadas para el nivel del grado
2-Haciendo progreso en las expectativas en el nivel del grado
1-Tiene dificultad en las expectativas en el nivel del grado

Spanish Kinder Report Card Parent Detailed spreadsheet

Artes del lenguaje					
Lenguaje Oral	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Desarrolla comunicación social al colaborar con otros.	K.1 D,E	Sigue reglas, espera su turno al hablar.	Sigue reglas, espera su turno al hablar.	Sigue reglas, espera su turno al hablar.	Sigue reglas, espera su turno al hablar.
Habla con claridad y escucha atentamente, comparte información, hace preguntas, y contesta preguntas utilizando contestaciones con palabras múltiples.	K.1A,C	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.
Lectura		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Identifica letras mayúsculas y minúsculas.	K.2Dv	a, e, i, o, u, m, p, l, n, d, s, t, f, b, r	c, ch, ñ, g, b, q, j, ll, k, rr	w, h, x, y, z	
Muestra conciencia fonológica	K.2A	el programa Heggerty	el programa Heggerty	el programa Heggerty	el programa Heggerty
Conoce las relaciones entre letras y sonidos	K.2B	descodificar 5 sonidos vocales, letras m, d	sonidos de las letras t, r, a, b, v, n, j, c, f, la palabra y	sonidos de las letras ch, rr, ll, w, g, h, z, q, y, x, ñ, descodificar y escribir relaciones de palabras con CV, VC, CVC, CVCV	sonidos de las letras ch, rr, ll, w, y descodificar y escribir relaciones de palabras con CV, VC, CVC, CVCV
Desarrolla y aumenta comprensión de una variedad de textos.	K.5, K.6, K.7, K.8, K.9	monitorea comprensión, hace conexiones y genera preguntas	hacer y confirmar predicciones, crear imágenes mentales, hacer inferencias, utilizar evidencia del texto y volver a contar el texto	establece el propósito de la lectura: tema, personajes, trama, ambiente/escenario, género, poesía, drama, texto informativo, secuencia, texto persuasivo, texto digital, propósito del autor	establece el propósito de la lectura: tema, personajes, trama, ambiente/escenario, género, poesía, drama, texto informativo, secuencia, texto persuasivo, texto digital, propósito del autor
Utiliza vocabulario adquirido de manera expresiva	K.3	nombre de color, formas y texturas para ordenar	identificar y usar palabras que nombren acciones, direcciones, posiciones, secuencias y ubicaciones		utilizar un diccionario de imágenes, entender palabras compuestas
Escritura					
Formar letras de manera legible	K.2E	a, e, i, o, u, m, p, l, n, d, s, t, f, b, r	c, ch, ñ, g, b, q, j, ll, k, rr, w, h, x, y, z	letras a-z	letras a-z
Escribe oraciones completas utilizando letra mayúscula al comienzo, espacios entre palabras y puntuación al final de manera independiente.	K.10Dv	Dibujo con detalles y letras.	2 palabras en conjunto de un dibujo.	Escribe oración completa utilizando mayúscula, espacios, y puntuación con asistencia de un adulto.	Escribe oración completa utilizando mayúscula, espacios, y puntuación de manera independiente.
Entiende y usa elementos gramaticales con asistencia de un adulto	K.10Di	Verbos, sustantivos singulares y plurales	Verbos, sustantivos singulares y plurales y adjetivos	Verbos, sustantivos singulares y plurales, adjetivos y pronombres.	Verbos, sustantivos singulares y plurales, adjetivos, pronombres y preposiciones.
Usa la correspondencia del sonido de la letra para deletrear	K.2C		Utilicen el conocimiento de las relaciones entre las consonantes y las vocales para escribir sílabas y palabras	Utilicen el conocimiento entre las consonantes y las vocales para escribir sílabas y palabras con CV, VC, CVC, CVCV	Utilicen el conocimiento entre las consonantes y las vocales para escribir sílabas y palabras con CV, VC, CVC, CVCV
Investigación					

Formula preguntas y decide que fuentes necesita				Genera preguntas y desarrolla un plan de investigación.	Recolecta información, demuestra entendimiento de la información, y presenta su información.
Matemáticas					
Estándar del Proceso Matemático					
Número y operaciones					
Cuenta hacia adelante y atrás hasta 20 con o sin objetos.	K.2A	Números a 5	Números a 10	Números a 15	Números a 20
Reconoce, escribe y representa números del 0 al 20 con o sin objetos.	K.2B	Números a 5	Números a 10	Números a 15	Números a 20
Representa y compara números enteros	K.2G,H	Números a 5	Números a 10	Números a 15	Números a 20
Modelar y explicar la acción de juntar para representar sumas y la acción de separar para representar restas	K.3A	sumas y minuciosos a 5	sumas y minuciosos a 5	sumas y minuciosos a 10	sumas y minuciosos a 10
Identifica monedas y reconocer la necesidad de transacciones monetarias	K4A				Identificar monedas por nombre incluyendo moneda de diez centavos, cinco centavos, un centavo y veinticinco centavos.
Razonamiento Algebraico					
Contar números por lo menos hasta 100 de uno en uno y de diez en diez	K.5A	Números hasta 30	Números hasta 60	Números hasta 90	Números hasta 100 de uno en uno y diez en diez
Geometría y Medición					
Analiza atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permite hacer generalizaciones acerca de sus propiedades	K.6			Identificar vértices y lados de círculo, triángulo, rectángulo, cuadrados	Identificar superficies planas o curvas, vértices, bordes de cilindros, conos, esferas y cubos
Analiza atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permite hacer generalizaciones acerca de sus propiedades	K.7				Comparar la capacidad, el volumen, la longitud y el peso
Análisis de los datos					
Reúne y organiza datos para que sea útil para interpretar la información.	K.8		Graficación y clasificación 0-10	Análisis de datos con números 10-20	Los estudiantes sacan conclusiones de los gráficos con números hasta 20
Comprensión de finanzas personales					
Identifica maneras de manejar los recursos financieros para la seguridad financiera de por vida	K.9				Consiste de ingresos por trabajo o por regalo, necesidades y deseos
Ciencia					
Entiende conceptos científicos presentados		Propiedades de energía y objetos	posición, movimiento, materiales de la tierra y clima	Objetos en el cielo, estaciones, organismos y medio ambientes	Organismos, medio ambientes, características físicas y ciclos de plantas
Aplica habilidades de pensamiento crítico para investigar conceptos y procesos científicos		Propiedades de energía y objetos	posición, movimiento, materiales de la tierra y clima	Objetos en el cielo, estaciones, organismos y medio ambientes	Organismos, medio ambientes, características físicas y ciclos de plantas
Ciencias Sociales					
Entiende el concepto de ciudadanía entre el ser, el hogar, la escuela, la comunidad		hogar, aula y comunidad de escuela	geografía y lugares	celebraciones de comunidad, aduana, tradiciones y ciudadano en la comunidad	ciudadanos en la comunidad y trabajando juntos
Aplica habilidades de pensamiento crítico para organizar y usar información de una variedad de recursos					
Arte					
Demuestra conceptos y habilidades		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Música					
		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4

Demuestra conceptos y habilidades					
Educación Física		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demuestra conceptos y habilidades					

E-Trabajo excepcional
S-Trabajo exitoso
I-Trabajo inconsistente
N-Necesita mejorar

Responsabilidades del Estudiante:	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Se esfuerza por trabajar con calidad / muestra actitud positiva hacia el aprendizaje				
Sigue instrucciones				
Trabaja independientemente, permanece en la tarea				
Organiza el yo y los materiales				
Participa apropiadamente en actividades grupales				
Respeto a adultos, compañeros, propiedad escolar				
Toma riesgos para intentar nuevas tareas				
Escucha atentamente sin interrumpir				
Hace transiciones apropiadas entre las actividades				